



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2023.09.25 15:55:13
+05'00'

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (1 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Назначение годовой контрольной работы по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС

2. Проверяемое содержание:

<i>Виды речевой деятельности</i>
Слушание
Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.
Говорение
Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи.
Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение).
Чтение
Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала.
Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.
Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.
Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.
Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.
Письмо
Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте.
Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы.
Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.
Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

3. Структура варианта итоговой работы.

Вариант итоговой работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 1 задание: диктант. Часть 2 содержит 18 заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Часть 1

Задания части 1 итоговой работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Задание 1 проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания

предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Проверяемые требования	Элементы содержания	Макс.балл	Уровень сложности
Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	7	Б

Часть 2

Кодификатор проверяемых элементов содержания тестовой работы

Тип задания: ВО – выбор ответа

№ задания	Раздел содержания	Объект оценки (умения)	Тип задания	Максимальный балл
ЧАСТЬ А				
1.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать звуки и буквы в русском алфавите. Общеучебные умения Умение характеризовать звуки русского языка.	ВО	1
2.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать звуки и буквы в русском алфавите. Общеучебные умения Умение соотносить звуки и буквы в словах	ВО	1
3.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать сильные и слабые позиции в словах. Общеучебные умения Умение определять место ударения.	ВО	1
4.	Фонетика и графика	Предметные умения Соотносить твердые и мягкие согласные звуки. Общеучебные умения Умение находить в словах мягкие согласные звуки.	ВО	1
5.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать гласные и согласные буквы в словах. Общеучебные умения Умение находить согласные буквы.	ВО	1
6.	Пунктуация	Предметные умения Различать предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия).	ВО	1

		Общеучебные умения Различать предложение, словосочетание, слово		
7.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать твердые и мягкие согласные звуки. Общеучебные умения Умение находить твердые согласные звуки.	ВО	1
8.	Лексика и фразеология	Предметные умения Различать слова близкие по значению Общеучебные умения Умение находить и анализировать слова близкие по значению	ВО	1
9.	Морфология	Предметные умения Определять часть речи Общеучебные умения Соотносить слова с частями речи.	ВО	1
10.	Морфология	Предметные умения Определять части речи. Общеучебные умения Соотносить слова с частями речи.	ВО	1
11.	Орфография	Предметные умения Применять правила правописания гласных после шипящих (жи-ши) Общеучебные умения Соотносить орфограмму с правилом правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок.	ВО	1
12.	Орфография	Предметные умения Применять правила правописания (правописание Ъ) Общеучебные умения Соотносить орфограмму с правилом правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок.	ВО	2
13.	Орфография	Предметные умения Применять правила правописания заглавной буквы в именах собственных. Общеучебные умения Соотносить орфограмму с правилом правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок.	ВО	1
14.	Орфография	Предметные умения Применять правила правописания (правописание разделительного Ь) Общеучебные умения Соотносить орфограмму с правилом правописания и осознавать причины появления орфографических ошибок.	ВО	1
15.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать звуки и буквы в русском алфавите. Общеучебные умения Умение соотносить количество звуков и букв в словах.	ВО	1
16.	Фонетика и	Предметные умения	ВО	2

	графика	Соотносить количество гласных и слогов. Общеучебные умения Умение определять в слове слоги, состоящие из одной буквы		
17.	Фонетика и графика	Предметные умения Различать звуки и буквы в русском алфавите. Общеучебные умения Умение характеризовать звуки русского языка.	ВО	1
18.	Пунктуация	Предметные умения Определять смысловое единство предложений в тексте. Общеучебные умения Умение моделировать предложения в соответствии с порядком слов.	ВО	1

5.Продолжительность годовой контрольной работы

На выполнение обеих частей годовой контрольной работы отводится по 40 минут.

6.Система оценивания годовой контрольной работы

Часть1

<i>Содержание верного ответа</i>	<i>Баллы</i>
Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл	
Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4б.
Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3 б.
Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная	
Допущено три-четыре ошибки	2б.
Допущено пять ошибок	1б.
Допущено более пяти ошибок	0б.
Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	2б.
Допущена одна ошибка	1б.

Допущено две ошибки и более	0б.
<i>Максимальный балл</i>	6б.

Часть 2

1 вариант	
№ задания	Количество баллов
1	1 балл
2	1 балл
3	1 балл
4	1 балл
5	1 балл
6	1 балл
7	1 балл
8	1 балл
9	1 балл
10	1 балл
11	1 балл
12	2 балла
13	1 балл
14	1 балл
15	1 балл
16	2 балла
17	1 балл
18	1 балл

7. Рекомендации по оцениванию годовой контрольной работы.

Часть 1

6 – высокий уровень

5 – повышенный уровень

4 - 3 – базовый уровень

2 - 1 – низкий уровень

Часть 2

20 – 19 – высокий уровень

18 – 15 – повышенный уровень

14 – 11 – базовый уровень

10 и меньше – низкий уровень

Итоговый тест по русскому языку (демоверсия) за 1 класс

Ф.И. ученика(цы) _____

Выбери правильный ответ

1. Отметь буквы, которые могут обозначать 2 звука.

☐ а, м ☐ Ъ, ъ ☐ е, я, ☐ ю, у

2. Отметь слово, в котором 4 буквы, 4 звука.

☐ ёлка ☐ олень
☐ вьюн ☐ пенё

3. Отметь слово, в котором ударение падает на второй слог?

☐ кривая ☐ ямка
☐ светофор ☐ месяц

4. В каком из этих слов есть две всегда твердые согласные?

☐ курица ☐ чаща ☐ жильцы ☐ цыплёнок

5. Выбери слово, в котором три согласные буквы.

☐ ручей ☐ день
☐ снежок ☐ стриж

6. Отметь предложение.

☐ Поехала, море, на, семья, отдыхать.
☐ Отдыхать, на, семья, поехала, море.
☐ Семья поехала отдыхать на море.
☐ на, море, отдыхать, поехала, семья

7. В каком из этих слов все согласные звуки мягкие?

☐ житель ☐ цепь
☐ чудище ☐ осина

8. Какие два слова являются синонимами?

☐ громко, тихо ☐ белый, чёрный
☐ Родина, Отечество ☐ умный, глупый

9. Отметь слово, которое отвечает на вопрос «КТО?»

☐ поёт ☐ весёлая
☐ пчела ☐ улей

10. Отметь слово, которое отвечает на вопрос «ЧТО?»?

☐ врач

☐ дежурный

☐ Петя

☐ больница

11. Отметь слово, в котором пишется буква «я»?

☐ ч...йка

☐ нач...ло

☐ щ...вель

☐ кол...ска

12. В каких словах вместо точек НЕ нужно вставлять Ъ?

☐ ден...ки

☐ лодоч...ка

☐ капел...

☐ барабан...щик

13. Какое из этих слов нужно было написать с заглавной буквы?

☐ кошка

☐ жучка

☐ собака

☐ ветеринар

14. Найди слово с разделительным мягким знаком (Ь).

☐ письмо

☐ меньше

☐ обезьяна

☐ маленькие

15. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв?

☐ колье

☐ яхта

☐ тетрадь

☐ мел

16. . Отметь слова, в которых есть слог, состоящий из одной буквы.

☐ он

☐ ягода

☐ роют

☐ Юля

17. Сколько звуков [а] в слове «янтарная»?

2 ☐

3 ☐

4 ☐

18. Определи, сколько в тексте предложений.

У Димы кубики с буквами он собрал из букв слово «барабан» мама рада.

☐ 5

☐ 4

☐ 3

☐ 2

Система оценивания годовой контрольной работы по русскому языку

Часть 1

№	Содержание верного ответа	Баллы
	Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл	
	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4б.
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	2б.
	Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная	
	Допущено три-четыре ошибки	2б.
	Допущено пять ошибок	1б.
	Допущено более пяти ошибок	0б.
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	2б.
	Допущена одна ошибка	1б.
	Допущено две ошибки и более	0б.
	<i>Максимальный балл</i>	6б.

Часть 2

1 вариант		
1	Е, Я	1
2	вьюн	1
3	кривая	1
4	жильцы	1
5	ручей	1
6	Семья поехала отдыхать на море.	1
7	чудище	1
8	Родина, Отечество	1
9	пчела	1
10	больница	1
11	коляска	1
12	Лодочка, барабанщик	2

13	Жучка	1
14	обезьяна	1
15	яхта	1
16	Юля, ягода	2
17	4 звука	1
18	3 предложения	1