



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2024.10.10 10:55:13
+05'00'

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» (для детей с ОВЗ)

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» (для детей с особыми образовательными потребностями) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
5. Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Уставом и локальными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» (для детей с ОВЗ) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на обучение детей умению танцевать красиво, двигаться в свободной непринуждённой манере и владеть ритмопластикой танца, а также решение оздоровительных задач.

Одним из психолого-педагогических ресурсов социальной интеграции и социальной адаптации детей с ОВЗ в сообществе сверстников, развития детско-родительских отношений является дополнительное образование.

С каждым годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья становится все больше. У детей с ОВЗ возникают трудности социализации, обучения и воспитания. Одним из актуальных методов работы с детьми, испытывающими те или иные эмоциональные и поведенческие затруднения, является ритмика и танец. Польза двигательной активности состоит в следующем:

- корректирует поведение и развитие речи;
- развивает физические качества, развивает правильную осанку, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняет физические недостатки;
- стимулирует психофизическое и эмоциональное развитие;
- снижает уровень тревожности, агрессивности, помогает отдохнуть от стресса, восстановить силы.

Ритмика развивает в ребенке, в первую очередь, хорошее владение собственным телом, что является одной из приоритетных задач для детей с ОВЗ.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» (для детей с ОВЗ) обеспечивает достижения планируемых результатов освоения программы.

Программа включает в себя комплекс основных характеристик и комплекс организационно педагогических условий.

Разделы адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика и танец» (для детей с ОВЗ) описывают систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» (для детей с особыми образовательными потребностями) имеет художественную направленность, рассчитана на шесть лет, для обучающихся 7-17 лет.