



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.09.25 13:55:13  
+05'00'

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
- образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ СОШ №9  
(утверждаю приказом  
от 23.08.2023 №82)



# Рабочая программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Социальное проектирование» для 10-11 класса

## **Содержание:**

- 1 Содержание курса внеурочной деятельности
- 2 Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности
- 3 Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятия и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности.

# 1. Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>День учителя – день самоуправления.</b> Проведение уроков.	Проблемно-ценностное общение	Социальная практика
2	<b>«Тайны науки».</b> Школьный тур олимпиад по различным предметам		Олимпиада
3	<b>«Форсайт-сессия».</b> «Цифровая экономика – экономика будущего. Профессии цифровой экономики».	Познавательная, социальное творчество, Проблемно-ценностное общение.	Форсайт-сессия.
4	<b>Реализация социальных проектов.</b> Реализация проекта «Памятные места Вагонки», участников программы «Детский Форсайт»	Познавательная, социальное творчество	Игра-квест
5	<b>Профессиональные пробы на предприятиях города</b>	Познавательная	Профессиональные пробы
6	<b>«Хакатон».</b> Форум по разработке программ и программного обеспечения «Кадры для цифровой экономики», организованный совместно с Нижнетагильским технологическим институтом (филиалом) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральским федеральным университетом» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Познавательная, игровая	Хакатон
7	<b>Презентация социальных проектов для обучающихся 9-х классов.</b>	Социальное творчество, познавательная	Презентация
8	<b>«Университет профессий».</b> Образовательная сессия по изучению технологических специальностей УрФУ в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, и имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Информатика», «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика	Познавательная	Образовательная сессия

	Российской Федерации», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Совместно с НТИ УрФУ.		
9	<b>«Профориентационные сборы».</b> Работа лабораторий: самопознания и самоопределения «Перспектива», имиджа «Создай себя», самоменеджмента «Эффективный стратег», лабораторий-практикума «Непростое решение».	Социальное творчество, познавательная	Организационно-деятельностная игра, социальные практики
10	<b>Подготовка и защита индивидуального проекта.</b> Индивидуальная работа обучающихся с учителями – кураторами по подготовке и защите индивидуального проекта.	Познавательная, социальное-творчество	Социальная практика

#### 11 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>День учителя – день самоуправления.</b> Проведение уроков.	Проблемно-ценностное общение	Социальная практика
2	<b>«Тайны науки».</b> Школьный тур олимпиад по различным предметам		Олимпиада
3	<b>«Форсайт-сессия».</b> «Цифровая экономика – экономика будущего. Профессии цифровой экономики».	Познавательная, социальное творчество, Проблемно-ценностное общение.	Форсайт-сессия.
4	<b>Реализация социальных проектов.</b> Реализация проекта «Памятные места Вагонки», участников программы «Детский Форсайт»	Познавательная, социальное творчество	Игра-квест
5	<b>Профессиональные пробы на предприятиях города</b>	Познавательная	Участие в профессиональных пробах
6	<b>«Хакатон».</b> Форум по разработке программ и программного обеспечения «Кадры для цифровой экономики», организованный совместно с Нижнетагильским технологическим институтом (филиалом) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральским федеральным университетом» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Познавательная, игровая	Хакатон
7	<b>Презентация социальных проектов для обучающихся 9-х классов.</b>	Социальное творчество,	Презентация

		познавательная	
8	<b>«Университет профессий».</b> Образовательная сессия по изучению технологических специальностей УрФУ в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Информатика», «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Совместно с НТИ УрФУ.	Познавательная	Образовательная сессия
9	<b>«Профориентационные сборы».</b> Работа лабораторий: самопознания и самоопределения «Перспектива», имиджа «Создай себя», самоменеджмента «Эффективный стратег», лаборатории-практикума «Непростое решение».	Социальное творчество, познавательная	Организационно-деятельностная игра, социальные практики

## 2. Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности

**Личностными результатами** освоения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в средней школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности в средней школе являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

Познавательные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в средней школе являются:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятия и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности.**

**10 класс**

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятий	Содержание основных видов деятельности
1.	День учителя – день самоуправления	2		Социальная практика	Беседа, применение полученных знаний на практике
2.	«Тайны науки»	3		Олимпиада	Школьный тур олимпиад по различным предметам
3.	Форсайт-сессия	3	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Форсайт-сессия.	«Цифровая экономика – экономика будущего. Профессии цифровой экономики».
4.	Реализация социальных проектов.	7		Игра-квест	Реализация проекта «Памятные места Вагонки»
5.	Профессиональные пробы на предприятиях города	10		Профессиональные пробы	Участие в профессиональных пробах
6.	«Хакатон».	3	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Хакатон	Форум по разработке программ и программного обеспечения «Кадры для цифровой экономики», организованный совместно с Нижнетагильским технологическим институтом (филиалом) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральским федеральным университетом» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
7.	Презентация социальных проектов	2		Презентация	Участие в работе секций (презентация итоговых проектов)

	для обучающихся 9-х классов.				
8.	«Университет профессий».	4	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Образовательная сессия	Образовательная сессия по изучению технологических специальностей УрФУ в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Информатика», «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Совместно с НТИ УрФУ.
9.	«Профориентационные сборы».	4	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Организационно-деятельностная игра, социальные практики	Работа лабораторий: самопознания и самоопределения «Перспектива», имиджа «Создай себя», самоменеджмента «Эффективный стратег», лаборатории-практикума «Непростое решение».
10.	Индивидуальный проект	30		Социальная практика	Подготовка к защите итогового проекта в 11 классе
Общее количество часов: 68					



<b>11 класс</b>					
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Содержание основных видов деятельности</b>
1.	Подготовка к Дню учителя	6		Социальная практика	Репетиции торжественной линейки, подготовка к урокам.
2.	День учителя – день самоуправления	4		Социальная практика	Проведение уроков
3.	«Тайны науки»	6		Олимпиада	Школьный тур олимпиад по различным предметам
4.	Форсайт-сессия	6	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Форсайт-сессия.	«Цифровая экономика – экономика будущего. Профессии цифровой экономики».
5.	Реализация социальных проектов.	10		Игра-квест	Реализация проекта «Памятные места Вагонки»
6.	Профессиональные пробы на предприятиях города	10	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Профессиональные пробы	Участие в профессиональных пробах
7.	«Хакатон».	6	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Хакатон	Форум по разработке программ и программного обеспечения «Кадры для цифровой экономики», организованный совместно с Нижнетагильским технологическим институтом (филиалом) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральским федеральным университетом» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

8.	Презентация социальных проектов для обучающихся 9-х классов.	4		Презентация	Участие в работе секций (презентация итоговых проектов)
9.	«Университет профессий».	8	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Образовательная сессия	Образовательная сессия по изучению технологических специальностей УрФУ в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Информатика», «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Совместно с НТИ УрФУ.
10.	«Профориентационные сборы».	8	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	Организационно-деятельностная игра, социальные практики	Работа лабораторий: самопознания и самоопределения «Перспектива», имиджа «Создай себя», самоменеджмента «Эффективный стратег», лаборатории-практикума «Непростое решение».
Общее количество часов: 68					