



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2023.09.25 15:55:13
+05'00'

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» (3 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 3 класса по окружающему миру в соответствии с планируемыми результатами начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

2.Проверяемое содержание: соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за 3 класс.

3.Структура контрольной работы

Итоговая контрольная работа по окружающему миру содержит 1 вариант и включает 19 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Годовая контрольная работа состоит из 19 заданий:

Задания №1,2,6,7,9,10,14,16 заданий с выбором одного правильного ответа;

Задания № 3,5,8, 19 с развёрнутым ответом повышенного уровня.

Задания № 12, 13, 15, 17 с установлением соответствия

Задания №4, 11, 18 с кратким ответом

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации
1.	Человек и природа
2.	Человек и общество

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПОП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	№ Задания
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Человек и природа».			
1.1	Умение различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявление внутреннего мира человека	- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	1
1.2	Умение рассказывать о различных странах,	- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в	19

	дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника, дополнительная литература)	том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;	
1.3	Умение использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе	- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;	16
1.4	Умение проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование	- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;	3
1.5	Умение обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе	- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;	4
	Умение обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы		15
1.6	Умение осознавать необходимость ответственного отношения к природе	- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;	2
	Умение соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах		9
	Умение различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям		10
	Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе		11
	Умение раскрывать роль экономики в нашей жизни		12
	Умение различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними		13
	Умение объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны		14
1.7	Умение выполнять правила рационального питания, закаливания,	- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении	5

	предупреждения болезней	и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	
	Умение устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов и систем органов человека		6, 8
	Умение использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья		7
Раздел 2. «Человек и общество».			
2.1	Умение находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов	- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город.	17, 18

1. Распределение заданий итоговой контрольной работ по уровню сложности и метапредметным УУД

В таблице 3 представлена информация о распределении заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 35
Базовый	14	22	63%
Повышенный	5	13	37%
Итого	19	35	100%

Распределение заданий варианта итоговой контрольной работы по уровням, проверяемым умениям, типам задания представлены в таблице 4

Таблица 4

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Баллы
1	Базовый	Умение различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявление внутреннего мира человека	Выбрать ответ	1
2	Базовый	Умение осознавать необходимость ответственного отношения к природе	Выбрать ответ	1
3	Базовый	Умение проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование	Развёрнутый ответ	2
4	Базовый	Умение обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного	Краткий ответ	2

		отношения к природе		
5	Повышенн ый	Умение выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней	Развёрнутый ответ	2
6	Базовый	Умение устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека	Выбрать ответ	1
7	Базовый	Умение использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Выбрать несколько ответ	2
8	Повышенн ый	Умение устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека	Развёрнутый ответ	3
9	Базовый	Умение соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах	Выбрать ответ	1
10	Базовый	Умение различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям	Выбрать ответ	1
11	Повышенн ый	Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе	Краткий ответ	1
12	Базовый	Умение раскрывать роль экономики в нашей жизни	Установить соответствие	3
13	Базовый	Умение различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними	Установить соответствие	3
14	Базовый	Умение объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны	Выбрать ответ	1
15	Базовый	Умение обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы	Установить соответствие	1
16	Базовый	Умение использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе	Выбор нескольких ответов	2
17	Повышенн ый	Умение находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов	Установить соответствие	2
18	Базовый	Умение находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов	Краткий ответ	1
19	Повышенн ый	Умение рассказывать о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника, дополнительная литература)	Развёрнутый ответ	4
Всего заданий 19		Базовый уровень - 14, повышенный – 5		
Максимальный балл – 34		Время выполнения работы – 40 минут		

Перечень элементов метапредметных УУД представлен в таблице 5
Таблица 5

Описание элементов метапредметного содержания	
1	Принимать и сохранять учебную задачу, поиск средств её осуществления (регулятивные УУД)
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (познавательные УУД)
3	Владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД)
4	Планирование, контроль, коррекция, саморегуляция. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)
5	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (коммуникативные УУД)

Промежуточная итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по окружающему миру

Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «Окружающий мир» 3 класс представлен в таблице 6

Таблица 6

№ п/п	Разделы и темы уроков	№ задания
1. Как устроен мир		
1.1	Человек	1
1.2	Природа в опасности!	2
2. Эта удивительная природа		
2.1	Что такое почва	3
2.2	Кто что ест	4
3. Мы и наше здоровье		
3.1	Организм человека	6
3.2	Органы чувств	7
3.3	Наше питание	5
3.4	Дыхание и кровообращение	8
4. Наша безопасность		
4.1	Чтобы путь был счастливым	9
4.2	Дорожные знаки	10
4.3	Природа и наша безопасность	11
5. Чему учит экономика		
5.1	Для чего нужна экономика	12
5.2	Растениеводство	13
5.3	Государственный бюджет	14
5.4	Экономика и экология	15
6. Путешествие по городам и странам		
6.1	Золотое кольцо России	17, 18
6.2	На севере Европы	19
6.3	По Франции и Великобритании	16
	Всего	19

4.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов и ключей оценивания**. Каждое правильно выполненное задание 1, 2, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 18 – оценивается 1 баллом, каждое правильно выполненное задание 3, 4, 5, 7, 16, 17 – оценивается 2 баллами, каждое правильно выполненное задание 8, 12, 13, – оценивается 3 баллами, правильно выполненное задание 19 – оценивается 4 баллами

6. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-21	22-28	29-34

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» (3 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» (3 класс)

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут. Внимательно читай текст заданий. В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!

Дата: _____

Ф.И. учащегося

1. Какая наука изучает внутренний мир человека?

а) экология б) биология в) психология

2. Найди в списке особо охраняемые природные территории. Запиши номера.

а) зоопарк б) заповедник в) ботанический сад г) национальный парк д) океанариум

3. Этот опыт ученики поставили на уроке. Запиши цель опыта и вывод. 2.2

Цель опыта: _____

Вывод: _____

4. Надя и мама пришли в огород за капустой. На листе капусты они увидели слизня, а неподалёку на грядке – жабу. Впиши в схему названия этих организмов, чтобы получилась цепь питания.

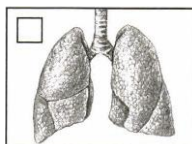
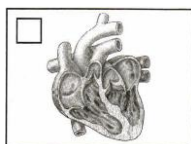
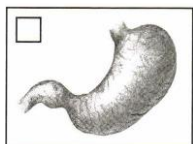


5. Напиши любые 2 правила рационального питания. 3.5.



1. _____
2. _____

6. Какой из этих органов обеспечивает движение крови в организме человека? Отметь галочкой.



7. Как сохранить хорошее зрение? Выбери правильные советы. 3.2

- а) Читай, пиши, рисуй при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза
- б) Смотри телевизор и играй на компьютере в тёмной комнате.
- в) Следи, чтобы при письме правой рукой свет падал слева, а при письме левой рукой – справа.

8. Заполни таблицу «Дыхательная система», используя слова из списка:

Скелет, носовая полость, желудок, печень, трахея, сердце, бронхи, мышцы, лёгкие

Из каких органов состоит	Какую работу выполняет

9. Кто должен соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах? 4.2

- а) пешеходы б) велосипедисты в) пассажиры г) все участники движения

10. Выбери правильно перечисленные группы дорожных знаков? 4.3

- а) пешеходные, автомобильные, пассажирские
- б) предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса, особых предписаний
- в) красные, синие, круглые, треугольные, квадратные

11. Серёжа, Надя и их подруга Света пришли в лес за ягодами и грибами. **Серёжа** стал собирать все грибы, которые видел, сказав, что дома мама разберётся, что съедобное, а что нет. **Надя** собирала только те грибы, которые ей казались съедобными. **Света** собирала только те грибы и ягоды, в съедобности которых была совершенно уверена. Кто поступил правильно? Напиши имена или имя

12. Подчеркни названия товаров одной чертой, а услуг – двумя.

Автомобиль, шапка, стрижка в парикмахерской, молоток, ремонт автомобиля, стирка в прачечной.

13. Заполни таблицу, используя слова из списка. Впиши названия в каждую клетку таблицы.

Рожь, хлопчатник, люцерна, клевер, пшеница, лён.

Зерновые культуры	Кормовые культуры	Прядильные культуры

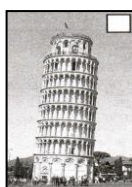
14. Что такое налоги?

- а) Это установленные законом платежи, которые граждане и организации вносят в бюджет государства
- б) Это расходы государства на образование, медицину, полицию
- в) Это план доходов и расходов государства

15. Соедини линией начало и конец предложения, чтобы получился экологический прогноз. 5.7

Использование современных фильтров	обеспечит рабочими местами жителей города.
	увеличит доходы предприятия.
	снизит вредные выбросы завода в 5 раз

16. Отметь фотографии, на которых представлены достопримечательности Великобритании. 6.5



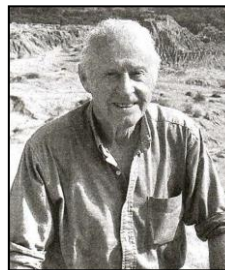
17. На этой карте пропущены названия трёх городов Золотого кольца России – **Ярославля, Плёса, Суздаля**. Найди их на карте и подпиши.



18. Узнай город по описанию. Напиши его название.

Этот необыкновенно красивый городок расположился на берегу реки Волги. Одна из его достопримечательностей – дом-музей замечательного русского художника Исаака Ильича Левитана.

19. Что могут рассказать о Норвегии эти фотографии? Напиши ответ.

[illegible]

Система оценивания годовой контрольной работы

№ задания	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть: в) экология			Всего 1 балл
1.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: б) биология			Всего 1 балл
2.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1

		2) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Б) заповедник г) национальный парк			Всего 1 балла
3.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
			Всего 2 балла
4.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>Капуста –слизень жаба</i>			Всего 2 балла
5.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
			Всего 2 балла
6.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: б) сердце			Всего 1 балл
7.	Выбор нескольких ответов	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>а) При ходьбе и во время работы за письменным столом держись прямо, не сутулься</i> <i>в) Следи, чтобы при письме правой рукой свет падал слева, а при письме левой рукой – справа.</i>			Всего 2 балла
8.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислен полно 1 из ответов	2
		3) Перечислен неполно ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>нос, трахея, бронхи, легкие</i>			Всего 3 балла
9.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>г) все участники движения</i>			Всего 1 балл
10.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>б) предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса, особых предписаний</i>			Всего 1 балл
11	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Света			Всего 1 балл
12	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно 5-4 ответа	2
		3) Выбран верно 3-1 ответ.	1

		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <u>Автомобиль, шапка</u> , стрижка в парикмахерской, <u>молоток</u> , ремонт автомобиля, стирка в прачечной			Всего 3 балла
13	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть <i>Зерновые культуры: гречиха, пшеница. Кормовые культуры: люцерна, клевер. Прядильные культуры: хлопчатник, лён.</i>			Всего 3 балла
14.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть <i>а) Это установленные законом платежи, которые граждане и организации вносят в бюджет государства</i>			Всего 1 балл
15	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: снизит вредные выбросы завода в 5 раз			Всего 1 балл
16	Выбор нескольких ответов	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Биг Бен</i>			Всего 2 балла
17	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
			Всего 2 балла
18	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
Свободный ответ. <i>Плёт</i>			Всего 1 балл
19	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Не использован или неверно выбран какой-либо пункт таблицы, не добавлены свои сведения	3
		3) Не использованы или неверно выбраны 2 пункта таблицы	2
		4) Не использованы или неверно выбраны 3 пункта таблицы	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0
			Всего 4 балла
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			34

