

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (6 класс)

### 1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по истории России IX-XV веков в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

### 2.Проверяемое содержание:

Русь в IX-первой половине XII века.

Первые известия о Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.

Общественный строй Руси. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Древнерусская культура. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Повесть временных лет». Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Архитектура.

Русь в середине XII –XIV вв.

Формирование системы земель – самостоятельных государств.

Походы Батыя на Восточную Европу. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.

Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Формирование единого Русского государства в XV веке.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника.

Культурное пространство. Московский Кремль.

### 3.Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 19 заданий. Задания №№ 1-13 базового уровня, задания №№14-18 – повышенного уровня, задание №19 – высокого уровня.

### 4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	VIII-XIII века	Знание дат	Б	1
2	VIII-XIII века	Знание фактов	Б	1

3	VIII-XIII века	Знание причин и следствий	Б	1
4	VIII-XIII века	Поиск информации в источнике	Б	1
5	XIV-XV века	Знание дат	Б	1
6	XIV-XV века	Знание фактов	Б	1
7	XIV-XV века	Знание причин и следствий	Б	1
8	XIV-XV века	Поиск информации в источнике	Б	1
9	VIII-XV века	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1
10	VIII-XV века	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1
11	VIII-XV века	Работа с исторической картой, схемой	Б	1
12	VIII-XV века	Работа с иллюстративным материалом	Б	1
13	VIII-XV века	Работа с иллюстративным материалом	Б	1
14	VIII-XV века	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
15	VIII-XV века	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	1
16	VIII-XV века	Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	1
17	VIII-XV века	Знание понятий, терминов	П	1
18	VIII-XV века	Анализ источника. Атрибуция документа	П	2
19	VIII-XV века	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	В	3

## 5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6.Система оценивания контрольной работы.

### Часть 1.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный на каждое из заданий 1–12, 13,15,16,17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

### Часть 2.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один из элементов	1
Оба элемента указаны неправильно	0

#### Критерии оценивания задания №19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны все три элемента	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Максимальный балл за выполнение всей работы – 23.

#### **7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-11	12-15	16-18	19-23

## **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (6 класс)**

### **Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

## **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (6 класс)**

### Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-13 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 14-17 является цифра, последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

### **Часть 1.**

1. К какому году относят первое упоминание в летописи о Москве?

- 1) 862 г
- 2) 945 г.
- 3) 1147 г.
- 4) 1223 г.

2. Укажите князя, в годы правления которого был разгромлен Хазарский каганат.

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Владимир Мономах
- 3) Игорь Старый
- 4) Святослав Игоревич

3. Что из указанного относится к последствиям правления Владимира Мономаха?

- 1) упорядоченная система налогообложения
- 2) ограничение законом имущественных прав смердов
- 3) принятие Русью христианства из Византии
- 4) обеспечение защиты границ Руси от набегов половцев

4. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о ком идёт речь в приведённом отрывке.

«Сказал (он) матери своей и боярам своим: "Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае - ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли — золото, паволоки, вина, различные аллоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы"».

- 1) Олеге      2) Игоре      3) Святославе      4) Ярославе

5. Какое событие произошло в XIV веке?

- 1) Битва на Калке  
2) Битва на Сити  
3) Куликовская битва  
4) Стояние на р. Угре

6. Князь Иван Данилович Калита вошёл в историю как

- 1) «собиратель земли русской»      2) победитель монголо-татар  
3) автор «Русской правды»      4) автор «Поучения детям»

7. Что явилось последствием ордынского владычества?

- 1) вхождение русских княжеств в состав Золотой Орды  
2) распад Древнерусского государства на княжества и земли  
3) упадок торгового пути «из варяг в греки»  
4) изменение характера княжеской власти

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите хана Золотой Орды, о нашествии которого идёт речь.

«Куликовская битва высоко вознесла славу Москвы, но Золотая Орда была ещё сильна и отомстила русской столице... разорением.

После гибели Мамаю, убитого в одном из крымских городов, власть над Золотой Ордой перешла к (хану), задумавшему отомстить за поражение татар на Куликовом поле. (Хан) подошёл к Москве неожиданно со стороны Рязани, взял и сжёг Серпухов, после чего двинулся к Москве. Приближение (хана) стало известно Дмитрию Донскому, но отсутствие единства среди князей и недостаток в Москве воинской силы заставили его отказаться от битвы с татарами и покинуть Москву».

- 1) Батый    2) Мамай    3) Тамерлан    4) Тохтамыш

9. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

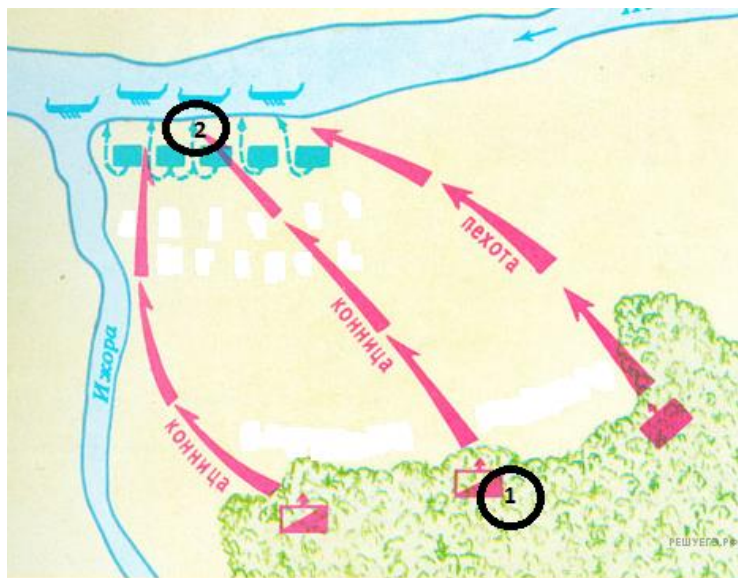
- 1) Дмитрий Донской    2) Александр Невский    3) Святослав Игоревич    4) Иван Калита

10. В честь победы над печенегами Ярослав Мудрый повелел построить

- 1) церковь Покрова на Нерли      2) Софийский собор в Киеве  
3) Успенский собор во Владимире    4) Десятинную церковь в Киеве

11. В изображённой на схеме битве русские полки возглавлял

- 1) Святослав Игоревич    2) Александр Невский    3) Дмитрий Донской    4) Иван III



12. Укажите вид искусства, представленный на данной иллюстрации.

- 1) фреска

- 2) скань
- 3) миниатюра
- 4) зернь



13. Укажите исторических деятелей, которым посвящен памятник, представленный на изображении.

- 1) Борис и Глеб
- 2) Кирилл и Мефодий
- 3) Барма и Постник
- 4) Никон и Аввакум



14. Установите соответствие между именами монгольских полководцев и событиями

МОНГОЛЬСКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ	СОБЫТИЯ
А) Батый Б) Мамай В) Ахмат	1) Куликовская битва 2) битва на реке Калке 3) осада Козельска 4) стояние на реке Угре

15. Какие два события из перечисленных ниже связаны с именем Владимира Мономаха? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) разгром половцев
- 2) Куликовская битва
- 3) перенос в Москву резиденции митрополита
- 4) поход Тохтамыша

5) съезд князей в Любече

16. Запишите имя, пропущенное в схеме.



17. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке».

Часть 2.

18. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Отрывок из летописи.

«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже дань".

И не послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало...

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком \_\_\_\_\_. Сказали же древляне: "Вот убили мы князя русского, возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала, и сына её возьмём, и сделаем ему, что захотим"...»

Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.

19. После смерти великого князя Святополка Изяславича в Киеве вспыхнуло народное восстание. Восставшие, по предложению боярства, решили призвать на киевский престол переяславского князя.

- 1) Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь.
- 2) Назовите князя, вступившего на киевский престол по приглашению восставших.
- 3) Какая мера была предпринята приглашённым князем для устранения причин, спровоцировавших восстание?

Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный на каждое из заданий 1–12, 13, 15, 16, 17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
-----------	------------------

1	3
2	4
3	4
4	3
5	3
6	1
7	4
8	4
9	2
10	2
11	2
12	1
13	1
14	314
15	15
16	Владимир
17	Фреска

## Часть 2.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</u> 1) X век 2) Святослав	
Правильно указаны век и событие	2
Правильно указан один из элементов	1
Оба элемента указаны неправильно	0

#### Критерии оценивания задания №19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<u>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</u> 1) 1113 год 2) Владимир Мономах 3) мера – издание Устава Владимира Мономаха (может быть названа другая верная мера).	
Правильно указаны все три элемента	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0