

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой защиты проектов по учебному предмету «Финансовая грамотность» (10 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая защита проектов представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса по учебному предмету «Финансовая грамотность» в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

#### Современные деньги

Деньги и их функции. Что делает деньги деньгами. История денег в истории человечества. Какие они, современные деньги. Валюта. Конвертация валюты. Риски в мире денег

#### Семейный бюджет

Современная семья и её финансы. Домашнее хозяйство. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Защита прав потребителей. Откуда берутся доходы в семейном бюджете. Как грамотно составлять семейный бюджет. Инфляция и семейная экономика

#### Личный доход подростка

Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Виды рабочих отношений. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь. Договоры и контракты на рынке труда

#### Услуги финансовых организаций

Финансовые организации и их услуги. Как грамотно выбрать вклад. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ей пользоваться. Выгоды и издержки пользования банковской картой. Как накопить на мечту. Как грамотно выбрать страховой продукт. Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты. Как защитить свои права потребителя финансовых услуг. Как рассчитать доход по вкладу

#### Человек и государство

Финансы современного государства. Какие налоги платят россияне. Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны. Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Налоговая декларация. Как рассчитать НДФЛ

#### Современный человек: как инвестировать в себя

Что такое человеческий капитал. Как инвестировать в человеческий капитал. Что значит быть современным человеком. Как накапливать опыт и налаживать связи

#### Мой бизнес-план

Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Оценка рынка сбыта и конкурентов. Основы финансового планирования. Экономические трудности и пути их разрешения

### **3. Продолжительность.**

40 минут

### **4. Система оценивания проектной работы**

#### **Критерии оценивания выполнения проектов**

1. Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта.
2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.

3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.
4. Творческий подход к раскрытию выбранной темы.
5. Сформированность основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.

### **Оценка**

Защита проекта оценивается без фиксации результатов по пятибалльной системе («зачёт» - «незачёт»). Для получения оценки «зачёт» достаточно набрать не менее 5 баллов по результатам защиты проекта.

Максимальное количество баллов за защиту проекта - 15

Оценка	Незачёт	Зачёт
Количество баллов	0-4	5-15

Проект может быть выполнен как индивидуально, так и группой обучающихся

### **Критерии оценивания выполнения проектов по уровням**

Критерий	Уровень		Характеристика
1. Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта.	Расширенный	3	При выборе темы проекта было приведено не менее трёх аргументов, автор проекта обосновал актуальность темы, адекватно сформулировал цели и проблему проекта.
	Оптимальный	2	При выборе темы проекта было приведено не менее двух аргументов, автор проекта недостаточно обоснованно обозначил актуальность темы, определил проблему проекта, но недостаточно четко поставил цели и задачи.
	Базовый	1	При выборе темы проекта было приведено не более одного аргумента, автор проекта недостаточно точно сформулировал проблему, цели и задачи проекта.
	Ниже базового	0	Автор не смог аргументировать выбор проблемы, цели и задачи проекта
2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.	Расширенный	3	Объём и полнота работы, структура проекта имеет все необходимые элементы, результаты работы соответствуют заявленным целям, логичность изложения.
	Оптимальный	2	Объём и полнота работы, выделены все элементы работы над проектом, не все результаты работы соответствуют заявленным целям, не всегда выдержана логичность изложения.
	Базовый	1	Объём и полнота работы соблюдены, но при этом выделены не все элементы работы над проектом, результаты работы имеют недостаточно корректный характер
	Ниже базового	0	Требования к объёму и полноте работы не соблюдены, выделены не все элементы работы над проектом, результаты работы имеют некорректный характер, отсутствует логичность изложения.
3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.	Расширенный	3	Информация достоверна и объективна, присутствует авторская позиция, использованы разные виды источников информации (не менее 5), присутствуют ссылки на источники информации.
	Оптимальный	2	Достоверность информации, недостаточно выражена собственная позиция, не менее 3 источников информации, присутствуют ссылки на источники.
	Базовый	1	Информация объективна, но текст заимствован из разных источников, не указаны ссылки на источники информации, слабо выражена авторская позиция.
	Ниже базового	0	Информация необъективна, текст полностью заимствован из разных источников, не указаны ссылки на источники информации, не выражена авторская позиция. В тексте присутствуют фактические ошибки
4. Творческий подход к раскрытию выбранной темы	Расширенный	3	Проблема раскрыта с разных точек зрения, отражена уникальность каждого подхода.
	Оптимальный	2	Автор представляет не менее двух точек зрения на проблему
	Базовый	1	Демонстрируется одна точка зрения на проблему, информация частично копируется из источника
	Ниже базового	0	Отсутствует критичный взгляд автора на проблему, информация полностью копируется из источника
5. Сформированность	Расширенный	3	Свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, полное

основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.			владение терминологией, аргументированные ответы на вопросы.
	Оптимальный	2	Достаточно свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, частичное владение терминологией, ответы на вопросы вызывают сложность.
	Базовый	1	Недостаточно свободное владение материалом, присутствие речевых и стилистических ошибок, ответы на вопросы вызывают затруднения
	Ниже базового	0	Автор не владеет материалом, ответы на вопросы отсутствуют

## **5. Примерные темы творческих проектов**

- «Необычные деньги»
- «Из истории мировых валют»
- «Вредные советы по ведению семейного бюджета»
- «Работа, о которой я мечтаю»
- «Особенности трудовых прав подростков»
- «Программы лояльности в системе торговли»
- «Идеальное путешествие для моей семьи»
- «Бюджет нашего города»
- «Системы расчетов процентов по вкладам»
- «Инвестиции в мой человеческий капитал»
- «Мой бизнес-план»