

Приложение №27 к основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ № 9
(утверждено приказом
от 30.08.2016 г. № 93)



Рабочая программа по учебному предмету «Права и ответственность ребенка» для 10 - 11 классов

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	5
3. Планируемые результаты освоения программы.....	9
4. Учебно-тематический план 10 класс.....	10
5. Тематическое планирование 10 класс.....	11
6. Учебно-тематический план 11 класс.....	16
7. Тематическое планирование 11 класс.....	17

1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Права и ответственность ребёнка» разработана на основе авторской программы: Кожин Ю. А. «Права и ответственность ребенка». Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

«Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей... В Российской Федерации <...> обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства...» - гласит Конституция РФ.

К сожалению, многие юные граждане смутно представляют себе, какими правами и обязанностями они наделены, какие государственные органы и учреждения призваны защищать права детей, а в некоторых случаях помочь им встать на путь истины, не попасть на преступный путь жизни. Многие подростки уверены, что одним из важнейших вариантов отстаивания ими своих прав является «кулачное право». Но такой путь решения проблем заведомо носит общественно опасный характер, он только лишь может привести к ответному насилию.

Данный учебный предмет должен познакомить подростков с их основными правами и обязанностями, научить их грамотно отстаивать свои права.

Программа имеет культурологическую направленность, то есть способствует формированию у учащихся культуры гражданственности, осознанию личностью своей принадлежности к сообществу граждан своего государства на общекультурной основе, имеющей определенный личностный смысл. Гражданское самоопределение подростков и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач гражданско-правового направления потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения и гражданской идентичности. Изучение данной дополнительной образовательной программы призвано обеспечить развитие у обучающихся системы специальных, социальных, личностных и универсальных компетенций и ценностных ориентиров.

Педагогическая целесообразность определяется содержанием гражданско-правового образования подростков с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Актуальность программы обусловлена новыми общественно-политическими условиями, требованиями к результатам образования в соответствии с ФГОС. Знание норм права способствует подготовке школьников к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Новизна программы заключается в активном применении учащимися ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях), что способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся

напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Основная цель рабочей программы: формирование универсальных компетенций, направленных на развитие правового сознания школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Поставленная цель раскрывается через реализацию следующих задач:

- знакомство учащихся с содержанием законодательных актов, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования;
- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Программа рассчитана на 2 года обучения (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Общее количество часов – 70 часов. Первый год направлен на освоение и закрепление знаний, полученных при изучении прав ребенка по семейному, трудовому, гражданскому, административному и образовательному законодательству, даёт базовую подготовку в практической самостоятельной деятельности. Второй год направлен на освоение и закрепление знаний, полученных при изучении прав ребенка по уголовному, уголовно-процессуальному, жилищному законодательству, законодательству о гражданстве и рекламе, даёт базовую подготовку в практической самостоятельной деятельности.

Формы текущего контроля – тестирование, зачёт, устный опрос, практическая работа. Форма проведения промежуточной аттестации итоговый зачёт.

2. Содержание программы

1. Введение. Цели и задачи курса. Обзорное знакомство с правовыми источниками по курсу:

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»;

Федеральный закон «О рекламе»;

Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»;

Гражданский кодекс РФ;

Жилищный кодекс РФ;

Кодекс РФ об административных правонарушениях;

Семейный кодекс РФ;

Трудовой кодекс РФ;

Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

Уголовный кодекс РФ.

2. Права ребенка по семейному законодательству.

Главный нормативный акт - Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних детей. Понятия «ребенок», «несовершеннолетний», «малолетний». Семейный кодекс – основной нормативный акт, закрепляющий права детей в РФ. Право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту своих прав и законных интересов; право выражать своё мнение; право на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка. Алименты. Права и обязанности родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Равенство прав и обязанностей обоих родителей. Проблема осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Недееспособные родители. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления ребёнка. Акты гражданского состояния. Кто может быть усыновителем? Правовые последствия усыновления. Последствия. ребенка. Отмена усыновления ребенка и её последствия. Опекунство и попечительство над детьми. Понятия «опека», «попечительство». Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Приёмная семья. Приёмные родители.

Решение тестовых заданий и практических задач.

3. Права и ответственность ребенка по законодательству об образовании.

Закон РФ «Об образовании» как один из основных нормативных правовых актов в области образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования. Система образования. Формы получения образования в РФ. Семейное образование. Экстернат. Самообразование. Аккредитация образовательного учреждения. Ступени (образовательные уровни) получения образования в РФ. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Устав образовательного учреждения. Права обучающихся образовательных учреждений. Обязанности обучающихся образовательных учреждений. Платные образовательные услуги. Права и обязанности родителей (законных представителей) зафиксированные в Уставе ОУ.

Решение практических задач.

4. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации.

Основные нормативные правовые документы: Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации. Формирование правовых основ гарантий прав ребенка. Недопущение дискриминации прав ребенка. Принципы государственной политики в интересах детей в РФ. Основные правовые источники, гарантирующие обеспечение прав ребёнка в РФ. Защита прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Обеспечение прав детей на охрану здоровья. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости. Защита прав детей на отдых и оздоровление. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Написание эссе «Как защитить права ребенка».

5. Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде.

Трудовой кодекс РФ — нормативный правовой акт, детально и систематизировано регулирующий трудовые отношения. Трудовой договор: общие положения. Заключение трудового договора. Правовой статус несовершеннолетних вступающих в трудовые отношения. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Понятия «трудовой договор», «коллективный договор», «соглашение», «штатное расписание». Гарантии при заключении трудового договора. Совместительство. Документальное оформление приёма на работу. Рабочее время. Время отдыха. Понятия «рабочее время», «время отдыха». Виды времени отдыха. Льготы в области рабочего времени для несовершеннолетних работников. Льготы в области времени отдыха для несовершеннолетних работников. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Материальная ответственность несовершеннолетних. Понятие материальной ответственности несовершеннолетних. Ограниченная и полная материальная ответственность. Гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетним.

Решение тестовых заданий и практических задач.

6. Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству. Гражданский кодекс РФ — основной источник гражданского законодательства. Правоспособность и дееспособность гражданина. Имущественные и личные неимущественные отношения несовершеннолетних граждан. Договор и сделка в гражданском праве. Основные отличия правоспособности и дееспособности физического лица. Эмансипация и её условия. Правовое содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Правовое содержание дееспособности малолетних. Опекунство и попечительство. Причины установления опеки и попечительства. Право опекуна или попечителя распоряжаться имуществом подопечного. Представление подопечного при заключении сделок. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте 14 лет. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причинённый гражданином, не способным понимать значения своих действий. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Наследование несовершеннолетними. Наследование по закону и по завещанию. Очередность наследования по закону. Нетрудоспособный иждивенец. Обязательная доля в наследстве. Основные права наследования несовершеннолетними.

Решение тестовых заданий и практических задач.

7. Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях. Кодекс РФ об административных правонарушениях — нормативный правовой акт, регламентирующий административную ответственность. Задачи законодательства об административной ответственности. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Административные правонарушения, посягающие на права граждан; административные правонарушения, посягающие на здоровье населения; административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (в части, касающейся прав несовершеннолетних). Административные правонарушения в области воинского учета. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Решение практических задач.

8. Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству. Уголовный кодекс РФ — нормативный правовой акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяния. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков. Подмена ребенка. Незаконное усыновление. Разглашение тайны усыновления. Жестокое обращение с несовершеннолетним. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей или нетрудоспособных родителей.

Проведение дискуссии «Как и почему становятся преступниками несовершеннолетние?».

9. Права и ответственность несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству. Уголовно-процессуальный кодекс РФ — основной источник уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовное преследование и реабилитация. Законность при производстве по уголовному делу. Органы дознания и их функции. Меры пресечения в уголовном процессе. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Полномочия суда. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Допрос. Судебное следствие. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля на этапе предварительного расследования. Права потерпевшего и свидетеля. Апелляционные инстанции. Кассационные инстанции. Надзорные инстанции. Судебный надзор. Судебные прения. Определение суда, постановление суда. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля на этапе судебного следствия. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Практическое занятие в виде ролевой игры «Если вы попали в милицию». Учащиеся моделируют ситуации задержания милицией, составления протокола задержания, допроса несовершеннолетнего, задержанного по подозрению в совершении преступления.

10. Права несовершеннолетних по жилищному законодательству. Жилищный кодекс РФ, Закон «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» — нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Приватизация жилищного фонда в Российской Федерации в части, касающейся несовершеннолетних.

Решение практических задач.

11. Вопросы гражданства несовершеннолетних. Закон «О гражданстве Российской Федерации» — нормативный правовой акт, регулирующий вопросы гражданства. Общие положения гражданства РФ. Приобретение и прекращение гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок подачи заявлений по вопросам гражданства РФ. Разрешение споров о гражданстве ребенка и недееспособного лица.

Решение тестовых заданий и практических задач.

12. Права несовершеннолетних по законодательству о рекламе. Закон «О рекламе» — нормативный правовой акт, регулирующий вопросы производства, размещения и распространения рекламы. Некоторые особенности рекламы в радио- и телепрограммах. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы.

Решение тестовых заданий и практических задач.

13. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основные направления деятельности органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания. Основные направления деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Основные направления деятельности органов управления образованием и образовательных учреждений. Основные направления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием. Основные направления деятельности органов опеки и попечительства. Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Основные направления деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Основные направления деятельности подразделений криминальной милиции. Пределы компетенции подразделений криминальной милиции в части, касающейся несовершеннолетних. Полномочия сотрудников подразделений криминальной милиции.

Проведение практикума «Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних».

14. Итоговое обобщение и повторение по курсу.

3. Планируемые результаты освоения программы.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- формирование различных компетенций для практического применения знаний по правомерному и неправомерному поведению детей, основанию и порядку назначения наказаний, полномочиям судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
- развитие творческой и созидательной личности, способной к социальному и профессиональному самоопределению.
- ученики, в процессе освоения программы, получают предпрофильную профильную подготовку.

Первый уровень результатов – получение знаний о законодательных актах, общих правилах применения права, содержании прав и свобод человека, порядке приобретения и утраты гражданства РФ, правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств, проявление приобретенных качеств в повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой. Именно в такой близкой социальной среде ученики получают первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинают их ценить (или отвергают). Для достижения этого эффекта используются самоконтроль и самооценка, взаимоконтроль и взаимооценка, коллективные формы организации занятия, само- и взаимопрезентации.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учеников с социальными субъектами за пределами учебного учреждения, участие в конкурсах, социально значимых районных и городских проектах, акциях.

Учебный предмет ориентирован на формирование следующих умений:

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; избирательный и законодательный процессы в РФ;
- объяснять механизмы правового регулирования;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правоприменительной практики.

4. Учебно-тематический план (10 класс)

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия
1	Вводное занятие	1		
2	Права ребенка по семейному законодательству	5		1
3	Права и ответственность ребенка по законодательству об образовании	4		1
4	Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации	3		1
5	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде	6		1
6	Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству	6		1
7	Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях	9		1
8	Итоговый зачёт в рамках проведения промежуточной аттестации	1	1	
		35	1	6

5. Тематическое планирование (10 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Элементы содержания	Часы учебного времени
1. Вводное занятие (1 час)			
1	Вводное занятие	Цель, задачи, основные понятия и особенности курса «Права и ответственность ребенка». Основные правовые источники.	1
2. Права ребенка по семейному законодательству (5 часов)			
2	Права несовершеннолетних детей	Понятия «ребенок», «несовершеннолетний», «малолетний». Семейный кодекс – основной нормативный акт закрепляющий права детей в РФ. Право жить и воспитываться в семье; право на общение с родителями и другими родственниками; право на защиту своих прав и законных интересов; право выражать своё мнение; право на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка.	1
3	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Равенство прав и обязанностей обоих родителей. Проблема осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Недееспособные родители. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1
4	Усыновление (удочерение) детей	Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления ребёнка. Акты гражданского состояния. Кто может быть усыновителем? Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка и её последствия.	1
5	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Понятия «опека», «попечительство». Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Приёмная семья. Приёмные родители.	1
6	Практикум по теме «Права ребенка по семейному законодательству»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: решение тестовых заданий, практических задач	1
3. Права и ответственность ребенка по законодательству об образовании (4 часа)			
7 - 8	Государственные гарантии прав несовершеннолетних граждан Российской Федерации в области образования	Формы получения образования в РФ. Семейное образование. Экстернат. Самообразование. Аккредитация образовательного учреждения. Ступени (образовательные уровни) получения образования в РФ.	2

9	Социальные гарантии реализации прав несовершеннолетних граждан на образование	Устав образовательного учреждения. Права обучающихся образовательных учреждений. Обязанности обучающихся образовательных учреждений. Платные образовательные услуги. Права и обязанности родителей (законных представителей) зафиксированные в Уставе ОУ.	1
10	Практикум по теме «Права и ответственность ребенка по законодательству об образовании»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: решение практических задач	1
4. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации (3 часа)			
11	Цели государственной политики в интересах детей	Формирование правовых основ гарантий прав ребенка. Недопущение дискриминации прав ребенка. Принципы государственной политики в интересах детей в РФ. Основные правовые источники, гарантирующие обеспечение прав ребёнка в РФ.	1
12	Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации	Защита прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Обеспечение прав детей на охрану здоровья. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости. Защита прав детей на отдых и оздоровление. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.	1
13	Практикум по теме «Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: написание эссе «Как защитить интересы ребенка»	1
5. Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде (6 часов)			
14	Заключение трудового договора с несовершеннолетними	Правовой статус несовершеннолетних вступающих в трудовые отношения. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Понятия «трудовой договор», «коллективный договор», «соглашение», «штатное расписание». Гарантии при заключении трудового договора. Совместительство. Документальное оформление приёма на работу.	1
15	Рабочее время и время отдыха для несовершеннолетних работников.	Понятия «рабочее время», «время отдыха». Виды времени отдыха. Льготы в области рабочего времени для несовершеннолетних работников. Льготы в области времени отдыха для	1

		несовершеннолетних работников	
16 - 17	Ограничения на применение труда несовершеннолетних	Перечень работ, запрещающих применение труда несовершеннолетних работников. Перечень работ, содержащий ограничения по применению труда несовершеннолетних работников. Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме тяжестей вручную.	2
18	Материальная ответственность несовершеннолетних	Понятие материальной ответственности несовершеннолетних. Ограниченная и полная материальная ответственность. Гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетним	1
19	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству о труде»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: решение тестовых заданий и практических задач	1
6. Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству (6 часов)			
20 21	Правоспособность и дееспособность несовершеннолетнего гражданина.	Имущественные и личные неимущественные отношения несовершеннолетних граждан. Договор и сделка в гражданском праве. Основные отличия правоспособности и дееспособности физического лица. Эмансипация и её условия. Правовое содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Правовое содержание дееспособности малолетних.	2
22	Опека и попечительство по гражданскому праву.	Причины установления опеки и попечительства. Право опекуна или попечителя распоряжаться имуществом подопечного. Представление подопечного при заключении сделок. Недействительность сделок, совершенных несовершеннолетними	1
23	Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетними.	Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте 14 лет. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность за вред, причинённый гражданином, не способным понимать значения своих действий. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.	1
24	Наследование несовершеннолетними	Наследование по закону и по завещанию. Очередность наследования по закону. Нетрудоспособный иждивенец. Обязательная доля в наследстве. Основные права наследования несовершеннолетними.	1

25	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по гражданскому законодательству»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: решение тестовых заданий и практических задач	1
7. Права и ответственность несовершеннолетних по законодательству об административных правонарушениях. (9 часов)			
26 27	Административное правонарушение и административная ответственность несовершеннолетних.	Задачи законодательства об административной ответственности. Основные понятия «административное правонарушение», «административная ответственность», «административное наказание». Административные правонарушения, посягающие на права граждан; административные правонарушения, посягающие на здоровье населения; административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (в части, касающейся прав несовершеннолетних). Административные правонарушения в области воинского учета.	2
28 -29	Участники производства по делам об административных правонарушениях их права и обязанности	Ходатайство. Отвод. Потерпевший. Законные представители несовершеннолетнего лица. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Выемка. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор.	2
30	Возбуждение дела об административном правонарушении	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних. Доставка. Оформление административного задержания.	1
31 32	Рассмотрение дела об административном правонарушении	Повод для возбуждения дела об административном правонарушении несовершеннолетних. Содержание протокола о совершении несовершеннолетним административного правонарушения. Права несовершеннолетнего на стадии рассмотрения дела. Содержание постановления по делу об административном правонарушении совершенном несовершеннолетним. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	2
33- 34	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: решение практических задач	2

	х по законодательству об административных правонарушениях»		
8. Итоговое повторение (1 час)			
34	Итоговый зачёт в рамках проведения промежуточной аттестации		1

6. Учебно-тематический план (11 класс)

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству	9		1	
2	Права и ответственность несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству	5		1	
3	Права несовершеннолетних по жилищному законодательству	2		1	
4	Вопросы гражданства несовершеннолетних	3		1	
5	Права несовершеннолетних по законодательству о рекламе	2		1	
6	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	11		1	
7	Итоговое обобщение	2			
	Итоговый зачёт в рамках проведения промежуточной аттестации	1	1		
		35	1	6	

7. Тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Элементы содержания	Часы учебного времени
1. Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству (9 часов)			
1	Категории преступлений, касающиеся несовершеннолетних	Основные положения Уголовного кодекса РФ, касающиеся несовершеннолетних. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Рецидив преступлений. Судимость. Условное осуждение. Исправительные работы.	1
2	Лица, подлежащие уголовной ответственности.	Понятие вменяемости в уголовном праве. Уголовная ответственность лиц, достигших 14-летнего возраста на момент совершения преступления. Вина и её формы. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении несовершеннолетних.	1
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния несовершеннолетних.	Добровольный отказ от преступления. Право на необходимую оборону. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие и проблема определения крайней необходимости. Причинение вреда в результате психического или физического принуждения. Проблема определения обоснованного риска. Является ли преступлением исполнение приказа?	1
4 - 5	Виды наказаний, применяемые в отношении несовершеннолетних	Понятие и цели наказания. Виды наказаний, применяемые в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Условно-досрочное освобождение.	2
6 - 7	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок. Основные наказания. Дополнительные наказания. Испытательный срок. Назначение наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия. Погашение судимости.	2
8	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков. Подмена ребенка. Незаконное усыновление. Разглашение тайны усыновления.	1

		Жестокое обращение с несовершеннолетним. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей или нетрудоспособных родителей.	
9	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству»	Теоретическая часть: работа с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: проведение дискуссии «Как и почему становятся преступниками несовершеннолетние?»	1
2. Права и ответственность несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству (5 часов)			
10	Принципы уголовного судопроизводства.	Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовное преследование и реабилитация. Законность при производстве по уголовному делу. Органы дознания и их функции. Меры пресечения в уголовном процессе. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.	1
11	Меры пресечения.	Полномочия суда. Основания для задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Уведомление о задержании. основания для избрания меры пресечения, приставы за несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми. Возможность применения заключения под стражу для несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.	1
12	Допрос. Судебное следствие	Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля на этапе предварительного расследования. Права потерпевшего и свидетеля. Апелляционные инстанции. Кассационные инстанции. Надзорные инстанции. Судебный надзор. Судебные прения. Определение суда. постановление суда. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля на этапе судебного следствия.	1
13	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Обстоятельства, подлежащие установлению. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры	1

		воспитательного воздействия.	
14	Практикум по теме «Права и ответственность несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: ролевая игра «Если вы попали в милицию»	1
3. Права несовершеннолетних по жилищному законодательству (2 часа)			
15	Гарантии несовершеннолетним при приватизации жилого помещения	Приватизация жилищного фонда РФ в части, касающейся несовершеннолетних. Жилое помещение. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Договор социального найма. Жилищные права несовершеннолетних.	1
16	Практикум по теме «Права несовершеннолетних по жилищному законодательству»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: решение практических задач	1
4. Вопросы гражданства несовершеннолетних (3 часа)			
17	Приобретение и прекращение гражданства РФ в отношении несовершеннолетних	Общие положения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Прекращение гражданства РФ несовершеннолетними. Упрощенный порядок приобретения или прекращения гражданства.	1
18	Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей	Изменение гражданства ребенка при приобретении или прекращении гражданства РФ его родителей. Гражданство ребенка при приобретении или прекращении гражданства одним из его родителей. Иное гражданство. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Общий порядок приобретения или прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлена опека или попечительство.	1
19	Практикум по теме «Вопросы гражданства несовершеннолетних»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: решение тестовых заданий и практических задач	1
5. Права несовершеннолетних по законодательству о рекламе (2 часа)			
20	Защита несовершеннолетних при производстве, размещении и распространении рекламы	Некоторые особенности рекламы в радио- и телепрограммах. Особенности рекламы отдельных видов товаров. Правила проведения рекламных акций.	1
21	Практикум по теме «Права несовершеннолетних»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: решение тестовых заданий и	1

	по законодательству о рекламе»	практических задач	
6. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (11 часов)			
22	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Основные понятия «безнадзорный», «беспризорный». Индивидуальная профилактическая работа. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении. Семья, находящаяся в социально опасном положении. Антиобщественные действия.	1
23	Индивидуальная профилактическая работа, проводимая в отношении несовершеннолетних	Группы несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1
24	Основные направления деятельности органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания	Полномочия органов управления социальной защитой населения. Основные функции органов социального обслуживания населения. Права должностных лиц органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания.	1
25	Основные направления деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	Виды специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Основания приема несовершеннолетних в специализированные учреждения. Основные направления деятельности СУ для несовершеннолетних. Права должностных лиц специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.	1
26	Основные направления деятельности органов управления образованием и образовательных учреждений	Пределы компетенции органов управления образованием. Основные направления деятельности общеобразовательных учреждений общего образования, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального образования и других учреждений, осуществляющих образовательный процесс. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1
27	Основные направления деятельности	Виды специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа. Виды специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого	1

	специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа органов управления образованием	типа. Основания для содержания несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа. Основные обязанности администрации специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Права должностных лиц специальных учебно-воспитательных учреждений.	
28	Основные направления деятельности органов опеки и попечительства	Пределы компетенции органов опеки и попечительства.	1
29	Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте. Полномочия должностных лиц подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	1
30	Основные направления деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел	Деятельность центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Категории несовершеннолетних, которые могут быть помещены в центры временного содержания. Основания для помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел. Сроки нахождения несовершеннолетних в центрах временного содержания и условия их пребывания в них.	1
31	Основные направления деятельности подразделений криминальной милиции	Пределы компетенции подразделений криминальной милиции в части, касающейся несовершеннолетних. Полномочия сотрудников подразделений криминальной милиции.	1
32	Практикум по теме «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Теоретическая часть: знакомство с правовыми источниками по данной теме. Практическая часть: дискуссия на тему «Ювенальная юстиция: за и против»	1
7. Итоговое обобщение по курсу (2 часа)			
33-34	Итоговое обобщение		2
35	Итоговый зачёт в рамках проведения промежуточной аттестации		1

Прошито.
Пронумеровано.
Скреплено печатью
27 (двадцать семь) лист

Директор
МАОУ СОШ № 9 _____ Е.Г. Соколова

