

---

---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9  
(МАОУ СОШ № 9)  
Ильича ул., д. 12, Нижний Тагил, 622051  
Тел./факс (3435) 33-55-69, тел. (3435) 33-57-61 E-mail [pochta@school9-nt.ru](mailto:pochta@school9-nt.ru)  
ОКПО 50295420, ОГРН 1026601377813, ИНН/КПП 6667009063/662301001

---

---

## П Р И К А З

№ 150

«01» сентября 2022 г.

г. Н. Тагил

**«О внесении изменений в основную общеобразовательную программу  
начального общего образования МАОУ СОШ № 9»**  
(программа реализуется с 01.09.2022 года для обучающихся 1 класса)

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального образования, утверждённого приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный стандарт начального общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022),

### ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в основную общеобразовательную программу начального общего образования изменения следующего содержания

1. Дополнить в целевой раздел программы:

- при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе начального общего образования применяются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углублённое изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения)

2. Внести изменения в содержательный раздел программы (п.2.1.)

- рабочая программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамота»

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «На пути к будущему».

3. Внести изменения в содержательный раздел программы (п.2.3.3. «Курсы внеурочной деятельности»)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации занятий
Общекультурное	«Палитра детских голосов»	Развивать творческие способности детей, приобщают к культурным ценностям; формируют ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывают художественный вкус, развивают воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях города и региона.	Конкурсы, конкурсно-игровая программа, игра, экскурсия, праздник
Социальное	«На пути к будущему»	Способствовать формированию у младших школьников ценностное соотношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, досуговой деятельности.	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.
	«Я – школьник»	формирование и сохранение психологического здоровья младших способствующие развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учат находить пути и способы преодоления трудностей, формируют коммуникативные навыки, способствуют установлению атмосферы дружелюбия, учат умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.	Беседа, занятие-презентация, практическое занятие, экологический рейд, праздник, конкурс, коллективное творчество, проект
Спортивно-оздоровительное	«Движение – это жизнь!»	Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	Профилактические и оздоровительные мероприятия, соревнования, подвижные игры, эстафеты
Гражданско-патриотическое развитие	«Разговоры о важном»	Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценност-но-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и	Классный час (беседа, занятие-презентация, занятие-практикум, игра, сюжетно-ролевая игра, игра-исследование, коллективное творчество, конкурс, викторина, соревнование

		демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.	
Интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Формирование способности учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.	Интегрированный курс
	«Умные уроки»	Программа данного направления представляют систему интеллектуально-развивающих занятий, которые закладывают основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки рассуждений, конструировать. Универсальные учебные действия обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться, используя ИКТ. На занятиях применяются занимательные задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды.	Занятие, викторина, конкурс, беседа, занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, сказка, экскурсия, игра-путешествие

#### 4. Внести изменения в организационный раздел программы (п.3.1.6.):

##### План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю	
		1 класс	
		А	Б
Общекультурное	«Палитра детских голосов»	0,5	0,5
Социальное	«Я – школьник»	0,5	0,5
	«На пути к будущему»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Движение – это жизнь!»	0,5	0,5
Гражданско-патриотическое развитие	«Разговор о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умные уроки»	0,5	0,5
	«Функциональная грамота»	1	1
Итого:		5	5

##### План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в год	
		1 класс	
		А	Б

Общекультурное	«Палитра детских голосов»	17	17
Социальное	«Я – школьник»	17	17
	«На пути к будущему»	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Движение – это жизнь!»	17	17
Гражданско-патриотическое развитие	«Разговор о важном»	34	34
Общеинтеллектуальное	«Умные уроки»	17	17
	«Функциональная грамота»	34	34
Итого:		165	165

5. Дополнить в организационный раздел программы (п.3.2.3.4.):

- МАОУ СОШ № 9 предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, входящими в перечень организаций, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для усвоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Директор МАОУ СОШ №9

Е.Г. Соколова