Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
(МАОУ СОШ № 9)
Ильича ул., д. 12, Нижний Тагил, 622051
Тел./факс (3435) 33-55-69, тел. (3435) 33-57-61 E-mail pochta@school9-nt.ru
ОКПО 50295420, ОГРН 1026601377813, ИНН/КПП 6667009063/662301001

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
Дата: 2023.05.11 10:02:48 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 9
Е.Г. Соколова / _____ /
«01» сентября 2022

Программа патриотического воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9

Нижний Тагил
2022 год

Содержание

I	*Пояснительная записка*	*3*
II	*Цели и задачи Программы*	*6*
III	*Формы организации Программы*	*9*
IV	*Ожидаемые результаты Программы, их социальная о воспитательная значимость*	*9*
V	*Кадровое обеспечение*	*11*
VI	*Оценка эффективности реализации Программы*	*12*
VII	*Содержание Программы*	*15*
VIII	*План мероприятий патриотического воспитания МАОУ СОШ № 9*	*26*

I. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственных ценностей проблема патриотического воспитания молодежи особенно актуальна. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

В данных условиях особенно остро встаёт вопрос об организации и систематической поддержке общественной работы, направленной на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине. Чувства личной ответственности за судьбу своей страны. Формирования у российских детей бережного отношения к истории своей страны, памяти о подвигах и достижениях старших поколений, стремления подражать им в беззаветном служении своему отечеству. Готовности каждого гражданина к защите России, даже с оружием в руках.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее

оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы нового содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у подрастающего поколения свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

Разработка данной программы патриотического воспитания продиктована жизненной необходимостью воспитания гражданина-патриота своей страны.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности,

взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной и социальной среды.

Образовательное учреждение располагается в непосредственной близости от учреждений культуры и дополнительного образования: ДК им. И.В. Окунева, МАО ДО ДДДЮТ, МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2», Новый молодежный театр. Недалеко от школы располагается реконструированный стадион АО «НПК «Уралвагонзавод»», где тренируются воспитанники спортивного клуба «Спутник». Рядом со школой находится Центральная городская библиотека (филиал № 10), а также Пионерский сквер, реконструированный в 2019 году. В шаговой доступности от ОУ расположены: Музей истории УВЗ, музей бронетанковой техники, Площадь Славы, МБУ ДО Станция юных техников № 2. Данная инфраструктура несомненно являются источником положительного влияния на детей, что свидетельствует о благоприятном социальном климате.

Значимыми социальными партнерами образовательного учреждения являются:

- АО «НПК «Уралвагонзавод»» (цеха: 850, 860, 880, 883);
- Совет ветеранов АО «НПК «Уралвагонзавод»;
- Совет ветеранов войны и труда Дзержинского района;
- Пожарно-спасательная часть № 30;
- Отдел полиции № 17;
- Дзержинская районная организация общероссийской общественной организации Всероссийского общества инвалидов;
- Музей истории УВЗ;
- Музей бронетанковой техники;
- Музей-заповедник «Горнозаводской Урал»;
- ДК им. И.В. Окунева;
- МАО ДУ ДДДЮТ;
- Новый молодежный театр;
- Нижнетагильский технологический институт филиал УрФУ имени первого

президента России Б. Н. Ельцина;

- Центральная городская библиотека (филиал № 10);
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 5.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, главной из которых является социализация обучающихся.

II. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность обучающихся, систему дополнительного образования, разнообразные виды деятельности.

Задачи программы:

1. Проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания.
2. Создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
3. Утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
4. Привлечение к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края через музейную деятельность.
5. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостное системы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории подрастающего поколения, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии личности, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального и деятельностного подходов;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

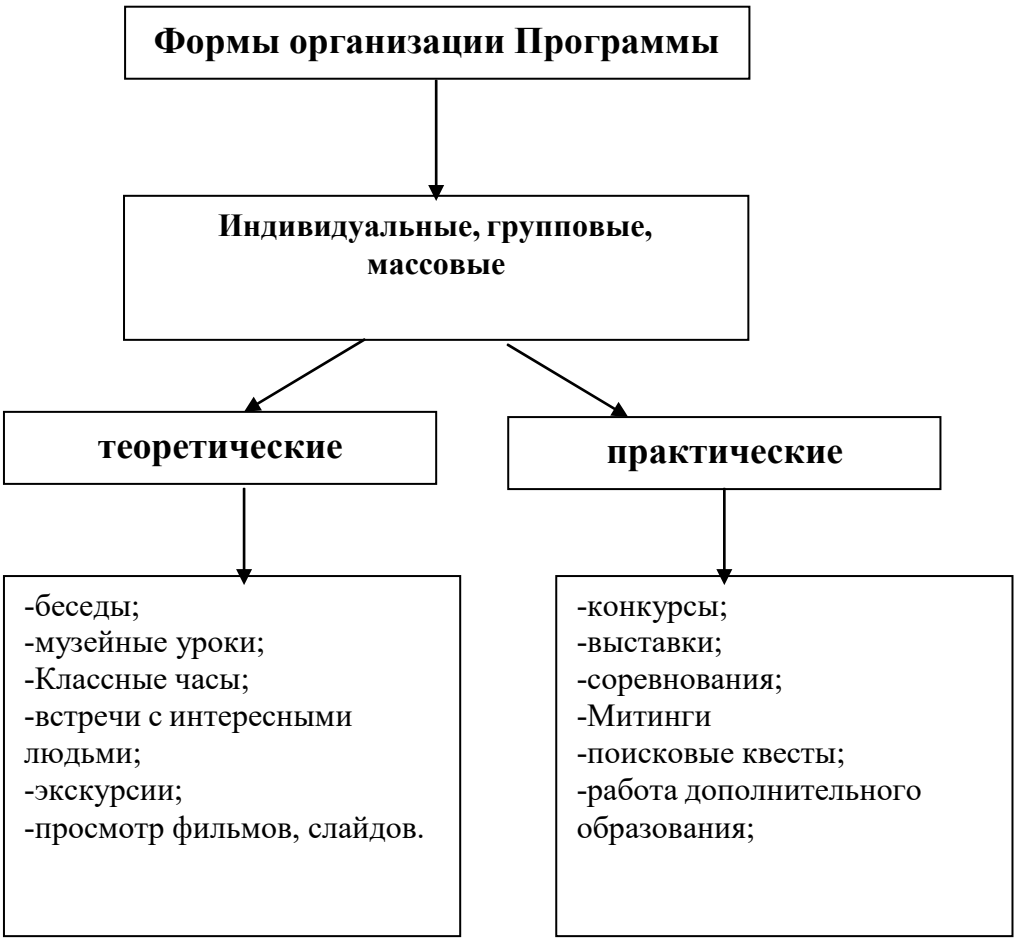
Целевая аудитория

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся МАОУ СОШ № 9, педагогов и родителей.

Формы работы:

- тематические классные часы;
- поисково-исследовательская работа по истории России и родного края;
- работа с архивными материалами по теме «Школа-госпиталь»;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- оформление альбомов и стендов;
- посещение военно-исторических и краеведческих музеев;
- посещение культурно-досуговых центров (библиотек, театров);
- посещение воинских частей;
- чествование заслуженных ветеранов, военнослужащих;
- конференции;
- работа объединения дополнительного образования «Школьный музей»;
- конкурсные программы, викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- конкурсы стихов;

- выставки рисунков, поделок, фотовыставки;
- мероприятия патриотической направленности;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
- встречи с работниками военкомата;
- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- экскурсии и походы;
- шефская помощь ветеранам войны и труда;
- смотры строя и песни;
- спортивные соревнования и праздники;
- уход за памятниками и мемориалами;
- трудовые десанты с целью поддержания чистоты и порядка на территории школы;
- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях по патриотическому воспитанию.



IV. Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательнаязначимость

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в работу патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- качественный рост воспитанности детей;
- достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;

- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

Количественные параметры:

- включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах;
- проведение мероприятий.

V. Кадровое обеспечение.

Директор школы – осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по патриотическому воспитанию.

Педагогический совет – разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы патриотического воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

Заместитель директора по воспитательной работе – создаёт событийную среду, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по патриотическому воспитанию; координирует деятельность системы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 9 и различных социальных институтов по данному направлению.

Заместитель директора по учебной работе – осуществляет контроль за внесением уроков патриотической направленности в курсы учебных дисциплин и календарные планы воспитательной работы.

Старший вожатый – организовывает воспитательную работу по патриотическому воспитанию обучающихся ООО и СОО, координирует деятельность обучающихся в рамках городских краеведческих игр «Я – Тагильчанин!» и «Мы живем на Урале».

Вожатый – организовывает работу ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 9 в рамках реализации плана работы школьного отделения Российского движения детей и молодежи «Добрые дети».

Руководитель школьного музея - обогащает содержание военно-патриотического воспитания, разрабатывает формы, методы и средства военно-патриотического воспитания; организовывает воспитательную работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся, изучает и обобщает передовой опыт в области патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школьного музея. Реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программы «Школьный музей».

Библиотекарь – разрабатывает формы, методы и средства патриотического воспитания, организовывает воспитательную работу по патриотическому воспитанию обучающихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по патриотическому воспитанию.

Классные руководители – обогащают содержание патриотического воспитания, разрабатывают формы, методы и средства патриотического воспитания; изучают и обобщают передовой опыт в области патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школы; отслеживают уровень сформированности гражданственности и патриотизма у обучающихся.

Учителя-предметники – корректирует учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов уроки патриотического воспитания.

VI. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации.
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к самой школе, к учителю, классу, совместным делам).
3. Наличие (отсутствие) детей с девиантным поведением;
4. Деятельность школьной музейной организации «Причалы памяти»;
5. Детяльеность объединения дополнительного образования «Школьный музей»;
6. Количество обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах патриотического воспитания;
7. Проведение мероприятий.

По своему внутреннему содержанию программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина-патриота своей Родины. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, их быстрая социализация к условиям современной жизни после окончания школы, как основа личности будущего гражданина России.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа патриотического воспитания учащихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Основные условия реализации Программы:

1. создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
2. обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс патриотического воспитания;
3. создание условий для активного участия семьи в системе патриотической работы школы;
4. вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;

5. проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
6. создание и сохранение традиций патриотического воспитания в школе;
7. формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности;
8. повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Практическая реализация цели и задач патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы с учетом инновационных воспитательных технологий и методик воспитания.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству)		
Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);готовности к защите интересов Отечества;		
Содержание	**Виды деятельности**	**Формы занятий**
содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящегона основе осознания и осмысления истории,	Туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная,поисково-исследовательская деятельность.	Формы занятий обусловлены традициями школы: - краеведческие экспедиции; - туристические походы; - поисковая работа музейной организации «Причалыпамяти»; - патриотические акции

духовных ценностей и достижений нашей страны;		«Вахта памяти», «Письмо ветерану», «Памят ь», «Армейский чемоданчик»; просмотр кинофильмов исторического ипатриотического содержания; Митинги, посвященные ДЗОи Дню Победы; литературные гостиные ибалы; библиотечные уроки иклассные часы; использование потенциалаучебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», ориентирующих учащихся в современных общественно-политических процесс ах,происходящих в России; театрализованные реконструкции исторических событий (постановки литературно-музыкальных композиций).
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в сфере их отношений с окружающими людьми		
Цель: Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире; мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, способности к сознательному нравственному выбору, компетенций сотрудничества с окружающими людьми		
Содержание	**Виды деятельности**	**Формы занятий**

Формирование компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая, социально-значимая,познавательная, игровая деятельность, общественно-полезная, учебно-исследовательская, добровольческая (волонтерская)	- фестиваль творчества «Дети – детям»; - клуб интересных встреч ; - благотворительный марафон «Фестиваль добрых дел»; - социальный проект «Апрельская капель» (благотворительная программадля детей с ОВЗ); - классные часы по программе внеурочной деятельности Г.К. Селевко «Самосовершенствованиеличности»; - использование потенциала учебных предметов предметных областей
		«Русский язык и литература», «Общественные наук и»,обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений сокружающими людьми; - встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны; - День школьного самоуправления; - Новогодняя компания
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в сфере семейных отношений		
Цель: Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, ответственного отношения к созданию и сохранению семьи наоснове осознанного принятия ценностей семейной жизни		
Содержание	**Виды деятельности**	**Формы занятий**

Расширение опыта нравственных взаимоотношений в семье на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая, социально значимая,познавательная, игровая деятельность	- семейные гостиные; - семейные социальнозначимые проекты; - семейные выставки; - семейные спортивные соревнования; - семейные походы и поездки; - Творческий конкурс «Мама,папа, я – творческая семья»; - творческий семейныйконкурс «Семицветик»; - классные часы, способствующие формированию у учащихся представления о возможных путях создания счастливой и крепкой семьи - Работа волонтерского отряда в рамках Международного профилактического проекта по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи «Танцуй ради жизни».
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в сфере их отношения к закону, государству и гражданскому обществу		
Цель: Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам,		
религиозным убеждениям; - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;		
Содержание	**Виды деятельности**	**Формы занятий**

Социальные инициативы, активное участие в деятельности общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, сообществ, с правами гражданина;	Проектная, благотворительная, социально значимая, познавательная деятельность	социально значимые проекты; - благотворительный марафон «Фестиваль добрых дел»; праздники, посвященные государственным датам; - деловые игры; - имитационные модели; классные часы,направленные на формирование гражданской позиции личности; использование потенциала учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные наук и»,обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере их отношения к закону, государству и гражданскомуобществу; социальные акции по профилактике экстремизма, национализма; - «Детский Форсайт»; социальные акции Российского Движения Школьников
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению исамосовершенствованию		
Цель: На основе реализации обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы; сформировать у обучающихся готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; а также создать условия для формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании.		
Содержание	**Виды деятельности**	**Формы занятий**
Деятельность обучающихся по формированию у подрастающего поколения ответственного	Проектная (индивидуальные и коллективные проекты), учебно-познавательная, рефлексивно-оценочная, коммуникативная,	индивидуальные проекты самосовершенствования, читательские конференции, - дискуссии, - мероприятия по

отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; культуры общения в сети «Интернет»; развитию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек; бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей; формированию умений оказывать первую помощь; формированию культуры здорового питания. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящегона основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.	физкультурно-оздоровительная и други евиды деятельности;	профилактике безопасного общения в сети «Интернет»; - просветительские беседы, - встречи с экспертами (психологами, врачами, людьми, получившими общественное признание); - массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей; - потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественные науки », «Физическая культура. Экология и основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивающих ориентациюобучающихся в сфере отношения Человека к себе, ксвоему здоровью, к познаниюсебя.
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в сфере их отношения к окружающему миру, живой природе, художественной культуре		
Цель: развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
Содержание	**Виды деятельности**	**Формы занятий**

Деятельность обучающихся, направленная на воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Художественно-эстетическая,научно-исследовательская, проектная, природоохранная деятельность.	- экологические акции «Кормушка», «Родники» ит.д.; - экскурсии в музеи и навыставки; - социально значимые проектыэкологической направленности; - фестиваль детского творчества «Адрес детства –мой Нижний Тагил»; - использование потенциалаучебных предметов предметных областей «Общественные науки», «Физическая культура. Экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Естественные науки», «Русский язык и литература», «Иностранные языки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношения к окружающему миру, живой природе, художественной культуре.
Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений		
Цель: Формирование способности к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации жизненных планов		
Содержание	**Виды деятельности**	**Формы занятий**

Деятельность обучающихся, нацеленная на формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым	Познавательная, игровая, предметно-практическая проектная деятельность.	- выставки декоративно-прикладного и техническоготворчества; - Фестиваль наук «Юные интеллектуалы СреднегоУрала»; - Интеллектуальный марафон «Тайны наук». - профориентационно етестирование и консультирование; - экскурсии на производство; - встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями; - Дни открытых дверей на базе
достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.		организаций профессионально гообразования - формирование информационных банков – сиспользованием интерактивных форм, имитационных моделей, социальных тренажеров, деловых игр; - использование потенциалаучебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающей ориентациюобучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений; - конкурс знатоков попредмету; - предметные недели; - олимпиады по предметам

Традиционно школа участвует в патриотических акциях:

- Акция «Память» - благоустройство обелиска у школы, уход за могилой Ильи Балдина, выпускника МАОУ СОШ №9, погибшего в Чечне. День Памяти Ильи Балдина.
- Патриотические проекты РДШ;
- Творческие и научные проекты городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»;
- Творческие и научные проекты городской краеведческой игры « Я – Тагильчанин»;
- Акция «Ветеран»;
- Акция «Письмо из госпиталя», продолжение поисковой работы;
- Акция «Милосердие».

Наиболее интересными формами работы по гражданско-патриотическому воспитанию в нашей школе являются:

Сентябрь:

- День знаний
- Беслан – судьба детей – судьба страны
- Террористическая угроза – примеры поведения (5-11класс)
- Изготовление открыток, посвященных Дню пожилого человекадля социального центра «Золотая осень»

Октябрь:

- День пожилого человека
- День учителя
- Соревнования «Юный спасатель»
- Папа, мама, я – спортивная семья

Ноябрь:

- Вступление в Международную Общественную организацию Добрые дети мира (5 классы, актив организации «Добрые дети мира»)
- Патриотическая акция «Дерево добра» (5 -6 классы, советстаршеклассников)
- Благотворительная акция «Теплые руки»

Декабрь

- Благотворительная акция «Сказка в подарок» для воспитанниковд/д и дошкольных учреждений
- Психологический десант по профилактике наркомании
- Турнир поколений (спортивные игры с представителями шефскихцехов ОАО «НПК «Уралвагонзавод»

Февраль:

- Фестиваль патриотической песни им. Ильи Балдина «Помяни нас,Россия!»;
- Показ литературно-музыкальной композиции, посвященной ВОВ;
- А ну-ка мальчики! (спортивные игры по баскетболу, волейболу,футболу по параллелям)
- Конкурс чтецов «С Тобой, Россия!» (1-11 класс)

- Папа, мама, я – творческая семья
- День добрых сердец
- Военизированная эстафета
- Митинг, посвященный ДЗО
- ВСИ «Победа»
- Изготовление открыток для социального центра «Золотая осень»
- Концерт для ветеранов ВОВ
- Чаепитие для ветеранов;

Март:

- Выставка детского технического и декоративно-прикладноготворчества
- День защиты детей

Апрель:

- Итоговый праздник «Я – тагильчанин»
- Открытие фестиваля национальных культур
- День национального героя
- Кл. часы, посвященные ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС
- Фестиваль национальных культур: презентация стран всего мира (1-11 класс)
- «Мой мир» - психологический тренинг

Май:

- Митинг, посвященный Дню Победы
- Концерт для Ветеранов
- Чаепитие для ветеранов
- Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла
- Вечер авторской песни «От чего так в России березы шумят…»
- Семейная гостиная (мероприятия по итогам года по параллелям с 1-11 класс).

Районные и городские мероприятия:

- Плац-парад юнармейских отрядов в рамках краеведческой игры «Я – тагильчанин»
- Итоговый праздник игры «Я – тагильчанин»
- Конкурс патриотической песни
- Соревнования по стрельбе
- Гонка «Лыжня России»
- ВСИ «Победа»
- Первенство по лыжным гонкам
- Районный этап городской Спартакиады школьников (II место)
- Митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
- Городской конкурс чтецов
- День открытых дверей в/ч 6748
- Районный и городской конкурс школьных музеев
- Военизированная эстафета

- Участие в городской манифестации, посвященной Дню Победы
- Пост № 1 (стела)
- Пост № 1 (Памятник погибшим в Афганистане)
- Митинг у школьного обелиска, посвященный Дню Победы
- Бессмертный полк школы № 9.

В школе создан патриотический отряд «Ореол», целью которого является не только патриотическое воспитание молодежи, но и подготовка юношей к службе в армии. В отряде «Ореол» юноши и девушки школы, начиная с 7 класса, проходят обучение строевой подготовке, изучают историю сражений, пробуют себя в военно-прикладных видах спорта, рассматривают вопросы ГО и ЧС, активно занимаются физической подготовкой. Итоги своей деятельности отряд ежегодно презентует, принимая участие в военно-спортивной игре «Победа». Дальнейшую подготовку юноши проходят на военных сборах.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразивающей программы в школе функционирует секция «Юный спасатель». В данном объединении ставятся и решаются актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся средних классов, оставаясь при этом в рамках детско- юношеского движения «Школа безопасности».

Данное направление ориентировано на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Система патриотического воспитания нашей школы, которая складывалась десятилетиями традиций, связанных с историческим прошлым нашего города, является нашей гордостью.

VIII. План мероприятий патриотического воспитания МАОУ СОШ № 9

Событие	Модули программы воспитания	Мероприятия в рамках события	К чему приурочено мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
Патриотический фестиваль «Отчизны верные сыны»	**Ключевые общешкольные дела**	Фестиваль патриотической песни им. Ильи Балдина	День защитника отечества	1-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР
		Митинг, посвященный ДЗО	День защитника Отечества	1-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР
		Митинг, посвященный Дню Победы	День Победы	1-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР
		Просмотр литературно-музыкальной композиции, посвященной ВОВ «Молодая гвардия»	День защитника Отечества, День Победы	1-11 классы	Февраль, Май	Заместитель директора по ВР
		Цикл Уроков гражданственности	День Воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
	Школьный урок	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**	День Героев Отечества	5 классы	Согласно ТП	Учитель ОДНКНР

		Жизнь ратными подвигами полна				
		История России Северо-западная Русь между Востоком и Западом. Александр Невский	День Героев Отечества	6 классы	Согласно ТП	Учитель истории
		История России Куликовская битва. Дмитрий Донской	День Героев Отечества	6 классы	Согласно ТП	Учитель истории
		Обществознание Защита Отечества	День народного единства	7 классы	Согласно ТП	Учитель обществознания
		Музыка Д. Шостакович «Симфония №7» («Ленинградская»)	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	7 классы	Согласно ТП	Учитель музыки
		Литература Стихи и песни о Великой Отечественной войне	День Защитника отечества	8 классы	Согласно ТП	Учитель литературы
		Литература Современная зарубежная проза. Д. Бойн. «Мальчик в полосатой пижаме»	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	8 классы	Согласно ТП	Учитель литературы
		Литература Проза о Великой Отечественной войне. М.А. Шолохов. Слово о писателе. «Судьба человека»: проблематика	День Победы	9 классы	Согласно ТП	Учитель литературы

		и образы.				
		Информатика. Федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад Россиив сферу информационных технологий. Отечественные разработки»	Всемирный день информационно госсообщества	9 классы	Согласно ТП	Учитель информати ки
		Литература А.Т. Твардовский «Стихи поэта-воина»	День Победы	9 классы	Согласно ТП	Учитель литературы
		История России Отечественная война 1812 г.	День Героев Отечества	9 классы	Согласно ТП	Учитель истории
	Курсы внеурочной деятельности	Поисковый квест «Школа – госпиталь»	День окончания Второй мировой войны	1-6 класс	Сентябрь	Вахрушева Е.А.
		Экскурсии в Музей бронетанковой техники	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-6 классы	Январь	Классные руководители
		Программа нерегулярных мероприятий внеурочной деятельности «Наши дети – будущее России»		1-11 класс	Согласно ТП	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
		Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1-11 класс	Согласно ТП	Классные руководители

		Экскурсии в музей УВЗ	День защитника Отечества	7-11 классы	Феврал ь- март	Классные руководите ли
		«Честь, отвага, профессионализ м».Экскурсии в Музейлокальных войн	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних делРоссии	5-7 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
		Урок «Гибридные войны»	День воссоединения Крыма с Россией	9 классы	Март	Заместитель директора по ВР,учитель истории
		Урок «Герои нашего времени»	День Победы	5 классы	Март	Заместитель директора по ВР
	Работа с	Бессмертный полк 9 школы	День Победы	1-11 классы	Май	Классные руководите ли

	родителями	Акция «Победный май», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Создание арт объекта на территории школы. Мероприятие в рамках городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»	День Победы	1-11 классы	Февраль-май	Вожатая, классные руководители
	Детские общественные объединения	Экскурсии в школьныймузей	День защитника Отечества	1-11 классы	Февраль Май	Вахрушева Е.А., Балыбердина С.В.
		Чаепитие для Ветеранов ВОВ, тружеников тыла, узников концентрационных лагерей, Ветеранов труда	День Победы	5-9 классы	Май	Вахрушева Е.А. Балыбердина С.В.
		Городской конкурс юныхэкскурсоводов школьныхмузеев	День защитника Отечества	Детская музейная организация «Причалы памяти»	Февраль	Вахрушева Е.А
		Всероссийская акция «Письмо солдату»	День Победы, День ВоссоединенияКрыма с Россией	Детская музейная организация «Причалы памяти»	Март-Апрель	Вахрушева Е.А.
		Городской конкурс школьных музеев боевойи трудовой славы	300-летие города Нижний Тагил	Детская музейная организация «Причалы памяти»	Март	Вахрушева Е.А

		Городская музейная бьеннале	2023 год - Год педагога и наставника	Детская музейная организация «Причалы памяти»	Ноябрь-декабрь	Вахрушева Е.А
		Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» в рамкахРДШ	День защитника Отечества	7-8 классы	Февраль	Балыберди наС.В.
		Пост № 1	День Победы	8-9 классы	Май	Косачев В.В.
		Всероссийская акция «Сад памяти»	Единство народов	Школьное отделение РДШ	Апрель-май	Балыберди наС.В.
		ВСИ «Победа»	День Защитника Отечества	Патриотическийотряд «Ореол»	Февраль	Косачев В.В.
	Самоуправление	Акция «Послание добра»(Изготовление открыток для ветеранов шефских цехов)	День Защитника Отечества, День Победы	2-4 классы	Февраль Май	Вожатые
		Письмо Ветерану	День Победы	5-6 классы	Май	Вожатые
		Всероссийская акция «Георгиевская лента»	День Победы	1-11 классы	Апрель-май	Классные руководители
		Всероссийский урок «Добровольчество»	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР,классные руководители
		Митинг, посвященный годовщине вывода войскиз Афганистана	День Защитника Отечества	8 классы	Февраль	Классный руководитель
	Классное руководство	Концерт для ветеранов, посвященный ДЗО	День защитника Отечества	1-11 классы	Февраль	Классные руководители
		Концерт для ветеранов, посвященный Дню	День Победы	1-11 классы	Май	Классные руководители

		Победы				
		Урок мужества. Встречас Ветеранами войны, узниками концентрационн ых	День защитника Отечества, День Победы	1-11 классы	Февра ль Май	Классные руководите ли
		Разговор о мире. Русская весна	День Воссоединени я Крыма с Россией	5-9 классы	Март	Классные руководите ли
		Всероссийский Урок Мужества	День торжественно й церемонии награждения лауреатов Всероссийско й общественно-государственн ойинициативы «Горячее сердце»	1-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
		Урок «Крымская весна. Мы вместе!»	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	Март	Классные руководите ли