

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «География» для 5 - 9 классов**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 9, с учетом рабочей программы воспитания.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Программа предусматривает изучение следующих разделов: «Географическое изучение Земли», «История географических открытий», «Изображение земной поверхности», «Земля – планета Солнечной системы», «Оболочки Земли», «Главные закономерности природы Земли», «Человечество на Земле», «Материки и страны», «Географическое пространство России», «Административно-территориальное устройство России», «Природа России», «Население России», «Хозяйство России», «Регионы России», «Россия в современном мире».

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов сети Интернет, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

Адаптированная рабочая программа предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования в объеме 272 часа. В том числе:

в 5 класе – 34 часа;  
в 6 класе - 34 часа;  
в 7 класе - 68 часов;  
в 8 класе - 68 часов;  
в 9 класе - 68 часов.