

Приложение к основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 14.06.2023 г. № 71)

Информационная карта
о результатах освоения ООП НОО
обучающегося 4 класса

Информация о результатах освоения ООП НОО обучающегося 4 класса __ МАОУ СОШ № 9 ФИО

№	Учебные предметы учебного плана ООП НОО	Результаты промежуточной аттестации (по годам обучения)				Результаты итоговой работы, характеризующие уровень усвоения обучающихся основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения основного общего образования		Метапредметные результаты освоения ООП НОО			Вывод о реализации плана внеурочной деятельности (по направлениям)					Вывод об освоении ООП НОО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Результаты годовых контрольных работ	Результат комплексной работы	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Освоил
1	Русский язык										Реализован в объеме, определенном ООП НОО	Реализован в объеме, определенном ООП НОО	Реализован в объеме, определенном ООП НОО	Реализован в объеме, определенном ООП НОО	Реализован в объеме, определенном ООП НОО	
2	Литературное чтение															
3	Родной (русский) язык															
4	Литературное чтение на родном (русском) языке															
5	Иностранный язык															
6	Математика															
7	Окружающий мир															
8	ОРКСЭ															
9	Изобразительное искусство															
10	Музыка															
11	Технология															
12	Физическая культура															
13	Мир деятельности															
											Итого: 760 часа					

Решение педагогического совета: допущен(а) к обучению на уровне основного общего образования (протокол № ...от)

Решение **о переводе** обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося**, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.