

Приложение №16 к основной
общеобразовательной программе
– образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ № 9
(утверждена приказом
от 01.09.2020 г. № 103)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
для 1 классов

(общеинтеллектуальное направление)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе ФГОС второго поколения, Примерной программы по внеурочной деятельности начального образования.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей таких психических процессов, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление; а также высших психических функций, таких как начальные формы волевого управления поведением.

Цель: развитие познавательных психических процессов и высших психических функций у обучающихся посредством шахматной игры.

Задачи:

- развивать у школьников такие мыслительные операции как анализ, синтез, абстрагирование и конкретизация, сравнение;
- развивать у школьников логическое мышление, начальные формы абстрактного мышления, образное мышление, элементы пространственного мышления, навыки сериации.
- обучить детей основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- способствовать овладению обучающимися важнейшими элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- включить обучающихся в систематическое участие в шахматных соревнованиях и турнирах;
- привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом, формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности;
- развивать навыки работы в команде, способствовать освоению корпоративной шахматной культуры;
- формировать познавательную мотивацию в процессе обучения.

Прогнозируемые результаты

1 год обучения

Учащиеся должны знать:

- основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, принцип позиции под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

Уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования **Личностных результатов:**

- уметь активно включаться в коллективную деятельность со сверстниками в достижении общей цели,
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях,
- четко выполнять игровые правила, приемы, команды,
- оказывать помощь сверстникам в освоении новых упражнений,
- уметь анализировать их технику, выявлять ошибки и активно помогать в их исправлении,
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Целеполагание
- Волевая саморегуляция
- Прогнозирование уровня усвоения
- Оценка
- Коррекция

Познавательные УУД:

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме
- Выделение познавательной цели
- Выбор наиболее эффективного способа решения

Логические действия:

- Анализ объектов
- Синтез как составление частей целого
- Доказательство
- Построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- Постановка вопросов
- Умение выражать свои мысли полно и точно
- Разрешение конфликтов
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция)

Содержание

Введение в образовательную программу.

Теория. Режим занятий. Правила поведения на занятиях.

Легенды и сказания о возникновении шахмат.

Теория. Что такое шахматы и шахматная игра. Легенды о происхождении шахмат. Для чего нужно играть в шахматы.

Шахматная доска.

Теория. Шахматная доска. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

Шахматные фигуры.

Теория. Фигуры белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур.

Теория. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур.

Теория. Правила хода и взятия каждой из фигур.

ПЕШКА. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.

ФЕРЗЬ. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.

ЛАДЬЯ. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие.

СЛОН. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.

КОРОЛЬ. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.

КОНЬ. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.

Цель шахматной партии.

Теория. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

ШАХ. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. **МАТ.** Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.

НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. **РОКИРОВКА.** Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

Игра всеми фигурам из начального положения.

Теория. Общие положения о том, как начинать шахматную партию. Демонстрация коротких партий.

**Тематическое планирование
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Тема	Элементы содержания
1	История шахмат. Шахматная доска.	Режим занятий. Правила поведения на занятиях. Что такое шахматы и шахматная игра. Легенды о происхождении шахмат. Для чего нужно играть в шахматы. Шахматная доска. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные.
2	Шахматные фигуры. Пешка.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие.
3	Шахматные фигуры. Король.	Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.
4	Спарринг-игра пешками и королем. Взятие шахматных фигур.	Спарринг-игра пешками и королем. Планирование ходов.
5	Шахматные фигуры. Ладья.	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие.
6	Шахматные фигуры Слон.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны.
7	Шахматные фигуры. Ферзь.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие.
8	Шахматные фигуры. Конь.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие.
9	Шахматные фигуры. Конь.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие.
10	Спарринг-игра пешками и королем. Правила поведения при игре в шахматы.	Спарринг-игра пешками и королем. Игра с учетом последствий
11	Шахматные задачи. Атака и взятие шахматных фигур.	Решение задач.
12	Шахматные задачи. Атака и взятие шахматных фигур.	Решение задач.

13	Шахматные задачи. Двойной удар.	Решение задач.
14	Шахматные задачи. Двойной удар.	Решение задач.
15	Шахматные задачи. Защита.	Решение задач.
16	Шахматные задачи. Защита.	Решение задач.
17	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения.
18	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения.
19	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения.
20	Цель шахматной игры. Шах. Способы защиты от шаха.	Решение задач.
21	Шах. Решение задач.	Решение задач.
22	Мат.	Решение задач.
23	Мат. Решение задач.	Решение задач.
24	Мат. Решение задач.	Решение задач.
25	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения.
26	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения.
27	Ничья. Пат.	Решение задач.
28	Ничья. Пат. Решение задач.	Решение задач.
29	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения.
30	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения. Дебют партии.
31	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения. Миттельшпиль партии.
32	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения. Эндшпиль партии.
33	Спарринг-игра всеми фигурами из начального положения. Правила поведения при игре в шахматы.	Игра всеми фигурами из начального положения.

МАОУ СОШ № 9

ЛИТЕРАТУРА

1. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. М., 1983.
2. Карпов А. Е. Избранные партии. М., 1978.
3. Ласкер Эм. Учебник шахматной игры. М., 1980.
4. Нимцович А. Моя система. М., 1984.
5. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. М., 1997.
6. Фишер Р. Мои 60 памятных партий. М., 1981.