

Приложение к АООП образования  
обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МАОУ СОШ № 9  
(утверждена приказом  
от 23.08.2023 г. № 82)



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.09.25 15:55:13  
+05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**познавательное направление**  
**«Развивайка»**  
**II вариант**  
**6-9 года обучения**

## Оглавление

1. Содержание учебного предмета .....	3
2. Планируемые результаты освоения программы .....	4
3. Тематическое планирование .....	4

## **1. Содержание учебного предмета**

Познавательное направление создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах; позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления.

**Цель :** развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи :**

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие речи;
4. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
5. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
6. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**В программе «Развивайка» применяются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:**

- игровые технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- групповые технологии

Использование игровых технологий вовлекает учащихся в творческую деятельность. В процессе игры снижается напряжение, скованность, нерешительность, нарастает интерес. Внедрение технологии разноуровневого обучения даёт возможность для каждого ученика реализовать свои склонности и способности

При работе происходит развитие:

- умственных способностей учащихся (возникающие затруднения заставляют учащихся задумываться, искать выход из проблемной ситуации);
- самостоятельности;
- креативного мышления (самостоятельное применение знаний, способов действий, поиск нестандартных решений).

Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях по в большей степени ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Все занятия носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения заданий.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Слушать и понимать речь других.

## 3. Тематическое планирование

### 6 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма деятельности
1-2	Незнайка развивает познавательные способности. Игра «Выполни по образцу»	1	Игровая деятельность.	Познавательная игра.
3-4	Концентрируем внимание. Игра «Раскрась фигуру»	1	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.
5-6	Буратино тренирует внимание. Игры «Составь новые слова» «Внимание»	1	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.

7-8	Тренируем слуховую память. Игра «Найди фигуру»	1	Соревнование.	Игры на развитие памяти.
9-10	Тренируем зрительную память. Игра «Запомни и нарисуй»	1	Урок-игра.	Игры на развитие памяти.
11-12	Задания Красной Шапочки. Игра «Найди буквенную закономерность».	1	Игровая деятельность	Игры на развитие мышления.
13-14	Развиваем внимание. Игры «Найди разбойника» «Незаконченные рисунки»	1	Познавательная деятельность	Игры на развитие внимания.
15-16	Развиваем логическое мышление. Угадай фамилии мальчиков. Игра «Найди лишнее»	1	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления.
17	Концентрируем внимание. Составляем новые слова. Игра «Сравни зайчиков»	0.5	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.

### 7 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма деятельности
1-2	Тренируем внимание. Найди отличия. Игра «Лабиринт»	1	Игровая деятельность	Игры на развитие внимания.
3-4	Золушка тренирует слуховую память. Игра «Найди слова в цепочках»	1	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.
5-6	Тренировка зрительной памяти. Игра «Составь новые слова» Ответь быстро на вопросы.	1	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.
7-9	Поиск закономерностей. Дорисуй недостающие фигуры. Игра «Магические треугольники»	1	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления.
9	Совершенствуем воображение. Игры	0.5	Познавательная	Игры и упражнения на

	«Помоги Винни-Пуху» «Художник».		деятельность	развитие мышления и воображения.
10	Развиваем логическое мышление. Игра «Шифровальщики».	0.5	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления
11	Концентрируем внимание. Игры «Найди цыплёнка» «Лабиринт»	0.5	Игровая деятельность	Игры на развитие внимания.
12	Тренируем внимание. Расшифруй слова. Игра «Магический квадрат»	0.5	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.
13	Тренируем слуховую память. Игры «Ответь быстро» «Так же, как...»	0.5	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.
14	Тренируем зрительную память. Запомни и нарисуй. Игра «Отгадай слово»	0.5	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти, речи, мышления.
15-16	Совершенствуем воображение. Дорисуй маски. Игра «Разгадай кроссворд».	1	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и воображения.
17	Тренируем внимание. Произнеси слова наоборот. Игра «Отгадай сказочного героя».	0.5	Игровая деятельность	Игры на развитие внимания.

### 8 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма деятельности
1-2	Выявление уровня развития внимания, воображения, памяти мышления.	1	Тестирование.	Тестирование.
3-4	Концентрируем внимание. Игра	1	Познавательная	Игры на развитие

	«Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Закономерности.		деятельность.	внимания.
5-6	Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы. Логически-поисковые задачи.	1	Познавательная деятельность.	Игры на развитие внимания.
7-8	Тренируем слуховую память. Игры «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Развитие аналитических способностей.	1	Соревнование.	Игры на развитие памяти.
9-10	Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-поисковые задания.	1	Урок-игра.	Игры на развитие памяти.
11-12	Развиваем логическое мышление. Поиск закономерностей. Игра «Первая одинаковая».	1	Игровая деятельность	Игры на развитие мышления.
13-14	Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы. Работа с изографами.	1	Познавательная деятельность	Игры на развитие внимания, воображения, мышления.
15-16	Развиваем быстроту реакции. Игры «Внимание», «Слоговница». Логические задачи.	1	Познавательная деятельность	Задачи и упражнения на развитие мышления, воображения, внимания.
17	Концентрируем внимание. Игры «Внимание», «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей.	0.5	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.

## 9 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма деятельности
1	Выявление уровня развития внимания,	0.5	Тестирование	Тестирование.

	воображения, памяти мышления.			
2-3	Тренируем внимание. Игра «Лабиринт»	1	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие внимания и мышления.
4-5	Тренируем слуховую память. Игры «Послушай и вообрази», «Закодированное слово».	1	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления.
6-7	Тренировка зрительной памяти. Игры «Ряды чисел», «Найди фигуру». Задачи на логику.	1	Игровая деятельность	Игры на развитие памяти.
8-9	Развиваем логическое мышление. Игры «Аналогия», «Первая- одинаковая».	1	Познавательная деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления.
10-11	Совершенствуем воображение. Игры «Изобрази без предмета», «Художник», «Фантазёр». Ребусы.	1	Познавательная деятельность	Задачи и упражнения на развитие мышления, внимания, воображения.
12-13	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов.	1	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления, внимания, воображения.
14-15	Концентрируем внимание. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку»	1	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления.
16-17	Тренируем внимание. Игры «Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».	1	Игровая деятельность	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания.