



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2023.09.25 15:55:13
+05'00'

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (2 класс)

1. Назначение итоговой работы

Назначение работы – определить достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 2-го класса, а также сформированности отдельных учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве; работа с информацией, представленной в разной форме; правильное понимание математической задачи; поиск всех указанных объектов, разных способов решения; осуществление самоконтроля; объяснение ответа и др.).

2. Проверяемое содержание:

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 18 заданий:

*Распределение заданий итоговой работы
по основным блокам содержания курса математики начальной школы*

№ п/п	Раздел содержания	Основная часть (базовый уровень)	Дополнительная часть (повышенный уровень)
1.	Числа и величины	2	1
2.	Арифметические действия	4	0
3.	Работа с текстовыми задачами	3	1
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1	1
5.	Геометрические величины	1	0
6.	Работа с информацией	1	1

В работе две части: основная и дополнительная. Основная часть включает 14 заданий (№ 1–13, 16) базового уровня сложности.

Дополнительная часть содержит 4 задания повышенного уровня сложности (№ 14, 15, 17, 18), требующих умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи, работать с информацией, представленной в различной форме.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, величины, слова); РО – развернутый ответ (запись решения задачи).

№ п/п	Раздел содержания курса математики	Контролирующие элементы содержания	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности
1.	Числа и величины	Умение определять поместное значение цифр	ВО	1	Б
2.	Числа и величины	Умение представлять число в	ВО	1	Б

		виде суммы разрядных слагаемых			
3.	Работа с текстовыми задачами	Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1 действие), объяснять решение (ответ)	ВО	1	Б
4.	Арифметические действия	Умение решать уравнения	ВО	1	Б
5.	Арифметические действия	Умение выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	ВО	1	Б
6.	Работа с текстовыми задачами	Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1 действие), объяснять решение (ответ)	ВО	1	Б
7.	Геометрические величины	Умение вычислять периметр прямоугольника	ВО	1	Б
8.		Умение переводить одни именованные единицы в другие	ВО	1	Б
9.	Работа с текстовыми задачами	Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 2 действия) с помощью числового выражения	ВО	1	Б
10.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Умение распознавать, называть геометрические фигуры (отрезок, кривая линия, ломаная линия, квадрат)	ВО	1	Б
11.	Работа с текстовыми задачами	Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1 действие), объяснять решение (ответ)	ВО	1	Б
12.	Арифметические действия	Умение устанавливать правильный порядок действий в числовых выражениях со скобками	ВО	1	Б
13.	Работа с текстовыми задачами	Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь	КО	2	Б

		между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 2 действия) с помощью числового выражения и по действиям с пояснением			
14.	Арифметические действия	Умение сравнивать двузначные числа; определять нужную цифру в разряде десятков при сравнении двузначных чисел	ВО	1	П
15.	Работа с информацией	Заполнять несложные готовые таблицы	РО	1	Б
16.	Работа с информацией	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	КО	1	П
17.	Работа с информацией	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	КО	2	П
18.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	РО	2	П

5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы

№ задания	Вариант ответов.	
1	3	16.
2	2	16.
3	4	16.
4	2	16.
5	3	16.
6	3	16.
7	1	16.
8	2	16.
9	4	16.
10	А- 3, Б – 4, В - 2	16.
11	2	16.
12		16.
13	Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ 26. Выполнены все необходимые	26.

	вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ 1б. Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше 0б.	
14	Верно подставлены цифры, удовлетворяющие ходу рассуждения	1б.
15	Выполнены необходимые рассуждения, правильно расставлены все числовые данные Наташа – 13лет, 46кг, 137 см Дима – 15 лет, 46кг, 165 см	1б.
16	Выполнены необходимые рассуждения, правильно расставлены все числовые данные <u>Ответ:</u> Надя сможет купить два альбома за 30 рублей, так как у неё всего 70 рублей	1б.
17	2, 4	2б.
18	Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ 2б. Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ 1б. Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше 0б.одной ошибки -0б. $17-(11+3)=3(б.)$ $17-11-3=3(б.)$	2б.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 21.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-10	11-15	16-19	20-21

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (2 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (2 класс)

Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий, часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-15 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 14-17 является цифра, последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Итоговая работа по математике. 2 класс.

1. Укажи, как можно прочитать число 57.

- 1) 5 ед. 2) 7 дес. 3) 5 дес. 7 ед. 4) 7 дес. 5 ед.

2. Число 36 состоит из суммы разрядных слагаемых :

- 1) $60 + 3$ 2) $30 + 6$ 3) $6 + 3$ 4) $30 + 60$

3. Реши задачу.

Хозяйка разлила 6 литров молока в три банки. Сколько литров молока входит в каждую банку?

- 1) $6 + 3 = 9(л)$ 2) $6 - 3 = 3(л)$ 3) $6 \cdot 3 = 18(л)$ 4) $6 : 3 = 2(л)$

4. Чему равно значение x ?

$$14 + x = 40$$

- 1) $x = 54$ 2) $x = 26$ 3) $x = 24$ 4) $x = 33$

5. Решением какого выражения является число 60?

- 1) $41-(35-16)$ 2) $(41-35)+16$ 3) $41+(35-16)$ 4) $41+36-16$

6. Реши задачу:

Серёжа дал трём зайчатам по 4 морковки. Сколько морковок дал Серёжа зайчатам?

- 1) $3+4=7(м.)$ 2) $4-3=1(м.)$ 3) $4*3=12(м.)$ 4) $3*4=12(м.)$

7. Укажи верный ответ.

Чему равен периметр квадрата, если его сторона равна 6 см.

- 1) 24 см 2) 12 см 3) 10 см 4) 18 см

8. Выбери верную запись:

- 1) 6см 5мм = 11мм 2) 7см = 70мм 3) 96мм = 15см

9. Выбери правильный вариант решения задачи.

В ящик входит два десятикилограммовых ведра картофеля и ещё 7 литров. Сколько килограммов картофеля входит в ящик?

- 1) $2+7$ 2) $10*2+7$ 3) $7*2+10$ 4) $2*10+5$

10. Соотнеси фигуру с её названием (записать с помощью цифры):

1.Отрезок

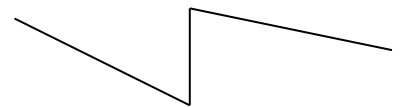
2.Четырёхугольник

3.Луч

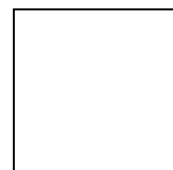
4.Ломаная линия



А)



Б)



В)

Ответ: А - Б - В -

11. Реши задачу, выбери номер правильного ответа к ней:

12 тюльпанов расставили в 4 вазы. По сколько тюльпанов поставили в каждую вазу?

- 1) по 4 тюльпана 2) по 3 тюльпана 3) по 8 тюльпанов

12. Установи правильный порядок действий в выражении:

$$2 \cdot (13 + 20)$$

13. Реши задачу (решение с пояснением, выражение, ответ)

Папа купил 12 килограммов картофеля, а помидоров на 7 килограммов меньше. Сколько всего овощей купил папа?

A full-page sheet of white graph paper with a uniform grid of thin black lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.

14. Сравни двузначные числа (вместо звездочки поставь нужную цифру):

$$*4 < *2$$

15. Прочитай текст.

Наташе 13 лет, Дима на два года старше. Рост Наташи 137 см, а рост Коли 165 см. Маша весит 46 кг, Дима столько же.

Используя текст, заполни таблицу числовыми данными.

Имя	Возраст	Вес	Рост
Маша			
Коля			

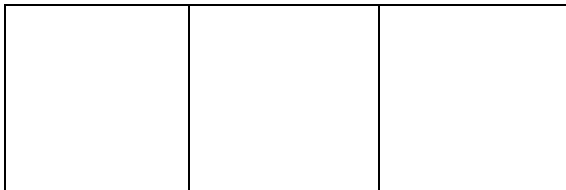
16. У Нади есть такие деньги.



Может ли она купить два альбома за 30 рублей каждый.

Решение задачи записывать не нужно.

--	--	--



Выбери все верные утверждения и отметь их X.

1. Прямоугольник составлен из двух квадратов.
2. Одна из сторон прямоугольника равна 4 см.
3. Если обвести прямоугольник карандашом, то получится линия длиной 24 см.
4. Если обвести прямоугольник карандашом, то получится линия длиной 32 см.

18. У зайчонка на день рождения собралось 17 гостей: 11 котят, 3 ёжика, остальные белочки. Сколько белочек было у зайчат?

Реши задачу двумя способами. (решение, ответ)

1 способ

[illegible]

2 способ (решение, ответ)

[illegible]

Система оценивания годовой контрольной работы

№ задания	Вариант ответов.	
1	3	16.
2	2	16.
3	4	16.
4	2	16.
5	3	16.
6	3	16.
7	1	16.

8	2	16.
9	4	16.
10	А- 3, Б – 4, В - 2	16.
11	2	16.
12		16.
13	<p>Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ 26.</p> <p>Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ 16.</p> <p>Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше 06.</p>	26.
14	Верно подставлены цифры, удовлетворяющие ходу рассуждения	16.
15	<p>Выполнены необходимые рассуждения, правильно расставлены все числовые данные Наташа – 13лет, 46кг, 137 см Дима – 15 лет, 46кг, 165 см</p>	16.
16	<p>Выполнены необходимые рассуждения, правильно расставлены все числовые данные <u>Ответ:</u> Надя сможет купить два альбома за 30 рублей, так как у неё всего 70 рублей</p>	16.
17	2, 4	26.
18	<p>Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ 26.</p> <p>Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ 16.</p>	26.

	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше 0б.одной ошибки -0б. 17-(11+3)=3(б.) 17-11-3=3(б.)	
Итого		21б.