

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9

# **Программа школьного интеллектуального фестиваля**

Составитель:  
заместитель  
директора по УР  
Павлова И.В.

Нижний Тагил  
2011

## *Пояснительная записка.*

Школьный интеллектуальный фестиваль призван создать ситуацию успеха для каждого ребенка; дать возможность каждому ученику реализовать свои познавательные интересы, проявить творческую инициативу, предъявить результаты своей деятельности; создать условия для успешной социализации личности.

Успешность - интегративная характеристика; активная позитивная социализация личности - один из важных и факторов, и показателей успеха.

Социализация рассматривается как двусторонний процесс: с одной стороны, индивид усваивает социальный опыт; с другой стороны, в процессе социализации он не только обогащается опытом, но и реализует себя, занимает позицию активного взаимодействия с социальной средой. Таким образом, создание условий для успешной социализации - это не только создание условий для адаптации к среде через передачу опыта, но в первую очередь для реализации личности.

Важнейшая задача педагогов состоит в этом случае в том, чтобы помочь каждому из своих учеников осознать свои возможности, поверить в себя, дать возможность пережить радость маленького открытия - собственного достижения, реализовать собственный опыт.

Школьный интеллектуальный фестиваль является формой включения учащихся в продуктивную творческую деятельность. Существенный признак такой деятельности - интегративное взаимодействие педагога и учащихся, когда последние воспринимаются как субъекты совместной деятельности. Этого можно достичь при условии принятия участниками деятельности общей цели, при ориентации на общий результат. Такое взаимодействие, безусловно, выходит за рамки урока, и фестивальные мероприятия становятся еще одной возможностью организации совместной субъект - субъектной деятельности.

Включение учащихся в активную познавательную деятельность, придание ей субъектного характера, - это уже успех педагога. Возникает проблема удержания учащихся в этом интересном, но трудном процессе. Поэтому следующая задача педагогов - организация сопровождающего обучения, использование элементов технологии педагогической поддержки, в том числе и в рамках фестиваля. Любое положительное проявление творчества ученика должно находить поддержку, должно быть общественно признано.

Анализ результатов участия школьников в фестивальных мероприятиях позволяет осуществить диагностику и мониторинг их личных достижений по различным показателям (не только сформированность системы знаний, но и коммуникативность, сформированность речевой культуры, сформированность самооценки, признание личностной ценности каждого человека и др.).

Все вышесказанное позволяет определить основные направления деятельности в рамках школьного интеллектуального фестиваля:

1. Организация фестивальных мероприятий;
2. Деятельность межвозрастных клубов и объединений;
3. Реализация программы «Одаренные дети»;
4. Диагностика и мониторинг достижений учащихся;
5. Популяризация фестивального движения.

Цель фестиваля: создание условий для массового участия школьников в фестивальном движении при соблюдении принципа свободы выбора.

Задачи фестиваля:

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие коммуникативной и речевой культуры учащихся;
- развитие информационной культуры учащихся;
- публичная демонстрация результатов творческой деятельности учащихся;
- способствование социализации учащихся;
- формирование положительной учебной мотивации;
- оценка результатов творческой деятельности учащихся;
- выявление претендентов на участие в городском этапе Фестиваля;
- обеспечение взаимодействия различных элементов педагогической системы.

Участники фестиваля: учащиеся различных возрастных групп (1-4 кл, 5-7кл, 8-11 кл.)

Формы организации фестиваля:

- интеллектуально-творческие игры;
- социальные игры;
- творческие конкурсы;
- марафоны;
- олимпиады;
- исследовательские работы.

Школьный интеллектуальный фестиваль имеет уже 14-летнюю историю и свои традиции. Написан гимн Фестиваля, ежегодно мероприятия предваряются торжественным открытием, итоги Фестиваля подводятся на заключительном празднике «За честь школы». Традиционными мероприятиями Фестиваля являются не только предметные олимпиады, но и Праздники посвящения в юные физики, химики, риторы; конкурсы переводчиков, литературные гостиные, конкурсы творческих проектов, вечера «Лидер», творческий конкурс «Осенний звездопад», вечера английского языка «Рождественские встречи», презентации музейных экспозиций, экологические марафоны и многое другое.

С 2009 года в программу фестиваля был включён Конкурс творческих проектов «Тайны науки».

Направление деятельности	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
1. Организация фестивальных мероприятий	1. Открытие фестиваля	1-4, 5-6	I четверть Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УР Павлова И.В. Руководители ШМО
	2. Школьный этап олимпиад	5-11		
	3. Праздники посвящения в юные...			
	физики	7		
	химики	8		
	риторы	5		
	геометры	7		
	4. Конкурс юных переводчиков	7-9		
	5. Конкурс компьютерного рисунка	5-11		
	6. «Ура! Эксперимент!» (демонстрация экспериментов по физике и химии)	1-5		
	7. «Есть идея!» (конкурс технических проектов)	7-11		
	8. Математическое кафе	5-7		
	9. Литературный вечер	8-11		
10. Интегрированная игра «Путешествие по стране знаний»	5-6			
11. Осенняя ярмарка (выставка-презентация)	5-11	Заместитель директора по ВР Кириллова Л.В.		
12. «Осенний звездопад» (творческий конкурс)	1-11			
13. Торжественная линейка, награждение победителей фестивальных мероприятий	1-11			
	1. Участие в муниципальном этапе олимпиад	7-11	II четверть Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УР Павлова И.В. Руководители ШМО
	2. Конкурс литературного творчества «Серебряное пёрышко»	3-11		
	3. «Рождественские встречи» (вечера английского языка)	1-8		
	4. «Новогодний серпантин» (творческие конкурсы)	5-11		
	5. Вечер «Лидер»	1-11		

	6.Торжественная линейка, награждение победителей фестивальных мероприятий	1-11		Кириллова Л.В.
	1.Конкурс проектов «Тайны науки» 2.Выставка детского творчества 3.Защита творческих проектов по технологии 4.Предметные конкурсы 5.Конкурс технического рисунка 6.Конкурс чтецов 7.Литературный марафон 8.Вечер английского языка 9.Театральный конкурс «Смешное и грустное на школьной сцене» 10.Экологические мероприятия 11.Конкурс творческих проектов «Твори добро» 12.Торжественная линейка, награждение победителей фестивальных мероприятий	3-9 1-11 5-11 1-9 7-9 1-11 1-11 1-8 1-6 1-11 1-8 1-11	III четверть Январь-март	Заместитель директора по УР Павлова И.В. Руководители ШМО  Заместитель директора по ВР Кириллова Л.В.
	1.Фестиваль песни «Майская радуга» 2.Конкурс рисунков «Победа» 3.Итоговый праздник «За честь школы»	1-8 1-6 1-11	IV четверть Апрель-май	
2.Деятельность клубов и объединений	<u>Музейная организация «Причалы памяти»</u> 1.Проведение экскурсий в школьном музее 2.Игра-путешествие «Мы идём искать» 3.Конкурс экскурсоводов 4.Конкурс уникальных экспонатов 5.Проект «Уральцы – бойцы невидимого фронта» 6.Защита творческих проектов «Мы вместе строим нашу школу»	1-11 5-6 7-11 5-11  Члены организации Члены организации	В течение года Ноябрь  Декабрь Декабрь  Декабрь  Январь	Климова Н.В.



	<p>«Народные промыслы Урала»</p> <p>8.Реализация проекта «Архитектура уральских поселений»</p> <p>9.Подведение итогов игры «Мы живём на Урале»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	
3.Содействие предъявлению собственных достижений обучающихся	<p>1.Участие в международных конкурсах: «Кенгуру» «Кит» «Русский медвежонок» «Человек и природа»</p> <p>2.Участие в интеллектуально-творческом марафоне</p> <p>3.Участие в литературных конкурсах и содействие в публикации работ</p> <p>4.Участие в олимпиадах и конкурсах на базе ОУ города: Конкурс «Юные дарования» по математике (Гимназия №86) «Кто знает английский язык лучше?» (Гимназия №86) Гуманитарные чтения (ЦО №1) Олимпиада по математике (ПГ) Олимпиада по английскому языку «Соболёк» (ПГ) Конкурс «Рукотворное чудо» (Гимназия №86) Конкурсные программы по английскому языку (МОУ СОШ №5, 35)</p> <p>5.Организация индивидуальных выставок</p>			<p>Павлова И.В.</p> <p>Ковалёва М.М.</p> <p>Ушакова И.В.</p> <p>Балыбердина В.А.</p> <p>Ушакова И.В.</p> <p>Ковалёва М.М.</p> <p>Нистратова Д.А.</p> <p>Ушакова И.В.</p> <p>Ковалёва М.М.</p> <p>Нистратова Д.А.</p> <p>Журавлёва Е.Н.</p> <p>Нистратова Д.А.</p> <p>Кириллова Л.В.</p>
4.Диагностика и мониторинг достижений учащихся	<p>1.Оценка исследовательских проектов учащихся (в рамках конкурса проектов «Тайны науки»)</p> <p>2.Оценка проектной деятельности (по реализации массовых проектов)</p> <p>3.Диагностические мероприятия по исследованию</p>		<p>III четверть</p> <p>III четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Жюри конкурса проектов</p> <p>Григорьева И.Н.</p>

	<p>эмоционально-личностной сферы, познавательной сферы, мотивации</p> <p>4.Сбор и обработка информации о результатах участия в конкурсах</p> <p>5.Анализ результатов участия школьников в различных этапах фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</p>		<p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Павлова И.В.</p> <p>Павлова И.В.</p>
<p>5.Популяризация фестивального движения</p>	<p>1.Выпуск настенной газеты «Самоцветы»</p> <p>2.Оформление стенда «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</p> <p>3.Информирование учащихся и родителей о поведении фестивальных мероприятий</p> <p>4.Вечер «Лидер», административный приём для победителей олимпиад и конкурсов</p> <p>5.Награждение победителей, проведение торжественных линеек, праздника «За честь школы»</p>		<p>В течение года</p>	<p>Кириллова Л.В.</p> <p>Павлова И.В.</p> <p>Соколова Е.Г., Павлова И.В., Кириллова Л.В., Григорьева И.Н. Соколова Е.Г., Павлова И.В., Кириллова Л.В.</p>