

Приложение к приказу  
МАОУ СОШ № 9  
от 30.08.2024 № 77



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2024.10.10 10:55:13  
+05'00'



## План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Нижний Тагил

2024

План внеурочной деятельности основного общего образования на  
2024-2025 учебный год.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа)</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее: «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	1
	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» 5 классы	1
<b>Вариативная часть (7 часов)</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Эрудит» 5-9 классы	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Спорт + творчество=успех»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Движение первых»	0,5
	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Моя семья»	0,5
	Программа нерегулярных курсов внеурочной	1

ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности	на комплекс	деятельности «Юнармия»	
		Программа курсов внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» 5-9 классы	1
		Программа курсов внеурочной деятельности «Пожарная безопасность» 5-9 классы	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в год	В том числе в каникулы
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	34	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее: «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	34	
	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация» 5 классы	34	
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Эрудит» 5-9 классы	34	- экскурсии в музеи, технопарки, кванториумы – 3 часа, организация и проведение экскурсий в цеха и подразделения

			предприятия, организация профессиональных проб в учебных цехах АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» 12 часов.
	Программа курсов внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»	34	- патрулирование перекрестка
	Программа курсов внеурочной деятельности «Пожарная безопасность»	34	- экскурсия в пожарную часть – 3 часа.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Спорт + творчество=успех»	68	- поход выходного дня – 8 часов; - экскурсии в рамках плана реализации познавательного туризма – 8 часов;
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Движение первых»	17	- экскурсии в музеи – 3 часа; - Посещение театров – 3 часа; - социальная акция «Рождество в каждый дом»
	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Моя семья»	17	(посещение детского дома № 5) – 3 часа;

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Юнармия»	34	
<b>Итого</b>		<b>340</b>	

### Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка, дискуссия, блиц опрос, игра
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	Игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы, презентации
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее: «Россия – мои горизонты» 6-9 классы	Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны.	Беседа, занятие-практикум, моделирующая профессиональная проба.
	Программа курсов внеурочной	Развитие ценностного отношения	Профориентационные беседы, деловые

	деятельности «Профорентация» 5 классы	обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, ярмарки профессий.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Эрудит» 5-9 классы	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Линейка, проекты, олимпиады, квесты, игры, конкурсы, марафоны, open-talk, конкурсы, встречи, форсайт-сессия, университет профессий.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Спорт + творчество=успех»	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра, соревнование, презентации, мастер-классы, веселые старты, спортивные игры.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>на Программу нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Движение первых»</p>	<p>Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p>	<p>Беседа, соревнование, творческий проект, социально-моделирующая игра, квесты, экскурсии, семинары, ток-шоу, тренинги, митинги.</p>
	<p>с Программу нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Моя семья»</p>	<p>Создание условий для освоения обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию.</p>	<p>Беседа, практическое занятие, социально-моделирующая игра</p>
	<p>Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Юнармия»</p>	<p>Развитие у детей и подростков гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов</p>	<p>Квесты, военно-спортивная игра, экскурсии, походы, беседы, соревнования, групповая работа, митинги.</p>

		государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.	
	Программа курсов внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»	Создание условий для изучения правил дорожного движения детей и подростков и формирования у них потребности в безопасном поведении на улицах и дорогах; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.	Беседа, практическое занятие, социально-моделирующая игра, творческий проект, олимпиада.
	Программа курсов внеурочной деятельности «Пожарная безопасность»	Создание условий для изучения правил пожарной безопасности детей и подростков и формирования у них потребности в безопасном поведении.	Беседа, практическое занятие, социально-моделирующая игра, творческий проект, олимпиада.

#### **Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;



- реализация, в конечном счете, основной цели программы –достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.