



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.09.25 13:55:13  
+05'00'

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
- образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ СОШ №9  
(утверждена приказом  
от 23.08.2023 № 82)



# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» для 5 - 7 классов

## Содержание:

1	Содержание курса внеурочной деятельности	3
2	Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности	7
3	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятия и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности.	11

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

5-7 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>Открытие интеллектуального марафона «Тайны науки».</b> Линейка.	Познавательная	Линейка
2	<b>Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу».</b> Презентация обучающимися домашних животных.	Познавательная	Творческий проект.
3	<b>«Интеллектуальный марафон «Тайны науки».</b> Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по различным предметам.	Познавательная	Олимпиада
4	<b>Работа по предметным станциям.</b>	Познавательная, игровая	Квест
5	<b>Что? Где? Когда?</b>	Познавательная	Игра
6	<b>День самоуправления.</b> Презентация классным коллективом разработанного урока или мероприятия.	Познавательная, игровая.	Творческий проект
7	<b>Встреча с представителями различных профессий.</b>	Профориентационная	Ток-шоу
8	<b>«Рождественские встречи на английском языке».</b> Просмотр спектакля на английском языке.	Художественное творчество	Спектакль
9	<b>Литературный конкурс «Серебряное перышко».</b> Написание эссе, стихов, прозы совместно с родителями.	Социальное творчество, художественное творчество	Конкурс
10	<b>«Конкурс чтецов».</b>	Художественное творчество	Творческий проект
11	<b>«Конкурс чтецов на английском языке»</b>	Художественное творчество	Творческий проект
12	<b>«Литературный марафон».</b> Свои произведения читают лучшие чтецы.	Социальное творчество, художественно творчество	Марафон
13	<b>«Школа юного гроссмейстера».</b> Турнир по шахматам	Художественное творчество	Турнир
14	<b>«Защита исследовательских проектов».</b>	Социальное творчество	Коллективно-творческое дело

<b>15</b>	<b>Конкурс проектов в защиту окружающей среды.</b>	Социальное творчество	Презентация
<b>16</b>	<b>«Ярмарка профессий».</b> Обсуждение профессий будущего.	Досугово-развлекательная	Open-talk
<b>17</b>	<b>«Струны души».</b> Выступление студии авторской песни «Сонет» ОУ № 9.	Художественное творчество	Концерт
<b>18</b>	<b>Закрытие интеллектуального марафона «Тайны науки».</b> Праздник.	Социальное творчество	Линейка

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Воспитательным результатом** участия школьника во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления должны стать навыки, которые помогут обучающемуся развить компетенции в различных предметных областях.

Преимственность в вопросах формирования трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию:

Класс	Планируемые результаты
5-7 классы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;</li><li>- осознание нравственных основ образования;</li><li>- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;</li><li>- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;</li><li>- умение творчески и критически работать с информацией из разных источников;</li><li>- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;</li><li>- соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li><li>- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно-полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;</li><li>- нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.</li></ul>

Курс нерегулярных форм внеурочной деятельности «Эрудит» ориентирован на формирование компетентности в различных предметных областях обучающихся основного общего образования.

Направление воспитания и социализации обучающихся	Уровни результатов		
	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к	- общие представления о трудовом законодательстве ;	- ценностное уважение к труду; - уважительное отношение к продуктам труда	- самоопределение в области своих познавательных интересов;

<p>образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших;</li> <li>- знания о разных профессиях и их требования к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;</li> <li>- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;</li> <li>- понимание нравственных основ образования;</li> <li>- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании</li> </ul>	<p>других людей и своим собственным; Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы;</li> <li>- умение организовать процесс самообразования;</li> <li>- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, быту;</li> <li>- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов;</li> <li>- начальный опыт участия в общественно значимых делах.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	материальных, социальных благ.		
--	--------------------------------	--	--

### **Личностные результаты:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Формирование ценностных отношений к учителю, авторам открытий и изобретений.

3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение;

4. Смысловое чтение;

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.



**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятия и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности.**

**5-7 класс.**

№	Тема раздела	Количество часов			Формы проведения
		всего	теория	практика	
1.	Открытие интеллектуального марафона «Тайны науки»	2	2		Линейка
	Школьный тур олимпиад	10	-	10	Творческий проект.
2.	Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу»	2	1	1	Олимпиада
3.	Интеллектуальный марафон «Тайны науки»	6	-	6	Квест
4.	Работа по предметным станциям	2	-	2	Игра
5.	Что? Где? Когда?	2	-	2	Творческий проект
6.	День самоуправления.	6	3	3	Ток-шоу
7.	Встреча с представителями различных профессий.	6	6	-	Спектакль
8.	Рождественские встречи на английском языке.	2	1	1	Конкурс
9.	Литературный конкурс «Серебряное перышко».	6	-	6	Творческий проект
10.	«Конкурс чтецов».	2	-	2	Творческий проект
11.	Конкурс чтецов на английском языке.	2	-	2	Марафон
12.	Литературный марафон	2	-	2	Турнир
13.	Школа юного гроссмейстера.	6	-	6	Коллективно-творческое дело
14.	Защита исследовательских проектов.	2	1	1	Презентация
15.	Конкурс проектов в защиту окружающей среды.	2	1	1	Open-talk
16.	«Ярмарка профессий»	2	1	1	Концерт
17.	«Струны души»	2	2	-	Линейка

18.	Форсайт сессия	6			Линейка
18.	Закрытие интеллектуального марафона	1	1	-	Творческий проект.
19	«Тайны науки». Игра-квест	3			игра
20	Университет профессий	6			Квест
<b>Общее количество часов: 102</b>					