

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой защиты проектов по учебному предмету «Индивидуальный проект» (10 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая защита проектов представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса по предмету «Индивидуальный проект» в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

2.Проверяемое содержание:

Проверяемое содержание:

Самоопределение в области познавательных интересов

Умение искать необходимую информацию в открытом неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек

Умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта или учебного исследования

Умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы

Умение определять продукты и результаты деятельности

Овладение специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового проектного или исследовательского продукта

Умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Презентация исследовательского проекта.

3.Продолжительность защиты проектной работы

На защиту проекта отводится 15 минут

4. Система оценивания проекта

Критерии оценивания выполнения проектов

1.Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.

2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов , логичность изложения, работа должна содержать элементы научного исследования, точно отражать формулировку темы в содержании работы.

3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.

4. Оригинальный подход к раскрытию выбранной темы, аргументация с использованием примеров и иллюстративного материала.

5. Сформированность основных речевых и коммуникативных умений, наличие обоснований, рекомендаций и доказательных выводов.

Уровни выполнения критериев оценивания выполнения проекта

Базовый – 1

Оптимальный – 2

Расширенный – 3

Оценка результата «Зачет» ставится при условии, если обучающийся получил не менее 8 баллов.

Уровни критериев оценивания выполнения проектов

Критерий	Уровень		Характеристика
1. Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта.	Расширенный	3	При выборе темы проекта было приведено не менее трёх аргументов, автор проекта обосновал актуальность темы, адекватно сформулировал цели и проблему проекта.
	Оптимальный	2	При выборе темы проекта было приведено не менее двух аргументов, автор проекта недостаточно обоснованно обозначил актуальность темы, определил проблему проекта, но недостаточно четко поставил цели и задачи.
	Базовый	1	При выборе темы проекта было приведено не более одного аргумента, автор проекта недостаточно точно сформулировал проблему, цели и задачи проекта.
2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.	Расширенный	3	Объём и полнота работы, структура проекта имеет все необходимые элементы, результаты работы соответствуют заявленным целям, логичность изложения.
	Оптимальный	2	Объём и полнота работы, выделены все элементы работы над проектом, не все результаты работы соответствуют заявленным целям, не всегда выдержана логичность изложения.
	Базовый	1	Объём и полнота работы, выделены не все элементы работы над проектом, результаты работы имеют некорректный характер, отсутствует логичность изложения.
3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.	Расширенный	3	Информация достоверна и объективна, присутствует авторская позиция, использованы разные виды источников информации (не менее 5), присутствуют ссылки на источники информации.
	Оптимальный	2	Достоверность информации, недостаточно выражена собственная позиция, не менее 3 источников информации, присутствуют ссылки на источники.
	Базовый	1	Информация объективна, но текст заимствован из разных источников, не указаны ссылки на источники информации, слабо выражена авторская позиция.
4. Творческий подход к раскрытию выбранной темы	Расширенный	3	Проблема раскрыта с разных точек зрения, отражена уникальность каждого подхода.
	Оптимальный	2	Демонстрируется одна точка зрения на проблему
	Базовый	1	Нет критичного взгляда на проблему, информация копируется из источника
5. Сформированность основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.	Расширенный	3	Свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, полное владение терминологией, аргументированные ответы на вопросы.
	Оптимальный	2	Достаточно свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, частичное владение терминологией, ответы на вопросы вызывают сложность.
	Базовый	1	Достаточно свободное владение материалом, присутствие речевых и стилистических ошибок, ответы на вопросы вызывают сложность.

Примерные темы проектов:

«Защита детей в российском законодательстве»

«Норманнская проблема в современной историографии»

«Методы борьбы с аллергией»

«Вредные и полезные пищевые добавки»

«Древнерусская школа»

«Бородинское сражение глазами очевидцев-французов»

«Нравственный подвиг Александра Невского»

«Законы термодинамики в строительстве дачного участка»

«Способы защиты компьютерных данных»

«Возможности социальных сетей»

«Устойчивые идиомы английского языка»

«Домашний телескоп»