

Приложение к ООП НОО МАОУ СОШ № 9  
Приказ № 82 от 23.08.2023г.



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.08.23 10:55:13  
+05'00'

# План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Нижний Тагил



План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности (ФГОС НОО)	Направление внеурочной деятельности (ФОП НОО)	Реализуемые программы	Количество часов в неделю								
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«На пути к будущему»	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны Информационная культура	«Юный эрудит»	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – это жизнь!»	33	33	34	34	34	34	34	34	34
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Палитра детских голосов»	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17
Занятия, направленные на Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17

## Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности (ФГОС НОО)	Направление внеурочной деятельности (ФООП НОО)	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	Классный час (беседа, занятие-презентация, занятие-практикум, игра, сюжетно-ролевая игра, игра-исследование, коллективное творчество, конкурс, викторина, соревнование)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	Интегрированный курс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«На пути к будущему»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i></p>	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,

			формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны Информационная культура	«Юный эрудит»	<i>Основная цель:</i> способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир, информатика; развитие мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность.	Практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра, предметные конкурсы, олимпиады
	«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	<i>Основная цель:</i> развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, представляют систему интеллектуально-развивающих занятий, которые закладывают основы для формирования приемов умственной деятельности.	Занятие, викторина, конкурс, беседа, занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, игра-путешествие занимательные задания и упражнения.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – это жизнь!»	<i>Основная цель:</i> Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	Профилактические и оздоровительные мероприятия, соревнования, подвижные игры, эстафеты
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Палитра детских голосов»	<i>Основная цель:</i> развитие творческих способностей детей, приобщение к культурным ценностям; формируют ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывают художественный вкус, развивают воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях города и региона.	Конкурсы, конкурсno-игровая программа, игра, экскурсия, праздник
Занятия,	Проектно-	«Мой край»	Программа направлена на	Беседа

направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	исследовательская деятельность		содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины	экскурсия; поездка, практическое занятие, викторина, проблемная лекция, работа в музеях, встречи с участниками исторических событий
--	--------------------------------	--	--	---

### **Ожидаемые результаты**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.