



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.09.25 15:55:13  
+05'00'

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (4 класс).

С помощью данной работы оценивается умение писать текст под диктовку, уровень сформированности у каждого обучающегося орфографических умений и навыков, выполнение грамматических заданий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку в 4 классе

### 2.Проверяемое содержание:

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация» для 4 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, падежные окончания существительных, падежные окончания прилагательных, непроизносимые согласные, Ъ и Ь разделительные, родовые окончания прилагательных. Учитель не исправляет ошибки, а лишь подчёркивает слова, в которых они встретились. Это даёт возможность детям самостоятельно найти и исправить допущенные ошибки, качественно выполнить работу над ошибками.

Каждому учащемуся предоставляется распечатка грамматических заданий. Текст диктанта единый, его диктует учитель.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 1.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно.

#### Раздел «Орфография»

Безударные гласные в корне слова. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Удвоенные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Безударные падежные окончания имен существительных. Безударные падежные окончания имен прилагательных. Безударные личные окончания глаголов. Не с глаголами. Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными (чн,чк,щн). Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных. Разделительные Ъ и Ь. Ъ после шипящих на конце имен существительных и глаголов. Ь как показатель мягкости предшествующего согласного.

#### Раздел «Пунктуация»

Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). Запятая в предложениях с однородными членами.

#### Раздел «Морфология»

Состав слова. Части речи. Основа предложения.

### 3.Структура контрольной работы:

Вариант итоговой работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 9 заданий.

### 4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Проверяемые требования	Элементы содержания	Макс.балл	Уровень сложности
------------------------	---------------------	-----------	-------------------

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	-	Б
Умение выполнять синтаксически разбор	Умение распознавать главные члены предложения. части речи, выписывать словосочетания, давать характеристику предложения	5	Б
Умение выполнять разбор по составу	Умение распознавать и выделять части слова	4	Б

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности
Часть 1					
1.	Фонетика	Умение характеризовать звуковой и буквенный состав слова	ВО	1	Б
2.	Словообразование	Умение находить части слова	ВО	1	Б
3.	Словообразование	Умение находить группу однокоренных слов	ВО	1	Б
4.	Морфология	Умение находить части речи	КО	3	Б
5.	Морфология	Умение определять морфологические признаки существительного	ВО	1	Б
6.	Синтаксис	Умение определять грамматическую основу предложения	ВО	1	Б
7.	Орфография	Умение определять верный способ проверки орфограммы в словах	ВО	1	Б
Часть 2					
8.	Словообразование	Умение объединять слова с одинаковым составом в группы	РО	Верно/неверно	П
9.	Орфоэпия	Умение правильно определять ударный слог в слове	ВО	Верно/неверно	П

## 5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут. Для выполнения работы необходим листок в широкую линейку, ручка, карандаш, линейка.

## 6. Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Ошибкой в **диктанте** считается:

1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается *за одну* ошибку.

Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются за две ошибки

**Инструкция по проверке и оценке диктанта и грамматического задания.**

### Диктант

«5»- без ошибок

«4»- одна-две ошибки

«3»- три-пять ошибок

«2»- более пяти ошибок

### Инструкция по проверке и оценке грамматического задания

№ задания	Задания	Ответы	Количество баллов
1 Синтаксический разбор	Главные члены: Части речи: Словосочетания:  Характеристика предложения:	Ты бежишь Прил. Сущ. М. Гл. Пр. Прил. Сущ. Бежишь(когда?) утром. Утром(каким?) ранним. Бежишь(куда?) в рощу. В рощу(какую?) ближнюю. ( Повеств., невоскл., простое, распростр.)	1б. 1б. 2б.  1б. Итого – 5 б.
2. Морфемный состав слова	Разбор по составу	смотр-е-ть, бубен-чик-и, раз-ъяр-ённ-ый, по-дар-ок.	За каждое слово - 1 б.  Итого - 4 б.
		Максимальный балл	9

### Перевод баллов в оценку по пятибалльной системе

Баллы	Отметка
9	«5»
8-7	«4»
6-5	«3»
4 и менее	«2»

### Часть 2

### Инструкция по проверке и оценке тестового грамматического задания

№ задания	Правильный ответ	Показатели оценивания	Макс. балл
1	<b>В</b> Сияние	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
2	<b>Б</b> По-друг-а	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
3	<b>В</b> Ветер, ветрище, ветерок, ветренный	За правильно отмеченную строку однокоренных слов – <b>1 балл</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
4	<b>сущ. прил.</b> <b>гл.</b> солнце ласковое согревает землю ранним бежишь теплом ближнюю видишь утром тенистой (в) рощу редкое (в) прохладе чудо	За правильно выполненное задание – <b>3 балла.</b> Допущена 1 ошибка – <b>2 балла.</b> Допущено 2 ошибки – <b>1 балл.</b> Допущено 3 и более ошибок – <b>0 баллов.</b>	3 балла
5	<b>Б</b> Любуется молодежью	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
6	<b>Д</b> Светила вымылись и смотрели	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
7	<b>Б</b> Салазки-салазочки	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
<i>Максимальный балл</i>			9

#### Инструкция по проверке заданий повышенного уровня

8*	Поле, транспорт, закладка, прибрежный, морковочка, маленький.	Задания повышенного уровня
9*	<b>Б</b> тОрты, жалюзИ, газопровОд, балОванный	

#### 7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе часть 1 базовый

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-4	5-6	7-8	9

**Во 2 части** тестового грамматического задания содержатся задания **повышенного уровня** сложности, которые соответствуют уровню «Выпускник получит возможность научиться». Результаты выполнения данных заданий не влияют на уровень выполнения заданий базового уровня и учитываются отдельно по позициям:

- справился с двумя заданиями;
- справился с первым заданием;
- справился со вторым заданием.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (4 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Диктант**

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! *(86 слов)*

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

**Грамматическое задание:**

- 1) Синтаксический разбор 2 предложения.
- 2) Выполни разбор слов по составу: смотреть, бубенчики, разъярённый, подарок.

## Итоговая тестовая работа по русскому языку. Класс 4

Фамилия, имя.....

## Диктант

[illegible]

## Годовая контрольная работа

## І часть

1. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие

a) привет

в) сияние

б) вечер

г) ДОЖДЬ





**7. Прочитай варианты проверки слов. Отметь верное утверждение.**

- а) слово лопа..ка можно проверить словом лопатки.  
б) слово сала..ки можно проверить словом салазочки.  
в) слово д..нежки можно проверить словом день.

## II ч а с т ь

**8\*. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельный строчке.**

поле, морковочка, закладка, транспорт, прибрежный, маленький

---

---

---

**9\*. Отметь ряд, в котором знак ударения в словах поставлен верно**

- |   |   |
|---|---|
| а) торты, жалюзи, газопровод,<br>балованный | в) торты, жалюзи, газопровод,<br>балованный |
| б) торты, жалюзи, газопровод,<br>балованный | г) торты, жалюзи, газопровод,<br>балованный |



№ задания	Правильный ответ	Показатели оценивания	Макс. балл
1	<b>В</b> Сияние	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
2	<b>Б</b> По-друг-а	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
3	<b>В</b> Ветер,           ветрище, ветерок, ветренный	За правильно отмеченную строку однокоренных слов – <b>1 балл</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
4	<b>сущ.                   прил.</b> <b>гл.</b> солнце               ласковое согревает землю               ранним бежишь теплом               ближнюю видишь утром               тенистой (в) рошу           редкое (в) прохладе чудо	За правильно выполненное задание – <b>3 балла.</b> Допущена 1 ошибка – <b>2 балла.</b> Допущено 2 ошибки – <b>1 балл.</b> Допущено 3 и более ошибок – <b>0 баллов.</b>	3 балла
5	<b>Б</b> Любуется молодежью	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
6	<b>Д</b> Светила вымылись и смотрели	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
7	<b>Б</b> Салазки-салазочки	За правильно выполненное задание – <b>1 балл.</b> Неправильный ответ – <b>0 баллов.</b>	1 балл
		<i>Максимальный балл</i>	9

Инструкция по проверке заданий повышенного уровня

8*	Поле,транспорт, закладка,прибрежный, морковочка,маленький.	Задания повышенного уровня	Верное решение «+»
9*	<b>Б</b> тОрты,жалюзИ,газопровОд,балОванный		Верное решение «+»

