

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства
 общего и профессионального
 образования Свердловской области
 от 31.12.2014 № 336-д
 «Об организации в 2015 аттестационном
 году деятельности Аттестационной
 комиссии Министерства общего и
 профессионального образования
 Свердловской области»

Лист экспертного заключения

ФИО аттестуемого учителя: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательного процесса, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей		
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Может обосновать педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов		
	6. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	7. Успешно реализует рабочие программы по предмету деятельности		
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательного учреждения		
	11. Имеет показатели динамики достижений обучающихся выше средних в Свердловской области		
	12. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся вовлечены во внеурочную проектную деятельность		
	15. Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских олимпиад и конкурсов		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, конференциях, форумах и т.д.		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся		
	18. Осуществляет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт профессиональной деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося педагога-психолога: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся (воспитанников) и/или педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих)		
	3. Создает условия, обеспечивающие сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников), формирует мотивацию обучающихся (воспитанников)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Может обосновать педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов		
	6. Разрабатывает программно-методическую документацию в соответствии с целями профессиональной деятельности		
	7. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование универсальных учебных (познавательных) действий, интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся (воспитанников)		
	8. Проводит диагностическую, консультативную, развивающую и психокоррекционную работу в образовательном учреждении		
Аналитический	9. Внедряет в образовательный процесс эффективные формы и методики психологического сопровождения обучающихся (воспитанников)		
	10. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников, учитывая развитие личности обучающихся, принимает участие в определении стратегии функционирования и развития ОУ		
	11. Создает условия для стабильных результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в Свердловской области		
	12. Осуществляет мониторинг результатов профессиональной деятельности на уровне личностного, интеллектуального развития субъектов образовательного процесса		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Мотивирует обучающихся (воспитанников) и педагогических работников ОУ на участие в творческой, проектной деятельности		
	15. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), участвует в организации развивающей среды ОУ		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Осуществляет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	18. Осуществляет психолого-педагогическое, социально-педагогическое и др. сопровождение социальных проектов в ОУ		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствование	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося воспитателя (включая старшего): _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели		Баллы	Сумма
	0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.			
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности			
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности			
	3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)			
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи			
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся			
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие воспитанников (профессиональный рост педагогов)			
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности			
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми воспитанниками образовательных программ			
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)			
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения			
	11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений воспитанников на уровне сформированности интегративных качеств, личностного развития воспитанников			
	12. Обеспечивает динамику образовательных достижений воспитанников (педагогов) выше средних в Свердловской области			
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности			
	14. Воспитанники (педагоги) вовлечены в творческую проектную деятельность			
	15. Воспитанники (педагоги) становятся победителями или призерами творческих конкурсов			
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах			
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив			
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями			
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии			
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)			
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания			
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ			
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации			
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области			
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за				

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося преподавателя: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности		
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование общих и профессиональных компетенций, личностное развитие обучающихся		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения		
	11. Представлена система мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности общих и профессиональных компетенций, личностного развития обучающихся		
	12. Имеет показатели динамики образовательных достижений обучающихся выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся вовлечены во внеурочную проектную, творческую, исследовательскую деятельность		
	15. Обучающиеся становятся победителями или призерами городских, районных, областных, региональных, федеральных олимпиад и конкурсов, конференций		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив		
	18. Осуществляет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося мастера производственного обучения: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат на занятиях, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности		
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование общих и профессиональных компетенций, личностное развитие обучающихся		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения		
	11. Представлена система мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности общих и профессиональных компетенций, личностного развития обучающихся		
	12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся вовлечены во внеурочную проектную деятельность		
	15. Обучающиеся становятся победителями или призерами городских, районных, областных, региональных, федеральных олимпиад и конкурсов		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося **воспитателя** (общеежития): _____

ОУ, должность: _____

Форма аттестации: _____

Компо- ненты дея- тель- ности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Использует знания об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности		
	3. Формирует социальную, познавательную-учебную мотивацию воспитанников		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование коммуникативных способностей, на личностное развитие воспитанников		
	7. Успешно реализует рабочую программу по воспитательной работе		
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми воспитанниками программы воспитания		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы образовательного учреждения		
	11. Представлена система мониторинга образовательных достижений воспитанников		
	12. Имеет стабильные результаты освоения воспитанниками общеобразовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Воспитанники вовлечены в творческую проектную деятельность		
	15. Воспитанники становятся победителями или призерами творческих конкурсов		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников, формирует коллектив		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми потребностями		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенство- вание	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося преподавателя*: _____

ОУ, должность: _____

Форма аттестации: _____

Компо- ненты дея- тельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат на уроках, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей		
	3. Формирует познавательную, учебную и социальную мотивацию обучающихся		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование универсальных (познавательных) действий, на личностное развитие обучающихся		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Имеет стабильные результаты освоения всеми воспитанниками образовательных программ		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает методические пособия и учебные программы, используемые в образовательной деятельности		
	11. Имеет показатели динамики образовательных достижений обучающихся выше средних в Свердловской области		
	12. Обучающиеся становятся победителями или призерами городских, районных, областных, региональных, федеральных творческих мероприятий, конкурсов		
Творческий	13. Участвует в концертных программах, выставках, исполнении роли/партии в спектакле, концертной композиции, цирковом, эстрадном представлении, участие в постановках спектакля или создание концертной программы (музыкальной, хореографической, эстрадной, цирковой) и др.		
	14. Обучающиеся участвуют в концертных программах, выставках, творческих коллективах, творческих проектах		
	15. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствова- ния	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося **концертмейстера**: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- ненты дея- тель- ности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат на уроках, атмосферу взаимопонимания		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности		
	3. Формирует эмоционально-эстетическую, учебно-познавательную мотивацию обучающихся		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование исполнительских навыков, на личностное развитие обучающихся		
	7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях)		
	8. Организует самостоятельную деятельность обучающихся		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические пособия, учебные программы, в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательного учреждения		
	11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся		
	12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Обучающиеся становятся победителями или призерами городских, районных, областных, региональных, федеральных творческих мероприятий, конкурсов		
	14. Обучающиеся участвуют в концертных программах, творческих проектах, просветительской деятельности		
	15. Участвует в концертных программах, спектакле, концертной композиции, цирковом, эстрадном представлении, участие в концертных программах оркестра, ансамбля, хора и др.		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах, методических и творческих мероприятиях		
Социальный	17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию		
	18. Сопровождает обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	19. Взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, просветительской деятельности, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствова- ния	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося учителя-логопеда, учителя-дефектолога: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями		
	2. Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и возможностях, интересах обучающихся (воспитанников) в профессиональной деятельности		
	3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников); способствует становлению дошкольных учебных действий или учебной самостоятельности		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся (воспитанников)		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии, компенсацию нарушенных функций, формирование дошкольных учебных действий или универсальных учебных действий и личностное развитие обучающихся (воспитанников)		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности, индивидуальные коррекционно-развивающие программы		
	8. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) основных образовательных программ		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, общего образования		
	11. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников) на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы		
	12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся (воспитанников) выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены в поисковую, творческую деятельность		
	15. Обучающиеся (воспитанники) участвуют в творческих концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся (воспитанников)		
	18. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и родителями в процессе оказания поддержки и помощи обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья		
	19. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенство-вание	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося **инструктора по физической культуре**: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- нен- ты дея- тельно- сти	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся (воспитанников), атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности		
	3. Формирует здоровьесберегающую мотивацию у обучающихся (воспитанников)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Успешно реализует рабочую программу по предмету профессиональной деятельности		
	7. Организует активный отдых обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения, работу кружков и спортивных секций		
	8. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)		
	10. Ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок		
	11. Представлена система мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, интегративных качеств, личностного развития обучающихся (воспитанников)		
	12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся (воспитанников) выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены во внеурочную проектную деятельность		
	15. Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских, областных спортивных соревнований и конкурсов		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных, международных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с обучающимися (воспитанниками)		
	18. Осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствова- ния	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося руководителя физического воспитания: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- нен- ты дея- тельно- сти	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности		
	3. Создает условия для формирования позитивной динамики структуры мотивации педагогов в ОУ		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Разрабатывает программно-методические материалы в соответствии с целями профессиональной деятельности		
	7. Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в ОУ		
	8. Руководит работой преподавателей физкультуры		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.), формы, методы и средства физического воспитания, сохранения и поддержки здоровья обучающихся		
	10. Обеспечивает контроль за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки		
	11. Представлена система мониторинга образовательных, личностных достижений обучающихся		
	12. Создает условия для стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях на уровне района, города, области, РФ		
	15. Обучающиеся становятся победителями и призерами спортивных мероприятий на уровне района, города, области, РФ		
	16. Активно участвует в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с обучающимися		
	18. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей, физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося музыкального руководителя: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- ненты дея- тель- ности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат на уроках (занятиях)		
	2. Использует знания об интересах и потребностях воспитанников в педагогической деятельности		
	3. Формирует эмоционально-эстетическую мотивацию воспитанников, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие воспитанников		
	7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, концертах (спектаклях)		
	8. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения		
	11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений воспитанников		
	12. Имеет показатели динамики образовательных достижений воспитанников выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Осуществляет развитие музыкальных способностей, творческой деятельности воспитанников		
	14. Воспитанники участвуют в концертных программах, творческих проектах, конкурсах		
	15. Воспитанники становятся победителями или призерами творческих мероприятий на уровне района, города, области		
	16. Участвует в методических и творческих мероприятиях (мастер-класс, конференция, олимпиада, концерт, фестиваль, конкурс, открытые комплексные мероприятия и т.д.)		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у воспитанников, формирует коллектив		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями		
	19. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает их музыкальное сопровождение.		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенство- вания	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося педагога дополнительного образования (включая старшего): _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников) в педагогической деятельности		
	3. Формирует творческую и познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Обеспечивает развитие личности, способностей и талантов; формирование общей культуры обучающихся (воспитанников, детей)		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)		
	10. Проектирует условия развития обучающихся (воспитанников, детей) на основании анализа образовательных достижений		
	11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся (воспитанников) на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся		
	12. Оценивает эффективность обучения, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся (воспитанников), используя компьютерные технологии		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены во внеурочную творческую, проектную и др. деятельность		
	15. Обучающиеся (воспитанники) становятся победителями или призерами районных, городских, областных олимпиад и конкурсов		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников), формирует коллектив		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников, детей) с особыми образовательными потребностями		
	19. Способствует развитию творческих способностей обучающихся, воспитанников, формированию профессиональных интересов и склонностей		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества обучения и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося педагога-организатора: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат на занятиях, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников, детей) в педагогической деятельности		
	3. Формирует творческую мотивацию обучающихся (воспитанников, детей)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей)		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)		
	10. Анализирует достижения обучающихся (воспитанников, детей)		
	11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся (воспитанников, детей) на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся (воспитанников, детей)		
	12. Оценивает эффективность их обучения, на основе развитие опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся (воспитанников, детей), используя компьютерные технологии		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся (воспитанники, дети) вовлечены во внеурочную проектную деятельность		
	15. Обучающиеся (воспитанники, дети) становятся победителями или призерами районных, городских, областных олимпиад и конкурсов		
	16. Участвует в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников, детей), формирует коллектив обучающихся (воспитанников, детей)		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников, детей) с особыми образовательными потребностями		
	19. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, РФ		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников) в педагогической деятельности		
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Разрабатывает план гражданской обороны ОУ, организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)		
	10. Разрабатывает дидактические и методические, контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательного учреждения		
	11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся (воспитанников, детей) на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся (воспитанников, детей)		
	12. Имеет показатели динамики образовательных достижений воспитанников выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены во внеурочную проектную деятельность		
	15. Обучающиеся (воспитанники) становятся победителями или призерами районных, городских олимпиад, конкурсов, конференций		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников), формирует коллектив		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	19. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося **социального педагога:** _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в общении с обучающимися (воспитанниками, детьми), атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников, детей) в педагогической деятельности		
	3. Формирует социальную мотивацию обучающихся (воспитанников, детей)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей).		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку		
Аналитический	9. Участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей		
	10. Эффективно внедряет в воспитательный процесс современные образовательные технологии (проектные, развивающие, здоровьесберегающие и др.)		
	11. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми)		
	12. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников, детей) на уровне личностного развития с учетом психолого-физиологических особенностей		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества воспитания на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся (воспитанники, дети) вовлечены во внеурочную проектную деятельность		
	15. Обучающиеся (воспитанники, дети) становятся победителями и призерами конкурсов на уровне района и города		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников, детей), формирует коллектив		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников, детей) с особыми образовательными потребностями		
	19. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося тренера-преподавателя (включая старшего): _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- нен- ты дея- тельно- сти	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся (воспитанников), атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников) в педагогической деятельности		
	3. Формирует здоровьесберегающую мотивацию у обучающихся (воспитанников)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся (воспитанников)		
	6. Разрабатывает программно-методические материалы в соответствии с целями профессиональной деятельности		
	7. Осуществляет набор в спортивную школу, секцию, группу спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, отбирает наиболее перспективных обучающихся (воспитанников) для их дальнейшего спортивного совершенствования		
	8. Ведет профилактическую работу по противодействию применению обучающимися (воспитанниками) различных видов допингов		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.), формы, методы и средства физического воспитания, сохранения и поддержки здоровья обучающихся (воспитанников)		
	10. Обеспечивает контроль за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся (воспитанников) в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки		
	11. Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися (воспитанниками) уровней спортивной (физической) подготовки, оценивает эффективность их обучения с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности		
	12. Осуществляет мониторинг образовательных, личностных достижений обучающихся (воспитанников)		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности, содействует организации спортивной развивающей среды		
	14. Обучающиеся (воспитанники) принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях		
	15. Обучающиеся (воспитанники) становятся победителями и призерами спортивных мероприятий на уровне района, города, области		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями		
	18. Осуществляет взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса		
	19. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников), формирует коллектив		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенство- вания	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося старшего вожатого: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- ненты дея- тель- ности	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся (воспитанников, детей), атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников, детей) в педагогической деятельности		
	3. Формирует социальную и творческую мотивацию обучающихся (воспитанников, детей)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Обеспечивает взаимодействие органов самоуправления образовательных учреждений, педагогических коллективов образовательных учреждений и детских общественных организаций		
	7. Успешно реализует рабочую программу по предмету деятельности		
	8. Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений.		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в воспитательный процесс современные образовательные технологии (проектные, развивающие и др.)		
	10. Анализирует достижения обучающихся (воспитанников, детей)		
	11. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся (воспитанникам, детям) проявлять гражданскую и нравственную позицию		
	12. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся (воспитанников, детей) на уровне личностного развития		
Творческий	13. Организует их коллективно-творческую деятельность обучающихся (воспитанников, детей) в соответствии с возрастными интересами		
	14. Способствует обновлению содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений		
	15. Организует, участвует в организации каникулярного отдыха		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Развивает коммуникативные способности у обучающихся (воспитанников, детей)		
	18. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников, детей) с особыми образовательными потребностями		
	19. Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся (воспитанников, детей)		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствова- ния	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося **инструктора по труду**: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- нен- ты дея- тельно- сти	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся (воспитанников), атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся (воспитанников) в педагогической деятельности		
	3. Формирует познавательную мотивацию у обучающихся (воспитанников)		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Успешно реализует рабочую программу по предмету профессиональной деятельности		
	7. Формирует у обучающихся (воспитанников) трудовые умения и навыки, готовит их к практическому применению полученных знаний.		
	8. Обеспечивает выполнение обучающимися (воспитанниками) требований охраны труда и пожарной безопасности		
Аналитический	9. Внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	10. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися (воспитанниками) программ обучения		
	11. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся		
	12. Имеет показатели динамики достижений обучающихся (воспитанников) выше средних в Свердловской области		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Обучающиеся (воспитанники) вовлечены во внеурочную проектную деятельность		
	15. Обучающиеся (воспитанники) становятся победителями или призерами районных, городских, областных конкурсов		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с обучающимися (воспитанниками), участвует в организации и проведении методической и консультативной помощи педагогическим работникам		
	18. Проводит с обучающимися (воспитанниками) профориентационную работу, организует их полезный и производительный труд		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Наличие свидетельств общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствован- ия	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося тьютора: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- нен- ты дея- тельно- сти	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологически	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся		
	2. Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности		
	3. Формирует познавательную-учебную и творческую мотивацию у обучающихся		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Успешно реализует рабочую программу по предмету профессиональной деятельности		
	7. Организует персональное сопровождение обучающихся в образовательном пространстве, в т.ч. предпрофильной подготовки и профильного обучения		
	8. Оказывает поддержку и помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования		
Аналитический	9. Внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	10. Проводит совместный с обучающимися рефлексивный анализ их деятельности и результатов для осуществления выбора стратегии и тактики обучения, корректировку индивидуальных учебных планов		
	11. Обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС, динамику по показателям их образовательных достижений (выше средних в Свердловской области)		
	12. Осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Содействует генерированию творческого потенциала обучающихся и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов		
	15. Обучающиеся становятся победителями или призерами районных, городских, областных конкурсов, олимпиад, конференций		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Помогает сформулировать личный заказ обучающегося в образовательной деятельности; сопровождает процесс личностного развития		
	18. Организует взаимодействие обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для проектирования и коррекции индивидуального учебного плана		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Наличие свидетельств общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствован- ия	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося методиста (старшего методиста): _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- нен- ты дея- тельно- сти	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – системное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности		
	3. Повышает мотивацию профессионального роста педагогов ОУ		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, дидактических материалов и др.		
	7. Участвует в организации и разработке необходимых документов для проведения конкурсов, выставок, слетов, соревнований и т.д.		
	8. Организует работу по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, обеспечивает методическое сопровождение педагогов ОУ в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями образовательной программы ОУ		
Аналитический	9. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования		
	10. Анализирует и обобщает результаты инновационной деятельности в ОУ		
	11. Анализирует и разрабатывает предложения по повышению эффективности методической, учебной и воспитательной работы		
	12. Осуществляет мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов ОУ		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Создает условия для вовлечения педагогов ОУ в творческую, проектную, исследовательскую деятельность		
	15. Осуществляет методическую поддержку творчески одаренных педагогов, содействует организации методической развивающей среды		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, форумах		
Социальный	17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с педагогами		
	18. Организует деятельность методических объединений педагогов, педагогических и иных государственно-общественных органах управления ОУ		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.), обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников		
Самосовершенствование	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно – исследовательской деятельности в научно - методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося **инструктора-методиста** (включая старшего): _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- нен- ты дея- тельно- сти	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности		
	3. Формирует мотивацию профессионального роста педагогов ОУ спортивной направленности		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Организует, координирует, контролирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс, определяет его содержание, обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий		
	7. Осуществляет контроль за комплектованием учебных групп (секций), содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов		
	8. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования, методическое сопровождение педагогов ОУ в соответствии с требованиями образовательной программы ОУ		
Аналитический	9. Эффективно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.)		
	10. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы ОУ, выявляет, обобщает и распространяет эффективные формы и методы педагогической работы в области физкультуры и спорта		
	11. Разрабатывает предложения по повышению эффективности учебно-тренировочной и воспитательной работы		
	12. Осуществляет мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов ОУ спортивной направленности, ведет статистический учет результатов работы		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности		
	14. Создает условия для вовлечения педагогов ОУ в творческую проектную деятельность		
	15. Осуществляет методическую поддержку творчески одаренных педагогов, содействует организации спортивной развивающей среды		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с педагогами		
	18. Участвует в деятельности методических объединений педагогов, педагогических и иных государственно-общественных органах управления ОУ		
	19. Использует в профессиональной деятельности информационно – коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенствования	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Лист экспертного заключения

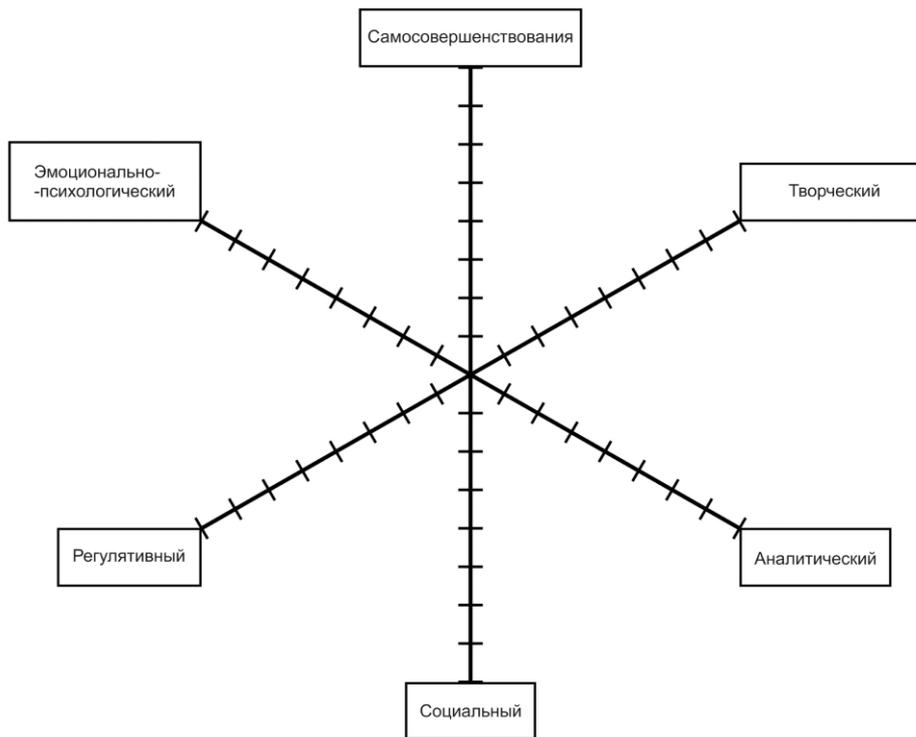
ФИО аттестующегося педагога-библиотекаря: _____

ОУ, территория: _____

Форма аттестации: _____

Компо- нен- ты дея- тельно- сти	Показатели 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.	Баллы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в библиотеке, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в профессиональной деятельности		
	3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся и педагогических работников		
	4. Обладает педагогическим тактом, культурой речи		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование предметных и метапредметных результатов, личностное развитие обучающихся		
	6. Участвует в реализации основной образовательной программы ОУ, организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению		
	7. Реализует рабочую программу по дополнительному образованию обучающихся (воспитанников) в целях развития личности, формирования информационной культуры		
	8. Осуществляет работу по планированию, учету и проведению периодических инвентаризаций библиотечного фонда		
Аналитический	9. Применяет педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач		
	10. Разрабатывает предложения по формированию в библиотеке фонда дополнительной литературы, по комплектованию печатными и электронными образовательными ресурсами, по совершенствованию образовательного процесса		
	11. Использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, развивающие и др.), включая цифровые образовательные ресурсы		
	12. Обеспечивает и анализирует достижения субъектов образовательного процесса, выявляет их творческие способности, способствует формированию профессиональных интересов и склонностей.		
Творческий	13. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе инновационной деятельности, осваивает инновационные технологии		
	14. Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях, участвует в организации тематических выставок, читательских конференций, оформлении средств наглядной агитации, стендов		
	15. Имеет результаты участия обучающихся в районных, городских, областных конкурсах по библиотечному делу		
	16. Участвует в муниципальных или региональных профессиональных конкурсах		
Социальный	17. Сопровождает обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	18. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в организации и проведении родительских собраний, в мероприятиях различных направлений внеурочной деятельности		
	19. Использует современные информационно-коммуникационные технологии		
	20. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Самосовершенство- вания	21. Активно распространяет собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания		
	22. Обобщает опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности на уровне района, города, области		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за			

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

Председатель экспертной комиссии _____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии _____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

_____ (_____) (ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: _____ (подпись аттестующегося (расшифровка))

_____ 20__ года

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:
 30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;
 40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.