

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (6 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по Географии в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Состав атмосферы, её структура. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные колебания температуры воздуха. Средние температуры.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Распределение влаги на поверхности Земли.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление ветра. Постоянные ветры Земли. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Океаны. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера — живая оболочка Земли.

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения.

Географическая оболочка Земли.

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 22 заданий. Задания №№ 1 – 12, 14, 16 – 20 с выбором одного правильного ответа базового уровня, №№ 13, 15 - с кратким ответом базового уровня; задания № 18-20 – с кратким ответом повышенного уровня, задания № 21-22 – с развернутым ответом высокого уровня.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Атмосфера – воздушная оболочка	Умение анализировать закономерности воздушной	Б	1

	Земли.	оболочки.		
2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение анализировать закономерности воздушной оболочки.	Б	1
3	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение анализировать строение атмосферы Земли.	Б	1
4	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение решать задания на определение суточной амплитуды и средней температуры по статистическим данным.	Б	1
5	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение анализировать атмосферное давление.	Б	1
6	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение решать задания на определение относительной влажности воздуха по статистическим данным.	Б	1
7	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение определять тип ветра согласно схеме.	Б	1
8	Гидросфера – водная оболочка Земли.	Умение анализировать состав и процессы гидросферы.	Б	1
9	Гидросфера – водная я оболочка Земли.	Умение определять географические объекты по карте.	Б	1
10	Гидросфера – водная оболочка Земли.	Умение анализировать части гидросферы.	Б	1
11	Гидросфера – водная оболочка Земли.	Умение определять исток и устье рек по карте.	Б	1
12	Географическая оболочка Земли.	Умение анализировать закономерности географической оболочки.	Б	1
13	Гидросфера – водная оболочка Земли.	Умение определять географические объекты по карте.	Б	2
14	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	Умение устанавливать причинно – следственные связи.	Б	1
15	Биосфера – живая оболочка Земли.	Умение определять принадлежность живых организмов к определенной группе.	Б	2
16	Географическая оболочка Земли.	Умение анализировать особенности почв различных природных зон Земли.	Б	1
17	Географическая оболочка Земли.	Умение анализировать природные зоны Земли.	Б	1
18	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Гидросфера – воздушная оболочка Земли.	Умение анализировать процессы, происходящие в гидросфере и атмосфере.	П	1

19	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Гидросфера – водная оболочка Земли.	Умение определять профессию людей, связанную с опасными стихийными явлениями.	П	1
20	Гидросфера – водная оболочка Земли.	Умение определять географический объект по координатам.	П	1
21	Географическая оболочка Земли.	Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	В	2
22	Гидросфера – водная оболочка Земли.	Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	В	2

5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 12, 14, 16 – 20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 13 и 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит два элемента	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ правильный и полный, содержит два элемента	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 26.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0 - 12	13 - 17	18 - 23	24 - 26

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (6 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (6 класс)

Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа, включает в себя 22 задания. На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1 – 12, 14, 16 – 19 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 13 и 15 является последовательность цифр. Ответ запишите в бланк ответов.

Ответом к заданию 20 является словосочетание. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 5 - 6 класса. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

1. Какое из утверждений об атмосфере является верным?

- 1) Содержание кислорода в приземном слое атмосферы составляет примерно 21 %.
- 2) Озоновый экран располагается в тропосфере на высоте 20-30 км.
- 3) Бриз меняет свое направление 2 раза в год
- 4) Атмосферное давление в тропосфере нарастает с высотой.

2. Как изменяется температура воздуха по мере увеличения высоты

- 1) с высотой температура воздуха в тропосфере увеличивается, в стратосфере – уменьшается
- 2) с высотой температура воздуха в тропосфере уменьшается, в стратосфере – начинает повышаться
- 3) с высотой температура воздуха не изменяется
- 4) с высотой температура в тропосфере не меняется, но с переходом в стратосферу начинает резко падать.

3. В каком слое атмосферы содержится 80% водяного пара?

- 1) Стратосфере
- 2) Ионосфере
- 3) Тропосфере
- 4) Верхних слоях атмосферы

4. Если в течении суток самая высокая температура $+25^{\circ}\text{C}$, а самая низкая $+5^{\circ}\text{C}$, то суточная амплитуда равна:

- 1) 30°C
- 2) 25°C
- 3) 20°C
- 4) 5°C

5. На метеорологических станциях количество осадков определяют с помощью:

- 1) Гигрометра
- 2) Термометра
- 3) Флюгера
- 4) Барометра

6. В кубическом метре воздуха содержится один грамм водяного пара. Определите, при какой температуре его относительная влажность будет наименьшей.

- 1) $+20^{\circ}\text{C}$
- 2) $+10^{\circ}\text{C}$
- 3) -2°C
- 4) -24°C

7. Какой ветер изображен на схеме:



- 1) дневной бриз
- 2) ночной бриз
- 3) муссон
- 4) пассат

8. Какой процесс НЕ входит в малый круговорот воды:

- 1) Испарение воды с поверхности океана
- 2) Выпадение осадков над поверхностью океана
- 3) Выпадение осадков над поверхностью суши

9. Какой океан омывает Северную Америку с запада?

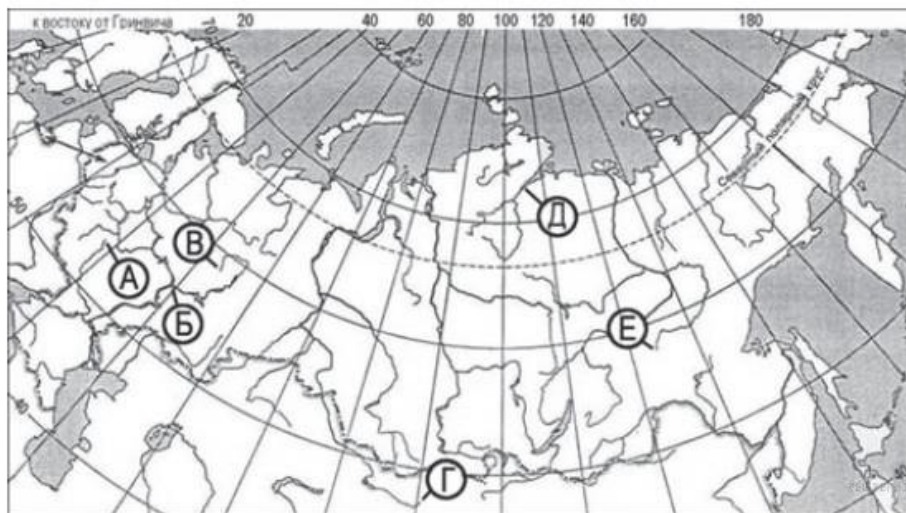
- 1) Тихий
- 2) Атлантический
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

10. Выберите пример истока реки:

- 1) Горный ледник
- 2) Море
- 3) Океан
- 4) Колодец

11. Какими буквами на карте обозначены устья рек?

- 1) А и В
- 2) Б и Д
- 3) В и Г



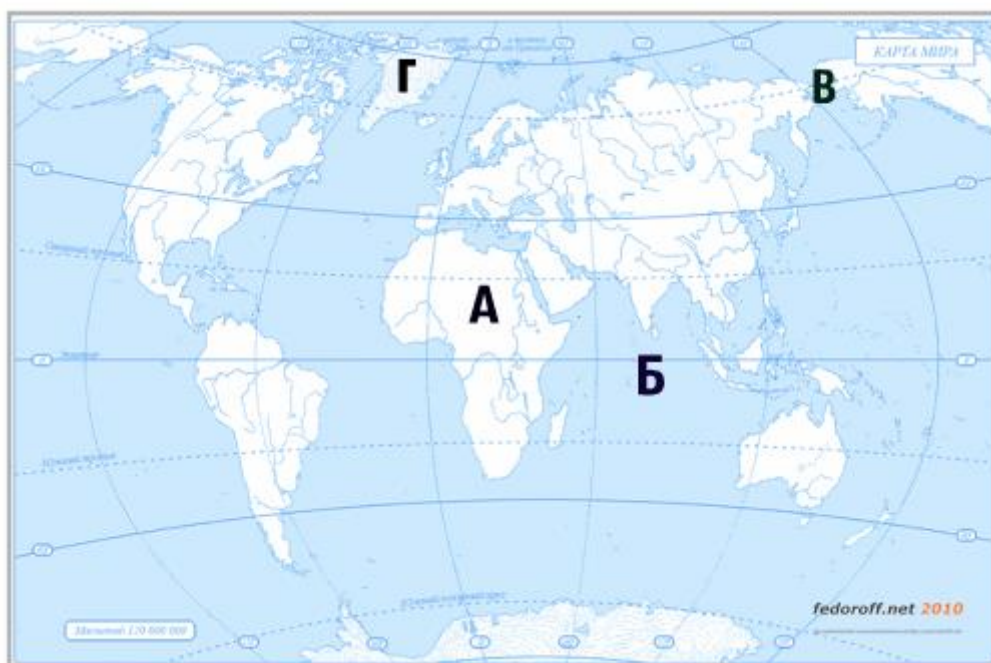
- 4) А и Д

12. Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов от экватора к полюсам – это:

- 1) Широтная зональность
- 2) Высотная поясность
- 3) Природная зона
- 4) Природный комплекс

13. Какой буквой на карте отмечены:

- 1) о.Гренландия
- 2) Берингов пролив
- 3) Индийский океан
- 4) Африка



14. В каком направлении дует Северо-восточный ветер?

- 1) на северо-восток.
- 2) на север

3) на юго-запад

4) к экватору

15. Установите соответствие между живыми организмами и группой, к которой они относятся по условиям обитания.

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

ГРУППЫ

1) акула

А) бентос

2) краб

Б) нектон

3) личинки рыб

В) планктон

16. В какой из перечисленных природных зон почвы наименее плодородны?

1) тундра

2) тайга

3) смешанные леса

4) арктическая пустыня

17. Какой животный и растительный мир характерен для тундры?

1) брусника, песцы, морошка, северные олени

2) ковыль, пырей, лисицы, сурки

3) баобаб, антилопы, трава, леопарды

4) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

Прочитайте текст и выполните задания № 18-20.

По данным, полученным с искусственного спутника Земли, 14 сентября в открытом океане в районе с координатами 20° с.ш. 135° в.д. зародился тропический циклон. В результате действия тропического циклона ожидаются сильный шторм, обильные осадки, которые могут превратиться в наводнения и разрушительные ветра. По предварительным расчётам синоптиков, циклон будет смещаться на север-северо-запад и к вечеру 17 сентября подойдёт к южной оконечности Корейского полуострова. Синоптики отрабатывают несколько версий его дальнейшего перемещения. В случае необходимости предупреждение об опасности данного циклона для российской территории будет распространено 17 сентября.

18. Какие опасные природные явления влекут за собой тропические циклоны?

1) Штормы, ливни, сильный ветер

2) Сильная жара и засуха

3) Цунами

4) Землетрясения

19. Какую из перечисленных карт можно выбрать для того, чтобы подробнее изучить возможный путь перемещения упомянутого в тексте циклона?

1) Африки 2) Евразии 3) Южной Америки 4) Северной Америки

20. Кто такие синоптики?

1) специалисты министерства по чрезвычайным ситуациям

2) специалисты, изучающие вулканы

3) специалисты, прогнозирующие погоду

4) специалисты, изучающие движение вод океана

Часть 2.

21. Почему бессточные озёра солёные?

22. Сравните солёность поверхностных вод Баренцева и Южно-Китайского морей и объясните выявленное различие.

Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1 – 12, 14, 16 – 20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 13 и 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
1	1
2	2
3	3
4	3
5	1
6	1
7	3
8	3
9	1
10	1
11	2
12	1
13	ГВБА
14	3
15	БАВ
16	4
17	1
18	1
19	2
20	3

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №21.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Высокая температура и непроточная вода (нет стока)	
Ответ правильный и полный, содержит все названные элементы	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 2. В Южно-Китайском море солёность выше. 3. Причины: географическое положение, высокое испарение, малое количество осадков.	
Ответ правильный и полный, содержит все названные элементы	2
Правильно записан один элемент ответа	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

