

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (10 класс)

### 1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса по Географии в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

### 2. Проверяемое содержание:

Человек и ресурсы Земли; Политическая карта мира; География населения; География культуры, религий, цивилизаций; География мировой экономики.

### 3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 24 заданий. Задания №№ 1-3,5-6,9-12,14,15,16-21 - базового уровня, задания №№ 4,7,8,13,15,22,23 повышенного уровня, задания № 24-высокого уровня.

### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности, предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Человек и ресурсы Земли	Знать и понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Б	1
2	Человек и ресурсы Земли	Знать и понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Б	1
3	Человек и ресурсы Земли	Знать и понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Б	1
4	Человек и ресурсы Земли	Знать и понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	П	1
5	Человек и ресурсы Земли	Знать и понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	Б	1
6	Человек и ресурсы Земли	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на	Б	1

		локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений		
7	Человек и ресурсы Земли	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	П	1
8	Политическая карта мира	Знать и понимать особенности формирования политической карты мира	П	1
9	География населения	Объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Б	1
10	География культуры, религий, цивилизаций	Знать и понимать этногеографическую специфику отдельных стран	Б	1
11	География населения	Объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Б	1
12	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	1
13	География мировой экономики	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	П	1
14	География мировой экономики	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	Б	1
15	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	П	1
16	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	1
17	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности	Б	1

		отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства		
18	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	1
19	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	1
20	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	1
21	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	1
22	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	П	2
23	Политическая карта мира	Решение географических задач	П	1
24	География мировой экономики	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	В	1

## 5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6. Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая буква или последовательность букв (ИЛИ цифр). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-21 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

### Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая последовательность цифр.

Правильный ответ на задание №22 оценивается 2 баллами. Если допущена 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки/ответ неверный/задание не выполнено – 0 баллов. Правильный ответ на задания №23-24 оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 25.

## 7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-11	12-17	18-21	22-25

### Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (10класс)

#### Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

### Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (10 класс)

#### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 21 задание, часть 2 содержит 3 задания.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-24 запишите в бланк ответов в виде одной буквы ИЛИ последовательности букв (цифр), соответствующей номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком и атласом. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

#### Часть 1

##### 1) Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?

- а) Китай
- б) Австралия
- в) Индия
- г) Франция

##### 2) Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.

- а) Бискайский
- б) Персидский
- в) Бенгальский
- г) Финский

##### 3) Наибольшая доля пресных вод сосредоточена в ...

- а) в Мировом океане
- б) в реках и озерах
- в) в подземных водах
- г) в ледниках

##### 4) Найдите на карте полезных ископаемых основные месторождения нефти и газа на континентальном шельфе. Каким странам они принадлежат? Установите соответствие.

1. Арктический шельф 2. Аляска

- а) США
- б) Канада

- в) Саудовская Аравия
- г) Франция

**5) К каким видам природных ресурсов относятся лесные ресурсы?**

- а) исчерпаемые ресурсы
- б) неисчерпаемые ресурсы
- в) возобновляемые ресурсы
- г) невозобновляемые ресурсы

**6) Примером рационального природопользования является**

- а) использование в чёрной металлургии только обогащённой руды
- б) перевод ТЭС с природного газа на уголь
- в) осушение болот в верховьях малых рек
- г) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях

**7) Выберите верные утверждения:**

- а) Ресурсы ветровой энергии сосредоточены главным образом в умеренном поясе
- б) Объекты природного и антропогенного происхождения, используемые человеком для отдыха, туризма, лечения, называют рекреационными ресурсами
- в) Ресурсы солнечной энергии значительны в странах арктического пояса
- г) Ценность рекреационных ресурсов определяется только в денежной форме.

**8) Выберите НЕверное утверждение.**

- а) Карта мира формировалась тысячелетиями, отражая все исторические события времён.
- б) Количественные изменения на политической карте мира-приобретение суверенитета государством, изменение формы правления, а также образование различных политических союзов и объединений.
- в) Государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющие пределы государственной территории.
- г) В монархии источником власти является одно лицо, и власть передаётся по наследству.

**9) Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).**

- А) Аргентина
- Б) Болгария
- В) Австралия
- Г) Эфиопия

**10) Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют христианство?**

- а) азербайджанцы
- б) бразильцы
- в) монголы
- г) японцы

**11) В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?**

- а) Египет
- б) Украина
- в) Россия
- г) Германия

**12) Научно-техническая революция – это:**

- А) коренной переворот в производстве, основанный на применении совершенно новых технологий;

- Б) коренной переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении техники в главную вспомогательную силу общества;
- В) коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

**13) Выберите верное утверждение:**

- а) Международное разделение труда является основой развития мирового хозяйства
- б) Появление международного разделения труда является результатом становления мирового хозяйства
- в) Страны могут торговать друг с другом только при наличии абсолютных преимуществ по производству какого-либо товара
- г) Международное разделение труда не является современным способом организации мировой экономики

**14) Выберите из предложенного списка три страны, входящие в состав АСЕАН. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- а) Бруней
- б) Монголия
- в) Вьетнам
- г) Индонезия
- д) Пакистан

**15) Установите соответствие**

Страны-лидеры

1. Россия, США, Канада.
2. Саудовская Аравия, США, Россия.
3. США, Япония, Россия.
4. Китай, США, Германия.

Продукция

- А. Уголь.
- Б. Нефть.
- В. Природный газ.
- Г. Электроэнергия.

**16) Выберите из предложенного списка три страны, которые являются крупными экспортерами необработанного алюминия (включая сплавы) в мире. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- а) Россия
- б) Грузия
- в) Норвегия
- г) Саудовская Аравия
- д) Австралия

**17) Какие три из перечисленных стран являются лидерами по приему туристов в мире?**

- а) Россия
- б) Испания
- в) США
- г) Франция
- д) Северная Корея
- е) Вьетнам

**18) В каких трех странах густота железнодорожной сети наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- а) США
- б) Китай
- в) Ангола
- г) Германия

- д) Швейцария
- е) Бельгия

**19) Установите соответствие между морским портом и страной его размещения.**

**МОРСКОЙ ПОРТ**

- 1) Гавр
- 2) Осака
- 3) Гданьск

**СТРАНА**

- А) Япония
- Б) Польша
- В) Италия
- Г) Франция

**20) Крупнейшие экспортеры капитала в мире**

- а) США, Япония, Великобритания
- б) Канада, Мексика
- в) Россия, Казахстан, Украина

**21) Формирования планетарного информационного пространства, создание единой системы международных взаимосвязей и взаимозависимостей в экономической, политической, социальной, экологической и духовной сферах деятельности человечества – это:**

- а) модернизация;
- б) глобализация;
- в) трансформация.

## Часть 2

**22) Установите соответствие в территориальной структуре экономики развитых стран:**

Типы регионов	Примеры
1.Высокоразвитые регионы	А. юг Италии
2.Старопромышленные регионы	Б.Аляска (США), запад Австралии
3.Аграрные регионы	В.Большой Лондон
4.Регионы нового освоения	Г.Ланкашир, Йоркшир, западный Мидленд, Южный Уэльс в Великобритании

**23) Решите задачу и выберите единственный верный ответ.**

*В мире насчитывается 30 государств с монархической формой правления. Используя данные таблицы «Количество стран по континентам», определите долю республиканских стран в общем числе стран мира. Полученный результат округлите до целого числа. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.*

Континент	Признанные страны
Африка	54
Евразия	94
Северная Америка	23
Австралия и Океания	14
Южная Америка	12

- а) 78;
- б) 88;
- в) 85;
- г) 91.

**24) В каком из высказываний содержится информация о проявлении международной экономической интеграции?**

- а) На сегодняшний день число людей, живущих за пределами своей родной страны, достигло 214 млн. человек.
- б) Ежегодно в мире рождается 145 млн человек.
- в) В 2010 году ОПЕК сохранила квоты на добычу нефти на уровне 24,84 млн баррелей в день.
- г) Ожидается, что в период 2000 — 2030 годов доля городского населения в мире вырастет до 72%



## Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая буква или последовательность букв (ИЛИ цифр). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-21 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответ
1	в
2	б
3	г
4	1.б 2.а
5	ав
6	г
7	аб
8	б
9	бваг
10	б
11	г
12	в
13	а
14	авг
15	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.
16	авд
17	абг
18	где
19	1.г 2.а 3.б
20	а
21	б

### Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая последовательность цифр.

Правильный ответ на задание №22 оценивается 2 баллами. Если допущена 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки/ответ неверный/задание не выполнено – 0 баллов. Правильный ответ на задания №23-24 оценивается в 1 балл.

№ задания	ответ
22	1.в 2.г 3.а 4.б
23	в
24	в