

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (5 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Человек

Загадка человека. Цели и ценности человеческой жизни. Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество - особая пора. Особенности жизни подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа.

Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд - условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Родина

Россия - федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России. Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность

Россия - многонациональное государство. Национальность человека. Народы России - одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 18 заданий.

Задания №№ 1-14 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №№ 15-17 с кратким ответом повышенного уровня;

задание №18 с развернутым ответом высокого уровня сложности.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Человек. Загадка человека.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б	1
2	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б	1
3	Человек. Загадка человека.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Сравнение результата деятельности с целью	Б	1
4	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б	1
5	Семья. Семья и семейные отношения.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Сличение результата деятельности с целью	Б	1
6	Семья. Семейное Хозяйство.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б	1
7	Семья. Свободное время.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б	1
8	Школа. Образование в жизни человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б	1
9	Школа. Образование и самообразование.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Сличение результата деятельности с целью	Б	1
10	Труд. Труд - основа жизни.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б	1
11	Труд. Труд - основа жизни.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б	1
12	Труд. Труд и творчество.	Выделять основные существенные особенности объектов.	Б	1
13	Родина. Гражданин России.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Б	1
14	Родина. Наша Родина - Россия.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	Б	1
15	Человек. Загадка человека.	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	П	1
16	Родина.	Осуществлять анализ объектов с	П	2

	Гражданин России.	выделением существенных и несущественных признаков Сличение результата деятельности с целью		
17	Родина. Государственные символы России.	Соотносить объекты с их характерными особенностями	П	2
18	Семья. Родина.	Назвать обществоведческий термин. Дать полный развёрнутый ответ. Составить предложения, характеризующие данное понятие. Рефлексировать используя полученные на уроках знания и умения.	В	3

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра (буква) или последовательность цифр (букв) или слово.

Полный правильный ответ на задание №15 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 16-17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны определение государства и составлено 3-5 предложений	3
Правильно указаны определение государства и составлено 2-3 предложения	2
Правильно указано определение государства и составлено 1 предложение Или дано только определение Или составлено 2-3 предложения без определения понятия	1
Ответ отсутствует Или Ответ неправильный	0

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-10	11-14	15-19	20-22

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»
(5 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»
(5 класс)**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий, часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-14 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 15-17 является последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 18 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

1. Что общего у животных и человека?
1) планирование деятельности 2) способность к творчеству
3) воспитание потомства 4) преобразование природы
2. Яркое выражение человеком своих чувств называется:
1) деятельность 2) инстинкт 3) эмоции 4) сознание
3. Верны ли следующие суждения:
А) Личностью не рождаются, а становятся;
Б) Индивидуальность это то, что делает людей похожими друг на друга
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
4. К социальным потребностям человека относится:
1) потребность в отдыхе 2) потребность в безопасности
необходимость в воде и пище 4) потребность в творчестве
5. Для современной семьи характерно:
1) совместное проживание нескольких поколений

- 2) подчинение всех членов семьи старшему по возрасту
 - 3) разделение обязанностей на мужские и женские
 - 4) возможность высказаться всем членам семьи
6. Верны ли следующие суждения о ресурсах семьи:
- А) Финансовые ресурсы семьи могут только уменьшаться
 - Б) Труд членов семьи составляет финансовые и материальные ресурсы;
- 1) верно только А 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:
- 1) спорт 2) хобби 3) игра 4) просмотр телепередач
8. Обязательным в нашей стране является:
- 1) общее школьное образование
 - 2) среднее профессиональное образование
 - 3) начальное образование
 - 4) высшее профессиональное образование
9. К «точным» наукам относятся:
- 1) физика, химия, биология
 - 2) история, литература, обществознание
 - 3) алгебра, информатика, геометрия
 - 4) физкультура, музыка, черчение
10. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:
- А) Каждый человек по-своему идёт к жизненному успеху
 - Б) Жизненный успех не зависит от способностей и прилагаемых усилий человека
- 1) верно только А 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
11. Вещь, выполненная на высоком уровне мастерства, часто существует в единственном экземпляре.
- 1) вещьца 2) изделие 3) шедевр 4) поделка
12. Какое суждение о труде ремесленника правильно?
- 1) Изделия ремесленников все похожи друг на друга, так как делаются по шаблону
 - 2) В наше время труд ремесленника никому не нужен
 - 3) Ремесленные изделия в наши дни можно встретить только в музее
 - 4) Изделия ремесленника, созданные вручную, уникальны, поэтому часто дорого стоят
13. Верны ли следующие суждения о понятии «государство»:
- А) Гражданин имеет права и свободы, но они не гарантированы государством;
 - Б) Государство должно иметь независимость
- 1) верно только А 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
14. Субъектом Российской Федерации является:
- 1) департамент 2) республика 3) федеральная земля 4) штат

Часть 2.

15. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «наследственность»

Цвет глаз, форма носа, рост, доброта, темперамент

Укажите термин, не связанный с этим понятием, выпишите его в бланк ответов.

16. Найдите в приведенном списке три обязанности гражданина РФ. Выпишите цифры, под которыми они указаны.

1. Заботиться о детях и родителях
2. Посещать театры и музеи
3. Платить налоги
4. Беречь природу
5. Участвовать в митингах и демонстрациях
6. Обучаться в школе

Ответ _____

17. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Понятия	Определения
А. Герб	1. Прямоугольное полотнище с символами государства
Б. Гимн	2. Торжественная песня
В. Флаг	3. Символ государства, размещаемый на печатях, монетах, документах
Г. Конституция	4. Основной закон государства

Ответ:

А	Б	В	Г

18. Что такое «школа»? Дайте определение понятия. Составьте три-пять предложений, содержащих информацию о понятии «школа»?

Система оценивания годовой контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответы
1	3
2	3
3	1
4	4
5	4
6	2
7	2
8	1
9	3
10	1
11	3
12	4

13	2
14	2

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра (буква) или последовательность цифр (букв) или слово.

Полный правильный ответ на задание №15 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 16-17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

№ задания	Ответы
15	Доброта
16	136
17	3214

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Школа – учебное заведение, в котором проходит процесс обучения и воспитания детей. В предложениях может содержаться указание на функции школы, ступени образования, виды учебных и внеучебных занятий, взаимоотношения внутри классных коллективов и другое, например: - Школа играет важную роль в развитии человека, в ней он приобретает основные знания, умения и навыки - Школа позволяет человеку подготовиться к дальнейшему профессиональному образованию	
Правильно указаны определение государства и составлено 4-5 предложений	3
Правильно указаны определение государства и составлено 2-3 предложения	2
Правильно указано определение государства и составлено 1 предложение Или дано только определение Или составлено 2-3 предложения без определения понятия	1
Ответ отсутствует Или Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>