

Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ СОШ №9  
(утверждена приказом  
от 23.08.2023 г. № 82)



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.09.25 15:55:13  
+05'00'

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край» для 1 - 4 классов

## Содержание

1.	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности	7

## **1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**Цель программы** – содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

### **Задачи программы**

- развивать познавательный интерес к истории своей семьи, улицы, города, села, страны, углубляя и обогащая
  - различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить исторические события, происходившие в родном крае, с временной лентой развития России
  - формировать умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, отличать реальные исторические события от вымыслов.
  - создавать комфортную обстановку в учебном коллективе средствами программы.
- В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым Нижнего Тагила и Свердловской области, культурой, традициями, обычаями. Особое место отводится в программе экскурсиям по историческим местам и музеям города, области.

### **Основные виды деятельности:**

- проведение викторин, выставок рисунков, поделок, фотографий, сбор гербария,
- создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, мини-газет,
- создание электронных презентаций,
- участие в акциях по сохранению природы родного края,
- коллективно-творческие дела.

### **Формы проведения:**

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; поездка,
- практическое занятие, викторина, консультация
- проблемная лекция, работа в музеях,
- встречи с участниками исторических событий

### **Формы контроля:**

В качестве основных форм при освоении данной программы рекомендуются следующие формы контроля:

Непосредственное участие младших школьников в:

- праздниках;
- конкурсах;
- олимпиадах;
- концертах;
- социальных проектах ( коллективных творческих делах)

Устные выступления учащихся (подготовка сообщений и выступления с докладом).

## **1 класс**

**Формы организации:** беседа, аудиторное занятие, практические занятия-игры, индивидуальные формы работы с детьми, групповые формы. работа в парах, выставка, проект.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, художественное творчество

### **1. История моей семьи.**

Моя родословная. Изучаем генеалогическое дерево семьи.

Что рассказывают старые фотографии. Вклад семьи в развитие своего края. Традиции семьи и их значение в жизни семьи.

Практические работы:

- 1) Составление древа семьи.
- 2) Исследование старых фотографий и их анализ.
- 3) Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего посёлка.
- 4) Изучение традиций семьи и их описание.

## 2. История района.

История создания Дзержинского района. Уралвагонзавод градообразующее предприятие.

Народы, заселяющие населённый пункт. Традиции народов, живущих в городе.

Практические работы.

- 1) Экскурсия в краеведческий музей с целью изучения истории развития.
  - 2) Изучение материалов об истории школы и других учреждений населённого пункта.
  - 3) Изучение и описание традиций народов, живущих в городе.
- 3 История нашей школы и других учебных учреждений города

Совместно с активистами школьного музея совершаем виртуальные и традиционные экскурсии по истории школ. Школа – эвакогоспиталь. Традиции нашей школы.

Практическая работа

Экскурсия с творческим заданием

## 2 класс

**Формы организации:** беседа, аудиторное занятие, практические занятия-игры, индивидуальные формы работы с детьми, групповые формы. работа в парах, выставка, проект.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, художественное творчество

### 4. История открытия нашего края

Открытия и исследования Урала.

История Уральских гор. Легенды о происхождении Уральских гор (легенды об Урал-батыре, Золотом Полозе, Каменном поясе великана). Второе рождение Урала. Горная решётка Урала.

Основные хребты горной части Свердловской области.

Полезные ископаемые Урала. Путешествие в Мурзинку. Древняя история подземных кладовых.

Практические работы.

- 1) Работа с картой Среднего Урала.
- 2) Исследование полезных ископаемых Урала.
- 3) Составление рассказа о биографии Уральских гор.

### 5. Нижний Тагил – исторический центр.

История нашего города. Демидовы – владельцы уральских заводов. Легенды и были.

Происхождение названий местных населённых пунктов, улиц. Изучаем символы города.

Практические работы.

- 1) Работа на контурной карте с целью обозначения границ Нижнего Тагила
- 2) Работа с топонимическим словарём.
- 3) Изучение символики города.

## 3 класс

**Формы организации:** беседа, аудиторное занятие, практические занятия-игры, индивидуальные формы работы с детьми, групповые формы, работа в парах, выставка, проект.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, художественное творчество

Свердловская область – субъект Российской Федерации.

Свердловская область на карте мира, на карте Российской Федерации.

Границы, пограничные территории.

Екатеринбург – столица нашей области. Достопримечательности и памятные места Екатеринбурга. Самые необычные памятники.

Официальные символы.

Практические работы.

1) Работа на контурной карте с целью обозначения границ Свердловской области.

2) Изучение герба, флага, гимна Российской Федерации.

7. Природа нашего края.

1) Представители животного и растительного мира, редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга Свердловской области.

2) Край рек и озёр. Водные объекты нашего края. Озёра – здравницы. Характеристика местных озёр, использование в хозяйственной деятельности.

3) Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика района проживания.

Практические работы.

1) Работа с топонимическим словарём о происхождении названий географических объектов.

2) Составление рассказа об озёрах и реках Свердловской области.

3) Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года».

4) Составление альбома о местных животных и растениях.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие *личностные результаты*:

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.

Курс внеурочной деятельности «Мой край» способствует формированию следующих *метарпредметных результатов*:

познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил;
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города;

- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.
- формирование у школьников общего представления об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина.

коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Мой край» выпускники овладеют следующими понятиями:

- малая Родина, достопримечательности Нижнего Тагила, Свердловской области
- градообразующее предприятие,
- символы города, Лисья гора,
- Тагил многонациональный,
- память поколений,
- реликвия, семейная реликвия,
- крепостные механики-изобретатели,
- народные промыслы (подносный, бурачный), лаковая живопись,
- марка «Старый соболев», тагильский бренд,
- паровая машина, астрономические часы, музыкальные дрожки,
- индустриальное наследие,
- проект, исследовательский проект.

Выпускник научится:

- понимать предпосылки для основания родного города;
- знать краткую историю возникновения и развития Нижнего Тагила, основные этапы его развития;
- иметь представление о традиционных промыслах Нижнего Тагила;
- оформлять результаты своей поисковой и проектной деятельности под контролем взрослого.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи исторических событий в городе;
- находить и определять значение своей семьи для развития города, значение Нижнего Тагила в исторической, социальной и экономической жизни Свердловской области;
- иметь представление об истории развития Свердловской области с опорой на развитие Нижнего Тагила;
- самостоятельно осуществлять поисковую и проектную деятельность, оформлять результаты своей поисковой и проектной деятельности.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности**

**1 класс (16 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие. Что значит «Мой край» *«У нас одна планета – одно будущее»	1ч.
2.	Тайна моего имени.	1ч.
3.	Родная мама.	1ч.
4.	Семейные традиции. Проект.	1ч.
5.	Мой домашний питомец. *«У нас одна планета – одно будущее»	1ч.
6.	Мои друзья.	1ч.
7.	Моё творчество. Проект.	1ч.
8.	История праздников. Мой любимый праздник.	1ч.
9.	История игрушек.	1ч.
10.	Любимая игрушка моей мамы. Проект.	1ч.
11.	Семейные реликвии. Проект.	1ч.
12.	Тайна бабушкиного сундука.	1ч.
13.	История моей школы. Экскурсия в школьный музей.	1ч.
14.	История госпиталя в школе. *«Отчизны верные сыны»	1ч.
15.	История школьного памятника. Проект «Герои ВОВ» *«Отчизны верные сыны»	1ч.
16.	Квест «Исторические страницы школы»	1ч.

*\* Учёт рабочей программы воспитания*

**2 класс (17 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	История Вагонки. *«Отчизны верные сыны»	1ч.
2.	Кто строил Уралвагонзавод.	1ч.
3.	Самые красивые здания в Дзержинском районе.	1ч.
4.	Газета «Самые красивые здания в Дзержинском районе.» Проект.	1ч.
5.	Откуда улицы берут названия. История улицы Ильича.	1ч.
6.	История проспекта Вагоностроителей.	1ч.
7.	Улицы героев. *«Отчизны верные сыны»	1ч.
8.	Дворец имени И.В.Окунева Легендарный директор И.В.Окунев	1ч.
9.	История проспекта Дзержинского	1ч.
10.	История Пионерского сквера (экскурсия).	1ч.

11.	Площадь Славы (экскурсия).	1ч.
12.	Знаменитые люди Вагонки. *«Отчизны верные сыны»	1ч.
13.	Знаменитые люди Вагонки. *«Отчизны верные сыны»	1ч.
14.	Памятники Вагонки. Обелиск школы № 9. История создания.	1ч.
15.	Посещение музейного выставочного комплекса АО НПК Уралвагонзавод.	1ч.
16.	Экскурсия в музей школы. Эвакогоспиталь 25/53 Письмо ветерану. *«Отчизны верные сыны»	1ч.
17.	Обобщающее занятие.	1ч.

*\* Учёт рабочей программы воспитания*

### 3 класс (17 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Где находится Свердловская область. Народы Свердловской области.	1ч.
2.	История Нижнего Тагила. *«Отчизны верные сыны»	1ч.
3.	Легенда о вогулах.	1ч.
4.	Первые Демидовы на Урале. Дворянский герб Демидовых. Легенда о хозяевах завода.	1ч.
5.	Была гора Высокая... *«У нас одна планета – одно будущее»	1ч.
6.	Тагильские легенды. Проект.	1ч.
7.	Водоёмы Урала. Река Чусовая. *«У нас одна планета – одно будущее»	1ч.
8.	Сказы Уральского леса. Заповедные места Свердловской области. Проект. *«У нас одна планета – одно будущее»	1ч.
9.	Изобретатель Егор Кузнецов. *«Отчизны верные сыны» Поднос Худояровых. История велосипеда Артамонова.	1ч.
10.	Памятник отцу и сыну Черепановых. Создатели первого паровоза.	1ч.
11.	Промыслы Земли тагильской. «Плетение пояса»(народный костюм, традиционные женские занятия) *«У нас одна планета – одно будущее»	1ч.
12.	Достопримечательности Нижнего Тагила. Музеи нашего города. *«Отчизны верные сыны»	1ч.
13.	Екатеринбург – столица Свердловской области.	1ч.
14.	Танк Т-34 – оружие Победы *«Отчизны верные сыны»	1ч.
15.	Путешествие в Невьянск. История наклонной башни.	1ч.
16.	Экскурсия в школьный музей. Проект «Школа – госпиталь» Квест «По страницам истории школы». *«Отчизны верные сыны»	1ч.
17.	Обобщающий урок.	1ч.

*\* Учёт рабочей программы воспитания*

### 4 класс (17 часа)

№	Тема	Количество
---	------	------------



п/п		часов
1.	Где находится Свердловская область.	1 ч.
2.	История появления Уральских гор.	1 ч.
3.	Народы Свердловской области.	1 ч.
4.	Природный парк «Оленьи ручьи». *«У нас одна планета – одно будущее»	1 ч.
5.	Водоёмы Урала. *«У нас одна планета – одно будущее»	1 ч.
6.	Река Чусовая. *«У нас одна планета – одно будущее»	1 ч.
7.	Сказы Уральского леса.	1 ч.
8.	Заповедные места Свердловской области. *«У нас одна планета – одно будущее»	1 ч.
9.	Белая крепость Верхотурья.	1 ч.
10.	Д.Н.Мамин-Сибиряк и его книги.	1 ч.
11.	Сказы П.П.Бажова	1 ч.
12.	Путешествие в Невьянск	1 ч.
13.	История наклонной башни.	1 ч.
14.	Промышленность Свердловской области.	1 ч.
15.	Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны. *«Отчизны верные сыны»	1 ч.
16.	Реликвии войны. *«Отчизны верные сыны»	1 ч.
17.	Обобщающий урок.	1 ч.

**\* Учёт рабочей программы воспитания**