

# План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год

(план внеурочной деятельности реализуется с 01.09.2022 года для обучающихся 1 класса с поэтапным введением в 1-4 классах)

**План внеурочной деятельности (недельный)**

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемые программы     | Количество часов в неделю |     |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|
|                                     |                           | 1класс                    |     |
|                                     |                           | А                         | Б   |
| Общекультурное                      | «Палитра детских голосов» | 0,5                       | 0,5 |
| Социальное                          | «Я – школьник»            | 0,5                       | 0,5 |
|                                     | «На пути к будущему»      | 1                         | 1   |
| Спортивно-оздоровительное           | «Движение – это жизнь!»   | 0,5                       | 0,5 |
| Гражданско-патриотическое развитие  | «Разговор о важном»       | 1                         | 1   |
| Общеинтеллектуальное                | «Умные уроки»             | 0,5                       | 0,5 |
|                                     | «Функциональная грамота»  | 1                         | 1   |
| Итого:                              |                           | 5                         | 5   |

**План внеурочной деятельности (годовой)**

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемые программы     | Количество часов в год |     |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----|
|                                     |                           | 1класс                 |     |
|                                     |                           | А                      | Б   |
| Общекультурное                      | «Палитра детских голосов» | 17                     | 17  |
| Социальное                          | «Я – школьник»            | 17                     | 17  |
|                                     | «На пути к будущему»      | 34                     | 34  |
| Спортивно-оздоровительное           | «Движение – это жизнь!»   | 17                     | 17  |
| Гражданско-патриотическое развитие  | «Разговор о важном»       | 34                     | 34  |
| Общеинтеллектуальное                | «Умные уроки»             | 17                     | 17  |
|                                     | «Функциональная грамота»  | 34                     | 34  |
| Итого:                              |                           | 165                    | 165 |

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемые программы     | Цель программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы организации занятий                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурное                      | «Палитра детских голосов» | Развивать творческие способности детей, приобщают к культурным ценностям; формируют ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывают художественный вкус, развивают воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях города и региона. | Конкурсы, конкурсно-игровая программа, игра, экскурсия, праздник                                                |
| Социальное                          | «На пути к будущему»      | Способствовать формированию у младших школьников ценностное соотношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные                                                                                                                                                                                    | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, |

|                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                              | виды познавательной, игровой, общественно-полезной, досуговой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.                                                             |
|                                    | «Я – школьник»               | формирование и сохранение психологического здоровья младших способствующие развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы преодоления трудностей, формируют коммуникативные навыки, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Беседа, занятие-презентация, практическое занятие, экологический рейд, праздник, конкурс, коллективное творчество, проект                                               |
| Спортивно-оздоровительное          | «Движение – это жизнь!»      | Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Профилактические и оздоровительные мероприятия, соревнования, подвижные игры, эстафеты                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое развитие | «Разговоры о важном»         | Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межнационального общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. | Классный час (беседа, занятие-презентация, занятие-практикум, игра, сюжетно-ролевая игра, игра-исследование, коллективное творчество, конкурс, викторина, соревнования) |
| Интеллектуальное                   | «Функциональная грамотность» | Формирование способности учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Интегрированный курс                                                                                                                                                    |
|                                    | «Умные уроки»                | Программа данного направления представляют систему интеллектуально-развивающих занятий, которые закладывают основы для формирования приемов умственной деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Занятие, викторина, конкурс, беседа, занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, сказка,                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  | <p>школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки рассуждений, конструировать.</p> <p>Универсальные учебные действия обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться, используя ИКТ. На занятиях применяются занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды.</p> | экскурсия, игра-путешествие |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

### **Ожидаемые результаты**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
  - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
  - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  - воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
  - получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
  - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
  - формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
  - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
  - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
  - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.