Приложение к ООП НОО МАОУ СОШ № 9
Приказ № 77 от 30.08.2024г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
Дата: 2024.09.13 14:34:16 +05'00'

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Нижний Тагил

План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности (ФГОС НОО)	**Направление внеурочной деятельности (ФОП НОО)**	**Реализуемые программы**	Количество часов в неделю							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«На пути к будущему»	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны Информационная культура	«Юный эрудит»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – это жизнь!»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Палитра детских голосов»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:			5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности (ФГОС НОО)	**Направление внеурочной деятельности (ФОП НОО)**	**Реализуемые программы**	Количество часов в неделю							
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	33	33	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«На пути к будущему»	33	33	34	34	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны Информационная культура	«Юный эрудит»	8	8	8	8	8	8	8	8
	«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	9	9	9	9	9	9	9	9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – это жизнь!»	33	33	34	34	34	34	34	34
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Палитра детских голосов»	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17
Занятия, направленные на Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17

Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности (ФГОС НОО)	Направление внеурочной деятельности (ФОП НОО)	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Классный час (беседа, занятие-презентация, занятие-практикум, игра, сюжетно-ролевая игра, игра-исследование, коллективное творчество, конкурс, викторина, соревнование
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.	Интегрированный курс
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«На пути к будущему»	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:*	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,

			формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны Информационная культура	«Юный эрудит»	*Основная цель*: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир, информатика; развитие мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность.	Практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра, предметные конкурсы, олимпиады
	«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	*Основная цель:* развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, представляют систему интеллектуально-развивающих занятий, которые закладывают основы для формирования приемов умственной деятельности.	Занятие, викторина, конкурс, беседа, занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, игра-путешествие занимательные задания и упражнения.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – это жизнь!»	*Основная цель:* Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	Профилактические и оздоровительные мероприятия, соревнования, подвижные игры, эстафеты
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Палитра детских голосов»	*Основная цель:* развитие творческих способностей детей, приобщение к культурным ценностям; формируют ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывают художественный вкус, развивают воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях города и региона.	Конкурсы, конкурсно-игровая программа, игра, экскурсия, праздник
Занятия,	Проектно-	«Орлята России»	Программа направлена на	

направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	исследовательская деятельность		содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием.	

<u>Ожидаемые результаты</u>

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.