

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»**

Класс: 10

Форма: годовая контрольная работа

Пояснительная записка.

Назначение работы:

оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса по предмету «Иностранный (английский) язык» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Проверяемое содержание:

«Начнем сначала!»

Лексика:

Школа; Школьная форма, одежда; Имидж молодого человека; Виды спорта; Музыка в культуре разных стран.

Грамматика:

The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время)

Reported Speech (Косвенная речь)

Subjunctive I (Сослагательное наклонение 1)

Passive Voice (Страдательный залог)

«Обсуждаем семейные проблемы»

Лексика:

Семейные отношения (названия родственников, чувства и эмоции, виды семей); Друзья; Свадьба.

Грамматика:

Modal verbs (Модальные глаголы)

Conditional III (Условные предложения 3 типа)

Grammar Tenses System (Грамматическая Система Времен)

«Цивилизация и прогресс»

Лексика:

Открытия; Части человеческого лица; Технологическое развитие; Международные слова

Грамматика:

Modal verbs expressing degrees of probability in the past (Модальные глаголы степени вероятности в прошлом)

Comparative and superlative forms of adjectives (Сравнительная и превосходная формы прилагательных)

Mixed conditionals (Type 3\Type 2 conditionals) (Смешанный тип условных предложений)

Ways of expressing the future (Способы выражения будущего времени)

«Мир возможностей»

Лексика:

Учеба за границей; Виды транспорта; Нормы общественного поведения; Культурный шок пребывания за рубежом

Грамматика:

Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes (Способы выражения предпочтения, цели, симпатии и антипатии)

Linking words and expressions (Связующие слова и выражения)

Ways of forbidding things (Способы выражения запрета)

Структура контрольной работы:

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое
-----------------	---------------------------------------	--------------------	----------------	-------------------	-------------	-----------------------------

						задание
Аудирование	Понимание основной и запрашиваемой информации в прослушанном тексте	8	1-8	базовый	Задания с выбором ответа	8
Чтение	Понимание основного содержания прочитанного текста и запрашиваемой информации в прочитанном тексте	8	9-16	базовый	Задания с выбором ответа	8
Грамматика и лексика	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	16	17-33	базовый	Задания с кратким ответом	16
Письмо	Написание развернутого аргументированного ответа на заданную тематику	1	34-41	повышенный	Задание с развернутым ответом	8

Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания:

Оценка письменной части промежуточной работы для заданий 1-24 проводится путем сравнения ответов учащегося, перенесенных в бланк ответов, с эталонными значениями в таблицах для сверки ответов к бланку ответов для каждой работы.

В заданиях 1-24 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ в бланке совпадает с эталоном (если в заданиях 12-24 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным).

В случае, если в заданиях 1-12 записаны два и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов. За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании 1-12 выставляется 0 баллов.

Задания с развернутым ответом по письму (задание 25) оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

За выполнение задания 25 (развернутый письменный ответ) учащийся может получить от 0 до 8 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение письменной части промежуточной контрольной работы – 32.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 25 «Развернутый аргументированный ответ» (Максимум 8 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на вопросы; стилевое оформление речи выбрано правильно.	Задание выполнено не полностью: Дан неполный или неточный ответ на вопрос, имеются нарушения в стилевом оформлении.	Задание не выполнено: ответ на вопрос отсутствует.
Организация текста	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно.	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи.	Имеются 3 и более логические ошибки, или имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибок практически нет (не более 3-х)	Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста (не более 5-и в сумме)	Более 5-и ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста
Орфографическая правильность речи	Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста (не более 2-х в сумме)	Более 3-х ошибок, в том числе препятствующие пониманию текста	Более 5-и ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕВОДУ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ В 5-БАЛЛЬНУЮ ОЦЕНКУ

Сумма первичных баллов	Оценка
32-40	5
26-31	4
21-25	3

Годовая контрольная работа**I вариант**Инструкция по выполнению работы

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. В разделе «Аудирование» предлагается прослушать текст и выполнить 8 заданий на понимание прослушанного текста. Рекомендуемое время на выполнение - 10 минут. Раздел «Чтение» содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела - 10 минут. Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 16 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела - 10 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слова (словосочетания). В разделе «Письмо» дано 1 задание, предлагающее написать развернутый аргументированный ответ на заданную тематику. Задание выполняется на отдельном бланке ответов. Рекомендуемое время на выполнение задания - 10 минут. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Желаем успехов!

I. Listening

Listen to a part of a radio programme and decide whether these statements are true (T) or false (F).

1. The date of the event is on the 22nd of September.
2. The name of the event is International Car Day
3. Many cars will be given away free to poor people on Car Free Day.
4. The day will encourage drivers to use their cars less.
5. Many cities will completely close whole roads to cars.
6. The day forms part of Europe's Mobility Week.
7. The theme in Europe this year is "Clever Computing".
8. Car Free Day hopes to reduce traffic jams and greenhouse gases.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

II. Reading

Read the text and match the headings with the paragraphs.

1. *Future Rescuers*
2. *Origin of the Superstition*
3. *Significant Difference*
4. *Oldest Creatures*
5. *Traditions*
6. *Distress Call*
7. *Books*
8. *Bizarre Summer Fashion*

A. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.

B. The term «Mayday» is an internationally recognized radio signal which is only used when a ship is in great danger and needs help immediately. The signal is transmitted on a wavelength of 2.182 kHz, which is permanently monitored by rescue services on the shore. The use of this expression has a very straightforward explanation. It came from the French phrase «m'aidez», which means «help me».

C. In 1700, Henri Misson, a Frenchman visiting Britain asked villagers why they had horseshoes nailed above their doors. They said 'it was to keep witches away. Horseshoes are made of iron and the strength of the iron was thought to protect from evil. Still today they are thought to bring good luck and many brides carry silver ones at their weddings. The position of the horseshoe is very important. It must point upwards like a cup so that the luck cannot fall out.

D. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking-related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.

E. Scientists say that rats can help to look for earthquake survivors buried in the ruined buildings. Dogs are already used to search for people, but rats can be even more useful. Like dogs they've got a great sense of smell, but scientists still need to train rats to sniff out people and to carry special radio transmitters to let them know when the survivor is found. Rats may also be trained to find bombs or explosives.

F. Dinosaurs roared for about 150 million years before they disappeared. We humans have only been around for about 2 million years. But cockroaches are 350 million years old and still going strong! Cockroaches can survive in extreme conditions. They can be frozen, then thawed, and walk away as if nothing had happened. They can go for incredibly long time without eating anything. And that is the secret of their success!

G. This bamboo fan cap works just as you might imagine. Sunlight is absorbed through the disk on the top of the hat, which powers the fan that blows onto the forehead of the person wearing this unfortunate fashion accessory. Ladies don't distress, there is also a more feminine style for those of you who are more apt to go for a floral design. For the joker in you or for those of you just wanting to keep cool, both styles are for sale in the UK at just £11.00 each.

H. These famous horror stories explore the dark world of the writer's imagination, where the dead live and speak, where fear lies in every shadow of the mind.

Text	A	B	C	D	E	F	G	H
Heading								

III. Grammar and vocabulary

Read the text and chose the correct options to fill in the gaps.

A robot's brain is a computer. It switches (1) ... the parts of the robot that make it move and (2) ... certain tasks. The programmer programs the robot with information for each task. A simple task needs very complicated software and hardware.

The robots of today (3) ... talk, play football, walk upstairs, dance and even conduct an orchestra! A (4) ... of robots can see and hear — using cameras and microphones with software that helps them (5) ... things. Some can even smell. Robots can't think like we do, but some robots can solve (6) They collect information, and process it by (7) ... it to the data in their program. Then they “decide” which is the (8) ... solution.

Some robots can also communicate with humans (9) ... a very simple level: their software can recognise people's body language and how they use their voice. Now (10) ... South Korean professor has developed new software using human DNA as a model. He says it will give robots personalities and feelings.

Text taken from Quick Smart English Pre-Intermediate by Rebecca Robb Benne

- | | | | | | | | |
|------|------------|---|-----------|---|-------------|---|------------|
| 1. A | up | B | off | C | down | D | on |
| 2. A | make | B | do | C | have | D | get |
| 3. A | can | B | may | C | should | D | must |
| 4. A | much | B | lot | C | many | D | majority |
| 5. A | reconsider | B | recognize | C | reconstruct | D | repair |
| 6. A | problems | B | sums | C | questions | D | theorems |
| 7. A | confusing | B | computing | C | comparing | D | conducting |
| 8. A | best | B | fastest | C | most | D | worst |

9. A to B under C above D at
 10. A a B the C an D -

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Fill in the gaps in the text with the correct forms of the words in CAPITAL LETTERS at the end of each line.

27. Friends call me Lucky because I don't have to work. If I remember it _____, it was Confucius, a Chinese philosopher, who said "Choose a job you love and you will never have to work a day in your life".
 28. I work for several magazines and journals, they buy my photos, and that's why I can afford to make it my lifelong_____.
 29. Throughout Australia you can find_____rocks, awesome bush forests and amazing ocean waters.
 30. Making a career choice is one of the most difficult and most important _____we will ever make in our lives.
 31. They were all so_____ill, they would be grateful for any help for them.
 32. Everyone was _____when I said that my main means of transport was my bicycle.

CORRECT

OCCUPY
IMPRESS
DECIDE

SERIOUS
ASTONISH

27	28	29	30	31	32

IV. Writing

You see this advertisement and decide to respond to it. Write your letter of application (about 180-200 words).

*The university welcomes applications to all its courses from overseas students.
 Please write to the International Department giving details of the course you wish to apply for and why.
 Your letter should include an outline of your achievements and qualifications and any other relevant information.*

ОТВЕТЫ

<u>1</u>	T
2	F
3	F
4	T
5	T
6	T
7	F
8	T
<u>9</u>	E
10	C
11	D
12	F
13	A
14	B
15	H
16	G
17	on
18	Do
19	Can
20	Lot
21	Recognize
22	Problems
23	Comparing
24	Best
25	At

26	a
27	Correctly
28	Occupation
29	Impressive
30	Decision
31	Seriously
32	astonished