

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 9

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава МАОУ СОШ № 9.

1.2. Дистанционное обучение – это обучение, в ходе которого учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции). В МАОУ СОШ № 9 платформой для проведения видеоконференций является программа Zoom.

1.3. При электронном обучении учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала. Для отправки учителю выполненных заданий обучающиеся могут воспользоваться адресами электронных почт педагогов, размещенных на сайте МАОУ СОШ № 9 в разделе «Дистанционное обучение».

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционные и электронные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью

повышения их эффективности;

- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ОВЗ;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- организация образовательного процесса в период карантина и пр.

2. Организация процесса дистанционного и электронного обучения в МАОУ СОШ № 9

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»).

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного и электронного обучения детей в МАОУ СОШ № 9

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

3.2. В обучении с применением дистанционных и электронных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская деятельность.

3.3. В рамках электронного обучения обучающиеся самостоятельно выполняют задания, полученные от учителя, что может включать в себя следующие виды деятельности: работа с учебником, просмотр видео-лекции, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов выполнение письменных работ.

3.4. В МАОУ СОШ № 9 педагогами используется следующий перечень образовательных платформ для реализации электронного обучения:

- 1) Российская электронная школа (адрес в сети Интернет - <https://resh.edu.ru>);
- 2) Якласс (адрес в сети Интернет - <https://www.yaklass.ru>);
- 3) Учи.ру (адрес в сети Интернет - <https://uchi.ru>);
- 4) Google формы (адрес в сети Интернет - <https://docs.google.com/forms>);
- 5) Сдам ГИА (адрес в сети Интернет - <https://sdamgia.ru>);
- 6) Электронные учебники издательства «Просвещение» (адрес в сети Интернет - <https://digital.prosv.ru>);
- 9) Единая коллекция образовательных ресурсов (адрес в сети Интернет - <http://school-collection.edu.ru>);
- 10) Инфоурок (адрес в сети Интернет - <https://infourok.ru>);
- 11) Мультиурок (адрес в сети Интернет - <https://multiurok.ru>);
- 12) Библиотека видеоуроков школьной программы (адрес в сети Интернет - <https://interneturok.ru>).

3.5. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по

соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Zoom, все возможные каналы выхода в Интернет.

3.6. В ходе проведения дистанционных уроков с использованием программы Zoom в целях соблюдения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (снижение нагрузки на зрение обучающихся при использовании жидкокристаллических мониторов) учителю необходимо комбинировать различные формы деятельности обучающихся, в том числе работу в тетрадах, работу с учебниками и т.д.

3.7. Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

3.8. На выполнение домашних заданий по всем предметам обучающимся предоставляется время до следующего урока по данному предмету согласно расписанию уроков, размещенного на официальном сайте МАОУ СОШ № 9 в разделе «Расписание уроков».

3.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

3.10 Заместители директора по УР контролируют процесс использования дистанционных и электронных технологий, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционных и электронных технологий в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение

4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

4.2. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ОВЗ), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных и электронных образовательных технологий в школе

5.1. Учебный процесс с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 9 обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- рабочими местами педагогов, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и выходом в сеть Интернет;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшетный компьютер, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных и электронных образовательных технологий

6.1. Школа имеет право:

– использовать дистанционные и электронные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;

– использовать дистанционные и электронные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий;

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Обсуждено
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 9
Протокол от 23.08.2021 № 1

