

Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ СОШ №9  
(утверждена приказом  
от 14.06.2023 г. 71)

**Информационная карта**  
**о результатах освоения АООП НОО**  
**обучающегося 4 класса**

Информация о результатах освоения АООП НОО обучающегося 4 класса \_\_ МАОУ СОШ № 9 ФИО

№	Учебные предметы учебного плана АООП НОО	Результаты промежуточной аттестации ( по годам обучения)				Результаты итоговой работы, характеризующие уровень усвоения обучающихся основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения основного общего образования		Метапредметные результаты освоения АООП НОО			Вывод о реализации плана внеурочной деятельности (по направлениям)					Вывод об освоении АООП НОО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Результаты годовых контрольных работ	Результат комплексной работы	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Освоил
1	Русский язык									Реализован в объеме, определенном АООП НОО	Реализован в объеме, определенном АООП НОО	Реализован в объеме, определенном АООП НОО	Реализован в объеме, определенном АООП НОО	Реализован в объеме, определенном АООП НОО		
2	Литературное чтение															
3	Родной (русский) язык															
4	Литературное чтение на родном (русском) языке															
5	Иностранный язык															
6	Математика															
7	Окружающий мир															
8	ОРКСЭ															
9	Изобразительное искусство															
10	Музыка															
11	Технология															
											Итого: 760 часа					

12	Физическая культура											
13	Мир деятельности											

Решение педагогического совета: допущен(а) к обучению на уровне основного общего образования (протокол № ...от .....)

Решение **о переводе** обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося**, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.