

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (11 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 11 класса по Географии в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

2. Проверяемое содержание: Социально-экономическая география мира. Регионы и страны, Геоэкология. Глобальные проблемы человечества

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 25 заданий. Задания №№ 1-17, 23,24 - базового уровня, задания №№ 19-21 повышенного уровня, задания №№ 22,25-высокого уровня.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности, предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
2	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1

3	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
4	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
5	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
6	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,	Б	1

		специализации в системе международного географического разделения труда.		
7	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
8	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
9	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
10	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных	Б	1

		отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.		
11	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
12	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
13	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1

14	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
15	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
16	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
17	Геоэкология. Глобальные проблемы человечества	Знать и понимать географические аспекты глобальных проблем человечества	Б	1
18	Геоэкология. Глобальные проблемы человечества	Знать и понимать географические аспекты глобальных проблем человечества	Б	1
19	Социально-экономическая	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной	П	1

	география мира. Регионы и страны	структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.		
20	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	П	2
21	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	П	2
22	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	В	2

23	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
24	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Б	1
25	Социально-экономическая география мира. Регионы и страны	Знать и понимать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	В	1

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая буква или последовательность букв. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-18 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая последовательность цифр, слово или словосочетание.

Правильный ответ на задание №20-22 оценивается 2 баллами. Если допущена 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки/ответ неверный/задание не выполнено – 0 баллов. Правильный ответ на задания №23-25 оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение всей работы –28.

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-13	14-19	20-24	25-28

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (11 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (11 класс)

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 задания. Часть 1 содержит 18 заданий, часть 2 содержит 7 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям №№1-18, 20-22 запишите в бланк ответов в виде одной буквы ИЛИ последовательности букв (цифр), соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданию №№23-25 является слово или словосочетание.

Задание №19 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком и атласом. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:

А) Франция Б) Саудовская Аравия

Г) Великобритания Д) Швеция

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

А) Франция Б) Польша В) Дания Г) Украина

3. Что характерно для природы Франции:

А) пустынный климат

Б) суровые продолжительные зимы В) мягкие не продолжительные зимы Г) тайга

4. Какое утверждение об Исландии является верным:

А) По форме правления является республикой

Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы

В) более половины экономически активного населения занято в промышленности

Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.

6. Что характерно для населения Японии:

А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе Б) естественная убыль населения

В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш

8. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:

А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия

Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

9. Что характерно для населения Канады?

- А) Большая часть населения эскимосы
 Б) два государственных языка: английский и французский В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира
 Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях
10. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:
 А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк
11. Бразилия занимает первое место в мире по производству:
 А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса
12. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса?
 А) 1/2 часть всей территории Б) 1/3 часть всей территории В) 2/3 части всей территории Г) верных ответов нет
13. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
 А) Лесото — Каир;
 Б) Кения — Найроби; В) Марокко — Рабат;
 Г) Эфиопия — Могадишо.
14. Выберите неверное утверждение.
 А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
 Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
 В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
 Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.
15. Австралия в прошлом была колонией:
 А) Великобритании ; Б) Германии;
 В) Франции ; Г) Голландии?
16. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России
 А) Япония;
 Б) США;
 В) Китай; Г) Индия.
- 17) Экологическую катастрофу возможно предотвратить, если действовать
 А. на региональном уровне
 Б. на всех уровнях одновременно
 В. на локальном уровне
 Г. на уровне страны.
- 18) Напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой является экологическим ...
 А. загрязнением
 Б. правонарушением
 В. кризисом
 Г. ущербом.

Часть 2

19. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; МОК –
20. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы
- | Тип сельского хозяйства | Специализация |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) североевропейский | А) виноград, цитрусовые, зерновые |
| 2) среднеевропейский | Б) молочное животноводство |
| 3) южноевропейский | В) молочно-мясное животноводство |
21. Установите соответствие между страной и ее столицей
- | Страна | Столица |
|----------------------|------------|
| 1) Саудовская Аравия | А) Дакка |
| 2) Ливан | Б) Эр-Рияд |

3) Бангладеш

В) Дамаск

Г) Бейрут

22. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком

1. Северо-Восток США

А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране

2. Запад США

Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны

3. Юг США

В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

23. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

24. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?

25. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

Система оценивания контрольной работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая буква или последовательность букв (ИЛИ цифр). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-18 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответ
1	А
2	В
3	В
4	А
5	В
6	А
7	Г
8	АВГД
9	Б
10	Б
11	Б
12	А
13	Б
14	В
15	А
16	В
17	Б
18	В

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая последовательность цифр, слово или словосочетание.

Правильный ответ на задание №20-22 оценивается 2 баллами. Если допущена 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки/ответ неверный/задание не выполнено – 0 баллов. Правильный ответ на задания №23-25 оценивается в 1 балл.

№ задания	ответ
20	1.Б 2.В 3.А
21	1.Б 2.Г 3.А
22	1.В 2.Б 3.А
23	католицизм
24	овцеводство
25	Дания

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны: ЕС – Европейский Союз; МОК – Международный Олимпийский Комитет	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2