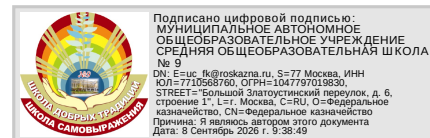


Приложение к приказу
МАОУ СОШ № 9
от 25.08.2026 № 85



План внеурочной деятельности АООП на 2026-2027 учебный год

Нижний Тагил

2026

План внеурочной деятельности АООП на 2026-2027 учебный год.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности ФГОС ООО	Реализуемые программы	Количество часов в неделю						
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 В	9 А
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на историческое просвещение обучающихся, сохранению культурной памяти, духовно-нравственное развитие личности.	«Историческое просвещение»	1	1	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее: Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (Психологические)	2	2	2	2	2	2	2
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Познаём с интересом» (дефектолог)	1	1	1	1	1	1	1
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Творчество и успех» (реализация календарного плана воспитательной работы)	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	«Движение первых» (реализация календарного плана воспитательной работы)	1	1	1	1	1	1	1
	«В жизнь по безопасной дороге»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Пожарная безопасность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Общее количество часов:		10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности ФГОС ООО	Реализуемые программы	Количество часов в год						
		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 В	9 А
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на историческое просвещение обучающихся, сохранению культурной памяти, духовно-нравственное развитие личности.	«Историческое просвещение»	34	34	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее: Россия – мои горизонты»	-	-	34	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (Психологические)	68	68	68	68	68	68	68
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Познаём с интересом» (дефектолог)	34	34	34	34	34	34	34
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия»	68	68	68	68	68	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Творчество и успех» (реализация календарного плана воспитательной работы)	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	«Движение первых» (реализация календарного плана воспитательной работы)	34	34	34	34	34	34	34
	«В жизнь по безопасной дороге»	17	17	17	17	17	17	17
	«Пожарная безопасность»	17	17	17	17	17	17	17

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Общее количество часов:		340	340	340	340	340	340	340

Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка, дискуссия, блиц опрос, игра
Занятия, направленные на историческое просвещение обучающихся, сохранению культурной памяти, духовно-нравственное развитие личности.	Программа курсов внеурочной деятельности «Историческое просвещение»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, её уникальной истории и великой культуре.	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка, дискуссия, блиц опрос, игра
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее: «Россия – мои горизонты» классы	Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны.	Беседа, занятие-практикум, моделирующая профессиональная проба.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия»: психокоррекционные занятия (Психологические)	Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с задержкой психического развития и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования. Программа обеспечивает реализацию	Программа курсов внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия»: психокоррекционные занятия (Психологические)

		комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК).	
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Познаём с интересом» (дефектолог)	Программа коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога. Содержание курса зависит от особых образовательных потребностей обучающихся. Так как эти потребности у обучающихся различаются, а также зависят от индивидуальных особенностей, программа не может быть одинаковой для всех обучающихся. Программа нацелена на коррекцию и развитие познавательной сферы обучающихся с ЗПР, подготовку к усвоению обучающимися учебного материала.	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Познаём с интересом» (дефектолог)
	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия»	Курс позволяет последовательно и постепенно преодолевать речевую инактивность и речевые нарушения обучающихся, развивать коммуникативную компетентность. Программа способствует преодолению трудностей устного общения, созданию	Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия»

		предпосылок письменного общения, преодолению трудностей обучения русскому языку.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа курсов внеурочной деятельности «Творчество и успех»	Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра, соревнование, презентации, мастер-классы, веселые старты, спортивные игры.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Движение первых»	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Беседа, соревнование, творческий проект, социально-моделирующая игра, квесты, экскурсии, семинары, ток-шоу, тренинги, митинги.
	Программа курсов внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»	Создание условий для изучения правил дорожного движения детей и подростков и формирования у них потребности в безопасном поведении на улицах и дорогах; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного	Беседа, практическое занятие, социально-моделирующая игра, творческий проект, олимпиада.

		движения.	
	Программа курсов внеурочной деятельности «Пожарная безопасность»	Создание условий для изучения правил пожарной безопасности детей и подростков и формирования у них потребности в безопасном поведении.	Беседа, практическое занятие, социально-моделирующая игра, творческий проект, олимпиада.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы –достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.