

Приложение к основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ №9
(утверждено приказом
от 01.09.2020 № 103)

Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Мир вокруг нас»
(направление «Социальное»)
для 5 - 9 классов

Содержание:

	Пояснительная записка	3
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	9

Пояснительная записка

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с формированием навыка самостоятельного движения в информационном пространстве, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, в самоопределении.

Для того, чтобы выполнить социальный заказ, школе необходимо формировать у обучающихся навыки исследовательской деятельности, способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах. Чем раньше погружать ребенка в эту деятельность, тем больше вероятность получить желаемый результат.

Реализация программы «Мир вокруг нас» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя различные виды деятельности, принимая участие в массовых мероприятиях, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других. Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

Общая характеристика программы:

Программа нерегулярных форм внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-9-х классов и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и

самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремленности, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

Курс внеурочной деятельности строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.

Направление программы – социальное.

Объем программы – 34 часа.

Цель программы:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Принципы реализации Программы:

- учёт возрастных особенностей;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

Форма организации мероприятий.

Линейка, экологический проект, день самоуправления, социальные акции, агиттворчество, новогодняя компания, концерты, тренинги, трудовой десант, кино-клуб, соревнования, походы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательным результатом участия школьника во внеурочной деятельности социального направления должны стать социальные навыки, которые помогут ему адаптироваться в окружающем социуме и развить свои коммуникативные навыки.

Преимуществом в вопросах формирования ценностно-смыслового нравственного развития:

Класс	Планируемые результаты
5-6 классы	Формирование ценностного отношения к себе через ценности, необходимые для полноценного функционирования личности (Я для себя) и заключающиеся в себе ценности комфортного существования; ценностного отношения к Другим («Другие как ценность», имеющие свои чувства, мысли, желания, возможности, включение в свое Я Других и рассмотрение себя как часть целого); ценностного отношения к Миру.
7-9 классы	Формирование таких качеств, как высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самоуважения, самостоятельности, независимости суждений, способность ориентироваться в мире духовных ценностей и в ситуациях окружающей жизни, умения принимать решение и нести ответственность за свои поступки и осуществлять выбор содержания своей жизнедеятельности, линии поведения и способов своего развития. Развитие рефлексивности как субъективной способности к исследованию собственной жизнедеятельности, её процессов.

Курс нерегулярных форм внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» ориентирован на формирование социальной ответственности и компетентности обучающихся основного общего образования.

Направление воспитания и социализации обучающихся	Уровни результатов		
	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
Воспитание социальной ответственности и компетентности	- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности; - сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллективы, сообщество городского или	- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина.	- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм; - умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою

	<p>сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах.</p>		<p>гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания; - умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах; Умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении; - первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.</p>
--	--	--	---

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	День знаний. Линейка, посвященная Дню Знаний.	Познавательная	Линейка
2	Экологический проект «Дары осени». Выставка садовых культур, презентация блюд из плодов овощей, фруктов и ягод. Природная косметика. Экскурсия по павильонам других классов.	Познавательная, социальное творчество, художественное творчество	Экскурсия, презентация, творческий проект.
3	Проект по ПДД «Формула-9». Соревнования среди обучающихся в классе машин дистанционного управления.	Познавательная, игровая	Квест
4	Поход выходного дня.	Туристско-краеведческая деятельность	Поход
5	Психологическая игра «Первый раз в пятый класс». Интерактивный тренинг на выявления уровня адаптации учеников 5-х классов.	Познавательная, игровая.	Тренинг.
6	«День учителя». Участие в праздничном концерте, поздравление учителей	Художественное творчество	Творческий проект
7	«Линейка-награждение». Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка
8	«Безопасная дорога». Просмотр агитбригады по ПДД. Беседа по профилактике ДТП.	Социальное творчество, художественное творчество	Агитбригада.
9	«День матери». Выступление на концерте, посвященному Международному Дню матери.	Художественное творчество	Творческий проект
10	«И даже в сказках мы спасаем». Просмотр агитбригады по пожарной безопасности. Беседа по ППБ	Социальное творчество,	Агитбригада.

		художественно творчество	
11	«Новогодняя компания». Просмотр новогоднего спектакля. Участие в конкурсе новогодних флешмобов, новогодняя дискотека.	Художественное творчество	Творческий конкурс
12	«Разработка социальных проектов». Выбор аудитории, разработка сценарий проекта, подготовка презентации	Социальное творчество	Коллективно- творческое дело
13	Презентация социальных проектов.	Социальное творчество	Презентация
14	Концерт, посвященный Международному женскому дню. Участие в концерте.	Досугово- развлекательная	Творческий проект
15	«Линейка-награждение»». Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка
16	«Трудовой десант». Облагораживание территории школы.	Социальное творчество	Коллективно- творческое дело
17.	«Книга обо мне». Изготовление книги.	Познавательная, художественное творчество	Творческая мастерская
18.	Линейка-награждение. Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка

6 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	День знаний. Линейка, посвященная Дню Знаний.	Познавательная	Линейка
2	Экологический проект «Дары осени». Выставка садовых культур, презентация блюд из плодов овощей, фруктов и ягод. Природная косметика. Экскурсия по павильонам других классов.	Познавательная, социальное творчество, художественное творчество	Экскурсия, презентация, творческий проект.
3	Проект по ПДД «Формула-9». Соревнования среди обучающихся в	Познавательная, игровая	Квест

	классе машин дистанционного управления.		
4	Поход выходного дня.	Туристско-краеведческая деятельность	Поход
5	«Киноквест». Интерактивный тренинг.	Познавательная, игровая.	Тренинг.
6	«День учителя». Участие в праздничном концерте, поздравление учителей	Художественное творчество	Творческий проект
7	«Линейка-награждение». Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка
8	«Безопасная дорога». Просмотр агитбригады по ПДД. Беседа по профилактике ДТП.	Социальное творчество, художественное творчество	Агитбригада.
9	«День матери». Выступление на концерте, посвященном Международному Дню матери.	Художественное творчество	Творческий проект
10	«И даже в сказках мы спасаем». Просмотр агитбригады по пожарной безопасности. Беседа по ППБ	Социальное творчество, художественно творчество	Агитбригада.
11	«Новогодняя компания». Просмотр новогоднего спектакля. Участие в конкурсе новогодних флешмобов, новогодняя дискотека.	Художественное творчество	Творческий конкурс
12	«Разработка социальных проектов». Выбор аудитории, разработка сценарий проекта, подготовка презентации	Социальное творчество	Коллективно-творческое дело
13	Презентация социальных проектов.	Социальное творчество	Презентация
14	Концерт, посвященный Международному женскому дню. Участие в концерте.	Досугово-развлекательная	Творческий проект
15	«Линейка-награждение»». Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка
16	«Трудовой десант». Благоустройство территории школы.	Социальное творчество	Коллективно-творческое дело
17.	«Книга обо мне». Изготовление книги.	Познавательная, художественное	Творческая мастерская

		творчество	
18.	Линейка-награждение. Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка

7-9 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	День знаний. Линейка, посвященная Дню Знаний.	Познавательная	Линейка
2	Экологический проект «Дары осени». Выставка садовых культур, презентация блюд из плодов овощей, фруктов и ягод. Природная косметика. Экскурсия по павильонам других классов.	Познавательная, социальное творчество, художественное творчество	Экскурсия, презентация, творческий проект.
3	Проект по безопасности жизнедеятельности «Life Wrestling». Соревнования среди обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности.	Познавательная, игровая	Квест
4	Поход выходного дня.	Туристско-краеведческая деятельность	Поход
5	«Киноквест». Интерактивный тренинг.	Познавательная, игровая.	Тренинг.
6	«День учителя». Участие в праздничном концерте, поздравление учителей	Художественное творчество	Творческий проект
7	«Линейка-награждение». Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка
8	«Безопасная дорога». Просмотр агитбригады по ПДД. Беседа по профилактике ДТП.	Социальное творчество, художественное творчество	Агитбригада.
9	«День матери». Выступление на концерте, посвященному Международному Дню матери.	Художественное творчество	Творческий проект
10	«И даже в сказках мы спасаем». Просмотр агитбригады по пожарной	Социальное творчество	Агитбригада.

	безопасности. Беседа по ППБ	творчество, художественно творчество	
11	«Новогодняя компания». Просмотр новогоднего спектакля. Участие в конкурсе новогодних флешмобов, новогодняя дискотека.	Художественное творчество	Творческий конкурс
12	«Разработка социальных проектов». Выбор аудитории, разработка сценарий проекта, подготовка презентации	Социальное творчество	Коллективно-творческое дело
13	Презентация социальных проектов.	Социальное творчество	Презентация
14	Концерт, посвященный Международному женскому дню. Участие в концерте.	Досугово-развлекательная	Творческий проект
15	«Линейка-награждение»». Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка
16	«Трудовой десант». Облагораживание территории школы.	Социальное творчество	Коллективно-творческое дело
17.	«Книга обо мне». Изготовление видеоролика.	Познавательная, художественное творчество	Творческая мастерская
18.	Линейка-награждение. Награждение обучающихся по итогам учебной и творческой деятельности.	Социальное творчество	Линейка

3. Тематическое планирование

5 класс.

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Линейка, посвященная Дню знаний.	1	1	-
2.	Экологический проект «Дары осени»	2	1	1
3.	Проект по ПДД «Формула – 9»	2	-	2
4.	Поход выходного дня	8	-	8
5.	«Первый раз в пятый класс»	2	1	1
6.	«День учителя».	1	-	1
7.	«Линейка-награждение».	1	-	1
8.	«Безопасная дорога»	1	1	-

9.	«День матери».	1	-	1
10.	«И даже в сказках мы спасаем».	1	1	-
11.	Новогодняя компания	5	1	4
12.	Разработка социальных проектов	2	1	1
13.	Презентация социальных проектов	1	-	1
14.	Концерт, Международному женскому дню.	1	-	1
15.	«Линейка-награждение»	1	-	1
16.	«Трудовой десант»	1	-	1
17.	«Книга обо мне»	2	1	1
18.	«Линейка-награждение».	1	-	1
Общее количество часов: 34				

6 класс.

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Линейка, посвященная Дню знаний.	1	1	-
2.	Экологический проект «Дары осени»	2	1	1
3.	Проект по ПДД «Формула – 9»	2	-	2
4.	Поход выходного дня	8	-	8
5.	«Киноквест»	2	1	1
6.	«День учителя».	1	-	1
7.	«Линейка-награждение».	1	-	1
8.	«Безопасная дорога»	1	1	-
9.	«День матери».	1	-	1
10.	«И даже в сказках мы спасаем».	1	1	-
11.	Новогодняя компания	5	1	4
12.	Разработка социальных проектов	2	1	1
13.	Презентация социальных проектов	1	-	1
14.	Концерт, Международному женскому дню.	1	-	1
15.	«Линейка-награждение»	1	-	1
16.	«Трудовой десант»	1	-	1
17.	«Книга обо мне»	2	1	1
18.	«Линейка-награждение».	1	-	1
Общее количество часов: 34				

7-9 класс.

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Линейка, посвященная Дню знаний.	1	1	-
2.	Экологический проект «Дары осени»	2	1	1
3.	Проект по безопасности жизнедеятельности «Life Wrestling»	2	-	2
4.	Поход выходного дня	8	-	8
5.	«Киноквест»	2	1	1
6.	«День учителя».	1	-	1
7.	«Линейка-награждение».	1	-	1
8.	«Безопасная дорога»	1	1	-
9.	«День матери».	1	-	1
10.	«И даже в сказках мы спасаем».	1	1	-
11.	Новогодняя компания	5	1	4
12.	Разработка социальных проектов	2	1	1
13.	Презентация социальных проектов	1	-	1
14.	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	1	-	1
15.	«Линейка-награждение»	1	-	1
16.	«Трудовой десант»	1	-	1
17.	«Книга обо мне»	2	1	1
18.	«Линейка-награждение».	1	-	1
Общее количество часов: 34				