



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2023.09.25 15:55:13
+05'00'

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (4 класс).

С помощью данной работы оценивается умение писать текст под диктовку, уровень сформированности у каждого обучающегося орфографических умений и навыков, выполнение грамматических заданий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку в 4 классе

2.Проверяемое содержание:

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация» для 4 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, падежные окончания существительных, падежные окончания прилагательных, непроезносимые согласные, Ъ и Ь разделительные, родовые окончания прилагательных. Учитель не исправляет ошибки, а лишь подчёркивает слова, в которых они встретились. Это даёт возможность детям самостоятельно найти и исправить допущенные ошибки, качественно выполнить работу над ошибками.

Каждому учащемуся предоставляется распечатка грамматических заданий. Текст диктанта единый, его диктует учитель.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице 1.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно.

Раздел «Орфография»

Безударные гласные в корне слова. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Удвоенные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова. Безударные падежные окончания имен существительных. Безударные падежные окончания имен прилагательных. Безударные личные окончания глаголов. Не с глаголами. Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными (чн,чк,щн). Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных. Разделительные Ъ и Ь. Ъ после шипящих на конце имен существительных и глаголов. Ь как показатель мягкости предшествующего согласного.

Раздел «Пунктуация»

Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). Запятая в предложениях с однородными членами.

Раздел «Морфология»

Состав слова. Части речи. Основа предложения.

3.Структура контрольной работы:

Вариант итоговой работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 9 заданий.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Проверяемые требования	Элементы содержания	Макс.балл	Уровень сложности
------------------------	---------------------	-----------	-------------------

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	-	Б
Умение выполнять синтаксически разбор	Умение распознавать главные члены предложения. части речи, выписывать словосочетания, давать характеристику предложения	5	Б
Умение выполнять разбор по составу	Умение распознавать и выделять части слова	4	Б

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности
Часть 1					
1.	Фонетика	Умение характеризовать звуковой и буквенный состав слова	ВО	1	Б
2.	Словообразование	Умение находить части слова	ВО	1	Б
3.	Словообразование	Умение находить группу однокоренных слов	ВО	1	Б
4.	Морфология	Умение находить части речи	КО	3	Б
5.	Морфология	Умение определять морфологические признаки существительного	ВО	1	Б
6.	Синтаксис	Умение определять грамматическую основу предложения	ВО	1	Б
7.	Орфография	Умение определять верный способ проверки орфограммы в словах	ВО	1	Б

5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут. Для выполнения работы необходим листок в широкую линейку, ручка, карандаш, линейка.

6.Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Ошибкой в диктанте считается:

1)нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

2)неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;

3)отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается *за одну* ошибку.

Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются за две ошибки

Инструкция по проверке и оценке диктанта и грамматического задания.

Диктант

«5» – допущены 1 негрубая ошибка или 1-2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно.

«4» – допущены 1-2 орфографические ошибки, 1-3 пунктуационных и 1-3 дисграфических ошибок.

«3» – допущены 3-5 орфографических ошибок, 3-4 пунктуационных, 4-5 дисграфических и 1-2 исправления.

«2» – допущено более 6 орфографических, 5 и более дисграфических ошибок.

Инструкция по проверке и оценке грамматического задания

№ задания	Задания	Ответы	Количество баллов
1 Синтаксический разбор	Главные члены: Части речи: Словосочетания: Характеристика предложения:	Ты бежишь Прил. Сущ. М. Гл. Пр. Прил. Сущ. Бежишь(когда?)утром. Утром(каким?)ранним. Бежишь(куда?) в рощу. В рощу(какую?) ближнюю. (Повеств., невоскл., простое, распростр.)	1б 1б. 2б. 1б. Итого – 5 б.
2. Морфемный состав слова	Разбор по составу	смотр-е-ть, бубен-чик-и, раз-ъяр-ённ-ый, по-дар-ок.	За каждое слово - 1 б. Итого - 4 б.
		<i>Максимальный балл</i>	9

Перевод баллов в оценку по пятибалльной системе

Баллы	Отметка
9	«5»
8-7	«4»
6-5	«3»
4 и менее	«2»

Часть 2

Инструкция по проверке и оценке тестового грамматического задания

№ задания	Правильный ответ	Показатели оценивания	Макс. балл
-----------	------------------	-----------------------	------------

1	В Сияние	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
2	Б По-друг-а	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
3	В Ветер, ветрище, ветерок, ветренный	За правильно отмеченную строку однокоренных слов – 1 балл Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
4	сущ. прил. гл. солнце ласковое согревает ранним землю бежишь теплом ближнюю видишь утром тенистой (в) рощу редкое (в) прохладе чудо	За правильно выполненное задание – 3 балла. Допущена 1 ошибка – 2 балла. Допущено 2 ошибки – 1 балл. Допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.	3 балла
5	Б Любуется молодежью	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
6	Д Светила вымылись и смотрели	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
7	Б Салазки-салазочки	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
		<i>Максимальный балл</i>	9

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе часть 1 базовый

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-4	5-6	7-8	9

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (4 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Диктант

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! (86 слов)

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

Грамматическое задание:

- 1) Синтаксический разбор 2 предложения.
- 2) Выполни разбор слов по составу: смотреть, бубенчики, разъярённый, подарок.

Итоговая тестовая работа по русскому языку. Класс 4

Фамилия, имя.....

Диктант

[illegible]

Годовая контрольная работа

І часть

1. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие

- a) привет в) сияние
б) вечер г) дождь

2. Отметь слово, которое соответствует схеме: ☐

--	--

- а) рыбак в) подарки
б) подруга г) поливка

3. Отметь ряд, в который включены только однокоренные слова

- а) город,городской,города,городок в) ветер,ветрище,ветерок,ветренный
б) снег,снежный,снежок,снежная г) лист,листок,листопад,лиском

4. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений

Ласковое солнце согревает землю своим теплом. Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1) _____	1) _____	1) _____
2) _____	2) _____	2) _____

5. Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное 3-го склонения в единственном числе, в творительном падеже

- а) гордится книгой в) пятно на скатерти
б) любит молодёжь г) боится мыши

6. Прочитай предложение. Отметь ряд, в котором даны главные члены предложения

Ночные светила вымылись в дожде и приветливо смотрели на землю.

а) светила вымылись

г) светила смотрели

б) ночные светила

д) светила вымылись и смотрели

в) смотрели на землю

7. Прочитай варианты проверки слов. Отметь верное утверждение.

а) слово лопа..ка можно проверить словом лопатки.

б) слово сала..ки можно проверить словом салазочки.

в) слово д..нежки можно проверить словом день.

№ задания	Правильный ответ	Показатели оценивания	Макс. балл
1	В Сияние	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
2	Б По-друг-а	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
3	В Ветер, ветрище, ветерок, ветренный	За правильно отмеченную строку однокоренных слов – 1 балл Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
4	сущ. прил. гл. солнце ласковое согревает землю ранним бежишь теплом ближнюю видишь утром тенистой (в) рощу редкое (в) прохладе чудо	За правильно выполненное задание – 3 балла. Допущена 1 ошибка – 2 балла. Допущено 2 ошибки – 1 балл. Допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.	3 балла
5	Б Любуется молодежью	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
6	Д Светила вымылись и смотрели	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
7	Б Салазки-салазочки	За правильно выполненное задание – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.	1 балл
		<i>Максимальный балл</i>	9