

Приложение к основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 23.08.2023 г. № 82)



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2023.09.25 15:55:13
+05'00'

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности «Юный эрудит!» для 1-4 классов.

Содержание

1.	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности	4
3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности	6

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Программа «Эрудит» состоит из трех направлений:

Математика.

Русский язык.

Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиадам, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса «Ёж», конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок», «Астра».

Информатика

Правила поведения при работе с ноутбуком. Соблюдение гигиенических требований работы с компьютером, выполнять гимнастику для рук и глаз. Знать историю создания компьютера. Освоить понятие «виртуальный рабочий стол». Иметь представление о графическом интерфейсе системной среды, компьютерном меню. Знакомство с программой Microsoft Office PowerPoint. Запуск работы и завершение работы PowerPoint. Основные элементы интерфейса программы PowerPoint. Создание и дизайн слайда. Панели инструментов: стандартная, форматирование, рисование. Задание цветовой гаммы слайда. Умение создавать надписи, вставлять картинки в программе Power Point. Создание простой презентации на основе шаблона. Освоить понятие

«информация», ее роль в современной жизни, понятие «сеть Интернет». Знать правила Интернет-этикета, соблюдать правила безопасной работы в Интернете.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития обучающегося и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение учащихся начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.
- Начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).
- Работать в редакторах MS Paint или T/Paint, Power Point 2007 и 2010 и Open Office.
- Раскрашивать рисунки.
- Составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- Изготавливать простые презентации из картинок или фотографий.
- Правила поведения в компьютерном классе.
- Как работать в редакторах PowerPoint, Paint.
- Основные функции редакторов.

Личностные результаты и универсальные учебные действия

1 год обучения.

Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.

2 год обучения.

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

3 год обучения.

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

4 год обучения.

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Решение олимпиадных заданий по математике	1ч	Олимпиады - Русский язык - Начальная школа - Методическая библиотека Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (institute-of-education.com)
2.	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	1ч	Олимпиады - Русский язык - Начальная школа - Методическая библиотека Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (institute-of-education.com)
3.	Решение заданий для подготовки к участию конкурсе «Слон»	1ч	Международный конкурс-игра по математике «Слон» (nic-snail.ru)
4.	Решение заданий для подготовки к участию в конкурсе «Ёж»	1ч	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (nic-snail.ru)
5.	Решение заданий для подготовки к участию игре-конкурсе «Астра»	1ч	Игра-конкурс Астра 2021: задания, вопросы с ответами (shkolnaiapora.ru) Конкурс "Астра" (задания и ответы) (my-exam.com)
6.	Введение в предмет. Правила техники безопасности, правила поведения при работе с ноутбуком. История создания компьютера.	1ч	Сайт «Видеоуроки в сети Интернет»: http://www.videouroki.net/

7.	Возможности ноутбука. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Виды информации и действия с ней. Ноутбук и его основные устройства.	1ч	
8.	Понятие «виртуальный рабочий стол». Мышь. Игра «Колобок» Наш помощник - клавиатура.	1ч	

** Учёт рабочей программы воспитания*

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Решение олимпиадных заданий по математике	1ч	Олимпиады - Русский язык - Начальная школа - Методическая библиотека Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (institute-of-education.com)
2.	Анализ решения олимпиадных задач	1ч	olimpiadnye zadaniya po matematike 2-4 kl.pdf (mskobr.ru)
3.	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	1ч	Олимпиады - Русский язык - Начальная школа - Методическая библиотека Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (institute-of-education.com)
4.	Решение заданий для подготовки к участию конкурсе «Кенгуру»	1ч	Архив задач (mathkang.ru)
5.	Решение заданий для подготовки к участию в конкурсе «Русский медвежонок»	1ч	https://xn--b1adccfhghoqlbqpaба.xn--p1ai/tasks.htm
6.	Решение заданий для подготовки к участию игре-конкурсе «Астра»	1ч	Игра-конкурс Астра 2021: задания, вопросы с ответами (shkolnaiapora.ru) Конкурс "Астра" (задания и ответы) (my-exam.com)
7.	Знакомимся с операционной системой. Знакомство с программой Power Point.	1ч	Сайт «Видеоуроки в сети Интернет»: http://www.videouroki.net/ Сайт: «Компьютер для малышей» http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3865405
8.	Создание и дизайн слайда. Панель инструментов. Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.	1ч	«Маленькие секреты успешной презентации»: http://www.nachalka.com/node/1341

** Учёт рабочей программы воспитания*

3 класс

№	Тема	Кол-	ЭОР
---	------	------	-----

		во часов	
1.	Решение олимпиадных заданий по математике	1ч	Олимпиады - Русский язык - Начальная школа - Методическая библиотека Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (institute-of-education.com)
2.	Решение олимпиадных заданий по русскому языку	1ч	Олимпиады - Русский язык - Начальная школа - Методическая библиотека Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (institute-of-education.com)
3.	Решение заданий для подготовки к участию конкурсе «Кенгуру»	1ч	Архив задач (mathkang.ru) olimpiadnye zadaniya po matematike 2-4 kl.pdf (mskobr.ru)
4.	Решение заданий для подготовки к участию в конкурсе «Русский медвежонок»	1ч	https://xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--p1ai/tasks.htm
5.	Решение заданий для подготовки к участию игре-конкурсе «Астра»	1ч	Игра-конкурс Астра 2021: задания, вопросы с ответами (shkolnaiapora.ru) Конкурс "Астра" (задания и ответы) (my-exam.com)
6.	Создание и дизайн слайда. Панель инструментов.	1ч	Сайт «Видеоуроки в сети Интернет»: http://www.videouroki.net/
7.	Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.	1ч	Сайт: «Компьютер для малышей» http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3865405
8.	Вставка автофигур, рисунков, настройка анимации. Гиперссылки. Создание презентации на заданную тему.	1ч	«Маленькие секреты успешной презентации»: http://www.nachalka.com/node/1341

** Учёт рабочей программы воспитания*

4 класс

№	Тема	Кол- во часов	ЭОР
1.	Школьная олимпиада по математике	1ч	olimpiadnye zadaniya po matematike 2-4 kl.pdf (mskobr.ru) Олимпиады - Русский язык - Начальная школа - Методическая библиотека Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (institute-of-education.com) Олимпиады - Русский язык - Начальная школа - Методическая библиотека Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (institute-of-education.com)
2.	Школьная олимпиада по русскому языку	1ч	
3.	Решение заданий для подготовки к участию	1ч	Архив задач (mathkang.ru)

	конкурсе «Кенгуру»		
4.	Решение заданий для подготовки к участию в конкурсе «Русский медвежонок»	1ч	https://xn--b1adccfhghoqlbqpa6a.xn--p1ai/tasks.htm
5.	Решение заданий для подготовки к участию игре-конкурсе «Астра»	1ч	Игра-конкурс Астра 2021: задания, вопросы с ответами (shkolnaiapora.ru) Конкурс "Астра" (задания и ответы) (my-exam.com)
6.	Знакомство с Глобальной сетью – Интернет.	1ч	Сайт «Видеоуроки в сети Интернет»: http://www.videouroki.net/
7.	Глобальная сеть – Интернет. Общение в Интернете. Поисковые системы. Понятия электронной почты. Адрес в Интернете.	1ч	Сайт: «Компьютер для малышей» http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3865405 «Маленькие секреты успешной презентации»: http://www.nachalka.com/node/1341
8.	Пробные самостоятельные шаги по посещению детских сайтов.	1ч	

** Учёт рабочей программы воспитания*