

Консультация №5 Выпускники школы. 11 лет за спиной.

Дорогие родители! Вот и настал последний год обучения вашего ребёнка в стенах школы. Сколько пережито за это время! Хочется поблагодарить Вас за то, что мы были вместе всё это время и пожелать Вам и вашим детям всяческих успехов! Это последняя тематическая консультация по проблемам взросления. Много вы уже знаете. И всё-таки остаются некоторые тревожащие нас вопросы, связанные с началом отделения ребёнка от семьи.

Процесс отделения взрослых детей от семьи, совпадает с периодом окончания школы и, как правило, не вызывает конфликтов. Но, тем не менее *не у всех он происходит одинаково.*

Начинающийся разрыв родители замечают, прежде всего, в сфере *взаимодействия*. Подростки чаще проводят вечера вне дома, реже сопровождают взрослых во время их отпуска, позже ложатся спать, все более неохотно уезжают с родителями в сад, на дачу. Родители часто переживают происходящее как полный отказ детей от родного дома. Дорогие взрослые! Обращаю ваше внимание на то, что чаще всего это не так (конечно если в вашей семье не происходит острых событий). У родителей эти переживания могут выразиться в повышенной потребности контролировать детей, чреватой множеством конфликтов. Происходит *смена образцов*. Они все более связываются с внесемейной сферой. Относительно стабильными остаются *эмоциональные связи*. Даже при разрыве с семьей они в большинстве случаев поддерживаются, особенно с матерью. В *экономической сфере* проблемы возникают из-за столкновения сильной потребности молодых людей в самостоятельности с их материальной зависимостью от родителей. Используя это обстоятельство, родители часто пытаются связать свои контролирующие и регламентирующие функции с экономическими стимулами (или санкциями), что нередко превращает такие отношения в постоянный источник конфликтов.

Выделяют три аспекта *родительских представлений и ожиданий*, важных для хода и результата процесса отделения ребенка от семьи.

1. Способность ребенка к автономии (его воспринимают либо как сильного, способного стоять на собственных ногах, либо как болезненного, слабого, инфантильного, вечно зависимого).
2. Его способность завязывать *новые отношения* (успешно находит друзей и партнеров или сталкивается в этом плане с неудачами).
3. *Лояльность* к родителям. Здесь речь идет о том, сохраняют ли дети, отделяясь от семьи, контакт с родителями (и в какой форме) и уважение к ним.

В зависимости от выраженности этих ожиданий отношение родителей к детям может ускорить разрыв или затормозить его. Так, родители, считающие своего ребенка очень несамостоятельным и зависимым, приписывают ему также неспособность завязывать отношения с людьми и всячески препятствуют его отделению от семьи. В результате этот процесс может тянуться долго и сопровождаться острыми конфликтами. Иногда родители исходят из того что дети воспроизводят их собственное развитие, включая период разрыва с семьей, приписывая детям проблемы, отражающие взаимоотношения со своими собственными родителями.

Хотя периоду взросления и свойственны конфликты, они наблюдаются далеко не во всех семьях и их роль не следует преувеличивать.

В 11 классе на первый план могут выступить проблемы профессионального самоопределения: выбор будущей профессии и построение карьеры, кроме этого важным становится все, связанное с подготовкой к выпускным и вступительным экзаменам.

Обращенность в будущее вообще главная черта старшеклассника, но для одиннадцатиклассника будущее затмевает все остальные сферы жизни.

Однако формирование временной перспективы идет у юношей и девушек достаточно сложно: нередко обостренное чувство необратимости времени сочетается с нежеланием замечать его течение, с представлением о том, будто время остановилось. Это выражается в том, что юноши как бы не желают задумываться над важными вопросами, откладывая их решение на потом. Родители должны помочь своему ребенку спланировать последний учебный год, чтобы не было спешки в последний месяц. В то же время не следует создавать слишком нервную обстановку, когда разговор заходит о будущем выпускника. Заранее спланируйте, куда будет поступать ребёнок, узнайте условия поступления и проживания и готовьтесь!

Благодарю за внимание! Желаю успехов в продолжении обучения! Удачи!

Инна Николаевна.