

Приложение к основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 23.10.2020 г. № 184)

Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
для 5 - 9 классов

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета	17
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	20

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

У выпускника будут сформированы:

- осознание своей этнической принадлежности, знание языка, его истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; патриотизм, уважение к Отечеству;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к культуре, языкам, традициям, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты.

У выпускника будут сформированы:

1) практические умения планирования учебной и познавательной деятельности:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения (ознакомительного, просмотрового, изучающего, смыслового); умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

3) умения коммуникативно целесообразного взаимодействия с окружающими людьми в процессе речевого общения:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

4) умения применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами (способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой);
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;
- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- уместное использование фразеологических оборотов в речи;
- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;
- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;
 - распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;
 - распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;
 - распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:
- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
 - проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
 - анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
 - определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
 - определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
 - деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
 - умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
 - проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
 - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
 - определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
 - определение грамматической основы предложения;
 - распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
 - распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
 - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
 - определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
 - определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:
- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и

оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
 - пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
 - использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
 - использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
 - использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
- 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
 - освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
 - применение правильного переноса слов;
 - применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
 - соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
 - выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
 - нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
 - соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

Речь и речевое общение.

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность.

Аудирование.

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

Чтение.

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения на русском языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; а также содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умения выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*
- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

Говорение.

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочные) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и

речевого этикета (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- участвовать в диалоге и полилоге;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо.

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст.

Выпускник научится:

- понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение), и функциональных разновидностей языка с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его смысл в устной и письменной форме, характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, представлять текст в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты

(резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь;
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке.

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- распознавать и характеризовать основные выразительные средства фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола,

олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика.

5 класс

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности;
- определять место ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование.

5 класс.

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных.

6 класс

Выпускник научится:

- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- использовать морфемные, словообразовательные, этимологические словари для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

5 класс.

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, определяя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова,
- группировать слова по тематическим группам;

- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- выявлять смысловое, стилистическое различие синонимов, употреблять их в речи с учётом значения, стилистической окраски;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- использовать в речи синонимичные имена прилагательные в роли эпитетов;
- пользоваться толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности его к группе однозначных или многозначных слов. Определения прямого и переносного значения, особенности употребления.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного стиля речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

6 класс.

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- опознавать фразеологические обороты и уместно использовать их в речи;
- использовать фразеологические словари для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности

Морфология.

5 класс.

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- проводить морфологический разбор самостоятельных частей речи; давать характеристику общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определять их синтаксическую функцию.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства морфологии в художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

6 класс.

Выпускник научится:

- различать самостоятельные части речи по совокупности признаков и аргументированно доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
- проводить морфологический разбор самостоятельных частей речи;
- понимать нормативные изменения форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдать грамматические нормы, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства морфологии в художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

7класс.

Выпускник научится:

- идентифицировать самостоятельные и служебные части речи, их формы по значению и основным грамматическим признакам (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, слово категории состояния);
- распознавать глаголы, причастия, деепричастия, их морфологические признаки;
- распознавать предлоги, частицы, союзы разных разрядов, определять смысловые оттенки частиц;
- распознавать междометия разных разрядов, определять грамматические особенности междометий;
- проводить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи; давать характеристику общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определять их синтаксическую функцию;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач;
- соблюдать грамматические нормы, в том числе при употреблении предложений с деепричастным оборотом, конструировании предложений с союзами, соблюдении видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;
- корректно и оправданно употреблять междометия для выражения эмоций. Этикетных формул.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать грамматические омонимы;

- анализировать синонимические средства морфологии; опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис.

5 класс.

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- выделять словосочетания в составе предложения, определять главное и зависимое слово в словосочетании и его вид;
- определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определять грамматическую основу предложения;
- распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать обращения;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

6 класс.

Выпускник научится:

- производить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

7 класс.

Выпускник научится:

- распознавать обособленные члены предложения;
- выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса (заменять причастные и деепричастные обороты придаточными предложениями и наоборот);
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

8 класс.

Выпускник научится:

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- различать основные типы сказуемого;
 - различать виды второстепенных членов предложения; определять многозначные члены предложения;
- использовать синонимику согласованных и несогласованных определений;

- виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи;
- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;
- заменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные;
- распознавать обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

9 класс.

Выпускник научится:

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- различать основные типы сказуемого;
- различать виды второстепенных членов предложения; определять многозначные члены предложения;
- использовать синонимику согласованных и несогласованных определений;
- виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи;
- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;
- заменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные;
- распознавать обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация 5-9 класс

Выпускник научится:

- осуществлять поиск орфограмм и пунктограмм и объяснять выбор их написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма;
- применять правила переноса слов в практике правописания;
- применять правила правописания служебных частей речи и применять их на письме;
- применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Язык и культура 5-9 класс.

Выпускник научится:

- *выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;*
- *приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;*
- *уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *расширять и систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях, осознавать взаимосвязь его уровней и единиц, применять базовые понятия лингвистики;*
- *осознанно использовать речевые средства для планирования и регуляции собственной речи, для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей, соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*
- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.*
- *расширять свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;*
- *понимать определяющую роль языка, интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования*

2. Содержание учебного предмета.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, *доклад*, дискуссия, *реферат*, *статья*, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (*расписка*, *доверенность*, *заявление*, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация*.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России*. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс (170 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение. Речь. Речевая деятельность. Общие сведения о языке.		4
1	Язык и человек	1
2	РР Общение устное и письменное	1
3	РР Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
4	РР Стили речи	1
Раздел 1. Основные разделы науки о языке. Вспоминаем, повторяем, изучаем		23
Фонетика, орфоэпия и графика		
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
Правописание: орфография		
6	Орфограмма	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1
11	Разделительные <i>ь</i> и <i>ы</i>	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
Речевая деятельность		
13	РР Что мы знаем о тексте	1
14	РР Тема текста. Основная мысль текста	1
15	РР Изложение	1
Морфология. Правописание: орфография		
16	Части речи	1
17	Глагол	1
18	<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1
19	Личные окончания глаголов	1
20	Имя существительное	1
21	Имя прилагательное	1
22	РР Сочинение	1
23	РР Сочинение	1
24	Местоимение	1
25	Повторение по разделу «Основные разделы науки о языке. Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1
26	Входная диагностическая работа	1
27	Итоговое обобщение по разделу «Основные разделы науки о языке. Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1
Раздел 2. Синтаксис. Правописание: пунктуация. Культура речи		32
28	Синтаксис	1
29	Пунктуация	1
30	Словосочетание	1
31	Разбор словосочетания	1
32	Предложение	1
33	РР Изложение «Старый пень»	1

34	РР Изложение «Старый пень»	1
35	Виды предложений по цели высказывания	1
36	Восклицательные предложения	1
37	Члены предложения	1
38	Главные члены предложения. Подлежащее	1
39	Сказуемое	1
40	Тире между подлежащим и сказуемым	1
41	Нераспространённые и распространённые предложения	1
42	Второстепенные члены предложения	1
43	Дополнение	1
44	Определение	1
45	Обстоятельство	1
46	Предложения с однородными членами	1
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
48	Предложения с обращениями	1
49	РР Письмо	1
50	Синтаксический разбор простого предложения	1
51	Пунктуационный разбор простого предложения	1
52	Простые и сложные предложения	1
53	Синтаксический разбор сложного предложения	1
54	Прямая речь	1
55	Прямая речь	1
56	Диалог	1
57	Повторение по разделу «Синтаксис. Правописание: пунктуация. Культура речи»	1
58	Контрольная работа по разделу «Синтаксис. Правописание: пунктуация. Культура речи»	1
59	Итоговое обобщение по разделу «Синтаксис. Правописание: пунктуация. Культура речи»	1
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография. Культура речи		15
60	Фонетика. Гласные звуки	1
61	Согласные звуки	1
62	Изменение звуков в потоке речи	1
63	Согласные твёрдые и мягкие	1
64	РР Повествование	1
65	Согласные звонкие и глухие	1
66	Графика	1
67	Алфавит	1
68	РР Описание предмета	1
69	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
70	Орфоэпия	1
71	Фонетический разбор слова	1
72	Повторение по разделу «Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография. Культура речи»	1
73	Повторение по разделу «Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография. Культура речи». Тестирование	1
74	Итоговое обобщение по разделу «Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография. Культура речи»	1
Раздел 4. Лексикология. Культура речи		11

75	Слово и его лексическое значение	1
76	Однозначные и многозначные слова	1
77	Прямое и переносное значение слов	1
78	Омонимы	1
79	Синонимы	1
80	Антонимы	1
81	РР Изложение «Первый снег»	1
82	РР Изложение «Первый снег»	1
83	Повторение по разделу «Лексикология. Культура речи»	1
84	Повторение по разделу «Лексикология. Культура речи». Тестирование	1
85	Итоговое обобщение по разделу «Лексикология. Культура речи».	1
Раздел 5. Морфемика. Правописание: орфография. Культура речи		27
86	Морфема — наименьшая значимая часть слова	1
87	Изменение и образование слов	1
88	Окончание	1
89	Основа слова	1
90	Корень слова	1
91	РР Рассуждение	1
92	Суффикс	1
93	Приставка	1
94	РР Выборочное изложение «Последний лист орешника»	1
95	РР Выборочное изложение «Последний лист орешника»	1
96	Чередование звуков	1
97	Беглые гласные	1
98	Варианты морфем	1
99	Морфемный разбор слова	1
100	Правописание гласных и согласных в приставках	1
101	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	1
102	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	1
103	Буквы <i>а</i> - <i>о</i> в корне <i>-лаг-/-лож-</i>	1
104	Буквы <i>а</i> - <i>о</i> в корне <i>-раст-/-рос-</i>	1
105	Буквы <i>ё</i> - <i>о</i> после шипящих в корне	1
106	Буквы <i>ё</i> - <i>о</i> после шипящих в корне	1
107	Буквы <i>и</i> - <i>ы</i> после <i>ц</i>	1
108	РР Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
109	РР Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
110	Повторение по разделу «Морфемика. Правописание: орфография. Культура речи»	1
111	Контрольный диктант по разделу «Морфемика. Правописание: орфография. Культура речи»	1
112	Итоговое обобщение по разделу «Морфемика. Правописание: орфография. Культура речи»	1
Раздел 6. Морфология. Правописание: орфография. Культура речи		50
	<i>Имя существительное</i>	20
113	Имя существительное как часть речи	1
114	РР Доказательства в рассуждении	1
115	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1

116	Имена существительные собственные и нарицательные	1
117	Род имён существительных	1
118	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
119	РР Сжатое изложение «Перо и чернильница»	1
120	РР Сжатое изложение «Перо и чернильница»	1
121	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
122	Три склонения имён существительных	1
123	Падеж имён существительных	1
124	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
125	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
126	Множественное число имён существительных	1
127	Правописание <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1
128	Правописание <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1
129	Морфологический разбор имени существительного.	1
130	РР Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
131	РР Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
132	Повторение по теме «Имя существительное»	1
	<i>Имя прилагательное</i>	8
133	Имя прилагательное как часть речи	1
134	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
135	РР Описание животного	1
136	Прилагательные полные и краткие	1
137	Морфологический разбор имени прилагательного	1
138	Повторение по темам «Имя существительное» и «Имя прилагательное»	1
139	Контрольный диктант по темам «Имя прилагательное» и «Имя существительное»	1
140	Итоговое обобщение по темам «Имя существительное» и «Имя прилагательное»	1
	<i>Глагол</i>	22
141	Глагол как часть речи	1
142	<i>Не</i> с глаголами	1
143	РР Рассказ	1
144	Неопределённая форма глагола	1
145	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1
146	Виды глагола	1
147	Буквы <i>е</i> - <i>и</i> в корнях с чередованием	1
148	Буквы <i>е</i> - <i>и</i> в корнях с чередованием	1
149	РР Невыдуманный рассказ (о себе)	1
150	Время глагола	1
151	Прошедшее время	1
152	Настоящее время	1

153	Будущее время	1
154	Спряжение глаголов	1
155	Спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
156	Спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
157	Морфологический разбор глагола	1
158	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1
159	Употребление времён.	1
160	Повторение по разделу «Глагол»	1
161	Повторение по разделу «Глагол». Тестирование	1
162	Итоговое обобщение по теме «Глагол»	1
Раздел 7. Повторение и систематизация изученного в 5 классе		7
163	Основные разделы науки о языке	1
Правописание: орфография		
164	Орфограммы в корнях и приставках слов	1
165	Орфограммы в корнях и приставках слов	1
166	Орфограммы в окончаниях слов	1
167	Употребление букв ъ и ь	1
Правописание: пунктуация		
168	Синтаксис. Пунктуация	1
169	Обобщающее повторение изученного в 5 классе	1
170	Годовая контрольная работа	1

6 класс (204 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение. Речь. Речевая деятельность. Общие сведения о языке		3
1	Русский язык — один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения	1
Раздел 1. Основные разделы науки о языке. Повторение изученного в 5 классе		13
Фонетика, орфоэпия и графика		
4	Фонетика. Орфоэпия	1
Морфемика. Правописание: орфография		
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
Морфология. Правописание: орфография		
6	Части речи	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
Синтаксис. Правописание: пунктуация		
8	Словосочетание	1
9	Простое предложение	1
10	Сложное предложение	1
11	Синтаксический разбор предложений	1
12	Синтаксический разбор предложений	1
13	Прямая речь	1
14	Диалог	1
15	Итоговое обобщение по разделу «Основные разделы науки о языке. Повторение изученного в 5 классе»	1

16	Входная диагностическая работа	1
Раздел 2. Речь. Речевая деятельность		5
17	РР Текст, его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие.	1
18	РР Начальные и конечные предложения текста.	1
19	РР Ключевые слова.	1
20	РР Основные признаки текста. Стили речи.	1
21	РР Официально-деловой стиль речи.	1
Раздел 3. Лексикология. Культура речи		15
22	Слово и его лексическое значение	1
23	РР Собираание материалов к сочинению	1
24	Общеупотребительные слова	1
25	Профессионализмы	1
26	Диалектизмы	1
27	Исконно русские и заимствованные слова	1
28	Исконно русские и заимствованные слова	1
29	РР Изложение	1
30	РР Изложение	1
31	Новые слова (неологизмы)	1
32	Устаревшие слова	1
33	Устаревшие слова	1
34	Словари	1
35	Словари	1
36	Повторение по разделу «Лексикология. Культура речи»	1
Раздел 4. Фразеология. Культура речи		8
37	Фразеологизмы	1
38	Фразеологизмы	1
39	Фразеологизмы	1
40	Источники фразеологизмов	1
41	Источники фразеологизмов	1
42	Повторение по разделам «Лексикология. Культура речи», «Фразеология. Культура речи»	1
43	Контрольная работа по разделам «Лексикология. Культура речи», «Фразеология. Культура речи»	1
44	Итоговое обобщение по разделам «Лексикология. Культура речи», «Фразеология. Культура речи»	1
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Правописание: орфография. Культура речи		28
45	Морфемика и словообразование	1
46	РР Описание помещения	1
47	Основные способы образования слов в русском языке	1
48	Основные способы образования слов в русском языке	1
49	Основные способы образования слов в русском языке	1
50	Этимология слов	1
51	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
52	РР Сочинение – описание помещения.	1
53	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас-—-кос-</i>	1
54	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар-—-гор-</i>	1
55	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар-—-зор-</i>	1
56	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
57	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1

58	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
59	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
60	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
61	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
62	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
63	Сложносокращённые слова	1
64	Сложносокращённые слова	1
65	РР Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1
66	РР Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1
67	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
69	Повторение по разделу «Морфемика и словообразование. Правописание: орфография. Культура речи»	1
70	Повторение по разделу «Морфемика и словообразование. Правописание: орфография. Культура речи»	1
71	Контрольный диктант по разделу «Морфемика и словообразование. Правописание: орфография. Культура речи»	1
72	Итоговое обобщение по разделу «Морфемика и словообразование. Правописание: орфография. Культура речи»	1
Раздел 6. Морфология. Правописание: орфография. Культура речи		119
<i>Имя существительное</i>		20
73	Имя существительное как часть речи	1
74	Имя существительное как часть речи	1
75	Разносклоняемые имена существительные	1
76	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
77	Несклоняемые имена существительные	1
78	Род несклоняемых имён существительных	1
79	Род несклоняемых имён существительных	1
80	Имена существительные общего рода.	1
81	Морфологический разбор имени существительного	1
82	<i>Не</i> с существительными	1
83	<i>Не</i> с существительными	1
84	Сочинение на основе личных впечатлений	1
85	Сочинение на основе личных впечатлений	1
86	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик</i> (<i>-щик</i>)	1
87	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1
88	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
89	Повторение по теме «Имя существительное»	1
90	Повторение по теме «Имя существительное»	1
91	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
92	Итоговое обобщение по теме «Имя существительное»	1
<i>Имя прилагательное</i>		29
93	Имя прилагательное как часть речи.	1
94	РР Описание природы.	1
95	Степени сравнения имён прилагательных	1
96	Степени сравнения имён прилагательных	1
97	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
98	Разряды прилагательных по значению. Качественные	1

	прилагательные	
99	Относительные прилагательные	1
100	Относительные прилагательные	1
101	РР Выборочное изложение по отрывку из повести А. Пушкина «Дубровский»	1
102	РР Выборочное изложение по отрывку из повести А. Пушкина «Дубровский»	1
103	Притяжательные прилагательные	1
104	Притяжательные прилагательные	1
105	Морфологический разбор имени прилагательного	1
106	Не с прилагательными	1
107	Не с прилагательными	1
108	Не с прилагательными	1
109	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
110	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1
111	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1
112	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1
113	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1
114	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-	1
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
117	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
118	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
119	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
120	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
121	Итоговое обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
Имя числительное		22
122	Имя числительное как часть речи	1
123	Простые и составные числительные	1
124	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
125	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
126	Порядковые числительные	1
127	Порядковые числительные	1
128	Разряды количественных числительных	1
129	Числительные, обозначающие целые числа	1
130	Числительные, обозначающие целые числа	1
131	Числительные, обозначающие целые числа	1
132	Числительные, обозначающие целые числа	1
133	Дробные числительные	1
134	Дробные числительные	1
135	Собирательные числительные	1
136	Собирательные числительные	1
137	Морфологический разбор имени числительного	1
138	РР Устное публичное выступление	1
139	РР Устное публичное выступление	1
140	Повторение по теме «Имя числительное»	1
141	Повторение по теме «Имя числительное»	1
142	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
143	Итоговое обобщение по теме «Имя числительное»	1
Местоимение		24

144	Местоимение как часть речи	1
145	Личные местоимения	1
146	Личные местоимения	1
147	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
148	РР Рассказ по сюжетным картинкам. Сочинение	1
149	РР Рассказ по сюжетным картинкам. Сочинение	1
150	Вопросительные местоимения	1
151	Относительные местоимения	1
152	Неопределённые местоимения	1
153	Неопределённые местоимения	1
154	Отрицательные местоимения	1
155	Отрицательные местоимения	1
156	Притяжательные местоимения	1
157	РР Сочинение-рассуждение	1
158	РР Сочинение-рассуждение	1
159	Указательные местоимения	1
160	Определительные местоимения	1
161	Определительные местоимения	1
162	Местоимения и другие части речи	1
163	Морфологический разбор местоимения.	1
164	Повторение по теме «Местоимение»	1
165	Повторение по теме «Местоимение»	1
166	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
167	Итоговое обобщение по теме «Местоимение»	1
Глагол		24
168	Глагол как часть речи	1
169	Глагол как часть речи	1
170	РР Сочинение-рассказ «Стёпа дрова колет»	1
171	РР Сочинение-рассказ «Стёпа дрова колет»	1
172	Разноспрягаемые глаголы	1
173	Глаголы переходные и непереходные	1
174	Глаголы переходные и непереходные	1
175	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
176	РР Изложение «Витькина гайка»	1
177	РР Изложение «Витькина гайка»	1
178	Условное наклонение	1
179	Условное наклонение	1
180	Повелительное наклонение	1
181	Повелительное наклонение	1
182	Употребление наклонений	1
183	Безличные глаголы	1
184	Безличные глаголы	1
185	Морфологический разбор глагола.	1
186	РР Рассказ на основе услышанного	1
187	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
189	Повторение по теме «Глагол».	1
190	Повторение по теме «Глагол». Тестирование	1
191	Итоговое обобщение по теме «Глагол»	1
Раздел 7. Повторение и систематизация изученного в 6 классе		13

192	Основные разделы науки о языке	1
193	Правописание: орфография	1
194	Правописание: орфография	1
195	Правописание: орфография	1
196	Лексикология и фразеология	1
197	Морфемика и словообразование	1
198	Морфология	1
199	Морфология	1
200	Морфология	1
201	Синтаксис. Правописание: пунктуация	1
202	Синтаксис. Правописание: пунктуация	1
203	Обобщающее повторение изученного в 6 классе	1
204	Годовая контрольная работа	1

7 класс (136 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение. Общие сведения о языке		1
1	Русский язык как развивающееся явление	1
Раздел 1. Повторение изученного в 5 – 6 классах.		13
Основные разделы науки о языке		
2	Синтаксис.	1
3	Правописание: пунктуация.	1
4	Лексикология и фразеология	1
5	Фонетика, орфоэпия и графика. Правописание: орфография.	1
6	Морфемика и словообразование. Правописание: орфография.	1
7	Морфология. Правописание: орфография.	1
Речь. Речевая деятельность		
8	РР Письмо. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1
9	РР Письмо. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1
10	РР Текст	1
11	РР Диалог. Виды диалогов	1
12	РР Стили литературного языка. Публицистический стиль	1
13	Итоговое обобщение по разделу «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
14	Входная диагностическая работа	1
Раздел 2. Морфология. Правописание: орфография. Культура речи		114
<i>Причастие</i>		32
15	Причастие как часть речи	1
16	Причастие как часть речи	1
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18	Причастный оборот	1
19	Выделение причастного оборота запятыми	1
20	Выделение причастного оборота запятыми	1
21	РР Описание внешности человека	1
22	Действительные и страдательные причастия	1

23	Краткие и полные страдательные причастия	1
24	Действительные причастия настоящего времени	1
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
26	Действительные причастия прошедшего времени	1
27	Действительные причастия прошедшего времени	1
28	Страдательные причастия настоящего времени	1
29	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
32	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
33	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
34	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
35	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
36	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
37	РР Выборочное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»	1
38	РР Выборочное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»	1
39	Морфологический разбор причастия	1
40	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
41	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
42	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
43	Повторение по теме «Причастие»	1
44	Повторение по теме «Причастие»	1
45	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
46	Итоговое обобщение по теме «Причастие»	1
Деепричастие		11
47	Деепричастие как часть речи	1
48	Деепричастный оборот	1
49	Запятыя при деепричастном обороте	1
50	Раздельное написание не с деепричастиями	1
51	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1
52	РР Рассказ с включением описания действий.	1
53	РР Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1
54	Морфологический разбор деепричастия	1
55	Повторение по теме «Деепричастие»	1
56	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
57	Итоговое обобщение по теме «Деепричастие»	1
Наречие. Категория состояния		30

58	Наречие как часть речи	1
59	Разряды наречий	1
60	Разряды наречий	1
61	РР Рассказ от первого лица	1
62	Степени сравнения наречий	1
63	Степени сравнения наречий	1
64	Морфологический разбор наречия	1
65	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> и <i>е</i>	1
66	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о</i> и <i>е</i>	1
67	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не</i> и <i>ни</i> отрицательных наречий	1
68	Н и НН в наречиях на <i>о</i> и <i>е</i>	1
69	РР Описание действий	1
70	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
71	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
72	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
73	Дефис между частями слова в наречиях	1
74	Дефис между частями слова в наречиях	1
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
78	РР Учебно-научная речь. Отзыв	1
79	РР Учебный доклад	1
80	Категория состояния как часть речи	1
81	Морфологический разбор категории состояния	1
82	РР Сжатое изложение «Обыкновенная земля»	1
83	РР Сжатое изложение «Обыкновенная земля»	1
84	Повторение по теме «Наречие. Категория состояния»	1
85	Повторение по теме «Наречие. Категория состояния»	1
86	Контрольный диктант по теме «Наречие. Категория состояния»	1
87	Итоговое обобщение по теме «Наречие. Категория состояния»	1
Служебные части речи		41
88	Самостоятельные и служебные части речи	1
Предлог		9
89	Предлог как часть речи	1
90	Употребление предлогов	1
91	Непроизводные и производные предлоги	1
92	Непроизводные и производные предлоги	1
93	Простые и составные предлоги	1
94	Морфологический разбор предлога	1
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
96	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
97	Повторение по теме «Предлог»	1
Союз		15
98	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	1
99	Союзы сочинительные и подчинительные	1
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном	1

	предложения	
101	Сочинительные союзы	1
102	Сочинительные союзы	1
103	Подчинительные союзы	1
104	Подчинительные союзы	1
105	Морфологический разбор союза	1
106	РР Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1
107	РР Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1
108	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1
109	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1
110	Повторение по темам «Предлог», «Союз»	1
111	Контрольный диктант по темам «Предлог», «Союз»	1
112	Итоговое обобщение по темам «Предлог», «Союз»	1
Частица		12
113	Частица как часть речи	1
114	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
115	Смыслоразличительные частицы	1
116	Смыслоразличительные частицы	1
117	Смыслоразличительные частицы	1
118	Раздельное и дефисное написание частиц	1
119	Морфологический разбор частицы	1
120	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1
121	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1
122	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i>	1
123	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>	1
124	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>	1
Междометие		4
125	Междометие как часть речи	1
126	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
127	Повторение по темам «Частица», «Междометие». Тестирование	1
128	Итоговое обобщение по темам «Частица», «Междометие».	1
Раздел 3. Повторение и систематизация изученного 7 классе		7
Речь. Речевая деятельность		
129	РР Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
Основные разделы науки о языке		
130	Фонетика, орфоэпия и графика	1
131	Лексикология и фразеология	1
132	Морфемика и словообразование.	1
133	Морфология. Правописание: орфография.	1
134	Синтаксис. Правописание: пунктуация.	1
135	Обобщающее повторение изученного в 7 классе	1
136	Годовая контрольная работа	1

8 класс (102 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение. Общие сведения о языке		1
1	Русский язык в современном мире	1
Раздел 1. Повторение изученного в 5 – 7 классах		8

Правописание: пунктуация		
2	Пунктуация. Система знаков препинания	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
Правописание: орфография		
4	Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
8	Итоговое обобщение по разделу «Повторение изученного в 5 – 7 классах»	1
9	Входная диагностическая работа	1
Раздел 2. Синтаксис. Правописание: пунктуация. Культура речи		87
<i>Основные единицы синтаксиса</i>		4
10	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса	1
11	Виды словосочетаний	1
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
13	Синтаксический разбор словосочетания	1
<i>Простое предложение</i>		3
14	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
15	Порядок слов в предложении. Интонация	1
16	РР Описание памятника культуры	1
<i>Двусоставные предложения</i>		17
17	Главные члены предложения. Подлежащее	1
18	Сказуемое	1
19	Простое глагольное сказуемое	1
20	Составное глагольное сказуемое	1
21	Составное именное сказуемое	1
22	Составное именное сказуемое	1
23	Тире между подлежащим и сказуемым	1
24	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
25	Определение	1
26	Приложение	1
27	Знаки препинания при приложении	1
28	Обстоятельство	1
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
30	РР Характеристика человека	1
31	Повторение по теме «Двусоставные предложения»	1
32	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1
33	Итоговое обобщение по теме «Двусоставные предложения»	1
<i>Односоставные предложения</i>		13
34	Главный член односоставного предложения	1
35	Назывные предложения	1
36	Определённо-личные предложения	1
37	Неопределённо-личные предложения	1
38	РР Инструкция	1
39	Безличные предложения	1
40	Безличные предложения	1
41	РР Рассуждение	1
42	Неполные предложения	1

43	Синтаксический разбор односоставных предложений	1
44	Повторение по теме «Односоставные предложения»	1
45	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
46	Итоговое обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
<i>Простое осложненное предложение</i>		29
47	Понятие об осложнённом предложении	1
48	Понятие об однородных членах	1
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
50	РР Сжатое изложение	1
51	Однородные и неоднородные определения	1
52	Однородные и неоднородные определения	1
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1
56	Обобщающие слова при однородных членах	1
57	Обобщающие слова при однородных членах	1
58	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
59	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
60	Обособленные члены предложения	1
61	Обособленные определения	1
62	Обособленные определения	1
63	Обособленные определения	1
64	РР Рассуждение на дискуссионную тему	1
65	Обособленные приложения	1
66	Обособленные приложения	1
67	Обособленные обстоятельства	1
68	Обособленные обстоятельства	1
69	Обособленные уточняющие члены предложения	1
70	Обособленные уточняющие члены предложения	1
71	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
72	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
73	Повторение по темам «Однородные члены предложения», «Простое осложненное предложение»	1
74	Контрольный диктант по темам «Однородные члены предложения», «Простое осложненное предложение»	1
75	Итоговое обобщение по темам «Однородные члены предложения», «Простое осложненное предложение»	1
<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</i>		13
76	Обращение. Распространённые обращения	1
77	Выделительные знаки препинания при обращении	1
78	Употребление обращений	1
79	Вводные конструкции	1
80	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
81	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
82	Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях	1
83	Вставные слова, словосочетания и предложения	1

84	Междометие, его роль в предложении	1
85	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения	1
86	Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
87	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
88	Итоговое обобщение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
Чужая речь		8
89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
90	Косвенная речь	1
91	Прямая речь	1
92	Диалог	1
93	РР Рассказ	1
94	Цитата	1
95	Цитата	1
96	Повторение по теме «Чужая речь»	1
Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в 8 классе		5
97	Синтаксис и морфология	1
98	Синтаксис. Правописание: пунктуация	1
99	Синтаксис. Культура речи	1
100	Синтаксис. Правописание: орфография	1
101	Обобщающее повторение изученного в 8 классе	1
102	Годовая контрольная работа	1

9 класс (102 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение. Общие сведения о языке.		1
1	Международное значение русского языка.	1
Раздел 1. Повторение изученного в 5 – 8 классах.		11
2	Фонетика.	1
3	Лексикология и фразеология.	1
4	Морфемика. Словообразование.	1
5	Морфология.	1
6	Морфология.	1
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
8	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
9	РР Изложение.	1
10	РР Изложение.	1
11	Итоговое обобщение по разделу «Повторение изученного в 5 – 8 классах».	1
12	Входная диагностическая работа.	1
Раздел 2. Синтаксис. Правописание: пунктуация. Культура речи.		77
Сложное предложение		3
13	Основные виды сложных предложений.	1
14	РР Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы.	1
15	РР Способы сжатого изложения содержания текста. Конспект.	1

Союзные сложные предложения		52
<i>Сложносочинённые предложения</i>		
16	Сложносочинённые предложения.	1
17	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
18	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
19	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
20	Сложносочинённые предложения с общим второстепенным членом.	1
21	РР Изложение.	1
22	РР Изложение.	1
23	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
24	РР Рецензия.	1
25	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения».	1
26	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения».	1
27	Итоговое обобщение по теме «Сложносочинённые предложения».	1
<i>Сложноподчинённые предложения</i>		
28	Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
29	Подчинительные союзы и союзные слова.	1
30	Указательные слова в сложноподчинённом предложении.	1
31	Место придаточной части в сложноподчинённом предложении.	1
<i>Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению</i>		
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1
39	Придаточные предложения образа действия и степени.	1
40	Придаточные предложения образа действия и степени.	1
41	Придаточные предложения места.	1
42	Придаточные предложения времени.	1
43	Придаточные предложения времени.	1
44	РР Сочинение-рассуждение.	1
45	РР Сочинение-рассуждение.	1
46	Придаточные предложения условные.	1
47	Придаточные предложения причины.	1
48	Придаточные предложения причины.	1

49	Придаточные предложения цели.	1
50	Придаточные предложения цели.	1
51	Придаточные предложения сравнительные.	1
52	Придаточные предложения сравнительные.	1
53	Придаточные предложения уступительные.	1
54	Придаточные предложения уступительные.	1
55	Придаточные предложения следствия.	1
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1
58	РР Публичное выступление.	1
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.		
59	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
60	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
61	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
62	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1
63	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1
64	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
65	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
66	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
67	Итоговое обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
Бессоюзные сложные предложения		14
68	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
69	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
70	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
71	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
72	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
73	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
74	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
75	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
76	Синтаксическая синонимия бессоюзных сложных, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.	1
77	РР Реферат.	1
78	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
79	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
80	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
81	Итоговое обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
Сложные предложения с различными видами связи		8
82	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
83	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной	1

	связи и пунктуация в них.	
84	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
85	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
86	РР Изложение.	1
87	РР Изложение.	1
88	Авторские знаки препинания.	1
89	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1
Раздел 3. Общие сведения о языке. Культура речи.		5
90	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
91	РР Русский литературный язык и его стили.	1
92	РР Русский литературный язык и его стили.	1
93	РР Сочинение-рассуждение.	1
94	РР Сочинение-рассуждение.	1
Раздел 4. Повторение и систематизация изученного в 9 классе		7
95	Фонетика. Графика. Правописание: орфография.	1
96	Лексикология. Фразеология. Правописание: орфография.	1
97	Морфемика. Словообразование. Правописание: орфография.	1
98	Морфология. Правописание: орфография.	1
99	Синтаксис. Правописание: пунктуация. Культура речи.	1
100	Употребление знаков препинания.	1
101	Обобщающее повторение изученного в 9 классе	1
102	Годовая контрольная работа	1