

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой защиты проектов по учебному предмету «Финансовая грамотность» (11 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая защита проектов представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 11 класса по учебному предмету «Финансовая грамотность» в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

#### Личность в мире будущего

Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире. Инвестируй в себя. Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не всё. Приобретите компетенции будущего

#### Деньги в цифровом мире

Будьте в тренде - эволюция денег. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – всё в одной. Мобильный банк и электронный кошелек. Риски в цифровом мире денег. Финансовое мошенничество

#### Моделирование личных финансов

Определите финансовые цели. Реклама и потребности. Потребность и желание. Ставим правильно финансовые цели. Управляйте доходами и расходами. Оценивай активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы

#### Инструменты сбережения и инвестирования

Сберегайте надежно. Маховик сбережений. Учитывайте гарантии государства. Инвестиции – реальные и финансовые. Инвесторы на финансовом рынке. Выберите стратегию инвестирования. Остерегайтесь финансовых пирамид

#### Инструменты кредитования

Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит – бремя или благо? Критерии оценки заёмщика  
Условия кредита и займа. Условия договора

#### Сотрудничество с государством

Идентификация – кому и зачем нужна. Связь гражданина с государством. Получайте выгоду от поддержки государства. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка. Формула расчета пенсионных накоплений

#### Создайте свой стартап

Идея для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения

### **3. Продолжительность.**

Продолжительность годовой защиты проекта – 40 минут

### **4. Система оценивания проектной работы**

#### **Критерии оценивания выполнения проектов**

1. Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта.
2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.
3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.

4. Творческий подход к раскрытию выбранной темы.
5. Сформированность основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.

#### **Оценка**

Защита проекта оценивается без фиксации результатов по пятибалльной системе («зачёт» - «незачёт»). Для получения оценки «зачёт» достаточно набрать не менее 5 баллов по результатам защиты проекта.

Максимальное количество баллов за защиту проекта - 15

Оценка	Незачёт	Зачёт
Количество баллов	0-4	5-15

Проект может быть выполнен как индивидуально, так и группой обучающихся

### **Критерии оценивания выполнения проектов по уровням**

Критерий	Уровень		Характеристика
1. Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта.	Расширенный	3	При выборе темы проекта было приведено не менее трёх аргументов, автор проекта обосновал актуальность темы, адекватно сформулировал цели и проблему проекта.
	Оптимальный	2	При выборе темы проекта было приведено не менее двух аргументов, автор проекта недостаточно обоснованно обозначил актуальность темы, определил проблему проекта, но недостаточно четко поставил цели и задачи.
	Базовый	1	При выборе темы проекта было приведено не более одного аргумента, автор проекта недостаточно точно сформулировал проблему, цели и задачи проекта.
	Ниже базового	0	Автор не смог аргументировать выбор проблемы, цели и задачи проекта
2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.	Расширенный	3	Объём и полнота работы, структура проекта имеет все необходимые элементы, результаты работы соответствуют заявленным целям, логичность изложения.
	Оптимальный	2	Объём и полнота работы, выделены все элементы работы над проектом, не все результаты работы соответствуют заявленным целям, не всегда выдержана логичность изложения.
	Базовый	1	Объём и полнота работы соблюдены, но при этом выделены не все элементы работы над проектом, результаты работы имеют недостаточно корректный характер
	Ниже базового	0	Требования к объёму и полноте работы не соблюдены, выделены не все элементы работы над проектом, результаты работы имеют некорректный характер, отсутствует логичность изложения.
3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.	Расширенный	3	Информация достоверна и объективна, присутствует авторская позиция, использованы разные виды источников информации (не менее 5), присутствуют ссылки на источники информации.
	Оптимальный	2	Достоверность информации, недостаточно выражена собственная позиция, не менее 3 источников информации, присутствуют ссылки на источники.
	Базовый	1	Информация объективна, но текст заимствован из разных источников, не указаны ссылки на источники информации, слабо выражена авторская позиция.
	Ниже базового	0	Информация необъективна, текст полностью заимствован из разных источников, не указаны ссылки на источники информации, не выражена авторская позиция. В тексте присутствуют фактические ошибки
4. Творческий подход к раскрытию выбранной темы	Расширенный	3	Проблема раскрыта с разных точек зрения, отражена уникальность каждого подхода.
	Оптимальный	2	Автор представляет не менее двух точек зрения на проблему
	Базовый	1	Демонстрируется одна точка зрения на проблему, информация частично копируется из источника
	Ниже базового	0	Отсутствует критичный взгляд автора на проблему, информация полностью копируется из источника

5. Сформированность основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.	Расширенный	3	Свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, полное владение терминологией, аргументированные ответы на вопросы.
	Оптимальный	2	Достаточно свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, частичное владение терминологией, ответы на вопросы вызывают сложность.
	Базовый	1	Недостаточно свободное владение материалом, присутствие речевых и стилистических ошибок, ответы на вопросы вызывают затруднения
	Ниже базового	0	Автор не владеет материалом, ответы на вопросы отсутствуют

## **5. Примерные темы творческих проектов**

- «Экономический сценарий жизненного пути»
- «Компетенции будущего»
- «Экономика знаний – высший этап развития постиндустриальной экономики»
- «История биткойна»
- «Способы защиты при управлении деньгами»
- «Общество потребления и насаждаемые ценности»
- «Подушка безопасности» в бюджете семьи»
- «Как расходуют деньги семьи в разных странах мира»
- «Фьючерсы и опционы»
- «Государственная поддержка малого предпринимательства в РФ»
- «История финансовых пирамид в России»
- «Ипотека: за и против»