

Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для 5 - 6 классов

1.Содержание учебного предмета.

Содержание обучения в 5 классе.

Натуральные числа и нуль.

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби.

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

Содержание обучения в 6 классе.

Натуральные числа.

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа.

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения.

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;

формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;

условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты.

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 5 классе.

Числа и вычисления.

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия.

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой

бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 6 классе.

Числа и вычисления.

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения.

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный **компонент равенства**.

Решение текстовых задач.

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5 класс (170 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ. НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ		59	
<i>Натуральные числа и ноль. Шкалы</i>		17	
1	Представление данных в виде таблиц	1	
2	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0	1	https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, отрезок.	1	https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
4	Длина отрезка, метрические единицы длины	1	https://m.edsoo.ru/f2a0daee
5	Ломанная. Многоугольник.	1	
6	Длина ломанной, периметр многоугольника	1	https://m.edsoo.ru/f2a1691e

7	Прямая, луч, угол	1	
8	Изображение натуральных чисел на координатной (числовой) прямой	1	https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Изображение натуральных чисел на координатной (числовой) прямой	1	https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Изображение натуральных чисел на координатной (числовой) прямой	1	https://m.edsoo.ru/f2a0e426
11	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления	1	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
12	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем	1	https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
13	Способы сравнения	1	https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
14	Округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a0d300
15	Представление данных в виде столбчатых диаграмм	1	
16	Повторение по теме «Натуральные числа. Шкалы»	1	
17	Стартовая диагностика	1	
Сложение и вычитание натуральных чисел		15	
18	Сложение натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
19	Сложение натуральных чисел	1	
20	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения. Свойство нуля при сложении	1	
21	Вычитание, как действие обратное сложению	1	https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22	Вычитание, как действие обратное сложению	1	https://m.edsoo.ru/f2a0f704
23	Решение задач, содержащих зависимости связывающие величины: скорость, время, расстояние	1	https://m.edsoo.ru/f2a0f894
24	Решение задач, содержащих зависимости связывающие величины: цена, количество, стоимость	1	https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
25	Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости	1	https://m.edsoo.ru/f2a121a2
26	Связь между единицами измерения каждой величины	1	
27	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
28	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	
29	Числовые выражения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий	1	
30	Числовые выражения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий	1	

31	Повторение по теме «Действия с натуральными числами. Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
32	Повторение по теме «Действия с натуральными числами. Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	
Умножение и деление натуральных чисел		27	
33	Умножение натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
34	Умножение натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a1015e
35	Умножение натуральных чисел и его свойства: свойства нуля и единицы при умножении	1	
36	Деление как действие, обратное умножению	1	https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
37	Деление как действие, обратное умножению	1	https://m.edsoo.ru/f2a10da2
38	Компоненты действий, связь между ними	1	
39	Проверка результата арифметического действия	1	
40	Деление с остатком	1	https://m.edsoo.ru/f2a1116c https://m.edsoo.ru/f2a114fa
41	Решение логических задач	1	
42	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения	1	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
43	Распределительное свойство (закон) умножения	1	https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
44	Распределительное свойство (закон) умножения	1	
45	Распределительное свойство (закон) умножения	1	
46	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) умножения, распределительного свойства умножения	1	
47	Вычисление значений числовых выражений. Порядок выполнения действий	1	https://m.edsoo.ru/f2a11f18
48	Вычисление значений числовых выражений. Порядок выполнения действий	1	https://m.edsoo.ru/f2a12080
49	Степень с натуральным показателем	1	
50	Степень с натуральным показателем	1	
51	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	
52	Делители числа	1	https://m.edsoo.ru/f2a116b2
53	Кратные числа	1	https://m.edsoo.ru/f2a116b2
54	Простые и составные числа	1	https://m.edsoo.ru/f2a11a90 https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
55	Разложение на множители	1	
56	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	https://m.edsoo.ru/f2a11806

57	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
58	Признаки делимости на 9 и на 3	1	https://m.edsoo.ru/f2a1196e
59	Признаки делимости на 9 и на 3	1	
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ		9	
Площади и объёмы		9	
60	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур	1	https://m.edsoo.ru/f2a16ae0 https://m.edsoo.ru/f2a16194
61	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
62	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади	1	https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
63	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники	1	https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
64	Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда	1	https://m.edsoo.ru/f2a1a802
65	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)	1	https://m.edsoo.ru/f2a1a924
66	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма	1	https://m.edsoo.ru/f2a1b248
67	Повторение по разделу «Натуральные числа и ноль. Наглядная геометрия»	1	
68	Контрольная работа № 1 по разделу «Натуральные числа и ноль. Наглядная геометрия»	1	
ДРОБИ. РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ		84	
Обыкновенные дроби		45	
69	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность и круг	1	https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность и круг	1	
71	Представление о дроби как способе записи части величины	1	https://m.edsoo.ru/f2a13764
72	Представление о дроби как способе записи части величины	1	

73	Изображение дробей точками на числовой прямой	1	
74	Изображение дробей точками на числовой прямой	1	
75	Сравнение дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76	Сравнение дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a151f4
77	Сравнение дробей	1	
78	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
79	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a14146
80	Сложение и вычитание дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81	Сложение и вычитание дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a17e54
82	Сложение и вычитание дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1802a
83	Решение основных задач на дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a181ce
84	Решение основных задач на дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Смешанная дробь	1	https://m.edsoo.ru/f2a1592e
86	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
87	Выделение целой части числа из неправильной дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88	Сложение и вычитание дробей	1	
89	Сложение и вычитание дробей	1	
90	Сложение и вычитание дробей	1	
91	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a143e4
92	Сокращение дробей	1	
93	Сокращение дробей	1	
94	Решение основных задач на дроби	1	
95	Приведение дробей к новому знаменателю	1	
96	Приведение дробей к новому знаменателю	1	
97	Сравнение дробей	1	
98	Сравнение дробей	1	
99	Сложение и вычитание дробей	1	
100	Сложение и вычитание дробей	1	
101	Умножение дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a184e4
102	Умножение дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a18692
103	Умножение дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a18a20
104	Нахождение части целого	1	https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
105	Нахождение части целого	1	
106	Деление дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a18b56
107	Деление дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a19088
108	Взаимно-обратные дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a19560

109	Нахождение целого по его части	1	https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
110	Нахождение целого по его части	1	
111	Нахождение части от целого и целого по его части	1	
112	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1	
113	Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
Десятичные дроби		14	
114	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Сравнение десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
117	Сравнение десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
118	Сравнение десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
119	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	
120	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
121	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
122	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1d174
123	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1d516
124	Округление десятичных дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a1e826
125	Округление десятичных чисел		https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
126	Повторение по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
127	Контрольная работа №3 по теме «Десятичные дроби»	1	
Десятичные дроби		25	
128	Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	
129	Арифметические действия с десятичными дробями. Алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число	1	
130	Арифметические действия с десятичными дробями. Правило умножения десятичной дроби на 10,100,1000...	1	https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

131	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
132	Арифметические действия с десятичными дробями. Алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число	1	https://m.edsoo.ru/f2a1db88
133	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	
134	Арифметические действия с десятичными дробями. Правило деления десятичных дробей на 10,100,1000...	1	https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
135	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	
136	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	
137	Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь	1	
138	Арифметические действия с десятичными дробями. Правило умножения на 0,1; 0,01; 0,001...	1	
139	Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей	1	
140	Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей	1	
141	Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей	1	
142	Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей	1	
143	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1	https://m.edsoo.ru/f2a1e268
144	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1	https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
145	Арифметические действия с десятичными дробями. Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001...	1	https://m.edsoo.ru/f2a1e150
146	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1	https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
147	Арифметические действия с	1	

	десятичными дробями. Деление на десятичную дробь		
148	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1	
149	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1	
150	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	
151	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	
152	Контрольная работа № 4 по теме «Десятичные дроби»	1	
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ		7	
Инструменты для вычислений и измерений		7	
153	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1	https://m.edsoo.ru/f2a1302a
154	Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы	1	https://m.edsoo.ru/f2a1319c
155	Измерение углов с помощью транспортира	1	https://m.edsoo.ru/f2a13476
156	Построение углов с помощью транспортира	1	
157	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	
158	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1	
159	Использование при решении задач таблиц и схем	1	
Повторение курса математики за 5 класс		9	
160	Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Логические задачи	1	
161	Повторение. Числовые и буквенные выражения	1	
162	Повторение. Обыкновенные дроби	1	
163	Повторение. Формулы. Площадь прямоугольника, параллелепипеда	1	
164	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
165	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
166	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1	
167	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	
168	Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	
169	Обобщающее повторение изученного в 5 классе	1	
170	Годовая контрольная работа	1	

6 класс (170 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА		10	
<i>Повторение изученного в 5 классе</i>		10	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Числовые выражения. Порядок действий в них, использование скобок	1	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
4	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения	1	https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5	Округление натуральных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a21274
6	Округление натуральных чисел	1	
7	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг	1	
8	Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости	1	
9	Связь между единицами измерения каждой величины	1	
10	Входная диагностическая работа	1	
ДРОБИ		8	
<i>Вычисления и построения</i>		8	
11	Понятие процента	1	https://m.edsoo.ru/f2a28d76
12	Вычисление процента от величины	1	https://m.edsoo.ru/f2a291e0
13	Вычисление величины по её проценту	1	https://m.edsoo.ru/f2a291e0
14	Выражение процентов десятичными дробями	1	
15	Решение задач на проценты	1	https://m.edsoo.ru/f2a29546
16	Решение задач на проценты	1	https://m.edsoo.ru/f2a29a46
17	Выражение отношения величин в процентах	1	
18	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: цена, количество, стоимость	1	https://m.edsoo.ru/f2a226e2
РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ		3	
<i>Вычисления и построения</i>		3	
19	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм	1	
20	Столбчатые диаграммы: чтение и построение	1	https://m.edsoo.ru/f2a3178c

21	Чтение круговых диаграмм	1	
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ		13	
<i>Вычисления и построения</i>		<i>13</i>	
22	Четырехугольник, примеры четырехугольника	1	https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
23	Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей	1	https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
24	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
25	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	
26	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный	1	https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
27	Виды треугольников: равнобедренный, равносторонний	1	
28	Виды треугольников	1	
29	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге	1	
30	Периметр многоугольника	1	https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
31	Понятие площади, единицы измерения площади	1	
32	Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке	1	
33	Обобщающее повторение по теме «Вычисления и построения»	1	
34	Контрольная работа №1 по теме «Вычисления и построения»	1	
НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА		16	
<i>Действия со смешанными числами</i>		<i>16</i>	
35	Делители и кратные	1	
36	Делители и кратные	1	
37	Наибольший общий делитель	1	https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
38	Наибольший общий делитель	1	
39	Наибольший общий делитель	1	
40	Наименьшее общее кратное	1	https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
41	Наименьшее общее кратное	1	
42	Наименьшее общее кратное	1	https://m.edsoo.ru/f2a2340c
43	Делимость суммы и произведения	1	https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
44	Делимость суммы и произведения	1	https://m.edsoo.ru/f2a23254
45	Делимость суммы и произведения	1	
46	Деление с остатком	1	
47	Деление с остатком	1	https://m.edsoo.ru/f2a24104
48	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время,	1	https://m.edsoo.ru/f2a21e90

	расстояние; производительность, время, объем работы		
49	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	https://m.edsoo.ru/f2a2226e
50	Решение текстовых задач перебором всех возможных вариантов	1	
ДРОБИ		27	
<i>Действия со смешанными числами</i>		27	
51	Обыкновенные дроби	1	
52	Основное свойство дроби	1	https://m.edsoo.ru/f2a26936
53	Сокращение дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
54	Сокращение дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a26670
55	Сравнение и упорядочивание дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a2721e
56	Сравнение и упорядочивание дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a2749e
57	Сравнение и упорядочивание дробей	1	https://m.edsoo.ru/f2a275ac
58	Сравнение и упорядочивание дробей	1	
59	Дробное число как результат деления	1	
60	Дробное число как результат деления	1	
61	Представления десятичной дроби в виде обыкновенной	1	https://m.edsoo.ru/f2a261fc
62	Представления десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
63	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
64	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1	
65	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	https://m.edsoo.ru/f2a2638c
66	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/f2a276c4
67	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/f2a277dc
68	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/f2a27d40
69	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
70	Решение задач на нахождение части от целого	1	
71	Решение задач на нахождение части от целого	1	
72	Решение задач на нахождение части от целого	1	
73	Решение задач на нахождение целого по его части	1	
74	Решение задач на нахождение целого по его части	1	
75	Решение задач на нахождение целого по его части	1	

76	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешенными числами»	1	
77	Контрольная работа №2 по теме «Действия со смешенными числами»	1	
ДРОБИ		9	
Отношения и пропорции		9	
78	Отношения	1	https://m.edsoo.ru/f2a282c2
79	Деление в данном отношении	1	https://m.edsoo.ru/f2a28448
80	Пропорция	1	https://m.edsoo.ru/f2a28c22
81	Пропорция	1	
82	Применение пропорции при решении задач. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	
83	Применение пропорции при решении задач	1	
84	Применение пропорции при решении задач	1	
85	Масштаб	1	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
86	Масштаб	1	
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ		16	
Отношения и пропорции		16	
87	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная	1	https://m.edsoo.ru/f2a2509a
88	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная	1	https://m.edsoo.ru/f2a25428
89	Построение симметричных фигур	1	https://m.edsoo.ru/f2a252ca
90	Приближенное измерение длины окружности и площади круга	1	https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
91	Приближенное измерение длины окружности и площади круга	1	
92	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб	1	https://m.edsoo.ru/f2a319c6
94	Наглядные представления о пространственных фигурах: призма, пирамида	1	https://m.edsoo.ru/f2a31afc
95	Наглядные представления о пространственных фигурах: конус, цилиндр	1	
96	Наглядные представления о пространственных фигурах: шар, сфера	1	https://m.edsoo.ru/f2a3206a
97	Изображение пространственных фигур	1	
98	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1	
99	Создание моделей пространственных фигур	1	
100	Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1	https://m.edsoo.ru/f2a321c8

101	Обобщающее повторение по теме «Отношения и пропорции»	1	
102	Контрольная работа №3 по теме «Отношения и пропорции»	1	
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА		34	
<i>Действия с рациональными числами</i>		34	
103	Положительные и отрицательные числа	1	
104	Положительные и отрицательные числа	1	
105	Целые числа	1	https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
106	Модуль числа. Геометрический интерпретация модуля числа	1	https://m.edsoo.ru/f2a2c886 https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
107	Модуль числа. Геометрический интерпретация модуля числа	1	https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
108	Изображение чисел на координатной прямой	1	https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
109	Изображение чисел на координатной прямой	1	https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
110	Изображение чисел на координатной прямой	1	
111	Сравнение чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
112	Сравнение чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
113	Сравнение чисел	1	
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a2d830
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a2d984
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1	https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными	1	

	знаками		
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1	
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание	1	https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание	1	https://m.edsoo.ru/f2a2defc
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание	1	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение и вычитание рациональных чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/f2a2e762
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение с положительными и отрицательными числами	1	
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение с положительными и отрицательными числами	1	
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление с положительными и отрицательными числами	1	https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
134	Обобщающее повторение по теме «Действия с рациональными числами»	1	https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
135	Обобщающее повторение по теме «Действия с рациональными числами»	1	https://m.edsoo.ru/f2a2f248
136	Контрольная работа №4 по теме «Действия с рациональными числами»	1	
БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ		7	
137	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	https://m.edsoo.ru/f2a2b274
138	Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки	1	https://m.edsoo.ru/f2a2b972

139	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента	1	https://m.edsoo.ru/f2a2bada
140	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента	1	https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
141	Формулы. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата	1	https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
142	Составление буквенных выражений по условию задачи	1	
143	Обобщающее повторение по разделу «Буквенные выражения»	1	
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ		5	
Координаты на плоскости		5	
144	Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые	1	https://m.edsoo.ru/f2a24442
145	Параллельные прямые	1	https://m.edsoo.ru/f2a248d4
146	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой	1	https://m.edsoo.ru/f2a24776
147	Измерение расстояний: длина пути на квадратной сетке	1	
148	Измерение расстояний: длина пути на квадратной сетке	1	https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА		3	
Координаты на плоскости		3	
149	Прямоугольная система координат на плоскости	1	https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
150	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	https://m.edsoo.ru/f2a311d8
151	Построение точек и фигур на координатной плоскости	1	
Повторение курса математики за 6 класс		17	
152	Делимость чисел	1	https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Прямые на плоскости	1	
154	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://m.edsoo.ru/f2a3312c
156	Отношения и пропорция	1	
157	Отношения и пропорция	1	
158	Проценты	1	
159	Проценты	1	
160	Симметрия	1	
161	Буквенные выражения	1	
162	Буквенные выражения	1	
163	Фигуры на плоскости	1	
164	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	
165	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	
166	Прямоугольная система координат.	1	https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Задачи на все арифметические действия.	1	

168	Решение логических задач	1	
169	Обобщающее повторение изученного в 6 классе	1	
170	Годовая контрольная работа	1	

