

**Анализ результатов Единого государственного экзамена  
в МАОУ СОШ №9 в 2016 году**

**Общие результаты ЕГЭ выпускников МАОУ СОШ №9 в 2016 году.**

Общеобразовательный предмет	Выбор пред-метов, %	Не преодолели мини-мальный порог, %	Набрали балл не ниже 60, %	Набрали балл не ниже 70, %	Набрали балл не ниже 80, %	Набрали 100 баллов
	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ
Русский язык	100	0	91	43	22	0
Математика (базовый уровень)	100	0	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	78	0	35	17	0	0
Физика	22	0	0	0	0	0
Химия	9	0	50	50	50	0
Информатика и ИКТ	4	0	0	0	0	0
Биология	43	10	10	0	0	0
История	4	0	100	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	48	0	45	9	9	0
Литература	13	0	100	0	0	0

**Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог, установленный  
Рособрнадзором, по результатам ЕГЭ**

кол-во уч-ся в ОУ, не набравших min баллов	ГОД	Рус. язык	Математика	Математика (база)	Математика (профиль)	Общество-знание	Биология	Физика	История	География	Информатика	Химия	Англ язык	Литература
	2016	0	-	0	0	0	1	0	0	-	0	0	-	0
2015	0	-	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
2014	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	
2013	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2012	0	0	-	-	0	0	1	0	0	0	1	0	-	
2010	0	0	-	-	0	0	0	1	0	0	0	0	-	
2009	0	1	-	-	2	0	2	1	0	0	0	0	-	

**Количество обучающихся, набравших более 80 баллов по результатам ЕГЭ**

кол-во уч-ся в ОУ, набравших не менее 80 баллов	ГОД	Рус. язык	Математика	Общество-знание	Биология	Физика	История	География	Информатика	Химия	Англ язык
	2016	5	0	1	0	0	0	-	0	1	-
2015	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
2014	8	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
2013	10	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
2012	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

В 2016 году все обучающиеся набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по русскому языку и математике (базовый и профильный

уровни) в основные сроки сдачи экзаменов, получили аттестаты о среднем общем образовании. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по биологии.

Достаточно высокий уровень подготовки продемонстрировали обучающиеся по русскому языку, 43% обучающихся набрали более 70 баллов (однако в прошлом году количество таких обучающихся составило 87%); 22% стали высокобалльниками, набрав более 80 баллов (в 2015 году – 52%), один выпускник набрал 98 баллов.

По предметам по выбору количество «высокобалльников» традиционно невелико, в 2016 году – 2 человека (1 – химия, 1 - обществознание).

### Сравнение результатов единого государственного экзамена по среднему баллу за четыре года

		Рус. язык	Матема- тика	Общество -знание	Биология	Физика	История	География	Инфор- матика	Химия	Англ язык	Литерат
Сред ний балл	<b>2016</b>	<b>72,2</b>	<b>54,3</b>	<b>59,0</b>	<b>50,0</b>	<b>53,6</b>	<b>68,0</b>	-	<b>51,0</b>	<b>68,0</b>	-	<b>65,0</b>
	2015	80,0	46,3	62,3	71,2	48,0	55,7	67,7	-	80,0	53,3	-
	2014	76,9	55,8	54,6	76,4	47,2	62,0	55,0	50,0	82,7	74,0	-
	2013	74,9	45,4	65,6	66,0	52,5	45,0	-	75,0	61,0	94,0	55,0
	2012	66,2	45,4	55,3	61,6	44,3	45,0	57,0	60,0	49,8	30,0	-

Анализируя распределение результатов итоговой аттестации по баллам, можно отметить следующее:

- выпускники 2016 года показали недостаточно высокие результаты на экзамене по русскому языку, средний балл не только существенно снизился по сравнению с предыдущим годом, но и стал ниже по сравнению с результатами 2013-2014 годов;
- выпускники 2016 года показали высокие результаты по математике (профильный уровень), средний балл увеличился на 8,0 балла по сравнению с 2015 годом, причём количество выпускников, выбравших экзамен по математике профильного уровня, увеличилось;
- в целом достаточно высокие результаты были продемонстрированы в ходе сдачи экзаменов по выбору: обращает на себя внимание повышение среднего балла ЕГЭ по физике (на 5,6 балла), достигнутый в 2016 году средний балл (53,6) – самый высокий за 5 лет. Высокий результат показан по истории (68 баллов), экзамен сдавал один выпускник. Стабильно высокие результаты демонстрируют выпускники на экзамене по химии (несмотря на снижение среднего балла в 2016 году). Относительно стабилен результат ЕГЭ по обществознанию, однако, ниже, чем в 2015 году, на 3,3 балла. Три выпускника сдавали ЕГЭ по литературе, показали достаточно высокий результат (65 баллов). Низкие результаты продемонстрировали выпускники на ЕГЭ по химии (средний балл – 50,0 – значительно ниже средних баллов за все пять предыдущих лет).

### Выбор предметов единого государственного экзамена

Общеобразовательный предмет	2012, %	2013, %	2014, %	2015, %	2016, %
Обществознание	58	52	56	65	48
Физика	27	26	20	13	22
История	4	7	16	48	4
Биология	19	7	20	22	43
Английский язык	4	4	4	13	0
Химия	15	7	12	9	9
Информатика и ИКТ	4	0	4	0	4
Литература	0	15	0	0	13
География	4	0	4	13	0

Выбор выпускников средней школы в 2016 году был связан с их планами поступления в ВУЗы. В 2016 году предпочтения были отданы общественнознанию и биологии, результаты ЕГЭ по этим предметам являются необходимым условием для поступления на большинство специальностей.

### **Обеспечение подготовки к ЕГЭ в 2016 году.**

Все учителя, осуществлявшие подготовку к ЕГЭ в 2016 году, имеют первую или высшую квалификационные категории и стаж работы не менее 15 лет.

В учебный план 2015-2016 учебного года были включены учебные предметы «Речь и культура общения», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс». Были организованы индивидуальные и групповые консультации по всем предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации выпускниками, а также дополнительные образовательные услуги (Школа педагогической поддержки «Успех»).

В 2016 году в 11 классе была реализована программа психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации. Субъектами реализации программы являлись выпускники школы, их родители, педагоги.

Каждым учителем, участвующим в подготовке обучающихся к ЕГЭ, была разработана программа, включающая в себя краткий анализ результатов предыдущего года, а также направления и содержание деятельности по подготовке к ЕГЭ и основные темы проведения консультационных занятий.

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 4 диагностические работы по русскому языку и 4 диагностические работы по математике. Все результаты были проанализированы на уровне каждого ученика, класса, педагога; доведены до сведения родителей; обсуждены на совещаниях; приняты управленческие решения.

При подготовке к итоговой аттестации была обеспечена реализация прав выпускников: обучающиеся и их родители были своевременно проинформированы о нормативной основе, содержании, организации итоговой аттестации, что подтверждается протоколами родительских собраний с подписями родителей. Информация о расписании ЕГЭ, методические рекомендации, нормативные документы, информация об апелляциях была представлена в уголке по итоговой аттестации. Информация о ГИА (все нормативные документы разных уровней, образцы бланков, расписание, рекомендации были размещены на школьном сайте).

### **Общие выводы по результатам ЕГЭ 2016 года.**

В образовательном учреждении есть стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования (не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам);
- средний балл по обязательным предметам (русскому языку и математике);
- средний балл по некоторым предметам по выбору (физика, литература, история).

Между тем в результате анализа показателей ЕГЭ были выявлены следующие проблемы:

- наличие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ среднего общего образования (не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам – 1 обучающийся по биологии);
- неэффективность выбора выпускниками для сдачи ЕГЭ общеобразовательных предметов по выбору (небольшое количество или отсутствие высокобалльников);
- значительное снижение среднего балла по биологии;
- использование формального подхода к анализу результатов ЕГЭ на уровне педагога (предметы по выбору);

- формальность мониторинга учебных достижений обучающихся и анализа результатов по предметам по выбору.

По результатам анализа показателей ЕГЭ были определены следующие задачи, направленные на повышение качества подготовки выпускников:

- проведение работы с обучающимися и родителями по осуществлению эффективного выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ; проведение профориентационных мероприятий;

- накопление банка КИМов и дидактических материалов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору; проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ;

- составление индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ обучающихся, претендующих на получение высоких баллов ЕГЭ и медалей «За успехи в учении» в 2017 году.