

ПОЛОЖЕНИЕ
об определении соотношения объёма занятий, проводимых путём непосредственного
взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с
применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
в МАОУ СОШ № 9

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение об определении соотношения объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 9 (далее – Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Учреждения.

1.2. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее соответственно – ЭО, ДОТ).

При реализации общеобразовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2. Формы организации образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – контактная работа).
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Контактная работа: может быть аудиторной и внеаудиторной; может проводиться в электронной образовательной среде (далее - ЭИОС).

2.3. Аудиторная контактная работа проводится в физической аудитории при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или виртуальной аудитории ЭИОС Учреждения, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.4. Внеаудиторная контактная работа проводится с применением ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при очной форме Учреждение

вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для доступа к электронным образовательным ресурсам, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает информационную среду обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. При очной форме реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся устанавливаются ЭО и ДОТ.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи нового электронного контента учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1);

- форм работы (контактной или самостоятельной);

- нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени, для сопровождения 1 часа тестирования (с проверкой и комментариями) – 0,2 часа;

- количества обучающихся, осваивающих ЭО и ДОТ, и длительности сопровождения 1 обучающегося.

3.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- учебные занятия;

- лекции;

- семинары

- практические занятия;

- лабораторные работы;

- контрольные работы;

- самостоятельная работа;

- консультации с преподавателями.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) обучения:

- работа с электронным учебником;

-просмотр видео лекций (видео уроков);

-компьютерное тестирование;

- выполнение цифровых домашних заданий;

-изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. В структуру обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями такого вида обучения);

- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в сети Интернет (при необходимости) и работе в оболочке образовательных платформ и сервисов);

- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) и информационными источниками по конкретным предметам);

- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов);

- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов).

3.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о текущем контроле аттестации и успеваемости.

3.7. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем) фиксируются в электронном журнале.

3.8. Координаторы реализации образовательных программ контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением электронного журнала.

3.9. При проведении урока с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий учитель обязан:

- проводить его по заранее составленному расписанию;

- инициировать контакт с обучающимися через программу проведения вебинаров;

- в течение всего урока, независимо от формы его проведения, учитель доступен в программе онлайн взаимодействия;

- информация об отсутствующих обучающихся на дистанционном уроке передается классному руководителю).

3.10. Классный руководитель организует и контролирует взаимодействие обучающихся класса с педагогами, информирует родителей.

3.11. Рекомендуемая непрерывная длительность работы обучающегося, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

3.12. При работе в ЭИОС для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий (физминутки для снятия статического напряжения, физминутки для глаз).

3.13. Для обучающихся первого уровня образования продолжительность онлайн сеанса не должна превышать 10-15 минут, в классах основной ступени – 15-20 минут, в старших классах не должна превышать 50 процентов времени учебного занятия.

3.14. Внеучебные занятия с использованием ЭО и ДОТ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

– для обучающихся II–V классов – не более 30 мин;

– для обучающихся VI классов и старше – не более 40 мин.

3.15. Продолжительность домашнего задания соответствует возрастным нормам СанПина. В электронном журнале учитель-предметник расписывает не только домашнее задание, но и последовательность действий ученика для выполнения ДЗ. (например: шаг1 – прочитать параграф, шаг 2 – решить прикрепленный тест, шаг 3 – просмотреть видеофрагмент по ссылке).

4. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения

4.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Учреждении путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет заместитель директора по учебной работе.

4.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

Обсуждено

педагогическим советом

МАОУ СОШ № 9

Протокол от 23.08.2021 № 1