Подписано цифровой подписью:
МАОУ СОШ № 9
DN: email=esokolova1970@mail.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C3030363636
37303039303633,
1.2.643.100.3=120B3032373230343
531313130,
1.2.643.100.1=120D3130323636303
1333737383133, title=директор,
o=МАОУ СОШ № 9, street=УЛ
ИЛЬИЧА, ДОМ 12, l=Нижний
Тагил, st=66 Свердловская
область, c=RU, givenName=Елена
Григорьевна, sn=Соколова,
cn=МАОУ СОШ № 9
Дата: 2021.09.28 10:09:17 +05'00'

Приложение № 14
к приказу № 139 от 30.08.2021 г.

# Положение
# о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении обучающихся МАОУ СОШ № 9

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442, Уставом МАОУ СОШ № 9.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается МАОУ СОШ №9 (далее - Школа) самостоятельно на основе утвержденной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, медицинской организации, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

## 2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

- обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным учебным предметам, курсам (модулям);
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации или на дому;
- иных категорий обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающемуся Школы на всех уровнях общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организованос учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, а также в зависимости от объема обязательных занятий в Школе:

- в очной форме обучения;
- в очно – заочной форме обучения;
- в заочной форме обучения.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом ресурсных возможностей Школы, возможно сочетание форм получения образования по отдельным учебным предметам, курсам (модулям) (в образовательной организации, вне образовательной организации по очной, очно – заочной, заочной формам обучения).

2.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося.

В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов (модулей), углубленное или ускоренное изучение отдельных учебных предметов и т.д.

К заявлению по усмотрению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетнего обучающегося могут быть приложены документы:

- заключение психолого – медико – педагогической комиссии,
- заключение медицинской организации,
- иные документы.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании распорядительного акта Школы.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается не позднее 20 рабочихдней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляется заместителем директора школы и утверждается распорядительным актом Школы. Расписание согласуется с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетним обучающимся.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой классного руководителя или тьютора.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами обучающихся, предусмотренными законодательством об образовании.

2.12. Индивидуальный учебный план должен содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.13. Индивидуальные рабочие программы учебных предметов (модулей), а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда:

- учебные предметы, курсы (модули) изучаются углубленно по сравнению собъемом, предусмотренным основной общеобразовательной программой соответствующего уровня общего образования,
- учебные предметы, курсы (модули) не включены в основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования,
- обучение по индивидуальному учебному плану организуется с использованием

различных форм получения образования и форм обучения.
Рабочие программы учебных предметов в этих случаях являются приложением к индивидуальному учебному плану.
2.14. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей организации обучения по индивидуальному учебному плану (с использованием различных форм получения образования и форм обучения) может быть разработан индивидуальный План внеурочной деятельности, индивидуальные курсы внеурочной деятельности.
2.15. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов (модулей), входящих в учебный план основнойобщеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.
2.16. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, санитарных норм и правил.
С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формыполучения образования и формы обучения.
2.17. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных

## 3. Особенности организации ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:
зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы;
повышения темпа освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.
3.2. Срок освоения основной общеобразовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов (модулей), дополнительных общеобразовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.
3.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития.
Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.
3.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета Школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

## 4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением

журнала успеваемости и своевременным оформлением иной учебно - педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора Школы по учебной работе не реже одного раза в четверть в 1-4 и 5-9 классах, одного раза в полугодие в 10-11 классах.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, консультации, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, консультаций, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости.

4.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнегообучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана (классный руководитель).

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие учебные предметы (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журналеуспеваемости.

4.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета Школы обучающийся переводится на обучение по основной общеобразовательной программе в соответствующий класс в случаях:

- невыполнения индивидуального учебного плана,
- при снижении уровня успеваемости,
- неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством об образовании.

Обсуждено
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 9
Протокол от 23.08.2021 № 1