

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Право» (11 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 11 класса по праву в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

#### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*.

Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

#### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права.

Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.

Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство.

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

### **3. Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 11 заданий.

Задания №1-5 с кратким ответом базового уровня; №6-7 с кратким ответом повышенного уровня;

задания №8-11 с развернутым ответом повышенного и высокого уровня сложности.

### **4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	Знать основные правовые понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
2	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	1
3	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
4	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	Знать основные правовые понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
5	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
6	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных	П	2

	закона.	явлений и правовыми терминами и понятиями		
7	Экологическое право	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	П	2
8	Основные принципы и источники международного права.	Умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам. Поиск и анализ информации в источнике	П	2
9	Основные принципы и источники международного права.	Поиск социальной информации; извлечение из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации	П	3
10	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.	П	3
11	Источники и принципы международного гуманитарного права.	Умение привлекать дополнительную информацию для аргументации собственных выводов и предположений  Оценка действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм	В	3

## 5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6. Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана цифра, или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задание №1-5 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания №8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на три вопроса	2
Дан ответ на два вопроса	1
Дан ответ только на один вопрос или ответ неверный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Критерии оценивания задания №9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлены ответы на два вопроса	3
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлен верно ответ на один из вопросов	2
Правильно раскрыт только смысл понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа или смысл понятия не раскрыт	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Критерии оценивания задания №10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ содержит название двух элементов и по два примера проявления каждого	3
Ответ содержит название двух элементов и один-два примера проявления каждого	2
Ответ содержит название одного элемента и один-два примера	1
Все иные варианты ответов или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Критерии оценивания задания №11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три формы взаимодействия	3
Указаны две формы взаимодействия	2
Указаны одна форма взаимодействия	1
Ответ неверный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20.

### 7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-10	11-14	15-18	19-20

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы по учебному предмету «Право» (11 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных  
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы по учебному предмету «Право» (11 класс)**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответом к заданиям №1-7 является цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания №8-11 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**Часть 1**

**1. Выберите в перечне образованиями, которые являются публично-правовыми:**

- 1) Физические лица      2) Юридические лица.  
3) Муниципальные образования.      4) Акционерные общества

**2. Выберите виды сделок предусмотренные законом:**

- А. Консенсуальные и реальные сделки.      Б. Устные и письменные сделки.  
В. Возмездные и безвозмездные сделки.      Г. Условные и безусловные сделки.  
Д. Простые письменные и нотариальные сделки.      Е.  
Действительные и недействительные сделки.

Укажите верный ответ

- 1) ГДЕ    2) АВГ    3) БВГ    4) ВГД

**3. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:**

- 1) От 6 до 14 лет    2) От 10 до 16 лет    3) От 14 до 18 лет    4) От 6 до 16 лет

**4. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:**

- 1) Общей и специальной      2) Судебной и несудебной.  
3) Административной и уголовной.      4) Ограниченной и полной

**5. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:**

- 1) Замечание 2) Штраф
- 3) Увольнение по соответствующим основаниям 4) Выговор.

**6. Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками:** к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Элементы состава преступления	Характеристики
А. Субъект преступления Б. Объект преступления В. Объективная сторона преступления Г. Субъективная сторона преступления	1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом. 2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников. 3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели. 4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**7. Выберите верные суждения об экологическом праве и экологических правонарушениях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Право каждого на благоприятную окружающую среду закрепляет Конституция РФ.
- 2) Гражданское право регулирует общественные отношения, связанные с куплей-продажей земли и других природных ресурсов.
- 3) Гражданин не имеет право на возмещение ущерба, который был причинен его здоровью или имуществу в результате совершения экологического правонарушения.
- 4) Совершение экологических правонарушений влечет только административную или уголовную ответственность.
- 5) К способам защиты благоприятной окружающей среды относится предъявление в суд исков о возмещении вреда, нанесённого природе.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания 8-11.**

Экологическую безопасность нельзя полностью обеспечить в одной отдельно взятой стране, для её достижения необходима активная международная деятельность. Развитые страны в основном уже разрушили свою природную среду и сейчас являются главными экологическими загрязнителями. Крупные густонаселённые развивающиеся страны также практически полностью разрушили свои экосистемы, а остальные развивающиеся страны быстро движутся по этому же пути, варварски разрушая природу на своих территориях и наращивая массу выбрасываемых загрязнителей. Необходима разработка эффективного международного механизма прекращения процесса разрушения природной среды, сохранения того, что осталось от неё, и перехода к расширению таких территорий.

Также важным элементом задачи обеспечения экологической безопасности является дальнейшее развитие правовой составляющей инфраструктуры. Необходимо создание достаточно завершённой системы специального экологического законодательства, укрепление

нормативно-технической базы, а также экологизация законодательных актов в других сферах деятельности, важных для решения основных стратегических задач экологической безопасности.

Культурными элементами инфраструктуры обеспечения экологической безопасности служат система сбора, накопления, обработки, выдачи и анализа информации по всему спектру природоохранных проблем, система экологического воспитания, обучения и образования, научные исследования и разработки взаимодействия человека с биосферой.

Объектами международного экологического права являются природные объекты, находящиеся под национальной юрисдикцией или вне её (международные интернациональные природные объекты). Правовой режим первых объектов определяется внутренним правом и частично нормами международного права, т. е. здесь существует соотношение и взаимодействие внутреннего и международного права. Обычно выработанные мировой практикой, получившие всеобщее признание и закреплённые в международно-правовых актах прогрессивные принципы трансформируются в нормы внутреннего права. Правовой режим вторых объектов определяется международным правом. Вопрос о собственности на эти объекты продолжительное время вообще не возникал. Господствовало молчаливое признание международных интернациональных природных объектов ничьей вещью и согласие с правом любой страны на захват этих объектов. Но в современных условиях такое положение всё меньше стало отвечать интересам и потребностям народов мира. Стали вырабатываться и постепенно внедряться в практику некоторые международно-правовые принципы, ограничивающие возможность произвольных действий в отношении международных интернациональных природных объектов.

Международное экологическое право пока не кодифицировано, его нормы закреплёны в многочисленных международных актах, имеющих комплексный характер. Для окончательного формирования международного экологического права как самостоятельной отрасли международного права необходима его кодификация. Решение возникающих проблем международного экологического права и дальнейшее улучшение качества жизни человечества возможно в рамках стабильного социально-экономического развития, не разрушающего естественный биотический механизм саморегуляции природы.

*(по В. П. Анисимову)*

**8. В чём, с точки зрения автора, состоит ключевой фактор обеспечения экологической безопасности? Назовите три элемента правовой составляющей инфраструктуры экологической безопасности, названные в тексте. Какой фактор окончательного формирования международного экологического права как самостоятельной отрасли международного права называет автор?**

**9. Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «глобальные проблемы». Какое условие решения возникающих проблем международного экологического права называет автор? Какие два типа объектов международного экологического права названы в тексте?**

**10. Автор перечисляет культурные элементы инфраструктуры обеспечения экологической безопасности. Назовите два любых из них, указанных автором. Приведите по два примера, иллюстрирующих проявление каждого из них в задаче решения глобальной экологической проблемы. (Сначала указывайте элементы, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)**

**11. Автор пишет, что нормы международного экологического права закреплёны в многочисленных международных актах. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три формы взаимодействия, которые могут координировать совместные усилия стран и их правительств, направленные на решение глобальной экологической проблемы.**

## **Система оценивания контрольной работы**

### **Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана цифра, или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задание №1-5 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	3
2	2
3	3
4	4
5	2
6	4213
7	125

## Часть 2

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания №8

В чём, с точки зрения автора, состоит ключевой фактор обеспечения экологической безопасности? Назовите три элемента правовой составляющей инфраструктуры экологической безопасности, названные в тексте. Какой фактор окончательного формирования международного экологического права как самостоятельной отрасли международного права называет автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Ответ на первый вопрос, например: экологическую безопасность нельзя полностью обеспечить в одной отдельно взятой стране, для её достижения необходима активная международная деятельность; 2. Ответ на второй вопрос, например: создание достаточно завершённой системы специального экологического законодательства, укрепление нормативно-технической базы, экологизация законодательных актов в других сферах деятельности; (Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания трёх элементов, упомянутых в тексте.) 3. Ответ на третий вопрос, например: для окончательного формирования международного экологического права как самостоятельной отрасли международного права необходима его кодификация.	
Дан ответ на три вопроса	2
Дан ответ на два вопроса	1
Дан ответ только на один вопрос или ответы неверны или ответы отсутствуют	0
Максимальный балл	2

#### Критерии оценивания задания №9

Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «глобальные проблемы». Какое условие решения возникающих проблем международного экологического права называет автор? Какие два типа объектов международного экологического права названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Объяснение, например: совокупность социально-природных проблем, от	



<p>решения которых зависит социальный прогресс всего человечества и сохранение цивилизации; (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>2. Ответ на первый вопрос: стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее естественный биотический механизм саморегуляции природы;</p> <p>3. Ответ на второй вопрос: природные объекты, находящиеся под национальной юрисдикцией или вне её (международные интернациональные природные объекты).</p> <p>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух типов объектов, упомянутых в тексте.</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлены ответы на два вопроса	3
Правильно раскрыт смысл понятия, в соответствии с требованиями составлен верно ответ на один из вопросов	2
Правильно раскрыт только смысл понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа или смысл понятия не раскрыт	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Критерии оценивания задания №10

Автор перечисляет культурные элементы инфраструктуры обеспечения экологической безопасности. Назовите два любых из них, указанных автором. Приведите по два примера, иллюстрирующих проявление каждого из них в задаче решения глобальной экологической проблемы. (Сначала указывайте элементы, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть названы два элемента и приведены примеры, иллюстрирующие проявление каждого из них в задаче решения глобальной экологической проблемы:</p> <p>1) система экологического воспитания, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— во многих общеобразовательных школах создаются экологические кружки, призванные расширить знания учащихся об экологии;</li> <li>— экологическое воспитание детей в дошкольных учреждениях включает участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными;</li> </ul> <p>2) научные исследования и разработки взаимодействия человека с биосферой, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— группа учёных опубликовала ряд статей о разработках, ориентированных на эколого-дружественное применение результатов фундаментальных и практических разработок;</li> <li>— среди наиболее востребованных направлений исследований и разработок шведских учёных — биотопливо, интеллектуальные электросети, а также сбор и хранение углерода.</li> </ul> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).</i></p>	
Ответ содержит название двух элементов и по два примера проявления каждого	3
Ответ содержит название двух элементов и один-два примера проявления каждого	2
Ответ содержит название одного элемента и один-два примера	1
Все иные варианты ответов или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Критерии оценивания задания №11

Автор пишет, что нормы международного экологического права закреплены в многочисленных международных актах. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три формы взаимодействия, которые могут координировать совместные усилия стран и их правительств, направленные на решение глобальной экологической проблемы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1. Проведение международных конференций (например, на международных конференциях обсуждаются проблемы и принимаются решения, на основании которых государства могут вносить поправки в законы, закрепляя право на адекватную окружающую среду и обязательства государства сохранять эту среду;  2. Создание международных организаций (например, международные организации могут координировать действия национальных правительств, давать рекомендации, стимулировать обсуждение наиболее насущных проблем);  3. Подписание международных природоохранных документов (например, подписание такого документа накладывает на государства обязательство по соблюдению достигнутых договорённостей).	
Указаны три формы взаимодействия	3
Указаны две формы взаимодействия	2
Указаны одна форма взаимодействия	1
Ответ неверный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3