



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ФОРСАЙТ – СЕССИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Нижний Тагил, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Ход форсайт-сессии	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема форсайт-сессии: «Билет в будущее».

Участники: обучающиеся 8-10 кл. МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ 35, МБОУ СОШ 8, МБОУ СОШ 55

Количество участников: 215 чел.

Эксперты, спикеры: представители молодежной организации АО «НПК «Уралвагонзавод», совет молодых специалистов АО «НПК «Уралвагонзавод», преподавательский состав Нижнетагильского машиностроительного техникума НТИ (филиала) УрФУ.

Дата проведения: ноябрь 2020 год

Место проведения: МАОУ СОШ №9.

Продолжительность форсайт-сессии: 2 часа 30 мин.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма организации деятельности: групповая.

Дидактическое обеспечение: буклеты НТМТ, бланки заданий.

Техническое обеспечение: персональный компьютер, проектор.

Цель занятия для обучающихся: расширение знаний о профессиях.

Задачи форсайт-сессии для обучающихся:

- ознакомиться с различными профессиями;
- выбрать профессию для себя;
- сформировать личную карьерную траекторию.

Цель занятия для экспертов, спикеров: проведение профессиональной ориентации среди обучающихся, повышение познавательного интереса к обучению и будущей профессиональной деятельности.

Задачи занятия для преподавателя:

- формировать навык работы в группе, умения общаться и выслушивать мнение другого;
- научить применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать более ранней профессиональной ориентации.

Формируемые личностные результаты (ФГОС СОО), которые должны отражать:

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формируемые метапредметные результаты (ФГОС СОО), которые должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

ХОД ФОРСАЙТ-СЕССИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Структурные элементы форсайт-сессии	Деятельность спикеров, экспертов, консультантов	Деятельность обучающихся	Время, мин.
Организационный этап.	Приветствует участников, представление экспертов и консультантов	Определяют и формулируют цели и задачи мероприятия	10
Основной этап			
Вводная лекция	Спикер рассказывает про назначение форсайт-сессии, про порядок выполнения заданий.	Слушают, задают уточняющие вопросы	15
Жеребьевка, выдача заданий	Формирование команд, объяснение задания и порядка работы.	Распределение на команды, получение заданий для своей профессии	10
Практическая работа в малых группах. Выполнение заданий: – представить внешний облик обладателя профессии, рабочее место, функционал; – определить знания, умения, навыки, необходимые человеку данной профессии; – представить результат группе экспертов. Построение карьерной лестницы профессии (рисунок): – выбор места учебы; – выбор места работы.	Наблюдают за ходом работы, консультируют, направляют.	Работа в группах.	60

Защита результатов, построение дерева.	Слушают, задают уточняющие вопросы, корректируют ответы. Передают дерево классному руководителю для продолжения работы по другим профессиям.	Представляют карьерную лестницу, отвечают на вопросы.	40
Рефлексивно-диагностический этап			
Анализ форсайт-сессии	Подведение итогов работы, высказывают свое отношение к результатам форсайт-сессии, благодарят за работу. Вручение сертификатов.	Диалог с участниками. Получают сертификаты.	15