



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2023.09.25 15:55:13
+05'00'

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (3 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по математике в соответствии с планируемыми результатами начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также сформированности отдельных учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве; работа с информацией, представленной в разной форме; правильное понимание математической задачи; поиск всех указанных объектов, разных способов решения; осуществление самоконтроля; объяснение ответа и др.).

2. Проверяемое содержание:

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

3. Структура итоговой работы

Работа составлена в одном варианте.

Работа содержит 14 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой учебной или практической ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

Задания №1-15 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания № 16-18 с кратким ответом повышенного уровня;

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

*Распределение заданий итоговой работы
по основным блокам содержания курса математики начальной школы*

№ п/п	Раздел содержания	Основная часть (базовый уровень)	Дополнительная часть (повышенный уровень)
1.	Числа и величины	8,9	0
2.	Арифметические действия	1,2,3,4,5,10,11,12,16	1
3.	Работа с текстовыми задачами	13,14,15	0
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	17	1
5.	Геометрические величины	6,7	0
6.	Работа с информацией	18	1

В работе две части: основная и дополнительная. Основная часть включает 15 заданий (№ 1–15) базового уровня сложности.

Дополнительная часть содержит 3 задания повышенного уровня сложности (№ 16, 17, 18), требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

5. Продолжительность контрольной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Результаты выполнения заданий основной и дополнительной части работы суммируются. Критерии отметок за работу, классификация ошибок и недочётов подробно представлены в приложении «Оценочные методические материалы» к ООП НОО

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, величины, слова); РО – развернутый ответ (запись решения задачи).

№ п/п	Раздел содержания курса математики	Контролирующие элементы содержания	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности
1.	Арифметические действия	Умение выполнять табличные случаи умножения и деления	ВО	26	Б
2.	Арифметические действия	Умение выполнять табличные случаи умножения и деления	ВО	16	Б
3.	Арифметические действия	Умение выполнять табличные случаи умножения и деления	ВО	36	Б
4.	Арифметические действия	Умение выполнять внетабличное умножение	ВО	26	Б
5.	Арифметические действия	Умение определять порядок выполнения действий в числовых выражениях	ВО	26	Б
6.	Геометрические величины	Умение переводить одни именованные единицы в другие	ВО	16	Б
7.	Геометрические величины	Умение вычислять периметр прямоугольника	ВО	16	Б
8.	Числа и величины	Умение заменять число суммой разрядных слагаемых	ВО	16	Б
9.	Числа и величины	Умение определять место числа в ряду трехзначных чисел	ВО	16	Б
10.	Арифметические действия	Умение выполнять действия сложения в пределах 1000 на основе знаний нумерации	ВО	26	Б
11.	Арифметические действия	Умение выполнять действия вычитания в пределах 1000 на основе знаний нумерации	ВО	26	Б
12.	Арифметические действия	Умение находить неизвестный компонент арифметических действий (решать уравнение)	ВО	16	Б
13.	Работа с текстовыми задачами	Умение решать текстовые задачи изученных видов (выбор одного из вариантов решения)	ВО	26	Б

14.	Работа с текстовыми задачами	Умение решать задачи изученных видов арифметическим способом (в 2 действия) с помощью числового выражения и по действиям с пояснением	РО	2б.- верно записаны решение и ответ; 1 б.- записан только ответ	Б
15.	Работа с текстовыми задачами	Умение решать текстовые задачи на нахождение доли числа (выбор одного из вариантов решения)	ВО	2б	Б
16.	Арифметические действия	Умение определять порядок выполнения действий и нахождение значения в выражении, включающем сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1000	КО	4б.- верно решено числовое выражение; 3б. – верно решено 4 действия; 2б. - верно решено 3 действия; 1б. - верно решено 2 действия;	П
17.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Умение решать текстовые задачи с геометрическим содержанием (нахождение периметра прямоугольника с неизвестной стороной).	РО	4б.- верно решена задача; 3б. – допущена вычислительная ошибка; 1б. – верно решено первое действие	П
18.	Работа с информацией	Умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, продолжать установленную закономерность.	КО	Не оценивается	П

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Оценка «5» выставляется, если ученик набрал 32 – 33 балла

Оценка «4» выставляется, если ученик набрал 24 – 31 баллов

Оценка «3» выставляется, если ученик набрал 17 – 23 баллов

Оценка «2» выставляется, если ученик набрал 16 баллов и менее

Задание уровня «С» не оценивается. Отмечаются фамилии учащихся, верно выполнивших это задание.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика»
(3 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика»
(3 класс)**

Инструкция для ученика

Ребята! Вам предлагается выполнить тест по математике. Тест состоит из трёх уровней.

В первом уровне А – 15 заданий. К каждому заданию дано 4 варианта ответов. Нужно выбрать правильные ответы и отметить их знаком «Х». Его нужно поставить в квадрате рядом с номером выбранного ответа. В каждом задании может быть один, два или несколько правильных ответов.

Выполнив задания второго уровня В, вы должны написать правильный ответ. При выполнении заданий 14 и 17 требуется записать решение и ответ.

Если вы хотите попробовать свои силы при выполнении задания уровня С, вы должны записать только ответ.

Желаем вам успешной работы!

Уровень А

1. Числа, произведения которых равны 12:

- ☐ 1) 4 и 3
- ☐ 2) 6 и 2
- ☐ 3) 12 и 0
- ☐ 4) 8 и 4

2. Выбери номер наиболее полного ответа:

Число 54 делится

- ☐ 1) на 9
- ☐ 2) на 6
- ☐ 3) на 5 и 9
- ☐ 4) на 6, 3 и 9

3. Выражения с ответом 9

- ☐ 1) 9×1
- ☐ 2) $72 : 9$
- ☐ 3) 3×3
- ☐ 4) $72 : 8$

4. Выбери верные равенства.

- ☐ 1) $38 \times 2 = 24 \times 3$
- ☐ 2) $38 \times 2 = 14 \times 4$
- ☐ 3) $24 \times 4 = 16 \times 6$
- ☐ 4) $18 \times 3 = 28 \times 2$

5. Порядок действий указан правильно

- ☐ 1) $56:4+13 \cdot 3$
 $\quad \quad \quad 1 \quad 2 \quad 3$
- ☐ 2) $57:(15+4) \cdot 3$
 $\quad \quad \quad 3 \quad 1 \quad 2$
- ☐ 3) $14+36:(3 \cdot 4)$
 $\quad \quad \quad 3 \quad 2 \quad 1$
- ☐ 4) $12+54:3 \cdot 4$
 $\quad \quad \quad 3 \quad 1 \quad 2$

6. 5 дм – это:

- ☐ 1) 5 см
- ☐ 2) 50 см
- ☐ 3) 500 см
- ☐ 4) 100 см

7. Длина прямоугольника 5 см, ширина 3 см. Периметр:

- ☐ 1) 8 см
- ☐ 2) 15 см
- ☐ 3) 16 см
- ☐ 4) 10 см

8. Число 605 замени суммой разрядных слагаемых.

- ☐ 1) $605 = 600 + 50$
- ☐ 2) $605 = 600 + 5$
- ☐ 3) $605 = 60 + 5$
- ☐ 4) $605 = 60 + 50$

9. При счёте между числами 438 и 442 стоят числа:

- ☐ 1) 438, 439, 440, 441, 442
- ☐ 2) 439, 440, 441
- ☐ 3) 437, 439, 441, 443
- ☐ 4) 441, 442, 443

10. Сумма чисел 480 и 60 равна:

- ☐ 1) 5 сот. 4 ед.
- ☐ 2) сумме чисел 500 и 40
- ☐ 3) 450
- ☐ 4) разности чисел 570 и 30

11. Число 470 больше числа 120 на:

- ☐ 1) на 590
- ☐ 2) на 350
- ☐ 3) на 3 сот. 5 дес
- ☐ 4) на 150

12. Корнем уравнения $24 - x = 3$ является:

- ☐ 1) $x = 8$
- ☐ 2) $x = 21$
- ☐ 3) $x = 27$
- ☐ 4) $x = 72$

13. Укажи верный ход решения задачи:

Купили 6 булочек по цене 12 рублей и 3 батона по цене 24 рубля. Сколько заплатили за всю покупку?

- ☐ 1) $3 \times 12 + 6 \times 24$

- ☐ 2) $12 \times 6 + 24 \times 3$
- ☐ 3) $12 \times 6 - 24 \times 3$
- ☐ 4) $6 \times 12 + 3 \times 24$

14. Реши задачу и запиши ответ:

В 3 одинаковых ящиках 24 кг апельсинов. Сколько таких ящиков нужно, чтобы положить 48 кг апельсинов?

15. Реши задачу и укажи верный ответ:

Масса арбуза 16 кг. Сколько килограммов в $\frac{1}{2}$ арбуза?

- ☐ 1) 4кг
- ☐ 2) 32кг
- ☐ 3) 8кг
- ☐ 4) 6кг

Уровень В

16. Вычисли значение выражения и напиши ответ:

$$6 \cdot (930 - 776) + (176 - 560 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

17. Реши задачу, напиши решение:

Ширина прямоугольника в 3 раза меньше его длины. Найдите периметр прямоугольника, если его длина 12 см.

Решение:

Ответ:

Уровень С

18. Определите закономерность и продолжите ряд чисел.

3, 1, 6, 2, 12, 4, ..., ...,

Система оценивания годовой контрольной работы

№ задания	Номер ответа	Количество баллов

1	1,2	2б
2	4	1б
3	1, 3, 4	3б
4	1,3	2б
5	3, 4	2б
6	2	1б
7	3	1б
8	2	1б
9	2	1б
10	2, 4	2б
11	2, 3	2б
12	2	1б
13	2	2б
14	6 ящиков	2б – верно написаны решение и ответ 1б – вычислительная ошибка или написано только решение
15	3	2б

Уровень В

№ задания	Ответ 1 вариант	Количество баллов
16	960	4б.- верно решено числовое выражение; 3б. – верно решено 4 действия; 2б. - верно решено 3 действия; 1б. - верно решено 2 действия;

17	1) $12 : 3 = 4$ (см) 2) $P = (12 + 4) \times 2$ $P = 32$ (см)	4б.- верно решена задача; 3б. – допущена вычислительная ошибка; 1б. – верно решено первое действие
----	---	--

Уровень С

Задание 18: Решение: 24, 8