



Подписано цифровой подписью: МАОУ СОШ № 9
DN: email=eskolova1970@mail.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C303036363730303930363
9, 1.2.643.100.3=120B3032373230343531313130,
1.2.643.100.1=120D31303236363031333737383133
, title=директор, o=МАОУ СОШ № 9, street=УЛ
ИЛТИНА, ДОМ 12, l=Нижний Тагил, st=66
Свердловская область, c=RU, givenName=Елена
Григорьевна, sn=Соколова, cn=МАОУ СОШ № 9
Дата: 2021.06.02 09:18:14 +05'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Школа педагогической поддержки «Успех». Курс «Занимательный английский язык»

Образовательная программа дополнительного образования детей младшего школьного возраста является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности. Данная программа разработана для учащихся первых классов начальной школы.

Программа составлена с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей младших школьников, основана на использовании коммуникативной методики, и нацелена на практическое освоение навыков устной коммуникации на английском языке.

Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, специфику формирования Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Описаны планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности. Предметное содержание устной и письменной речи обучающихся разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями образовательной деятельности для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям.

Программа определяет предметное содержание устной и письменной речи обучающихся в её продуктивной и рецептивной форме и включает следующие темы:

1. **Приветствие.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

2. **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, внешность, увлечения/хобби. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки

3. **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия.

4. **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

5. **Моя школа.** Школьные принадлежности.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- кадровых, материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями школьников,
- особенностей разработки режима и расписания занятий.

Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.