

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 9

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №9 (далее – ОО) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым; оценке подлежат как объем, системность знаний, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся и планируемых результатов, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов - не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов - не более пяти контрольных работ.

2. Содержание и порядок проведения текущего и тематического контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2, 3 классов по учебному предмету «Математика и конструирование» и 4 классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется безотметочно, с использованием не различаемой по уровням фиксации отметки («освоил», «не освоил»)

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 классов по учебному предмету «Экономика: моя семья», 8 классов по учебному предмету «Основы проектной деятельности» и 9 классов по учебным предметам «Практикум по русскому языку» и «Математический практикум» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-11 классов по учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется

без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. При организации текущего контроля используются различные формы:

- письменная работа (тестирование, диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, комплексные работы на межпредметной основе и др.);
- устный ответ (опрос, защита проекта, реферата или творческой работы, проверка техники чтения, аудирование и др.);
- в иные формы, предусмотренных рабочей программой.

2.8. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.9. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.10. Тематический контроль проводится после изучения одного или двух-трех разделов рабочей программы. Формы и количество процедур тематического контроля определяются рабочей программой (тематическим планированием), сроки определяются тематическим планированием на конкретный учебный год и общим графиком проведения контрольно-оценочных процедур.

В рамках тематического контроля обучающиеся обязательно должны выполнить мероприятия контроля в формах, определенных рабочей программой по учебному предмету. В случае если обучающийся отсутствовал во время проведения контроля, он выполняет предусмотренные работы в более поздние сроки (срок определяется учителем). Отметка в электронный журнал выставляется в колонку с датой проведения работы в классе.

Тематический контроль считается пройденным, если обучающимся были получены отметки «5», «4», «3». В случае выполнения работы на отметку «2» обучающемуся предлагается повторное выполнение работы. В классный журнал выставляется отметка «2» в колонку с датой проведения работы, отметка за повторное выполнение работы (в случае более высокого результата) выставляется в колонку, следующую за датой проведения работы.

Для письменных работ (тематические контрольные работы), результат прохождения которых фиксируется в баллах, используется шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале. Шкалы перевода баллов представлены в пояснительных записках к контрольно-измерительным материалам.

2.11. По итогам учебного периода обучающимся выставляются отметки. Учебным периодом для обучающихся 2-9 классов является четверть, для обучающихся 10-11 классов полугодие.

2.12. При выставлении отметки за учебный период (четверть, полугодие) учитываются все отметки, полученные обучающимся в течение учебного периода. При выставлении отметки за учебный период (четверть) необходимо наличие не менее трех отметок по учебному предмету, при выставлении отметки за учебный период (полугодие) необходимо наличие не менее пяти отметок по учебному предмету. Отметка за учебный период (четверть, полугодие) определяется как результат математического округления среднего арифметического отметок текущего контроля успеваемости за соответствующий учебный период.

2.13. Проведение текущего контроля успеваемости по физической культуре обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, регламентируется приказом «О комплектовании медицинских групп для проведения уроков физической культуры обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья»

2.14. Для обучающихся, временно получающих образование соответствующего уровня в медицинских организациях либо в организациях отдыха и оздоровления, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за

соответствующий период принимаются сведения, представленные указанными организациями. Полученные обучающимся отметки заносятся в классный журнал.

2.15. Обучающиеся, получающие образование на дому, подлежат текущему контролю успеваемости только по учебным предметам, включенным в индивидуальный учебный план соответствующего уровня общего образования с использованием пятибалльной шкалы.

2.16. Для обучающихся с ОВЗ могут создаваться специальные условия текущего контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего и тематического контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в конце учебного года. Общие сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком ежегодно.

3.4. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- 1) выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- 2) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- 3) для иных обучающихся по итогам рассмотрения на педагогическом совете.

3.5. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются при необходимости индивидуально.

3.6. Для обучающихся на дому сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуально.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале (кроме учебных предметов и классов, указанных в п. 2.5).

Промежуточная аттестация обучающихся 2, 3 классов по учебному предмету «Математика и конструирование», 4 классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («освоил» / «не освоил»), допустимы сокращения («осв.» / «не осв.»).

Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов по учебному предмету «Экономика: моя семья», 8 классов по учебному предмету «Основы проектной деятельности» и 9 классов по учебным предметам «Математический практикум» и «Практикум по русскому языку» и осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («освоил» / «не освоил»), допустимы сокращения («осв.» / «не осв.»).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по учебным предметам части

учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («освоил» / «не освоил»), допустимы сокращения («осв.» / «не осв.»).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах.

3.9. Обучающиеся 1-3, 5-8, 10 классов, освоившие в полном объеме ООП соответствующего уровня общего образования, переводятся в следующий класс.

3.10. Учащиеся 4 классов, освоившие в полном объеме образовательную программу начального общего образования переводятся на следующий уровень освоения общеобразовательной программы.

3.11. Обучающиеся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку решением педсовета допускаются до итоговой аттестации

3.12. Учащиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение), решением педсовета допускаются до итоговой аттестации.

3.13. Годовая отметка выставляется учащимся 2-11 классов на основании отметок за четверти (2-9 классы) или отметок за I, II полугодия (10-11 классы) как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

4. Ликвидация академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в пределах одного года с момента образования академической задолженности

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождения его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора образовательной организации создается комиссия.

4.6. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

5.2. Для прохождения промежуточной аттестации экстерном или его родителями (законными представителями) не позднее, чем за 1 месяц до дня начала проведения промежуточной аттестации в ОО, подается заявление на имя директора ОО с указанием учебных предметов, включенным в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня общего образования, по которым экстерн планирует пройти промежуточную аттестацию, сроков проведения промежуточной аттестации и форм ее проведения.

5.3. О сроках проведения очередной промежуточной аттестации, учебных предметах, выносимых на промежуточную аттестацию формах ее проведения экстерн и (или) его родители (законные представители) должны быть уведомлены ОО.

5.4. ОО вправе установить индивидуальный порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации для экстерна по выбранным им учебным предметам.

5.5. Экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную аттестацию, имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию в порядке, определенном настоящим Положением.

С учетом мнения обучающихся, родителей
(законных представителей)
(протокол заседания комиссии по учету мнений
от 28.08.2025 № 1)

Обсуждено
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 9
Протокол от 28.08.2025 №1