Подписано цифровой подписью: МАОУ СОШ № 9
DN: email=esokolova1970@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C30303636363730303 9303633, 1.2.643.100.3=120B3032373230343531313130, 1.2.643.100.1=120D3130323636303133373 7383133, title=директор, o=МАОУ СОШ № 9, street=УЛ ИЛЬИЧА, ДОМ 12, l=Нижний Тагил, st=66 Свердловская область, c=RU, givenName=Елена Григорьевна, sn=Соколова, cn=МАОУ СОШ № 9
Дата: 2021.08.30 11:19:52 +05'00'

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (8 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 8 класса по английскому языку в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2.Проверяемое содержание:

«Моя страна с первого взгляда»

Лексика:

Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, население, достопримечательности»; Традиции и реалии Британии; Американские праздники и подарки; Моя родная страна; Мой родной город.

Грамматика:

The Present Simple Passive (Страдательный залог в настоящем простом времени)

Subject + passive verb + Infinitive (Оборот «подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределённая форма глагола»)

Past Participle (Причастие прошедшего времени)

Словообразование: аффиксы (-un, -im, dis-) и суффиксы (-able, -al)

«Твоя страна Земля традиций?»

Лексика:

Традиции и обычаи Великобритании; Праздники Британии; Праздники и традиции России.

Грамматика:

Tag questions (Разделительные вопросы)

«Любишь ли ты путешествовать»

Лексика:

Путешествия (планирование путешествия; способы путешествия по Британии; виды путешествий; привычки путешественника; поездка в Лондон; проблемы с пониманием людей; твое любимое путешествие).

Грамматика:

Modal verbs must, should, need, ought to, could, be able to

Word building (словообразовательные средства: словосложение (существительное + существительное)

Артикли с географическими названиями

Relative clauses (Относительные придаточные предложения)

«Ты хороший спортсмен?»

Лексика:

Виды спорта; Любимый вид спорта; Занятия спортом в школе и во внеурочное время; История некоторых видов спорта; Олимпийские игры; Паралимпийские игры; Уроки физической культуры в школе; Спортивный день в школе.

Грамматика:

The Present Perfect Passive (Страдательный залог настоящего совершённого времени)

Reflexive pronouns (Возвратные местоимения)

«Здоровый образ жизни»

Лексика:

Забота о здоровье; Здоровые привычки/здоровая пища; Факты и мифы о здоровье; Забота о здоровье.

Грамматика:

Словообразование: суффиксы существительных «-ity», «-th»; прилагательных «-able», «-ible», «-y»; наречий «-ly».

Present Perfect Progressive (Настоящее совершённое длительное время)

«Времена меняются, меняются стили»

Лексика:

Мода и модные тенденции; Предметы одежды/детали одежды; Школьная форма; Покупки; Влияние моды на людей.

Грамматика:

Modal verbs must, should, need, ought to, could, be able to

Word building (словообразовательные средства: словосложение (существительное + существительное)

Артикли с географическими названиями

3.Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 28 заданий:
Задания №1-11 с выбором одного правильного ответа базового уровня;
задания № 12-26 с кратким ответом базового и повышенного уровня;
задание № 27-28 с развернутым ответом повышенного уровня.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ раздела	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество заданий	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудитивные навыки (восприятие иноязычной речи на слух)	1	Б	4
2	Навыки чтения	1	Б	7
3	Лексические и грамматические навыки	2	Б	15
4	Написание личного письма	1	П	10
5	Говорение	1	П	8

5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 80 минут.

6.Система оценивания контрольной работы

Задание раздела 1 Аудирование *(общее для обоих вариантов)* считается выполненным, если верно установлено соответствие между высказываниями каждого говорящего и утверждениями, данными в списке.
Каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание раздела 2 Чтение считается выполненным, если ученик верно установил соответствие между текстами и заголовками.
Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания раздела 3 Грамматика и лексика
Задания считаются выполненным, если ученик правильно преобразовал слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания раздела 4 Письмо

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах , выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 3-4 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 4-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (3-4) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 6 негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 7 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.

	понимание)	лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	понимание (не более 3-4 грубых ошибки)	
Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 5-6 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста
			Максимальный балл	*10*

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание оценивается в 0 баллов.

Если объём письма менее 50 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 10 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.

При этом: − стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

− числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

− числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

− сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

− сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Задания раздела 5 Говорение

Критерии оценивания задания	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)*	*2*
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 5 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 3-4 развернутых предложения; – либо есть 5 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 3 предложений	*0*
2. Организация текста	*2*
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	1

Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	*2*
Ошибки практически отсутствуют (не более 4-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 6 в сумме, в том числе не более 4-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 6 ошибок ИЛИ более 4-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	*2*
3-4 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 6 в сумме, в том числе не более 4-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 6 ошибок ИЛИ более 4-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	*8*

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 44.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0 - 15	16-23	24-37	38 - 44

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (8 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Английский язык» (8 класс)

Инструкция по выполнению работы

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям необходимо занести в графу ответов, представленную после каждого задания, в виде одной буквы или цифры, соответствующей номеру правильного ответа либо целым словом (лексико-грамматическое задание).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами A, B, C, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1-5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In the street
2. At school
3. At a party
4. In a hotel
5. In a shop

РАЗДЕЛ 2. Чтение

Прочитайте и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A-G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1-8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. **Choosing the right place and time**
5. **When reservation is not needed**

2. **Take care of your documents**
3. **Making reservations is easy**
4. **Don't worry, travel happy**
6. **Good touring sights strategies**
7. **One bad is enough**
8. **Learn about your destination before you go**

A The world is always changing, and it's necessary to travel with the most up-to-date information. Guidebooks and travel websites can help you in getting started. Tourism websites are a great place to begin planning your trip. Many of the sites are packed with practical information, suggested routes, city guides, interactive maps, colourful photos, and free downloadable brochures describing walking tours and more. You don't need to wait until you get to your travel destination to use their information.

B Don't pack a lot of things. Packing wisely is important for your own good. You can't travel heavy and happy. Take this advice seriously. You'll walk with your luggage more than you think you will. Before your journey, give yourself a test. Pack up completely and practise carrying your luggage. If you can't, thin things out. When you don't have much luggage, you're less likely to get something wrong with it. You don't have to worry about your luggage getting lost, broken, or stolen.

C For most tourists, visiting the world's greatest attractions is the highlight of a trip. Some people walk into major museums, churches, and ancient places of interest, stare for a few minutes, and then walk out. Be a respectful visitor. With a little preparation and know-how, your sightseeing might be more significant. You can't possibly cover everything – so don't try. First of all, don't miss the masterpieces. If you have any energy left afterwards, you can explore other areas of specific interest to you.

D If you decide to travel on your own, book tickets and accommodation beforehand. Nowadays, almost every hotel has a website. Just fill in a special form or send an email in simple English with your preferred dates, number and type of rooms, number of nights, date and time of arrival and departure. To. Siav away from mystification. be sure you use the hotel's official site and not a booking agency's site; otherwise, you may pay higher rates than you should.

E Your trip abroad won't get off the ground if you don't prepare your passport, a visa, and the tickets before your leaving date. Keep an eye on your passport's expiry date. If necessary, get your passport renewed before you go. A visa is a stamp placed in your passport, allowing you to enter the foreign country. If you need a visa, it's best to get it before you leave. It's also smart to make photocopies of your passport and tickets. It's easier to replace a lost or stolen passport and tickets if you have a photocopy.

F In a foreign country people might do things — and see things — differently. By being open to differences and staying open-hearted, you will be able to have a better time in a foreign country. Much of the success of your trip will depend on the attitude you pack. Expect problems, but take them easier and creatively. You may well make some friends and get some amazing impressions. This is the main idea of travel that you'll enjoy long after your trip is laid up neatly in the photo album.

G Some people can choose when to take their holidays, but many others have less choice. Fortunately, all the countries welcome visitors 365 days a year. Each season offers different adventures and experience. Summer is great for travelling – except for the crowds and high temperatures. Sunny weather and exciting nightlife turn popular travel destinations into a powerful magnet. But off-season is for you to enjoy popular sights in their glory with no crowds and more peaceful atmosphere.

РАЗДЕЛ 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напеча тайные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-9, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1-9.

1	It was a bright morning. Mr Sanders _____ his coffee when he heard a bump and a crash.	DRINK
2	A tennis ball _____ near his feet. A window glass _____ and there	LIE
3	was a noise at the door. He opened the door, and there stood a boy asking for his ball.	BREAK
4	"I'll give you the ball back only when your father _____ for the glass. It is a very expensive one." Mr Sanders was sure that the boy would ask to be forgiven. He expected to hear that it was the first time and he would never do it again.	PAY
5	But to his surprise the boy said, "I'm really sorry, I _____ it on purpose. Please write the sum for two glasses, and my father will pay for _____ I	NOT DO
6	can't promise that I _____ it again."	THEY
7	"But how can you be sure to do it for the second time?" Mr Sanders asked angrily.	NOT DO
8	The boy explained, "I _____ for a few years, and I'm sure that each shot can also be a glass breaker."	PRACTISE
9	The same confidence made this boy a champion playing for his country in the world championship some years _____ .	LATE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 10-15, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 10-15.

10	Healthy food and exercise can stimulate better learning. _____, many of our children are eating poorly. That does not mean that they have nothing to eat but the food is low quality. What's more, almost all of them are leading	UNFORTUNATE
11	_____ lifestyles. As a result, serious and costly health problems, such as	ACTIVE
12	_____ and type 2 diabetes in kids, are increasing. It is reported that one	OBESE
13	in six American children is _____ .	WEIGHT
14	Among the many _____ of schools is teaching children how to lead a	RESPONSIBLE
15	healthy lifestyle. Healthy eating does not mean staying _____ thin or refusing from the foods you love. Rather, it's about feeling great, being more energetic, and keeping yourself as healthy as possible.	REALISTICALLY

РАЗДЕЛ 4. Письмо

You have received a letter from your English-speaking pen friend David.

... My *family came* **back home from our holidays in Greece.** *It was our first holiday abroad, it was* **super**ю.
Where do you **usually spend your holidays with your** *family? where did you* **go last time? what did** *you do there? ...*

Write him a letter and answer his **3** questions.
Write **100-120** words. Remember the rules of letter writing.
You have **30** minutes to do this task.

РАЗДЕЛ 5. Говорение

Talk about one of the Russian cities/towns you like best.

Remember to say:

- about when the city/town was founded;
- some facts from the history of the city/town;
- something about the sights of the city/town.

You'll have to talk for **1,5 – 2 minutes**. The teacher will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

Система оценивания годовой контрольной работы

Задание раздела 1 Аудирование *(общее для обоих вариантов)* считается выполненным, если верно установлено соответствие между высказываниями каждого говорящего и утверждениями, данными в списке.

Каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Говорящий	A	B	C	D
Утверждение	5	3	2	4

Задание раздела 2 Чтение считается выполненным, если ученик верно установил соответствие между текстами и заголовками.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Утверждение		1	2	3	4	5	6	7
Ответ	**В I**	8	7	6	3	2	4	1
	В II	7	1	6	8	4	5	2

Задания раздела 3 Грамматика и лексика

Задания считаются выполненным, если ученик правильно преобразовал слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Задание 1									
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	was drinking	was lying	had been broken	pays	haven't done	them	won't do	have been practicing	later

Задание 2						
№	10	11	12	13	14	15
Ответ	unfortunately	inactive	obesity	overweight	responsibilities	unrealistically

Вариант 2

Задание 1									
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	are made	eats	has been making	were done	have	love	isn't recommended	eating	eat

Задание 2						
№	10	11	12	13	14	15
Ответ	weight	dangerous	activity	fitness	flexibility	favourite

Задания раздела 4 Письмо

Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах , выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 3-4 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 4-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (3-4) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 6 негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 7 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 3-4 грубых ошибки)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.

Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 5-6 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста
			Максимальный балл	*10*

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание оценивается в 0 баллов.

Если объём письма менее 50 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём более 10 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.

При этом: − стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

− числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

− числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

− сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

− сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Задания раздела 5 Говорение

Критерии оценивания задания	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)*	*2*
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 5 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 3-4 развернутых предложения; – либо есть 5 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 3 предложений	*0*
2. Организация текста	*2*
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	*2*
Ошибки практически отсутствуют (не более 4-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2

Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 6 в сумме, в том числе не более 4-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 6 ошибок ИЛИ более 4-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	*2*
3-4 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 6 в сумме, в том числе не более 4-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 6 ошибок ИЛИ более 4-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	*8*

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 44.