

Приложение к основной  
образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ СОШ №9  
(утверждена приказом  
от 25.08.2021 г. № 122, с  
изменениями от 23.08.2023 г.)

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Право»  
(углубленный уровень)  
для 10 - 11 классов

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести

- диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
  - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
  - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
  - развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **Метапредметные результаты**

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### Познавательные универсальные учебные действия

#### Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; - иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

***Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:***

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## 2.Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права.

Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.

Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.

Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.

Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка.

Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.*

Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.

Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

## **11 класс**

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.*

Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.*

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.



Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство.

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс (68 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Введение</b>		<b>1</b>
1	Введение	1
<b>Раздел 1. Теория государства и права. Право и государство</b>		<b>12</b>
2	Теории происхождения государства и права	1
3	Сущность права. Право в объективном и субъективном смысле	1
4	Теории сущности государства и его признаки	1
5	Государственный механизм: структура и принципы	1
6	Внутренние и внешние функции государства	1
7	Формы правления: монархия и республика	1
8	Формы государственного устройства	1
9	Формы политического режима	1
10	Правовое государство и его основные признаки	1
11	Гражданское общество: предпосылки формирования и основные институты	1
12	Взаимодействие гражданского общества, права и государства	1
13	Обобщающее повторение по разделу «Теория государства и права. Право и государство». Практикум	1
<b>Раздел 2. Теория государства и права. Форма и структура права</b>		<b>10</b>
14	Социальные нормы. Право в системе социальных регуляторов	1
15	Признаки и основные функции права	1
16	Источники права	1
17	Нормативно-правовые акты	1
18	Виды и действие нормативно-правовых актов	1
19	Классификация правовых норм	1
20	Структура правовой нормы	1
21	Правовые системы (семьи) современности	1
22	Система российского права	1
23	Обобщающее повторение по разделу «Теория государства и права. Форма и структура права». Практикум	1
<b>Раздел 3. Становление и развитие государства и права</b>		<b>6</b>
24	Право древних цивилизаций и средневековой Европы	1
25	Становление права Нового времени	1

26	Формирование и развитие русского права	1
27	Эволюция советского законодательства	1
28	Формирование права современной России	1
29	Обобщающее повторение по разделу «Становление и развитие отечественного права». Практикум	1
<b>Раздел 4. Теория государства и права. Правотворчество и правореализация</b>		<b>13</b>
30	Принципы и виды правотворчества	1
31	Формы реализации права. Виды и способы толкования права	1
32	Субъекты и объекты правоотношений	1
33	Гарантии законности и правопорядка	1
34	Механизм правового регулирования	1
35	Признаки и виды правонарушений	1
36	Юридическая ответственность	1
37	Преступление и наказание. Презумпция невиновности	1
38	Органы охраны правопорядка	1
39	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1
40	Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм	1
41	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений	1
42	Обобщающее повторение по разделу «Теория государства и права. Правотворчество и правореализация». Практикум	1
43	<b>Контрольная работа по разделам 1-4 «Теория государства и права»</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 5. Конституционное право. Право и личность</b>		<b>10</b>
44	Права человека: сущность, структура, история	1
45	Правовой статус человека и гражданина	1
46	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	1
47	Уполномоченный по правам человека	1
48	Особенности социального государства	1
49	Особенности социального государства	1
50	Международные договоры о защите прав человека	1
51	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций	1
52	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1
53	Обобщающее повторение по разделу «Конституционное право. Право и личность» Практикум	1
<b>Раздел 6. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>12</b>
54	Конституционное право Российской Федерации	1
55	Основы конституционного строя РФ	1
56	Система органов государственной власти РФ	1
57	Структура судебной системы Российской Федерации.	1
58	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1
59	Права и свободы гражданина Российской Федерации	1
60	Институт гражданства. Гражданство в РФ	1
61	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1
62	Избирательное право и избирательный процесс в РФ	1
63	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум	1
64	Виды и особенности избирательных систем	1
65	Обобщающее повторение по разделу «Основы конституционного права	1

	в РФ». Практикум	
66	Обобщающее повторение по курсу «Право» в 10 классе	1
67	Обобщающее повторение по курсу «Право» в 10 классе	1
68	Годовая контрольная работа	1

#### 11 класс (68 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основные отрасли российского права. Гражданское право</b>		<b>19</b>
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	1
2	Виды гражданско-правовых отношений	1
3	Субъекты гражданских правоотношений: физические лица	1
4	Субъекты гражданского права: юридические лица	1
5	Характеристика Гражданского Кодекса РФ	1
6	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
8	Обязательственное право. Виды и формы сделок	1
9	Гражданско-правовой договор	1
10	Порядок заключения договора: оферта и акцепт	1
11	Условия недействительности сделок	1
12	Наследование и его правовая регламентация	1
13	Право интеллектуальной собственности	1
14	Право на результаты интеллектуальной деятельности	1
15	Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	1
16	Защита прав потребителей	1
17	Формы защиты гражданских прав	1
18	Гражданско-правовая ответственность	1
19	Повторение по разделу «Основные отрасли российского права. Гражданское право». Практикум	1
<b>Раздел 2. Основные отрасли российского права. Семейное право</b>		<b>6</b>
20	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	1
21	Правовое регулирование отношений супругов	1
22	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1
23	Ответственность родителей по воспитанию детей	1
24	Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья	1
25	Повторение по разделу «Основные отрасли российского права. Семейное право». Практикум	1
<b>Раздел 3. Основные отрасли российского права. Трудовое право</b>		<b>8</b>
26	Трудовые правоотношения	1
27	Трудоустройство и занятость	1
28	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения	1
29	Дисциплина труда	1
30	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры	1
31	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1
32	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1
33	Обобщающее повторение по разделу «Основные отрасли российского права. Трудовое право». Практикум	1
<b>Раздел 4. Основные отрасли российского права. Административное право</b>		<b>6</b>
34	Административные правоотношения: понятие и структура	1
35	Источники и субъекты административного права. Метод	1

	административного регулирования.	
36	Административно-правовой статус гражданина	1
37	Признаки и виды административного правонарушения	1
38	Административная ответственность и административные взыскания	1
39	Обобщающее повторение по разделу «Основные отрасли российского права. Административное право». Практикум	1
<b>Раздел 5. Основные отрасли российского права. Уголовное право</b>		<b>8</b>
40	Принципы и источники уголовного права	1
41	Уголовный закон и его действие	1
42	Характеристика Уголовного Кодекса РФ	1
43	Признаки, виды и состав преступления	1
44	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве	1
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
46	Обобщающее повторение по разделам 1-5 «Основные отрасли российского права. Уголовное право». Практикум	1
47	Контрольная работа по разделам «Основные отрасли российского права»	1
<b>Раздел 6. Основные отрасли российского права. Экологическое право</b>		<b>3</b>
48	Особенности и принципы экологического права	1
49	Экологические права граждан. Государственная защита природы	1
50*	Ответственность за экологические правонарушения. <i>У нас одна планета, одно будущее</i>	1
<b>Раздел 7. Международное право</b>		<b>7</b>
51	Основные принципы и источники международного права	1
52	Источники и основания международно-правовой ответственности	1
53	Источники и принципы международного гуманитарного права	1
54	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
55	Деятельность Международного Комитета Красного Креста	1
56	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей	1
57	Обобщающее повторение по разделам «Основные отрасли российского права. Экологическое право» и «Международное право». Практикум	1
<b>Раздел 8. Основы российского судопроизводства. Процессуальное право</b>		<b>7</b>
58	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права	1
59	Стадии гражданского процесса	1
60	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства	1
61	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей	1
62	Конституционное судопроизводство	1
63	Юридические профессии. Особенности профессиональной деятельности юриста	1
64	Обобщающее повторение по разделу «Основы российского судопроизводства. Процессуальное право». Практикум	1
65	<b>Обобщающее повторение по курсу «Право» в 11 классе</b>	<b>1</b>
66	<b>Годовая контрольная работа</b>	<b>1</b>
67	Повторение	1
68	Повторение	1

\*С учетом рабочей программы воспитания

