

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 9
_____ Е.Г. Соколова
Приказ № 90 от 30.06.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Нижний Тагил

О Программе развития МАОУ СОШ № 9

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 30.06.2014 г. № 12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст.28);

- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

- Письме Минобрнауки РФ от 01.04.2013 г. № ИР – 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание Программы развития (далее — Программа) МАОУ СОШ № 9 (далее – учреждения), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой развития учреждения понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития учреждения, отражающий системные, целостные изменения в учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением.

1.4. Программа развития учреждения представляет собой по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий или группу проектов для достижения стратегической цели, стоящей перед учреждением, за счет средств бюджета, внебюджетных средств, инвестиций.

1.5. Программа развития разрабатывается на срок 5 лет.

1.6. Возможно внесение изменений в программу развития: корректировка и модернизация.

1.7. Программа развития разрабатывается и утверждается в учреждении в соответствии с настоящим Положением, рассматривается наблюдательным советом учреждения, педагогическим советом школы в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2–3 ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др., согласовывается начальником управления образования, утверждается руководителем.

1.8. Программа развития является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1. Главной целью Программы является Создание эффективных условий для содействия становлению и проявлению индивидуальности каждого обучающегося,

формирование его способности к нравственному и творческому самовыражению своих возможностей

2.2. Для достижения главной цели Программы при ее реализации достигается через решение следующих основных задач:

- внедрение личностно-развивающей модели образовательного процесса на основе изучения индивидуальных особенностей личности;
- обеспечение доступного и качественного образования, повышение качества образования;
- создание и развитие образовательной среды, направленной на развитие личности обучающегося и возможностей её самовыражения;
- реализация принципов педагогической поддержки в образовательном процессе;
- развитие дополнительного образования;
- обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для социальной адаптации обучающихся;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- развитие общественного характера управления, активное вовлечение родительской общественности в образовательное пространство школы.
- Изменение типа ОУ (автономное)
- реализация проектов программы

2.3. Проекты программы:

1. «Управление инновационным развитием образовательного учреждения».

Цель проекта: оптимизация управления образовательным учреждением. (Создание условий для государственно-общественного характера управления и развития общественных инициатив, расширение самостоятельности ОУ).

2. «Система оценки качества образования»

Цель проекта: создание и реализация модели школьной системы оценки качества образования, реализация которой способствует повышению качества образования.

(направление «Повышение качества образования» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)

3. «Изменение образовательной среды и инфраструктуры ОУ для реализации системно-деятельностного подхода».

Цель проекта: трансформировать образовательную среду учреждения для реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения (реализация направления «Современная школьная инфраструктура» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

4. «Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности педагогов».

Цель проекта: создание условий для повышения прогностической, аналитической и технологической культуры педагогов (реализация направления «Совершенствование учительского корпуса» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

5. «Обновленная школа. Качество образования».

Цель проекта: обеспечение условий введения и реализации ФГОС (реализация направления «Обновление образовательных стандартов», Повышение качества образования) национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

6. «Одаренные дети».

Цель проекта: совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей (реализация направления «Система поддержки талантливых детей» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

7. «Здоровье как ценность».

Цель проекта: внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса (реализация

направления «Здоровье школьников» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

8. «Добрые дети».

Цель проекта: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного гражданина РФ, развитие волонтерского движения и содействие участию общественности в благотворительных акциях (реализация «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников»).

2.4. Этапы реализации программы

- первый этап - проектно-мобилизационный: 2011-2012 годы: обеспечение готовности школьного сообщества к реализации инновационной программы развития образовательного учреждения;

- второй этап - экспериментально-поисковый : 2012-2013 годы: апробация инноваций в образовательный процесс;

- третий этап - преобразовательный 2013 – 2014 годы: внедрение инноваций в образовательный процесс, обновление образовательной среды за счет системных и модульных преобразований;

- четвертый этап – рефлексивно-обобщающий 2014-2015 годы: анализ результатов состояния и качества образовательной системы, оценка процесса и результатов образовательной деятельности.

2.4. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в учреждение;

- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития школы;

- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется в учреждении самостоятельно.

3.2. Структура Программы:

1. Паспорт программы.

2. Анализ потенциала развития МАОУ СОШ № 9. Ресурсы инновационного развития.

2.1. Краткая характеристика образовательного учреждения.

2.2. Результативность реализации общеобразовательной программы ОУ за три года.

2.2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации по общей успеваемости и участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

2.2.2. Результаты участия в региональном исследовании в 4-х классах «Мониторинг учебных достижений в начальной школе».

2.2.3. Динамика результатов освоения обучающимися основных программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

2.2.4. Результаты ГИА в новой форме (9 класс).

2.2.5. Результаты ЕГЭ.

2.2.6. Динамика количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

2.3. Качество образовательного процесса.

2.3.1. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса МАОУ СОШ № 9.

2.4.1. Технологические условия.

- 2.4.2. Образовательные технологии, используемые в педагогической деятельности.
- 2.4.3. Кадровые условия.
- 2.4.4. Динамика достижений педагогов в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- 2.4.5. Система психологического сопровождения обучающихся.
- 2.5. Дополнительное образование.
- 2.5.1. Динамика роста количества программ ДО за три года.
- 2.5.2. Результативность реализации программ по количеству участников и победителей в различных конкурсах.
- 2.6. Воспитательная работа.
- 2.6.1. Основные направления развития воспитания.
- 2.6.2. Критерии результативности воспитательной работы школы.
- 2.6.3. Степень удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы.
- 2.6.4. Социальное партнерство.
- 2.7. Инновационная деятельность.
- 2.8. Управление качеством образовательного процесса МАОУ СОШ № 9.
Органы детского самоуправления.
- 2.8.1. Проблемы, выявленные в процессе анализа.
- 2.9. Проблемы, выявленные в процессе анализа.
- 3. Результаты маркетингового анализа внешней среды.
- 3.1. Анализ макросреды и её влияния на МАОУ СОШ № 9.
- 3.2. Анализ ближайшего окружения и его влияния на МАОУ СОШ № 9.
- 3.3. Анализ конкурентной среды.
- 3.4. Прогноз изменений социального заказа на образование.
- 3.5. Оптимальный сценарий развития МАОУ СОШ № 9.
- 4. Концепция развития МАОУ СОШ № 9.
- 4.1. Ценностные приоритеты развития ОУ.
- 4.2. Инновационная идея развития ОУ.
- 4.3. Концептуальная модель замысла развития МАОУ СОШ № 9.
Методологические основы Программы развития.
- 4.3.1. Целевой ориентир образовательной системы.
- 4.3.2. Модель личностно-развивающего образовательного пространства в Школе
- 4.3.3. самовыражения.
- 4.4. Имиджевая характеристика развития ОУ.
- 5. Инструментарий развития МАОУ СОШ № 9.
Проекты Программы развития.
- 6. Управление процессом реализации Программы.
- 7. Этапы реализации Программы.
- 8. Прогнозируемые риски реализации Программы.
- 9. Финансовый план реализации Программы.
- 10. Ожидаемые результаты реализации Программы.

3.5. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом, в образовании, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений Программы

4.1. Порядок разработки Программы в учреждении включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является решение педагогического совета школы на основании окончания срока реализации предыдущей Программы после следующих процедур:

- представление отчета на заседании педагогического совета и наблюдательного совета о результатах реализации Программы;

- принятие решения по итогам отчета о достижении целевых показателей Программы, реализации мероприятий Программы, проектов и разработки новой Программы развития на определенный срок;

- закрепление решения приказом по школе «Об итогах реализации Программы развития МАОУ СОШ № 9, и разработки Программы развития на следующий период;

- в обсуждении отчета о выполнении Программы и ее разработке принимают участие члены наблюдательного совета, что предусмотрено № 273-ФЗ).

4.1.2. После принятия решения, издания приказа педагогическим коллективом, руководителем учреждения о начале разработки Программы, ответственность возлагается на куратора, который определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.2. Программа принимается педагогическим советом, рассматривается наблюдательным советом, согласуется с Учредителем, утверждается руководителем учреждения.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений, корректировки и модернизации может быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий Программы (далее - мониторинг Программы), оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;

- невыполнение мероприятий Программы;

- издание, выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;

- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренных настоящим Положением и закреплены приказом.

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящего Положения, является собственностью учреждения.

5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке:

- путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 или 2 раза в год.

5.2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы.

5.4. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию педагогическому и управленческому советам для принятия управленческих решений.

6. Оформление, размещение и хранение Программы

6.1. Программа оформляется на листах формата А4 (или указать свое), прошивается, скрепляется печатью.

6.2. Технические требования к оформлению Программы:

- текст набирается в редакторе шрифтом Times New Roman, 12–14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

- титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы проектов.

6.3. На титульном листе указывается:

- грифы «рассмотрено, принято», «согласовано», «утверждено»
- название Программы и проектов (при наличии);
- срок реализации Программы;
- год составления Программы.

6.4. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте школы в порядке, установленном Положением о сайте учреждения и обновлении информации об учреждении.

6.4. Программа является обязательной частью документации учреждения и хранится в течение срока реализации программы.