

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (11 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 11 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое

лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 14 задания.

Задания №№1-7, №№9-11 с кратким ответом базового уровня; №8 с кратким ответом повышенного уровня;

задания №13-14 с развернутым ответом повышенного уровня сложности.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Экономика. Экономические системы	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
2	Экономика. Постоянные и переменные затраты	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	Б	2
3	Экономика. Экономический рост и развитие, понятие ВВП	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	2
4	Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
5	Социальные группы	Поиск и анализ информации в источнике, представленном в графическом виде (таблица)	Б	1
6	Политика. Государство и его функции	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
7	Политика. Политические партии и движения	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	2

8	Органы государственной власти РФ	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	П	2
9	Социальная сфера Формы этноса	Поиск и анализ информации в источнике, представленном в графическом виде (таблица)	Б	1
10	Предметная область: Экономика. Финансовые институты, банковская система	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
11	Политика. Государство и его функции	Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки	Б	1
12	Экономика Рынок труда. Безработица	Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	П	2
13	Политика Права человека	Умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам. Поиск и анализ информации в источнике	П	2
14	Политика Правовое государство	Поиск и анализ информации в источнике (ответ на вопросы по тексту, аргументация ответа)	П	3

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр (слово или словосочетание).

Полный правильный ответ на задание №1, №4-6, №№9-11 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №№2-3, №№7-8, №12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.**Критерии оценивания задания № 13**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны любые два элемента (ответ на первый и второй вопрос)	2
Правильно указан один элемента	1
Ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы четыре направления и правильно приведен пример (5 элемента ответа)	3
Ответ содержит четыре-три элемента	2
Ответ содержит два элемента	1
Ответ содержит один элемент или ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-11	12-15	16-19	20-22

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (11 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения
годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (11 класс)**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 14 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответом к заданиям №1-12 является последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания №13-14 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1

1. Выберите верные суждения об основах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рыночная экономика базируется на государственной собственности на средства производства.
- 2) Равновесная рыночная цена — это цена согласия продавца и покупателя.
- 3) В условиях рыночной экономики конкурируют производители.
- 4) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 5) Закон спроса проявляет себя в том, что с ростом цены на товар растёт его предложение.

2. Установите соответствие между видами издержек и конкретными примерами издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ИЗДЕРЖЕК	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) расходы на сырьё и материалы Б) плата за аренду помещения В) расходы на коммунальные услуги Г) расходы на сдельную зарплату сотрудников Д) страховые выплаты	1) постоянные 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в

приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальная
- 2) восходящая
- 3) миграция
- 4) горизонтальная
- 5) нисходящая
- 6) межпоколенная

4. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Выполнение социальных норм обеспечивается, в том числе внутренним убеждением, нравственными принципами человека.

Б. Выполнение социальных норм обеспечивается в том числе силой общественного мнения.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

5. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	1995 г.	2015 г.
...положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%
...отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы.	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.
- 4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.
- 5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

6. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая
- 2) правоохранительная
- 3) социальная
- 4) демократическая
- 5) этническая

7. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие политические партии по их идеологической направленности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) радикальные
- 2) консервативные
- 3) массовые
- 4) социалистические
- 5) умеренные
- 6) либеральные

8. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	1) Конституционный Суд Российской Федерации 2) Верховный Суд Российской Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ЭТНОСА	ХАРАКТЕРИСТИКА
-----	Объединение на основе кровнородственных связей и веры в общность происхождения.
Нация	Объединение на основе прочных связей исторического, экономического, культурного и территориально-политического характера.

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

1) инвестиционный фонд; 2) коммерческий банк; 3) артель; 4) страховая компания; 5) фондовая биржа; 6) некоммерческая организация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Гласность, политический плюрализм, парламентаризм, демократия, принцип большинства.

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления.

Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____»(2). Во-вторых, этим термином обозначают _____(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____(4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____(5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____(6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство Б) возможность В) экономика

Г) человек Д) ресурс Е) сфера

Ж) хозяйство З) производитель И) наука

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания 13–14.

Гражданское общество и его роль в политической жизни

Упрощенно было бы понимать гражданское общество как сферу, полностью свободную от функционирования каких-либо политических структур. Некорректно также деполитизировать гражданское общество, определяя его как неполитическую сферу. Человек может реализовывать свою гражданскую свободу поведения, выбора образа жизни в высказывании мнения, позиции, в участии в собрании, митинге, демонстрации, в деятельности политических партий, функционировании частных телекомпаний, газет, радиостанций. Особенность гражданского общества не в отстраненности от политики, но в разграничении государственной политики и политики, проводимой партиями, в возможности существования, как официальной позиции, так и позиций различных групп интересов, независимых средств массовой информации, предпринимательских кругов. К государственной политике гражданин имеет право подходить критически, но законопослушно, если само государство функционирует в рамках конституционного пространства. Гражданское общество есть способ организации экономических, производственных отношений, где личные интересы развиваются до степени коллективных, которые, в свою очередь воспринимаются через интересы, права и свободы отдельной личности в силу того, что отношение между государством и гражданским обществом есть отношение между публичной властью и индивидуальной свободой. В сфере политических отношений государство занимает ведущее положение, причем нужно помнить, что оно обуславливается гражданским обществом, так как его деятельность в первую очередь определяется выполнением общих дел, вытекающих из природы всякого общества.

М.И. Абдуллаев, С.И. Комаров

17. Укажите выделенные авторами аспекты упрощенного и некорректного понимания гражданского общества. Каким образом авторы определяют сущность гражданского общества? Приведите авторские определения.

18. Перечислите, по тексту, четыре направления реализации гражданской свободы в обществе и приведите конкретный пример, проявления гражданского общества в современной жизни

Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр (слово или словосочетание).

Полный правильный ответ на задание №1, №4-6, №№9-11 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №№2-3, №№7-8, №12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	23
2	21121
3	134
4	3
5	345
6	123
7	246
8	22211
9	племя
10	36
11	демократия
12	ВЖИДАГ

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №13

Укажите выделенные авторами аспекты упрощенного и некорректного понимания гражданского общества. Каким образом авторы определяют сущность гражданского общества? Приведите авторские определения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) «Упрощенно было бы понимать гражданское общество как сферу, полностью свободную от функционирования каких-либо политических структур. Некорректно также деполитизировать гражданское общество, определяя его как неполитическую сферу» 2) «Гражданское общество есть способ организации экономических, производственных отношений, где личные интересы развиваются до степени коллективных... отношение между государством и гражданским обществом есть отношение между публичной властью и индивидуальной свободой»	
Правильно указаны любые два элемента (ответ на первый и второй вопрос)	2
Правильно указан один элемента	1
Ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №14

Перечислите, по тексту, четыре направления реализации гражданской свободы в обществе и приведите конкретный пример, проявления гражданского общества в современной жизни

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть перечислены следующие направления реализации гражданской свободы в обществе: - в выборе образа жизни, - в высказывании мнения, позиции, - в участии в собрании, митинге, демонстрации, - в деятельности политических партий, - в функционировании частных телекомпаний, газет, радиостанций. Приведены примеры	
Названы четыре направления и правильно приведен пример (5 элемента ответа)	3
Ответ содержит четыре-три элемента	2
Ответ содержит два элемента	1
Ответ содержит один элемент или ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.