

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «математика» (6 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 6 класса по математике в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **2.Проверяемое содержание:**

уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, с числами с разными знаками, решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, находить неизвестный член пропорции, находить число по его значению, решать задачи на движение, решать задачи с помощью уравнения, отмечать на координатной плоскости точки.

### **3.Структура контрольной работы:**

Работа состоит из двух частей и содержит 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий, ответы которых необходимо занести в бланк. Часть 2 содержит 4 задания базового уровня и 1 (12 задание) повышенного уровня сложности. К заданиям 7, 8, 9, 11 надо дать подробное обоснованное решение.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

### **4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Арифметические действия с числами разных знаков	Умение выполнять действия с числами разных знаков	Б	1
2	Определение длины координатной прямой	Умение применять накопленные знания в практической деятельности	Б	1
3	Решение задания на проценты	Умение выполнять действия с процентами	Б	1
4	Раскрытие скобок	Умение приводить подобные слагаемые	Б	1
5	Пропорция	Умение находить необходимый компонент, выполнять действия с десятичными дробями	Б	1

6	Решение уравнений	Умение находить необходимый компонент, выполнять действия с десятичными дробями	Б	1
7	Арифметические действия с числами разных знаков	Умение выполнять действия с числами разных знаков	П	2
8	Построение на координатной плоскости	Умение отмечать точки на координатной плоскости	П	2
9	Решение текстовых задач арифметическими приемами	Умение решать текстовые задачи	П	2
10	Компетентностно-ориентированное задание	Умение применять накопленные знания в практической деятельности	П	2

## 5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6.Система оценивания контрольной работы

Все задания части 1 оцениваются в 1 балл. Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 5, 6 оценивается 1 баллом.

**Все задания части 2** учащиеся оформляют с подробным решением. Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла. В части 2 в заданиях № 7, 8, 9, 10 необходимо кроме решения записать ответ.

### Критерии оценивания заданий части 2

Задание 7.

Количество баллов	Критерии оценивания
2 балла	Указан правильный порядок действий, представлены решение каждого действия, получен правильный ответ.
1 балл	Указан правильный порядок действий, но при решении допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Ответ получен неверный или отсутствует

Задание 8.

Количество баллов	Критерии оценивания
2 балла	Верно построена координатная плоскость (отмечены оси координат, точка отсчета), отмечены точки на плоскости, построены прямые, определена точка пересечения прямых и верно записаны координаты полученной точки
1 балл	Верно построена координатная плоскость (отмечены оси координат, точка отсчета), отмечены точки на плоскости, но не построены прямые и не найдена точка пересечения
0 баллов	Неверное решения задания или отсутствует

## Задание 9.

Количество баллов	Критерии оценивания
2 балла	Выбран правильный ход решения, понятен ход рассуждения, все логические шаги обоснованы, верно составлено и решено уравнение, получен верный ответ.
1 балл	Верно составлено уравнение, но при его решении допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Решение задачи неверно или отсутствует

## Задание 10.

Количество баллов	Критерии оценивания
2 балла	Выбран правильный ход решения, понятен ход рассуждения, все логические шаги обоснованы, получен верный ответ.
1 балл	При верном ходе решения задачи допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Решение задачи неверно или отсутствует

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14.

**7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 8	9 - 11	12 - 14

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математике» (6 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (6 класс)**  
Инструкция по выполнению работы

Время выполнения контрольной работы – 40 минут. Работа состоит из двух частей.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте. В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

**Часть 1.**

**1. Вычислите:**

$$-1\frac{3}{5} \cdot (-45)$$

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Ответьте на вопрос.** Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами  $-18$  и  $21$ ?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Решите задачу.** Засеяли 65% поля, что составило 325 га. Найти площадь всего поля.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Раскройте скобки, приведите подобные:**  $5(4x + 3) - (12 + 13x)$

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Найдите неизвестный член пропорции:**  $\frac{3,6}{1,2} = \frac{x}{2,1}$

**Ответ:** \_\_\_\_\_

6. Решите уравнение:  $6x - 12 = 5x + 4$

Ответ: \_\_\_\_\_

### Часть 2.

7. Выполните действия:  $45,09 : 1,5 - (2\frac{1}{3} * 4\frac{1}{2} - 2,5 * 2\frac{1}{2}) : 4\frac{1}{4}$

8. Постройте на координатной плоскости

а) точки А, В, С, Д если А(-8;6), В (6; 5), С (1; -3); Д (-7; 1).

б) Определите координату точки пересечения **прямых** АС и ВД.

9. Решите задачу. На одной полке было в 3 раза больше книг, чем на другой. Когда с одной полки сняли 8 книг, а на другую положили 32 книги, то на полках стало книг поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?

10. Решите задачу. Дедушка поехал на рыбалку сначала на катере «Волна». Сначала он шел 3 ч по течению реки Чусовая, а потом 4 ч против течения этой же реки. Сколько километров проплыл дедушка за всю поездку. Данные, необходимые для решения задачи, приведены в таблице.

Объект	Скорость (км\ч)
Теплоход «Витязь»	27
Катер «Волна»	18
Река Усьва	2
Река Чусовая	4

### Система оценивания годовой контрольной работы

Все задания части 1 оцениваются в 1 балл. Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 5, 6 оценивается 1 баллом.

### Ответы к заданиям части 1

	1	2	3	4	5	6
Баллы	1 б	1 б	1 б	1 б	1 б	1 б
	120	37	500.	$7x+3$	$x = 6,3$	$x = 16$

Все задания части 2 учащиеся оформляют с подробным решением. Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла. В части 2 в заданиях № 7, 8, 9, 10 необходимо кроме решения записать ответ.

### Ответы к заданиям части 2.

	7	8	9	10
Баллы	2 б	2 б	2 б	2 б
	29,06	(-4; 2)	60 кн., 20 кн.	130 км

### Критерии оценивания заданий части 2

Задание 7.

Количество баллов	Критерии оценивания
2 балла	Указан правильный порядок действий, представлены решение каждого действия, получен правильный ответ.

1 балл	Указан правильный порядок действий, но при решении допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Ответ получен неверный или отсутствует

#### Задание 8.

Количество баллов	Критерии оценивания
2 балла	Верно построена координатная плоскость (отмечены оси координат, точка отсчета), отмечены точки на плоскости, построены прямые, определена точка пересечения прямых и верно записаны координаты полученной точки
1 балл	Верно построена координатная плоскость (отмечены оси координат, точка отсчета), отмечены точки на плоскости, но не построены прямые и не найдена точка пересечения
0 баллов	Неверное решения задания или отсутствует

#### Задание 9.

Количество баллов	Критерии оценивания
2 балла	Выбран правильный ход решения, понятен ход рассуждения, все логические шаги обоснованы, верно составлено и решено уравнение, получен верный ответ.
1 балл	Верно составлено уравнение, но при его решении допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Решение задачи неверно или отсутствует

#### Задание 10.

Количество баллов	Критерии оценивания
2 балла	Выбран правильный ход решения, понятен ход рассуждения, все логические шаги обоснованы, получен верный ответ.
1 балл	При верном ходе решения задачи допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Решение задачи неверно или отсутствует

Максимальный балл за выполнение всей работы – 14.

