

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (10 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 15 заданий.

Задания №1-4, №6-9, №11-12 с кратким ответом базового уровня; №5, №10, №14 с кратким ответом повышенного уровня;

задания №13, №15 с развернутым ответом повышенного и высокого уровня сложности.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	2
2	Многовариантность общественного развития. Типы обществ	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
3	Особенности научного познания	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
4	Процессы глобализации. Основные направления глобализации	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	2
5	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия Поиск и анализ информации в источнике, представленном в графическом виде (таблица)	П	2
6	Мышление и деятельность	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
7	Гражданство Российской	Знать основные обществоведческие понятия,	Б	1

	Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ	социальные процессы и явления, их существенные признаки и проявления		
8	Право в системе социальных норм	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
9	Особенности административной юрисдикции	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	2
10	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	П	2
11	Правовое регулирование отношений супругов	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
12	Познание мира. Формы познания	Поиск и анализ информации в источнике, представленном в графическом виде (таблица)	Б	1
13	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	2
14	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	2
15	Особенности уголовного процесса	Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	3

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр (слово или словосочетание).

Полный правильный ответ на задание №2-3, №6-8, №11-12 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №1, №4-5, №9-10, №14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указано понятие, дано его определение	2
Правильно указано только понятие	1
Понятие указано неверно или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-11	12-16	17-21	22-24

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (11 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (10 класс)

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответом к заданиям №1-12, №14 является последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания №13, №15 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1

1. Выберите верные суждения о сознании человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Природа и общество — это взаимосвязанные и взаимозависимые компоненты материального мира.
- 2) Общество и природа исторически сложились и развиваются по единым законам.
- 3) Природные условия влияют на общественное разделение труда, размещение производительных сил.
- 4) Степень и характер воздействия общества на природу остаются неизменными на всех этапах общественного развития.
- 5) Общество, в отличие от природы, является творцом культуры.

2. Найдите в приведённом ниже списке черты общества индустриального типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) механизация и автоматизация производства и управления
- 2) определяющая роль урбанизации в социальной жизни
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) господство церкви и армии в политической сфере общества
- 5) господство сельского натурального хозяйства
- 6) серийное производство товаров массового потребления

3. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания

- 1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
- 2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
- 3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.

- 4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
- 5) Опытнo-экспериментальным путем специалисты в области гeннoй инженерии выявили гeн, способствующий заболеванию раком.

4. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобализация — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.
- 2) К движущим силам глобализации относится деятельность транснациональных корпораций.
- 3) К причинам глобализации относится увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами.
- 4) Глобализация проявляется исключительно в экономической и политической сферах общественной жизни.
- 5) Необходимость решения глобальных проблем совместными усилиями способствует глобализации.

5. Установите соответствие между характерными чертами и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КУЛЬТУРЫ	ТИПЫ
А) анонимность произведений Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей В) коммерциализация духовной деятельности Г) приоритетное развитие развлекательных жанров Д) сложность содержания	1) народная 2) массовая 3) элитарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Укажите, результаты, каких видов деятельности представляют собой изделия из бересты, меха, дерева, керамики и другие предметы декоративно-прикладного искусства?

- 1) духовно-практической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) творческой
- 4) познавательной
- 5) прогностической
- 6) индивидуальной

7. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

8. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданка М. купила в магазине кефир
- 2) по достижении четырнадцатилетия подросток имеет право на получение паспорта
- 3) в результате скоропостижной смерти господин Х. не смог вернуть долг
- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

9. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения министерств и ведомств
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией
- 6) отношения управления образования с гимназией

10. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ
<p>А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.</p> <p>Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.</p> <p>В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.</p> <p>Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.</p> <p>Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.</p>	<p>1) инициатива работодателя</p> <p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Супруги Пётр и Анна решили оформить брачный договор. Найдите в приведённом ниже списке пункты, которые могут присутствовать в брачном договоре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление долевой собственности на имущество Петра, приобретённое до заключения брака
- 2) распределение обязанностей в отношении внешкольной занятости общих детей
- 3) порядок несения Анной и Петром семейных расходов
- 4) обязательство проводить выходные дни совместно
- 5) порядок распределения доходов от банковских вкладов, внесённых в период брака
- 6) обязательство Анны выезжать за пределы России только с разрешения Петра

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Целенаправленное систематическое восприятие явлений окружающего мира
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений для объяснения фактов, не укладывающихся в прежние теории

13. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание и раскройте его смысл

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В повседневной жизни на протяжении тысячелетий люди вовсе не ставили своей _____ (А) целью обеспечить какой-то общественный _____ (Б), они просто пытались удовлетворить свои насущные _____ (В) как физиологического, так и _____ (Г) свойства. Каждая цель на этом пути постоянно отодвигалась, поскольку каждый новый уровень удовлетворения потребностей тут же оценивался, как недостаточный, и сменялся новой _____ (Д). Таким образом, прогресс был всегда во многом предопределён _____ (Е) и социальной природой человека, и по смыслу этого процесса он должен был приближать момент, когда окружающая жизнь станет оптимальной для человека с точки зрения его биологической и социальной природы.

Пропущенные элементы:

- 1) цель 2) сознательный 3) потребность 4) результат 5) прогресс
6) престижный 7) социальный 8) биологический 9) регрессивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовный процесс». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Система оценивания контрольной работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр (слово или словосочетание).

Полный правильный ответ на задание №2-3, №6-8, №11-12 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №1, №4-5, №9-10, №14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	135
2	1236
3	145
4	125
5	12223
6	13
7	24
8	235
9	126
10	11323
11	135
12	наблюдение
14	253718

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ: Норма права Определение понятия: Норма права — общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений.	
Правильно указано понятие, дано его определение	2
Правильно указано только понятие	1
Понятие указано неверно или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Кри
тер
ии

оценивания задания №15

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
<i>Максимальный балл</i>	3

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Уголовный процесс». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Понятие уголовный процесс. 2. Основные принципы уголовного судопроизводства а) законность; б) правосудие осуществляется только судом; в) уважение чести и достоинства; г) неприкосновенность личности; д) неприкосновенность жилища; е) презумпция невиновности; ж) состязательность сторон. 3. Субъекты уголовного процесса а) суд;	3

б) участники со стороны обвинения; в) участники со стороны защиты. 4. Меры процессуального принуждения. 5. Этапы уголовного производства 1) Досудебное разбирательство 2) Прохождение дела в суде а) подготовительный этап б) судебное заседание в) порядок обжалования Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Пункты могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
---	--

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.