



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2023.09.25 15:55:13
+05'00'

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения комплексной годовой работы (1 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Комплексная работа предназначена для учащихся 1-го класса, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Работа составлена на межпредметной основе и предметной основе.

2.Проверяемое содержание:

Задания №№1, 2, 3, 4, 17 – разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Получение, поиск и фиксация информации» и «Понимание и преобразование информации».

Задания №№5, 6, 7, 16 – по предмету «Русский язык», содержательная линии «Система языка» разделы «Фонетика и орфоэпия», «Графика».

Задания №№8, 9, 10, 14 –по предмету «Математика», разделы «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с данными», «Работа с текстовыми задачами».

Задания №№11,12, 13, 15 - по предмету «Окружающий мир», раздел «Человек и природа».

3.Структура контрольной работы:

Комплексная работа включает текст, содержит 17 заданий. Задания 1 – 13 – базовый уровень, задания 14 – 17 – повышенный уровень.

В работе используются четыре типа заданий:

с выбором ответа (ВО) – задания №№3, 4, 8, 11, 12;

кратким ответом (КО) – задания №№2, 5, 6, 7, 9, 10, 15, 16;

развернутым ответом (РО) – задания № 1, 13, 14, 17;

установить соответствия (УС) – задание №15.

В плане комплексной работы дается информация о каждом задании: раздел содержания, объект оценивания, уровень сложности, тип задания, время выполнения, максимальный балл (таблица 1).

Таблица 1

План комплексной работы

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания (планируемый результат)	Уровень сложности	Тип задания	Максималь- ный балл
Литературное чтение					
№ 1	Познавательные УУД	Понимать информацию, представленную в тексте в явном виде. Умение давать полный ответ.	Базовый	РО	5
№ 2	Познавательные УУД	Понимать информацию, представленную в тексте в неявном виде.	Базовый	КО	1
№ 3	Познавательные УУД	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.	Базовый	ВО	1
№ 4	Коммуникативные УУД	Умение определять жанр текста, находить аргументы, подтверждающие вывод.	Базовый	ВО	1
Русский язык					
№ 5	Регулятивные УУД Орфография (русский язык).	Учитывать правило в контроле способа решения. Осуществлять итоговый контроль по результату.	Базовый	КО	2
№ 6	Фонетика и орфоэпия, графика (русский язык).	Различать звуки и буквы. Характеризовать звуки русского языка (согласные звонкие/глухие). Делить слова на слоги. Ставить ударение в словах.	Базовый	КО	4
№ 7	Регулятивные УУД Орфография (русский язык).	Учитывать правило в контроле способа решения. Осуществлять итоговый контроль по результату.	Базовый	КО	2
Математика					

№ 8	Познавательные УУД Арифметические действия (математика).	Владеть общим приемом решения задач. Выполнять арифметические действия.	Базовый	ВО	2
№ 9	Познавательные УУД Арифметические действия (математика).	Владеть общим приемом решения задач. Выполнять арифметические действия.	Базовый	КО	2
№ 10	Познавательные УУД Регулятивные УУД Арифметические действия (математика).	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Умение сравнивать числа.	Базовый	КО	1
Окружающий мир					
№ 11	Познавательные УУД Человек и природа (окружающий мир)	Умение выделять основные признаки каждого времени года. Понимать информацию, представленную в тексте в явном вид, соотносить с картинкой .	Базовый	ВО	1
№ 12	Познавательные УУД Регулятивные УУД Человек и природа (окружающий мир)	Умение применять знания, полученные ранее на уроках и из дополнительных источников,	Базовый	ВО	1
№ 13	Познавательные УУД Человек и природа (окружающий мир)	Умение выделять основные признаки каждой группы животных.	Базовый	РО	2
Дополнительные задания					
№14	Познавательные УУД Регулятивные УУД Числа и величины (математика)	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.	Повышенный	РО	2

№ 15	Познавательные УУД Человек и природа (окружающий мир)	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Различать объекты живой природы (растения, животные)	Базовый	УС	2
№16	Познавательные УУД Регулятивные УУД Человек и природа, Числа и величины (окружающий мир, математика)	Умение дифференцировать звуки и буквы; умение производить элементарные языковые анализы слов.	Повышенный	КО	2
№17	Познавательные УУД Регулятивные УУД Коммуникативные УУД (чтение, развитие речи)	Умение строить логические рассуждения в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта; уметь строить речевое высказывание в письменной форме	Повышенный	РО	2

5.Продолжительность комплексной годовой работы

На выполнение комплексной итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания комплексной годовой работы

При оценке работ применяется критериальный подход. Каждое задание направлено на проверку одного из планируемых результатов (объект оценки в таблице 1), итоговая оценка определяется по сумме баллов набранных за каждое задание. Инструкция по проверке и оценке работ представлена в таблице 2.

Уровень освоения планируемых результатов определяется следующим образом:

Ученик справился с работой, если он набрал 50% от возможных баллов за задания. Если ученик набрал 50-65%, он достиг базового уровня, 66-85% – достиг повышенного уровня, 86-100% – достиг высокого уровня.

7. Рекомендации по оцениванию годовой контрольной работы.

26-28 балла – высокий уровень;

20-25 балл – повышенный уровень;

14-19 баллов – базовый уровень;
менее 14 баллов – низкий уровень

Итоговая оценка рассчитывается после внесения баллов за каждое задание, с учетом баллов за выполнение дополнительных заданий. **Баллы за технику чтения при определении уровня не учитываются.**

По результатам оценки выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки учащихся (высокий уровень, повышенный уровень, базовый уровень, низкий уровень).

Критерии оценки выполнения заданий.

№ Зада- ния	Контролируемые учебные действия	Уровень сложности	Баллы
	<i>Литературное чтение</i>		
1	Проверка техники чтения Темп чтения 50 слово в минуту и более от 49 до 45 от 44 до 40 от 39 до 35 34 и менее	базовый	4 3 2 1 0
2	Понимание прочитанного. Умение отвечать на вопросы по тексту	базовый	5 (За каждый правильный ответ 1)
3	Умение находить нужную информацию в тексте и грамотно её списывать	базовый	1
4	Умение извлечь информацию из текста	базовый	1
5	Умение определять жанр текста	базовый	1

	<i>Русский язык</i>		
1	Умение списывать предложения без ошибок, пропусков и искажения букв.	базовый	2
2	- Умение определять мягкость согласных звуков. - Умение правильно делить слова на слоги. - Умение соотносить количество букв. - Умение соотносить количество звуков.	базовый	1 1 1 1
3	Умение определять орфограмму в слове, подбирать слова на это же правило.	базовый	2
	<i>Математика</i>		
1	Умение устанавливать взаимосвязь между условием, вопросом и решением задачи	базовый	2
2	Умение решать задачи и решение записывать выражением	базовый	2
3	Умение сравнивать числа, анализировать задание	базовый	1
	<i>Окружающий мир</i>		
1	Умение извлекать информацию из текста	базовый	1
2	Умение анализировать информацию	базовый	1
3	Умение обобщить знания	базовый	2
	<i>Дополнительные задания</i>		
1	Умение выполнять арифметические действия, расставлять числа в порядке увеличения	повышенный	2
2	- Умение узнавать объекты живой и неживой природы - Умение приводить примеры	повышенный	1 1
3	Умение соотносить количество букв и звуков в слове.	повышенный	2
4	Умение выражать своё мнение, аргументировать его.	повышенный	2

33-31 балл – высокий уровень;
30-24 балл – повышенный уровень;
23-17 баллов – базовый уровень;
менее 17 баллов – низкий уровень

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения комплексной годовой работы.



Ежи.

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают **корешки** и едят. Маленькие ежата в это **время** играют, резвятся. Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

**Комплексная итоговая контрольная работа
за год в 1 классе**

**(литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)
Вопросы и задания по тексту.**

I. Читательская компетенция.

1. Ответь на вопросы письменно:

Где живут ежи?

Что достают взрослые ежи из – под земли?

Кто покати ежа к пруду?

Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?

Куда девались остальные ежи?

2. Продолжи предложение, используя материал текста:

Взрослые ежи роют _____

3. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.

☐☐☐☐

4. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) *рассказ*
- б) *стихотворение*
- в) *сказка*

Задания по русскому языку

5. Спиши из текста два первых предложения. Проверь. Если надо, исправь.

6.1) Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

_____	<input type="checkbox"/>	звуков	<input type="checkbox"/>	букв
_____	<input type="checkbox"/>	звуков	<input type="checkbox"/>	букв
_____	<input type="checkbox"/>	звуков	<input type="checkbox"/>	букв

- 2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.
- 3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.
- 4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

7. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 3 слова на это правило.

Ёжик, живут _____

Задания по математике.

8. Реши задачу:

Папа – ёж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла 3 яблока, а папа – ёж на 5 яблок больше.

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: **3+5**

Правильный ответ отметь галочкой.

☐

Сколько яблок принёс папа – ёж?

Ответ: _____ яблок.

☐

Сколько всего яблок принесли мама – ежиха и папа – ёж?

Ответ: _____ яблок.

☐

На сколько яблок больше принёс папа – ёж, чем мама – ежиха?

Ответ: _____ яблок.

9. Ёжику загадали число: пять увеличили на 4, а затем результат уменьшили на 6. Какое число загадали ёжику? Запиши выражение.

10. Сколько слов во **2** предложении? Сколько слов в **11** предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни **>**, **<**, **=**.

Ответ: _____

Задания по окружающему миру

11. Вспомни, название какого времени года встречается в тексте? Найди соответствующую картинку и отметь галочкой.

☐☐☐☐

12. Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.

Январь ☐

Ноябрь ☐

Апрель ☐

Март ☐

Июль ☐

Сентябрь ☐

Июнь ☐

Октябрь ☐

Февраль ☐

Май ☐

Август ☐

Декабрь ☐

13. Закончи предложение:

Ёж – это (птица, зверь, насекомое), потому что _____

Дополнительные задания

14. Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем напиши слово.

$7+3=\square$ А

$9-6=\square$ О

$7-5=\square$ С

$6+2=\square$ К

$0+4=\square$ Б

$8-2=\square$ А

15. Рассмотрю схему.

1) Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.



ЖИВАЯ ПРИРОДА



**НЕЖИВАЯ
ПРИРОДА**



2) Запиши на свободной строчке свой пример объекта живой природы,

16. Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв. Если нужно, перечитай текст.

17. Как ты думаешь, почему старый ёж не захотел покинуть дом?
Напиши одним предложением.

Спасибо за работу!

Система оценивания

Литературное чтение	2. 1)Ежи живут под крыльцом. 2)Из-под земли ежи достают корешки. 3)Собака покатила ежа к пруду. 4)Следующей весной остался один старый ёж. 5)Они переселились в другое место. 5 баллов 3. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. 1 балл 4. Лишняя картинка - кошка 1 балл 5. Рассказ 1 балл												
Русский язык	6. У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. 2 балла 7. гу/лять-6 б., 5 зв. ко/реш/ки-7 б., 7 зв. вре/мя-5 б., 5 зв. 4 балла 8. ЖИ-ШИ Ёжик, живут, живот, жираф, жизнь. 2 балла												
Математика	9. 1 вопрос (8 яблок) 2 балла 10. (5+4)-6=3 2 балла 11. 6<9 1 балл												
Окружающий мир	12. Весна 1 балл 13. март, апрель , май 1 балл 14. зверь, потому что тело покрыто шерстью, детенышей вскармливают молоком. 2 балла												
Дополнительные задания	15. 10 3 2 8 4 6 <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>с</td><td>о</td><td>б</td><td>а</td><td>к</td><td>а</td></tr></table> 2 балла	2	3	4	6	8	10	с	о	б	а	к	а
2	3	4	6	8	10								
с	о	б	а	к	а								

	<p>16. 1)Живая природа - ёж, собака, корешки 2)Неживая природа -закат (вода,солнце небо) 2 балла</p> <p>17. Ёжик – 4б., 5 зв.. 2 балла</p> <p>18. Ответ записан полным предложением. Передана мысль: он чувствовал себя рядом с человеком в безопасности. 2 балла</p>
--	---