

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой защиты проектов по учебному предмету «Практикум по обществознанию» (10 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая защита проектов представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса по учебному предмету «Практикум по обществознанию» в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Конституция на страже государства и гражданина. Нет прав без обязанностей и обязанностей без прав

Образовательное право

Право на образование. Организация работы школы. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс и его участники». Права абитуриентов». Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Приемная комиссия. Поступление в негосударственные вузы. Государственная поддержка российской науки и образования

Здоровье и право

Что такое – право на жизнь? Основы оказания медицинской помощи в РФ. Права пациента Обязательное медицинское страхование. Возмещение ущерба от некачественной медицинской помощи . Девиантное поведение – угроза жизни и здоровью. Право граждан на благоприятную окружающую среду

Жилищное право

Право собственности на жилье. Жилищного Кодекса РФ. Составление договора жилищного найма». Плата за квартиру и коммунальные услуг. Товарищество собственников жилья.

Жилищные права несовершеннолетних.

Права потребителей

Закон РФ «О защите прав потребителей». Право потребителей на информацию. Право потребителей на безопасность. Маркировка товара. Обязательная сертификация товара. Знак качества. Права потребителей в службе быта. Правила пользования общественным транспортом

Нарушения и защита прав потребителей

Права призывников

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба

Права водителей автотранспорта

Квалификационный экзамен для получения водительского удостоверения. Права и обязанности участников дорожного движения. Приобретение и регистрация автомобиля. Страхование автогражданской ответственности. Дорожно-транспортные происшествия.

Контакты с сотрудниками правоохранительных органов

Человек и закон. Обязанности сотрудника полиции. Проверка документов и досмотр. Вызов в полицию и допрос. Особенности допроса несовершеннолетнего. Задержание гражданина сотрудником полиции . Противоправные действия полиции против граждан

3. Продолжительность.

40 минут

4. Система оценивания проектной работы

Критерии оценивания выполнения проектов

1. Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта.
2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.
3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.
4. Творческий подход к раскрытию выбранной темы.
5. Сформированность основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.

Оценка

Защита проекта оценивается без фиксации результатов по пятибалльной системе («зачёт» - «незачёт»). Для получения оценки «зачёт» достаточно набрать не менее 5 баллов по результатам защиты проекта.

Максимальное количество баллов за защиту проекта - 15

Оценка	Незачёт	Зачёт
Количество баллов	0-4	5-15

Проект может быть выполнен как индивидуально, так и группой обучающихся

Критерии оценивания выполнения проектов по уровням

Критерий	Уровень		Характеристика
1. Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта.	Расширенный	3	При выборе темы проекта было приведено не менее трёх аргументов, автор проекта обосновал актуальность темы, адекватно сформулировал цели и проблему проекта.
	Оптимальный	2	При выборе темы проекта было приведено не менее двух аргументов, автор проекта недостаточно обоснованно обозначил актуальность темы, определил проблему проекта, но недостаточно четко поставил цели и задачи.
	Базовый	1	При выборе темы проекта было приведено не более одного аргумента, автор проекта недостаточно точно сформулировал проблему, цели и задачи проекта.
	Ниже базового	0	Автор не смог аргументировать выбор проблемы, цели и задачи проекта
2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.	Расширенный	3	Объём и полнота работы, структура проекта имеет все необходимые элементы, результаты работы соответствуют заявленным целям, логичность изложения.
	Оптимальный	2	Объём и полнота работы, выделены все элементы работы над проектом, не все результаты работы соответствуют заявленным целям, не всегда выдержана логичность изложения.
	Базовый	1	Объём и полнота работы соблюдены, но при этом выделены не все элементы работы над проектом, результаты работы имеют недостаточно корректный характер
	Ниже базового	0	Требования к объёму и полноте работы не соблюдены, выделены не все элементы работы над проектом, результаты работы имеют некорректный характер, отсутствует логичность изложения.
3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.	Расширенный	3	Информация достоверна и объективна, присутствует авторская позиция, использованы разные виды источников информации (не менее 5), присутствуют ссылки на источники информации.
	Оптимальный	2	Достоверность информации, недостаточно выражена собственная позиция, не менее 3 источников информации, присутствуют ссылки на источники.
	Базовый	1	Информация объективна, но текст заимствован из разных источников, не указаны ссылки на источники информации, слабо выражена авторская позиция.
	Ниже базового	0	Информация необъективна, текст полностью заимствован из разных источников, не указаны ссылки на источники информации, не выражена авторская позиция. В тексте присутствуют фактические ошибки
4. Творческий подход к раскрытию выбранной темы	Расширенный	3	Проблема раскрыта с разных точек зрения, отражена уникальность каждого подхода.
	Оптимальный	2	Автор представляет не менее двух точек зрения на проблему
	Базовый	1	Демонстрируется одна точка зрения на проблему, информация частично копируется из источника
	Ниже базового	0	Отсутствует критичный взгляд автора на проблему, информация полностью копируется из источника
5. Сформированность	Расширенный	3	Свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, полное

основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.			владение терминологией, аргументированные ответы на вопросы.
	Оптимальный	2	Достаточно свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, частичное владение терминологией, ответы на вопросы вызывают сложность.
	Базовый	1	Недостаточно свободное владение материалом, присутствие речевых и стилистических ошибок, ответы на вопросы вызывают затруднения
	Ниже базового	0	Автор не владеет материалом, ответы на вопросы отсутствуют

5. Примерные темы творческих проектов

- «Референдум 2020 в цифрах и фактах»
- «Эвтаназия: опыт стран мира»
- «Девияция и делинквенция в поведении »
- «Основные направления государственной политики в области образования и науки»
- «Образование будущего: взгляд нового поколения»
- «Дизайн-проект «Антиперепланировка»
- «Как организовать ТСЖ»
- «Клиент всегда прав или потребительский экстремизм»
- «Военная служба: история и современность»
- «Война на дорогах: кто виноват?»
- «Нет прав без обязанностей. Содержание деятельности сотрудников полиции»