



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.09.25 15:55:13  
+05'00'

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой комплексной работы на межпредметной основе (русский язык, математика, окружающий мир) 3 класс**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая комплексная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в соответствии с планируемыми результатами начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

Работа содержит две группы заданий:

*Первая группа* проверяющие планируемые результаты междисциплинарной программы «Формирования универсальных учебных действий» – разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Получение, поиск и фиксация информации» и «Понимание и преобразование информации».

Из них задания 2,3,4,5,6,7 задания базового уровня по предмету «Русский язык» – разделы «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Орфография», «Морфемика», «Предложение». Задания 8,9 задания базового уровня по предмету «Математика» – разделы «Числа и величины», «Работа с текстовыми задачами». Задание 10 задание базового уровня по предмету «Окружающий мир», раздел «Человек и природа»

*Вторая группа заданий* (№ 11,12,13) – повышенной сложности, №11 по предмету «Математика», проверяет умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте, составлять и решать текстовые задачи по предложенному арифметическому действию. №12 по предмету «Окружающий мир», раздел «Человек и природа», проверяет умение выбирать и систематизировать предложенные природные объекты. №13 предмету «Русский язык» проверяет умение составлять письменное высказывание, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.

Все задания обеспечивают проверку планируемых результатов в рамках блока «Выпускник научится», освоение которых проходило и отрабатывалось во 2 и 3 классе. Используются три типа заданий: с выбором ответа (ВО), кратким ответом (КО), развернутым ответом (РО).

### **3. Структура контрольной работы:**

Комплексная работа включает текст, содержит 13 заданий.

Задания № 1, 3, 5, 6, 7, 9, 10 – с кратким ответом базового уровня;

задания № 2, 4, 12 с выбором правильного ответа;

задания № 8, 11, 13 с развернутым ответом;

### **4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

В плане комплексной работы дается информация о каждом задании: раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, максимальный балл (таблица 1).

### План комплексной работы

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания (планируемый результат)	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
№ 1	Познавательные УУД (работа с текстом)	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.	Базовый	КО	2
№ 2	Познавательные УУД Предложение (русский язык).	Находить грамматическую основу предложения	Базовый	ВО	1
№ 3	Познавательные УУД Морфология (русский язык).	Определять части речи, определять падеж существительных	Базовый	КО	1
№ 4	Познавательные УУД Морфемика (состав слова) (русский язык).	Находить однокоренные слова, разбирать слова по составу	Базовый	ВО	2
№ 5	Познавательные УУД (работа с текстом)	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.	Базовый	КО	1
№6	Познавательные УУД Фонетика (русский язык).	Определять количество букв и звуков в слове	Базовый	КО	2
№7	Познавательные УУД, Регулятивные УУД Орфография (русский язык).	Находить в тексте слова с безударной гласной. Учитывать правило в контроле способа решения.	Базовый	КО	2
№8	Познавательные УУД Работа с текстовыми задачами	Решать текстовые задачи	Базовый	РО	2
№9	Познавательные УУД Числа и величины	Преобразовывать величины	Базовый	КО	1

	(математика)				
№10	Познавательные УУД (Окружающий мир)	Умение приводить свои примеры природных объектов данной группы	Базовый	КО	2
№11	Коммуникативные УУД Познавательные УУД	Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте. Составлять и решать текстовые задачи по предложенному арифметическому действию.	Повышенный	РО	2
№12	Познавательные УУД (Окружающий мир)	Составлять цепи питания из предложенного материала	Повышенный	ВО	2
№ 13	Коммуникативные УУД	Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.	Повышенный	РО	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.

## **5.Продолжительность контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 60 минут.

## **6. Система оценивания комплексной работы**

При оценке работ применяется критериальный подход. Каждое задание направлено на проверку одного из планируемых результатов (объект оценки в таблице 1), итоговая оценка определяется по сумме баллов набранных за каждое задание. Инструкция по проверке и оценке работ представлена в таблице 2.

Уровень освоения планируемых результатов определяется следующим образом: Ученик справился с работой, если он набрал 50% от возможных баллов за задания. Если ученик набрал 50-65%, он достиг базового уровня, 66-85% – достиг повышенного уровня, 86-100% – достиг высокого уровня.

## **7. Перевод баллов по уровням**

20-22 балла – высокий уровень;  
16-19 балл – повышенный уровень;  
11-15 баллов – базовый уровень;  
10 и менее баллов – не достиг базового уровня.  
Итоговая оценка рассчитывается после внесения баллов за каждое задание.

## **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой комплексной работы**

### **Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей комплексной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

## **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой комплексной работы**

### **ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

*На выполнение работы отводится 45 минут. Внимательно читай текст заданий. В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!*

**ФИ обучающегося** \_\_\_\_\_ **Класс** \_\_\_\_\_

### **Дневные бабочки**

**Крапивница** – одна из самых известных бабочек. Только многие называют её неправильно – шоколадница. Правильное название – крапивница – дано бабочке потому, что её гусеницы кормятся листьями крапивы. Размах крыльев крапивницы 6см.

**Дневной павлиний глаз** замечателен необыкновенным рисунком на крыльях. Кажется, что искусный художник изобразил на каждом крыле бабочки яркий глаз, срисовав его с павлиньего пера. Размах крыльев этой бабочки 5-6см.

**Траурница** – крупная бабочка (до 7см в размахе крыльев). Взрослые бабочки зимуют и весной рано вылетают из укрытий, радуя нас своей красотой. В последнее время траурницы во многих местах встречаются редко и нуждаются в охране.

**Махаон** относится к числу самых красивых бабочек нашей страны. Название ей дано по имени одного из героев греческих мифов – врача Махаона. К сожалению, сейчас махаон во многих местах стал редким. Берегите его!

**Капустница** – незваный гость наших огородов. Здесь, на капусте, частенько попадают её гусеницы. Размах крыльев этой бабочки около 6см.

**Лимонница (крушинница)** очень красивая бабочка. Самец лимонно-желтый (отсюда название «лимонница»). Эта бабочка зимует взрослой и появляется после зимовки рано

весной. Гусеницы её живут на крушине, чем объясняется второе название бабочки – крушинница. Размах крыльев примерно 5 см.

Небольшая нежная бабочка **зорька** как будто несет на крыльях отсветы зари. Этим и объясняется её название. Летаёт крылатая зорька в мае – июне на лугах, полях, лесных опушках. Ярko – оранжевым цветом отмечены крылья только у самцов. Самки белые, с черными каемками на передних крыльях.

### Вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

### Основная часть

**Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку.**

#### Задание 1.

Прочитай текст. Найди в тексте предложение, в котором содержится ответ на вопрос: **Где живут гусеницы лимонницы?** Спиши его.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо исправь.

#### Задание 2.

Найди и подчеркни грамматическую основу предложения:

**Гусеницы этой бабочки живут на крушине.**

#### Задание 3.

Выпиши два любых существительных из данного выше предложения, определи их падеж.

\_\_\_\_\_

#### Задание 4

Найди и выпиши однокоренные слова в пятом абзаце. Разбери эти слова по составу (без доказательства)

\_\_\_\_\_

#### Задание 5. В

В каком абзаце говорится о бабочке, которую надо беречь?

Укажи цифрой \_\_\_\_\_

#### Задание 6.

Найди в тексте название бабочек, у которых размах крыльев 6см. Выпиши их. Укажи количество букв и звуков.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков,

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков.

#### Задание 7.

Найди в тексте два слова с безударной гласной в корне. Выпиши их.

Запиши к каждому проверочное слово.

---

---

**Задание 8.**

На одной ветке куста крапивы крапивница откладывает 7 яиц. Сколько яиц она отложит на всём кусте, если у него 9 веток? Запиши решение и ответ.

---

---

**Задание 9.**

Самой мелкой бабочкой в мире считается «Синий карлик», размах её крыльев составляет 1 см 4 мм. Вырази в мм.

1 см 4 мм = \_\_\_\_\_ мм

**Задание 10.**

Приведи по два примера представителей каждой группы.

Насекомые: \_\_\_\_\_

Грибы: \_\_\_\_\_

**Дополнительная часть**

**Задания выполняй в любом порядке. Постарайся выполнить не менее трёх заданий.**

**Задание 11.**

Узор крыла бабочки перламутровки состоит из 42 пятнышек и 7 полосок.

Что узнаем выполнив действие **42 : 7**?

Выполни действие. Запиши ответ.

---

---

---

**Задание 12**

Составь и запиши 2 цепи питания из объектов живой природы: *бабочка, осина, заяц, воробей, одуванчик, волк.*

---

---

**Задание 13.**

Подумай и запиши развернутый ответ на вопрос: «Какое значение имеют бабочки в природе?»

---

---

### Система оценивания годовой контрольной работы

№ задания	Правильный ответ		Максимальный балл за выполнение задания
1	Предложение найдено верно. (1б.) Записано без ошибок. (1б.)	Гусеницы ее живут на крушине, чем объясняется второе название бабочки – крушинница.	2
2	Верно найдена грамматическая основа предложения.	гусеницы живут	1
3	Верно выписаны существительных, определен падеж.	два Гусеницы(в И.п.), бабочки (в Р.п), крушине(в П.п)	1
4	Верно выписаны 2 однокоренных слова. Правильно разобраны слова по составу.	Капустница, (на) капусте	2
5	Ответ дан правильно.	4	1
6	Правильно выписаны слова и определено количество звуков и букв – <b>2 балла. ( по 0,5 баллу за верно найденное слово и 0,5 баллов за его разбор)</b>	Крапивница – 10 б., 10 зв. Капустница -10б., 9 зв.	2
7	Правильно найдены 2 слова с безударной гласной в корне ( <b>0,5 балла</b> ) , подобраны проверочные слова( <b>0,5 балла</b> )		2
8	Верно записано решение и ответ задачи. (вычислительная ошибка, перестановка множителей <b>-1 балл</b> )	$7 \cdot 9 = 63$ (яиц) Ответ:63 яйца отложит она на всём кусте.	2
9		14 мм	1
10	Правильно приведены по 2 примера в каждой группе ( <b>2 балла</b> ), по 1 баллу за каждую группу ( <b>0,5 баллов за каждый верный пример</b> )		2
11	<b>1 балл</b> – правильно поставлен вопрос <b>0,5 балл</b> – верные вычисления. <b>0,5 балл</b> – правильно записан ответ.	Во сколько раз пятнышек больше, чем полосок (меньше)? $42:7=6$ (раз) Ответ: в 6 раз больше пятнышек, чем полосок.	2
12	По 1 баллу за каждую верно	Одуванчик-капустница-	2

	составленную цепочку	воробей Осина-заяц-волк	
13	Ребенок смог правильно изложить свои мысли, отразив в них роль, значение бабочек для окружающей природы. За ошибку в построении предложения, незаконченность ли недостаточную аргументацию <b>-1 балл</b>		2