



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.09.25 15:55:13  
+05'00'

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение» (3 класс)

### 1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по литературному чтению в рамках промежуточной аттестации позволяет осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначена для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

### 2. Проверяемое содержания:

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа по литературному чтению представляет собой и 15 заданий к нему, среди которых: 10 заданий части А – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

3 задания части В – задание с кратким ответом (далее – КО), который необходимо записать словом (словосочетанием, предложением), цифрами.

2 задания части С - задание с развернутым ответом (РО), требующие аргументации с привлечением прочитанного текста; умение работать с толковым словарем.

### 3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 15 заданий:

Задания №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

Задания №11,12,13 с кратким ответом повышенного уровня три варианта ответа, из которых верен только один.

Задания №14,15 – с развернутым ответом повышенного уровня;

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	10	10	46
Повышенный	3	6	27
Высокий	2	6	27
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Номер задания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А				
A1-A10	1.7.13 Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде.	Б	ВО	10

**Часть В**

В1	4.2 Восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание либо пополняя его событиями.	П	КО	2
В2	1.7.6 Определять основные события произведения, устанавливать их последовательность.	П	КО	2
В3	1.7.13 Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	П	КО	2

**Часть С**

С1	1.9.5 Формулировать простые выводы, основываясь на тексте.	В	РО	3
С2	1.7.15 Объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы.	Б	РО	3
				22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

### **5. Продолжительность контрольной работы**

Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

### **6. Система оценивания контрольной работы**

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по литературному чтению 22 балла

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1-С2 оценивается 3 баллами. Если дан полный обоснованный ответ выставляется 3 балла; если дан краткий ответ выставляется 2 балла; если допущена 1 ошибка – 1 балл. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы:

## **7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

Количество баллов	Отметка	Уровень
19 – 22	«5»	высокий
13 – 18	«4»	повышенный
7–12	«3»	базовый
0 – 6	«2»	низкий

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение» (3 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных  
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей комплексной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Ф.И.** \_\_\_\_\_ **3 класс** \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

*На выполнение работы отводится 45 минут. Внимательно читай текст заданий. В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!*

**Прочитай текст. Выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.**

Как Москва строилась.

Даже тот, кто никогда не был в Москве, знает Московский Кремль с его величественными зубчатыми стенами, башнями с высокими шатровыми кровлями. Стены кремля сложены из красного кирпича. Всегда ли Кремль был таким? Нет, не всегда.

Первый Кремль – деревянный – был заложен по приказу Юрия Долгорукого в 1156 году. Москва тогда была маленькой крепостью, затерянной в дремучих лесах Владимиро-Суздальской земли.

Зимой 1238 года к Москве подступили монголо-татары. Москвичи мужественно оборонялись, но деревянный Кремль не мог сдерживать монгольских полчищ. Сожгли враги Москву.

И казалось, никогда сожженной Москве не подняться из пепла, но уж очень удобное место – самое сердце Руси. Отстроили Москву, снова поднялись кремлевские стены из крепкого дуба. Разрослась Москва, стала центром русских земель.

В 1365 году случилась на Руси засуха, в церкви Всех Святых занялся пожар, ветер быстро разнёс огонь... Через два часа не стало Москвы – сгорела «от копеечной свечки».

Но не умерла Москва – приступили москвичи к делу, доселе невиданному возвели на кремлевском холме стены и башни из белого камня. Не так страшны теперь пожары. Красавицей белокаменной называют теперь москвичи свой город.

Шли годы. Прогнали с Руси татар. Узнали о Москве за пределами Русского государства. Тесно стало Москве в белокаменных стенах, и в конце XV века построили новый кремль – из красного кирпича. Тот самый, который мы знаем сейчас, только верхушки башен были надстроены позднее.

Так что не зря говорят: «Не сразу Москва строилась...».

## Часть А

Отметьте знаком (V) правильный вариант ответа.

А 1. Когда был заложен первый Кремль?

- 1) в 1238 году; ☐
- 2) в 1156 году; ☐
- 3) В 1147 году. ☐

А 2. В старину Москва была ....

- 1) маленькой крепостью; ☐
- 2) деревней; ☐
- 3) посёлком. ☐

А 3. На территории, каких земель находилась Москва?

- 1) Киевская; ☐
- 2) Новгородская; ☐
- 3) Владимиро-Суздальская ☐

А 4. Какое бедствие не один раз случалось в истории Москвы?

- 1) пожар; ☐
- 2) наводнение; ☐
- 3) землетрясение. ☐

А 5. Какое событие произошло зимой 1238 года?

- 1) случилась засуха на Руси; ☐
- 2) построили кремль из белого кирпича; ☐
- 3) к Москве подступили монголы-татары. ☐

А 6. В каком веке был построен Кремль из красного кирпича?

- 1) XVI век; ☐
- 2) XV век; ☐
- 3) X век. ☐

А 7. Как называлась церковь, где начался пожар в 1365 году?

- 1) Московская церковь; ☐
- 2) Всех Святых; ☐
- 3) Собор Василия Блаженного. ☐

А 8. Укажи причины пожара в Москве 1365:

- 1) засуха, пожар в церкви, ветер; ☐
- 2) пожар в церкви, ветер; ☐
- 3) засуха, пожар в церкви. ☐

А 9. Почему называли москвичи свой город «красавицей белокаменной»?

- 1) потому, что красивая; ☐
- 2) потому, что стены и башни Кремля были из белого камня; ☐
- 3) потому, что чистая. ☐

А 10. Какое выражение подходит к данному тексту?

- 1) «Москва – всем городам мать»; ☐
- 2) «Москва слезам не верит...»; ☐
- 3) «Не сразу Москва строилась...». ☐

### Часть В

**В 1.** Восстанови текст.

И казалось, никогда \_\_\_\_\_ не подняться из \_\_\_\_\_, но уж очень удобное место – само \_\_\_\_\_.  
 Отстроили Москву, снова поднялись \_\_\_\_\_.  
 из крепкого \_\_\_\_\_. Разрослась Москва, стала \_\_\_\_\_.

**В 2.** Установи соответствие между левым и правым столбиками. Покажи соответствие стрелками.

1156 год	Москву сожгли монголы-татары.
1238 год	Москва сгорела от «копеечной свечки».
1365 год	был заложен деревянный Кремль.

**В 3.** Как москвичи уберегли Москву от пожаров? Найди ответ в тексте и запиши.

---



---



---

### Часть С

**С 1.** Из чего строился Московский Кремль за время своего существования? \_\_\_\_\_

---



---

**С 2.** Выбери незнакомое тебе слово и объясни его значение, пользуясь толковым словарём.

---



---



---



---

### Система оценивания годовой контрольной работы

#### Ответы

А 1	2
А 2	1
А 3	3
А 4	1
А 5	3
А 6	2

A 7	2
A 8	1
A 9	2
A 10	3
B 1	И казалось, никогда <i>сожженной Москве</i> не подняться из <i>пепла</i> , но уж очень удобное место – самое <i>сердце Руси</i> . Отстроили Москву, снова поднялись <i>кремлевские стены</i> из крепкого <i>дуба</i> . Разрослась Москва, стала <i>центром русских земель</i> .
B 2	1156 год - был заложен деревянный Кремль 1238 год – Москву сожгли монголы-татары 1365 год – Москва сгорела от «копеечной свечки»
B 3	Но не умерла Москва – приступили москвичи к делу, доселе невиданному: возвели на кремлевском холме стены и башни из белого камня.
C 1	Из дуба, из белого камня, из красного кирпича.
C 2	