

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

Обсуждено педагогическим советом
МАОУ СОШ № 9
Протокол от 05.03.2021 № 6
Учено мнение Совета обучающихся
МАОУ СОШ № 9
Протокол от 05.03.2021 № 3

Утверждено приказом
директора МАОУ СОШ № 9
от 05.04.2021 № 40

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении школы

1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.

1.3. Ученическое самоуправление призвано готовить обучающихся к реализации прав гражданина в управлении государством, к участию в жизни современного общества через включение их в управление школой, основанное на коллегиальных и демократических началах.

1.4. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

1.4.1. защита прав и интересов обучающихся;

1.4.2. совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;

1.4.3. формирование и сохранение общешкольных традиций;

1.4.4. организация общешкольных дел;

1.4.5. создание информационной сети школы.

1.5. Формой активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются: работа в органах самоуправления.

2. Основные цели и задачи

2.1. **Целью** деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении МАОУ СОШ № 9.

2.2. Задачи деятельности:

2.2.1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;

2.2.2. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни;

2.2.3. Защита прав обучающихся

2.3 Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;

- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

3. Органы самоуправления

3.1 Органом ученического самоуправления является актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых».

Первичное отделение РДДМ – это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

3.2. Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых»:

3.2.1. Высшим органом ученического самоуправления является актив школьного отделения РДДМ «Движение первых», включающий представителей ученического коллектива, педагогов и родителей, учащихся данного образовательного учреждения.

Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» – высший орган ученического самоуправления – общее собрание учащихся 5-11 классов, проводимое 2 раза в год и по мере необходимости.

Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» рассматривает и утверждает:

- перспективный план;
- основные направления деятельности ученического самоуправления;
- формирует органы самоуправления учащихся;
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- рассматривает положения;
- заслушивает отчеты;
- оценивает результаты деятельности.

Обучающиеся 1-4 классов принимают активное участие в деятельности РДДМ «Движение Первых» через различные школьные и внешкольные мероприятия.

Все решения принимаются большинством голосов.

3.2.3. Основная функция актива школьного отделения РДДМ «Движение Первых»: исполнительская, организаторская и управленческая.

3.2.4. В работы актива школьного отделения РДДМ «Движение Первых» предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (*классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации*);
- родителями обучающихся.

Миссия Движения РДДМ «Движение Первых»:

- Быть с Россией;
- Быть человеком;
- Быть вместе;
- Быть в движении;
- Быть первым.

Ценности движения:

- ***Взаимопомощь и взаимоуважение***

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

- **Единство народов России**

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- **Историческая память**

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

- Образование и знания «Учись и познавай!»;
- Наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- Патриотизм и историческая память «Служу отечеству!»;
- Спорт «Достигай и побеждай!»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- Туризм и путешествия «Открывай страну!».

Направления деятельности РДДМ:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

1. Направление «Личностное развитие»:

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной здоровьесоздающей философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

«Творческое развитие»

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Наука

- Развитие критического мышления; применение научных знаний, знакомство с принципами и методами науки, популяризация научных исследований

2. Направление «Гражданская активность»:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплочать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

3. Направление «Военно-патриотическое»:

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
-

4. Направление «Информационно-медийное»:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ «Движение Первых»;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДДМ «Движение Первых»;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДДМ «Движение Первых»;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

4. Цель и задачи деятельности первичного отделения РДДМ

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- **Предоставить каждому ребенку условия** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума;
- **Формировать единое воспитательное пространство**, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОМ, партнеров РДДМ для проектной деятельности участников первичного отделения РДДМ;
- **Использовать Дни единых действий РДДМ** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности;
- **Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ**, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями;

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДДМ:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

5. Права участников ученического самоуправления

4.1. Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» имеет право:

- Представлять интересы ученического коллектива.
- Участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности.
- Участвовать в планировании работы.
- Вносить предложения администрации школы по вопросам поощрения и наказания обучающихся.

6. Организация деятельности участников ученического самоуправления

- Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» проводит свои заседания не реже одного раза в месяц.
- Заседание проводится, если на нем присутствует не менее двух третей членов состава.
- Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих членов Актива школьного отделения РДДМ «Движение Первых».
- Решение Актива школьного отделения РДДМ «Движение Первых» обязательны для выполнения всеми обучающимися.

7. Классное собрание

4.1. Классное собрание – высший орган самоуправления класса, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий, избирает Совет класса.

4.2. Совет класса избирается на один год, заслушивает отчеты его работе. Он работает в период между классными собраниями. Он организует работу по выполнению решений классного собрания, организует помощь неуспевающим в учебе, готовит и проводит внеклассные мероприятия, обеспечивает участие в общешкольных делах. Совет класса создает свои органы самоуправления, одноименный с общешкольными.

8. Символика участников ученического самоуправления

Актив школьного отделения РДДМ «Движение Первых» имеет свою символику, флаг, гимн школы.

5. Обучающиеся обязаны

- соблюдать Устав школы, правила для учащихся школы, Положение об Ученическом самоуправлении;
- выполнять решения органов школы и Ученического самоуправления;
- содействовать росту авторитета Ученического самоуправления, активно участвовать в его работе;
- соблюдать традиции школы;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения;
- исполнять принятые на себя обязательства по отношению к школе;
- уважать интересы и права товарищей;
- заботиться об авторитете и имидже школы.