

ПЛАН
работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План противодействия коррупции в МАОУ СОШ № 9 представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на 2023-2024 учебный год. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

В каждый из указанных выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на ОУ федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием ОУ с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2023-2024 уч. г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности ОУ и выполнения плана.

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие,

поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
 - Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
 - Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
 - Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
 - Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.
- В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение			
1.1	Издание приказов по МАОУ СОШ № 9: «О назначении ответственного за антикоррупционные мероприятия», «О соблюдении антикоррупционного законодательства в сфере образования в МАОУ СОШ № 9», «Об утверждении плана антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды обучающихся МАОУ СОШ № 9	ежегодно	Директор
1.2	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	август	Директор
1.3	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	Директор, зам. директора по ПВ
1.4	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ	в течение года	Зам. директора по ПВ
1.5	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	в течение года	Зам. директора по ПВ
1.6	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	в течение года	Директор
1.7	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Директор
1.8	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	постоянно	Зам. директора по ПВ
2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	в течение года	Зам. директора по ПВ, классные руководители

2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	в течение года	Директор, заместители директора по УР и ПВ
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	Директор, классные руководители
2.5	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	в течение года	Зам. директора по ПВ
2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	май	Заместитель директора по ПВ
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	май – июнь	Директор, заместитель директора по УР
2.8	Совершенствование контроля за организацией выполнения и защиты выпускных квалификационных работ	в период проведения итоговой аттестации	Заместитель директора по УР
2.9	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по УР и по ПВ
2.10	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	в течение года	Зам. директора по ПВ
2.11	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	сентябрь	Директор
2.12	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Зам. директора по ПВ
2.13	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.	по мере выявления фактов	Директор

2.14	Информация о прямой телефонной линии с целью выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции	сентябрь	Директор
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.			
3.1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	ноябрь	Заместитель директора по УР
3.2	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности	июнь	Заместитель директора по УР
3.3	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных и платных образовательных услуг	май	Зам. директора по ПВ
3.4	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	в течение года	Зам. директора по ПВ, классные руководители
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме «Коррупция – угроза для демократического государства»	январь	Учителя истории и обществознания
4.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	февраль	Учителя истории и обществознания
4.3	Общешкольный единый день правовых знаний	октябрь, март	Зам. директора по ПВ
4.4	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (5-9 классы)	декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	декабрь	Классные руководители
4.6	Классные часы для 3-4 классов «Жизнь дана на добрые дела»	декабрь	Классные руководители
4.7	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:	по планам классных руководителей	Классные руководители

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, облеченному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? <p>Преимущество соблюдения законов.</p>	в течение года	
4.8	Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся	декабрь	Зам. директора по ПВ