

Приложение к ООП ООО
(утверждена приказом
от 22.04.2022 № 44)
с изменениями от 01.09.2022 № 90



План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Нижний Тагил

2022

Пояснительная записка.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (ФГОС ООО), достижение планируемых результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности ООО МАОУ СОШ № 9 (далее ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования (далее ООП ООО).

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 9 на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

Цели, задачи и основные направления внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на	1	Основная цель: развитие

удовлетворение
профориентационных интересов и
потребностей обучающихся

ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией 3
особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей
обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

2

национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

2

творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения

распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 9 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО – кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО. МАОУ СОШ № 9 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности ООО на конкретный учебный год.

1. Особенности структуры плана внеурочной деятельности

Структура плана внеурочной деятельности 5-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает **регулярные внеурочные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора ОО, и **нерегулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Структура плана внеурочной деятельности 5-х классов на 2022-2023 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Регулярные формы Реализуемые программы	Количество часов в неделю / год	Нерегулярные формы Реализуемые программы	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1/34		

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа «В мире профессий»	1/34		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			Программа «Эрудит»	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			Программа «Творчество и успех»	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			Программа «Наши дети – будущее России!»	68
Итого: количество часов внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год				340

2. Особенности организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 9.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО план внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации ООП ООО. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 9 организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность при получении основного общего образования может быть реализована в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 9 на уровне основного общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования (учителя-предметники, старшая вожатая, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители).

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, осуществляющий взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, образовательными организациями культуры, спорта и искусства, реализующими внеурочную деятельность при получении основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 9 использует следующие **виды внеурочной деятельности**: познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Перечень и содержание **форм внеурочной деятельности** формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может быть реализован в отличных от урочной системы обучения формах, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности. В реализации различных форм внеурочной деятельности возможно участие семей обучающихся.

При разработке и реализации модели организации внеурочной деятельности учитываются и используются как ресурсы ОО (система дополнительного образования, традиционные мероприятия, составляющие уклад школьной жизни, праздники, соревнования, фестивали, выставки, организация деятельности обучающихся в рамках Российского движения школьников), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. При реализации плана внеурочной деятельности ООО учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7 ч.1 ст. 34 ФЗ-273). Зачет результатов освоения учащимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ производится на основании справки, заверенной подписью руководителя и печатью сторонней организации.

Структура плана внеурочной деятельности ООО соответствует требованиям ФГОС ООО и включает регулярные внеурочные занятия,

которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора ОО, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Внеурочная деятельность в 5-х классах осуществляется согласно календарному учебному графику основного общего образования, утвержденному приказом директора МАОУ СОШ № 9.

В соответствии с календарным учебным графиком основного общего образования на 2022-2023 учебный год продолжительность текущего учебного года для обучающихся 5-х классов с 1 сентября 2022 – 31 августа 2023 года включительно.

Наименование промежутков учебного года: четверть.

Количество промежутков учебного года – четыре.

Продолжительность учебного года в 5-х классах – 35 недель (245 календарных дней).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года – 25 календарных дней;
- в летний период – 95 календарных дней.

Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием в 5-х классах составляет не более 40 минут.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 9 представлена следующими программами:

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности** реализуется через программу регулярных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность». Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах

выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

2. **Занятия, направленные на удовлетворение профоориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Это направление реализуется через программу регулярных занятий внеурочной деятельности «В мире профессий» через такие формы как: профоориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, ярмарки профессий.
3. **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.** Это направление реализуется через программу нерегулярных форм «Наши дети – будущее России». В основу программы входят направления деятельности Российского Движения школьников. В соответствии со стратегическими целями гуманистического образования по воспитанию гармоничной нравственной личности, программа определяет содержание модели развития системы нравственного воспитания школьников, и направлена на дальнейшее формирование нравственного сознания подрастающего поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовного здоровья и единства общества. Программа реализуется через мероприятия в различных формах в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
4. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:** реализуется через программу регулярных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа нацелена на усвоение обучающимися духовных ценностей, формирования гражданской позиции обучающихся, образцов поведения, психологических установок, знаний о себе, позволяющих осваивать опыт взаимодействия и общения с реальным социальным окружением.

- 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.** Это направление реализуется через программу «Творчество и успех». Программа нацелена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, для гармонического физического развития, формирования основ художественной культуры средствами народного и современного искусства, развития практических умений в различных видах творчества и спорта.
- 6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** Данное направление реализуется через участие обучающихся в нерегулярных мероприятиях программы «Эрудит» в соответствии с планом внеурочной деятельности.

3. План внеурочной деятельности 5 классов

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/в год
Занятия по формированию функциональной грамотности	Регулярные формы		1/34
	Программа «Функциональная грамотность»	Деловые игры, беседы, диалоги, дискуссии, круглые столы, проекты	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Регулярные формы:		-
	Нерегулярные занятия программы «Наши дети – будущее России!»		68
	«Сердце Беслана», «Первый раз в пятый класс», интерактивные экскурсии в школьный музей, День мудрости, Дерево добра, Вступление в РДШ «Добрые дети», День матери, Фестиваль патриотической песни им. Ильи Балдина, Митинг, посвященный ДЗО, конкурс рисунков, кинолектории, социальные акции для детей с ОВЗ, Фестиваль добрых дел, Митинг, посвященный Дню Победы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, День Героя, День неизвестного солдата		

направленности.			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:	Регулярные формы		
	Программа «Разговоры о важном»	Беседы, упражнения, тесты, социальные пробы, просмотр видеороликов, этические беседы.	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Регулярные формы		-
	Нерегулярные формы программы «Творчество и успех»		68
	Фестиваль творчества «Осенний звездопад», Проект «Дети-детям», концерты для ветеранов, «зимняя звезда», выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества, концерт, посвященный Международному женскому Дню, «Мама, папа, я – творческая семья», итоговые творческие вечера «По волнам школьной жизни», Выходы в театр, выходы в кино, встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, походы, малые олимпийские игры		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Регулярные формы		-
	Нерегулярные формы программы «Эрудит»		102
	Рождественские встречи на английском языке, конкурс чтецов, интеллектуальный марафон «Тайны науки», «Что? Где? Когда?», Школьные олимпиады, турниры по шахматам, конкурс чтецов на английском языке, конкурс проектов в защиту окружающей среды, ярмарка профессий, защита исследовательских проектов, конкурс сочинений «Серебряное перышко», мероприятия в рамках игры «Мы живем на Урале»		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Регулярные формы		1/34
	Программа «В мире профессий»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, ярмарки профессий.	
Общий объем внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в неделю – 10 часов, в год – 340 часов в каждом классе.			