

Приложение к приказу  
МАОУ СОШ № 9  
от 30.08.2024 № 77



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2024.10.10 10:55:13  
+05'00'



## План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Нижний Тагил

2024

План внеурочной деятельности АООП ООО  
на 2024-2025 учебный год.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее: «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	1
	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» 5 классы	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (Психологические)	2
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Познаём с интересом» (дефектолог)	1
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия»	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Спорт + творчество=успех»	0,5
	Программа курсов внеурочной деятельности «Моя семья»	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	Программа курсов внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»	0,5

педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Пожарная безопасность»	0,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее: «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	34
	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» 5 класс	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (Психологические)	68
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Познаём с интересом» (дефектолог)	34
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия»	68

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Спорт + творчество=успех»	17
	Программа курсов внеурочной деятельности «Моя семья»	17
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»	17
	Программа курсов внеурочной деятельности «Пожарная безопасность»	17
<b>Итого</b>		<b>340</b>

### Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка, дискуссия, блиц опрос, игра
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для	Игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы,

		решения задач в различных сферах жизнедеятельности , (обеспечение связи обучения с жизнью)	презентации
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее: «Россия – мои горизонты» 6-9 класс	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, ярмарки профессий.
	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» 5 класс		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия»: психокоррекционные занятия (Психологические)	Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с задержкой психического развития и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования. Программа обеспечивает реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей психофизического	Упражнения, тренинги, тесты

		развития (в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК).	
Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Познаём с интересом» (дефектолог)	Программа коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога. Содержание курса зависит от особых образовательных потребностей обучающихся. Так как эти потребности у обучающихся различаются, а также зависят от индивидуальных особенностей, программа не может быть одинаковой для всех обучающихся. Программа нацелена на коррекцию и развитие познавательной сферы обучающихся с ЗПР, подготовку к усвоению обучающимися учебного материала.	Упражнения, игра, беседа	
Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия»	Курс позволяет последовательно и постепенно преодолевать речевую инактивность и речевые нарушения обучающихся, развивать коммуникативную компетентность. Программа способствует преодолению трудностей устного	Упражнения, беседа, игра, тест	

		общения, созданию предпосылок письменного общения, преодолению трудностей обучения русскому языку.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Спорт + творчество=успех»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра, соревнования, презентации, мастер-классы, веселые старты, спортивные игры.
	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Моя семья»	Создание условий для освоения обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию.	Беседа, практическое занятие, социально-моделирующая игра

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	на и на	Программа курсов внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»	Создание условий для изучения правил дорожного движения детей и подростков и формирования у них потребности в безопасном поведении на улицах и дорогах; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.	Беседа, практическое занятие, социально-моделирующая игра, творческий проект, олимпиада.
	с	Программа курсов внеурочной деятельности «Пожарная безопасность»	Создание условий для изучения правил пожарной безопасности детей и подростков и формирования у них потребности в безопасном поведении.	Беседа, практическое занятие, социально-моделирующая игра, творческий проект, олимпиада.

#### **Ожидаемые результаты:**

- сформированность социально значимых личностных качеств, включая ценностно-смысловые установки, отражающие гражданские позиции с учетом морально-нравственных норм и правил; правосознание, включая готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; социальные компетенции, включая способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, значимость расширения социальных контактов, развития межличностных отношений при соблюдении социальных норм, правил поведения, ролей и форм взаимодействия в социуме;
- сформированность мотивации к качественному образованию и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;
- формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в ходе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов (в речевом, двигательном, коммуникативном, волевом развитии) и проявление стремления к их преодолению;
- способность к саморазвитию и личностному самоопределению, умение ставить достижимые цели и строить реальные жизненные планы.



