

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

Обсуждена решением
педагогического совета
(протокол № 11 от 17.03.2025)

Утверждена
приказом от 19.03.2025 № 21
Директор _____ Е.Г. Соколова

БЫТЬ командой!

**(Образовательно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей от
6,6 - 18 лет)**

Автор: Уварова Н.В.
педагог МАОУ СОШ № 9

2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления
Место проведения	МАОУ СОШ №9
Организаторы	Управление образования Администрации города Нижний Тагил; МАУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества; муниципальная команда «Штаб лето-2025».
Участники смены	Обучающиеся с 6,6 до 18 лет.
Направления деятельности (структурные элементы программы)	1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. 2. Инвариантные общие содержательные модули. 3. Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.
Цель	Создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Концептуальная идея (замысел программы)	В основе программы идея об организации общих тематических дней смен в городском пространстве в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации
Сроки проведения, продолжительность смен	02.06. – 27.06.2025 г. (I смена) 25 календарных дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;
- Постановление Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025 №375-ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году и плановом периоде 2026 и 2027 годов»;

- Приказ Управления образования Администрации г. Нижний Тагил №175 от 05.03.2025 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Программа определяет комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в организациях отдыха детей и их оздоровления, подведомственных управлению образования Администрации города Нижний Тагил, и разрабатывается в полном соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения.

Концептуальная идея программы заключается в создании единого пространства тематических дней, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период. Интеграция событий происходит в специально отобранных локациях – «Точках кипения».

Все тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления. Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель программы: создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены, их патриотической настроенности.

2. Способствовать созданию безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены: а) блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен; б) инвариантные общие содержательные модули; в) вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.

3. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

Сроки реализации программы: 02.06. – 27.06.2025 г. (I смена).

Количество смен и их продолжительность: 1 смена
продолжительность 18 календарных дней.

Адресность: программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 6,6 до 18 лет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.

2. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

3. Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

Основное содержание программы смены.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры: «Снежный ком», «Назовись» и др..
- Игры на выявление лидеров;
- Игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- ***Инструктажи для детей:*** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- ***Беседы:*** «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Чтоб был нюх как у собаки, а глаз как у орла.», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как

снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей.

Развлекательные мероприятия.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в тематических днях смены.

В содержание данного блока вошли тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все тематические дни представлены план - сетке на первую смену:

ПН 2 июня Праздник открытия смены «Быть командой!: тожественная линейка Это моя Россия!; проведение	ВТ 3 июня Быть внимательным!» Фестиваль безопасности (викторины по ПДД и ПБ, агитбригады)	СР 4 июня Любить Россию! «Ай да А.С. Пушкин» (инсценировка сказок, конкурс рисунка)	ЧТ 5 июня Любить Россию! Квест - игра по сказкам А.С.Пушкина "Там на неведомых дорожках..."	ПТ 6 июня «Быть патриотом!» Тематическая беседа «Мы — патриоты!».
--	---	---	---	---

игр на сплочение коллектива.		«Мой любимый сказочный герой»)		
9 июня Быть патриотом! Квест Моя малая Родина Парад «Герой живет в каждой тагильской семье» (Библиотечный час + создание видеоряда фото героев).	10 июня Быть с Россией! Библиотечный час «Песни Великой Отечественной войны!» (история военных песен, разучивание песен военных лет)	11 июня Быть с Россией! Фестиваль патриотической песни «Город тружеников поет о России!»	12 июня ДЕНЬ РОССИИ	13 июня ДЕНЬ РОССИИ
ПН 16 июня «Быть волонтером» Игро - Треки «Дети – любимому городу!» (подвижные игры, викторина для детей детского сада)	ВТ 17 июня «Быть Защитником!» Спортивные состязания «Ловкий, быстрый, сильный!»	СР 18 июня «Быть Защитником!» «Зарница ПЕРВЫХ».	ЧТ 19 июня «Память Сердца» Мастер – класс изготовление открыток «80 лет Победы!» Викторина «ВОВ в памяти у нас!» (памятники войны в разных городах)	ПТ 20 июня «Память сердца» Торжественная линейка, посвященная Дню Памяти, 22 июня. Плац – парад.
ПН 23 июня Быть мастером! » Мастер – класс по изготовлению значков «	ВТ 24 июня «Быть мастером! » Ярмарка «Мастеровые Урала! »	СР 25 июня «Быть добрым!» Эко-десант: уборка близлежащих территорий, Акция «Помоги своей бабушке!	ЧТ 26 июня «Мы - команда!» Малые олимпийские игры	ПТ 27 июня «МЫ – команда! » Фестиваль творчества «Дружная семья!»

80 лет Победы!»				
--------------------	--	--	--	--

2. Содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в организации отдыха и оздоровления детей, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми

образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;

7) «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» и в соответствии с профильной сменой «Содружество Орлят России» (ОУ №34, 43, 12 (д. Усть-Утка), а также все отряды начальных классов школ города) (Приложение 1).

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ

1. Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
2. Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
3. Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» <https://vk.com/detiletozdorovo>; проектах Движения Первых
4. Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра
5. Пятиминутки безопасности
6. Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Характеристика управленческой структуры. Управление сменой осуществляет «Штаб лета – 2025», в который входят начальники лагерей, а

также педагоги-организаторы – представители «Точек кипения».

№	ТОЧКА КИПЕНИЯ	Школы-спутники, включая школы, где реализуются профильные смены	
ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН			
1.	Площадка МАУ ДО ДДДЮТ	МБОУ СОШ № 4 – 50 чел., МАОУ Гимназия 86 (+педотряд) – 90 чел., МАОУ СОШ № 61 (+педотряд) – 60 чел., МБОУ СОШ № 7 – 50 чел., МАОУ СОШ №9 (+инженерный отряд) – 90 чел., МАОУ лицей № 39 (+медотряд) – 120 чел.	535 чел.
2.	СП Заря	МАОУ НОШ №43 – 30 чел., МАОУ СОШ №41 – 70 чел., МАОУ СОШ №87 – 20 чел.	120 чел.
3.	СП Эдельвейс	МБОУ СОШ №8 – 30 чел., МАОУ лицей №39 – 120 чел., МАОУ СОШ № 61 (+педотряд) – 60 чел.	210 чел.
4.	ГорСЮТ СП СЮТ №2	МБОУ СОШ №36 – 25 чел., МБОУ СОШ №38 – 30 чел., МБУ ДО ГорСЮТ СП СЮТ №2 – 55 чел.	110 чел.
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН			
1.	Площадка МБУ ДО Ленинского района	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МБОУ СОШ №21 – 60 чел., МБОУ СОШ №23 – 50 чел., МАОУ СОШ №48 – 30 чел., МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск – 10 чел., МАОУ СОШ №9 п. Уралец – 30 чел., МБОУ ООШ №12 д. Усть-Утка – 6 чел., МБУ ДО ДЮЦ «Мир» (СП «Выйский») – 40 чел., ДДТ Ленинского района – 100 чел.	406 чел.
2.	МБУ ДО ДЮЦ «Мир»	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МБОУ СОШ № 21 – 60 чел., МБОУ СОШ № 23 – 50 чел., ДДТ Ленинского района – 100 чел.	240 чел.
3.	МБУ ДО ГорСЮТ МБУ ДО ГорСЮН	МАОУ Гимназия №18 – 80 чел., МАОУ СОШ №32 с УИОП (+медиаотряд – 12 чел.) – 40 чел., МБОУ СОШ №44 (+педотряд) – 30 чел., МБОУ СОШ №64 (+медотряд) – 35 чел.	165 чел.
ТАГИЛСТРОЕВСКИЙ РАЙОН			

1.	Парк «Лагуна 2.0» ГДДЮТ	МБОУ СОШ №12 (д. Усть-Утка) – 6 чел., МАОУ СОШ №8 (пос. Висимо-Уткинск) – 10 чел., МБОУ СОШ №11 (с. Серебрянка) – 15 чел., МБОУ СОШ №64 (+медотряд) – 35 чел., МБУ ДО ГорСЮТ – 30 чел., МБОУ СОШ №65 – 35 чел., МБОУ СОШ №138 – 20 чел., ГДДЮТ – 250 чел.	401 чел.
2.	Площадка МБУ ДО ТДТ	МАОУ СОШ №5 с УИОП им. Г.Н. Зайцева – 30 чел., МАОУ СОШ №24 – 20 чел., МБОУ СОШ №49 (+инженерный отряд) – 25 чел.,	245 чел.
		МБОУ СОШ №56 – 75 чел., МБОУ СОШ №66 – 35 чел., МБОУ СОШ №144 – 30 чел., МБУ ДО ТДТ (ул. Черноморская, 98) – 30 чел.	
3.	ГГМ – пришкольный участок ОУ по договоренности	МАОУ СОШ №40 – 30 чел., МАОУ СОШ №69 – 70 чел., МБОУ СОШ №80 – 25 чел., МАОУ СОШ №100 (+медиаотряд, инженерный отряд) – 120 чел., МБУ ДО ТДТ (СП Контакт) – 30 чел., МБУ ДО ТДТ (СП Энтузиаст) – 25 чел.	300 чел.
4.	Красный камень – пришкольный участок ОУ по договоренности	МБОУ СОШ №75/42 (+педотряд – 25 чел., МАОУ СОШ «ЦО №1» – 60 чел., МБУ ДО ТДТ (ул. Пархоменко, 115) – 50 чел.	135 чел.

Деятельность управленческой структуры строится с учетом принципа открытости, подразумевающей создание Совета штаба. Совет участвует в планировании, разработке и реализации культурно-образовательных событий смены. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

Материально-техническое обеспечение: Wi-Fi, оборудованные учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, магнитно-маркерная доска), зрительные залы (экраны, видеопроекторы, видеокамера, фотоаппарат, звукоаппаратура, радиомикрофоны), танцевальные залы с аппаратурой, спортивные площадки, спортивные залы, открытые площадки на свежем воздухе.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Уральские каникулы [Электронный ресурс]. URL: <http://уральские-каникулы.рф/>
2. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
3. Копилка вожатого летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html

Литература:

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024. – 153 с.
2. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Педагогическая задача	Критерии	Показатели (индикаторы)	Методы отслеживания результатов
1	Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм проведения единых культурно-образовательных событий смены	Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены. Соответствие и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей. Сочетание традиционных и инновационных	Кол-во родителей/социальных партнеров, привлеченных к реализации программы. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы	Педагогическое наблюдение, Анкетирование, анализ проведенных мероприятий

		х технологий образовательн ой деятельности		
3	Способствова ть развитию организаторск их и лидерских качеств участников смены, воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию детей и подростков	Степень вовлеченности детей в творческую и социально- значимую деятельность. Активность детей в коллективных делах лагеря. Уровень достижения заявленных в программе результатов	Кол-во (%) детей лагеря, посещающих социально- значимые мероприятия Кол-во (%) детей, участвующих в творческих делах и конкурсах	Педагогическ ое наблюдение, индивидуаль ные беседы педагогов с детьми; анкетирован ие; анализ участия детей в общелагерны х творческих и социально- значимых делах, определение уровня активности и достижений

