

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (5 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по математике в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

умение записывать десятичные дроби, выполнять действия с десятичными дробями, умение логически мыслить, умение установить соответствие между величинами и их возможными реальными значениями, умение решать простейшие уравнения, находить дробь от числа, решать текстовые задачи с практическим содержанием.

3. Структура работы.

Работа состоит из двух частей и содержит 12 заданий.

Часть 1 содержит 7 заданий, 5 из которых базового уровня и 2(4 и 7 задания) повышенного уровня, ответы которых необходимо занести в бланк. Часть 2 содержит 4 задания базового уровня и 1 (12 задание) повышенного уровня сложности. К заданиям 9, 11 надо дать подробное обоснованное решение.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, в каждой части теста, не являются поводом для снижения оценки.

За выполнение каждого задания ученик получает определенное количество баллов, которые переводятся по шкале в оценку.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности.

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Запись десятичных дробей цифрами.	Умение записывать десятичные дроби.	Б	1
2	Правила умножения и деления десятичных дробей 10,100,1000	Умение умножать и делить десятичные дроби на 10,100,100.	Б	1
3	Арифметические действия с десятичными дробями.	Умение выполнять действия с десятичными дробями.	Б	1
4	Логические задачи.	Умение решать логические задачи.	П	2

5	Арифметические действия с десятичными дробями. Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.	Умение находить необходимый компонент, выполнять действия с десятичными дробями.	Б	1
6	Компетентностно-ориентированное задание.	Умение применять накопленные знания в практической деятельности.	Б	1
7	Метрическая система мер. Арифметические действия с величинами.	Умение выполнять действия с величинами.	П	2
8	Делимость чисел.	Умение находить число, которое делится на данные числа.	Б	1
9	Арифметические действия с десятичными дробями.	Умение выполнять действия с десятичными дробями.	Б	1
10	Нахождение дроби от числа.	Умение изобразить необходимую дробь от данного количества клеток.	Б	1
11	Решение текстовых задач арифметическими приемами.	Умение решать текстовые задачи.	Б	1
12	Компетентностно-ориентированное задание	Умение применять накопленные знания в практической деятельности.	П	2

5. Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы.

Критерии оценивания заданий части 1.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 5, 6 оценивается 1 баллом. Правильное выполнение каждого из заданий 4 и 7 оценивается 2 баллами.

Выполнение каждого из заданий 4 и 7 не более чем с одной ошибкой (указание одного неверного утверждения в дополнение ко всем верным либо указание только верных утверждений, количество которых на единицу меньше требуемого) оценивается 1 баллом. Если при выполнении задания 4 или 7 допущено две и более ошибок, за это задание выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (часть 2).

Правильное выполнение каждого из заданий 8–11 оценивается 1 баллом.

В заданиях 9 и 11 должно быть дано верное решение, в котором проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.

Выполнение задания 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, причём количество треугольников удовлетворяет условию. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с	2

рукописным характером рисунка	
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, но количество треугольников больше либо меньше заданного в условии. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	1
Не выполнено ни одно из предыдущих условий (рисунок не разрезан на части и(или) не все части треугольной формы)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5-8	9-12	13-15

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (5 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математика» (5 класс)

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 12 заданий, каждое из которых выполняется в течение 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В работе содержатся задания, в которых надо записать решение, краткий ответ, сделать чертёж. Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Часть 1.

1. Запишите цифрами десятичную дробь: «десять целых двадцать шесть сотых».

Ответ: _____.

2. Выберите верные утверждения.

- 1) При умножении десятичной дроби на 100 запятая переносится влево на два знака.
- 2) При сложении целого числа и десятичной дроби получится десятичная дробь.
- 3) При умножении двух десятичных дробей, у каждой из которых один знак после запятой, не может получиться десятичная дробь с одним знаком после запятой.
- 4) При делении десятичной дроби на 10 запятая переносится влево на один знак.

В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____

3. **Вычислите:**

$$48,76 + 0,82 : 0,8 = \dots$$

Ответ: _____.

4. **Маша любит читать стихи. Когда она приезжает на дачу, то обязательно каждый день там читает стихи. Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.**

Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Если Маша не на даче, то она не читает стихи.
- 2) Если Маша сегодня не читает стихи, значит она не на даче.
- 3) Если Маша читает стихи, значит, она приехала на дачу.
- 4) Если Маша сегодня была на даче, значит, она там читала стихи.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

5. **Решите уравнение**

$$x : 1,4 = 5,1$$

Ответ: _____.

6. **Юля подошла к кассе кинотеатра «Мир» в 13:15, для того чтобы купить билет на какой-нибудь фильм. У нее есть только 300 рублей на билет. Пользуясь таблицей, определите, сколько рублей стоит билет на ближайший сеанс, на который может пойти Юля.**

Название фильма	Время сеанса	Цена билета
Планета обезьян	13:55	350 руб.
Рапунцель	12:20	300 руб.
Черепашки-ниндзя	13:40	280 руб.
Человек-паук	14:15	295 руб.
Смешарики	16:00	290 руб.

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между величинами и их возможными реальными значениями: к

каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ

РЕАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

А) рост взрослого человека

1) 30

м Б) толщина листа бумаги

2) 2

м В) высота 9-го дома

3) 170

см Г) длина кровати для взрослого человека

4)

0,2 mm

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного реального значения.

O_{TB}

et:

А	Б	В	Г

Часть 2.

В заданиях 8–12 запишите ответ в отведённом для этого поле. Для заданий 9 и 11 запишите полное решение

8. Приведите пример двузначного числа, которое делится и на 4, и на 6, но не делится на 24.

[illegible]

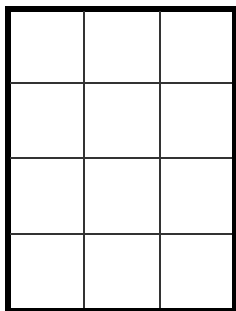
9. Вычислите: $76 \times 0,35 - 4,4$

Решение:

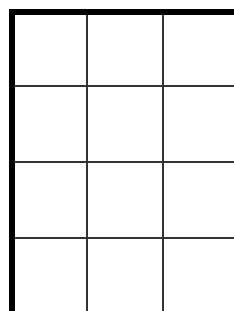
[illegible]

10. На рисунке изображён клетчатый платок. Закрасьте клетки так, чтобы количество закрашенных клеток составляло три четвёртых этого платка. Закрашивать клетку нужно только целиком.

Черновик



Ответ



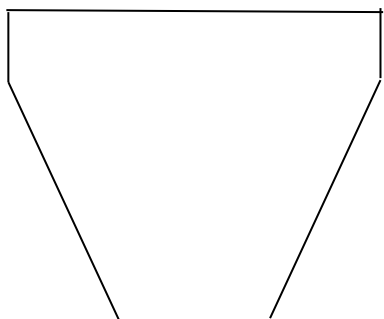
11. Билет в театр стоит для взрослого 400 руб., для школьника – половину стоимости взрослого билета, а для дошкольника – четверть стоимости взрослого билета. Сколько рублей должна заплатить за билеты семья, включающая двух родителей, трёх школьников и одного дошкольника?

[illegible]

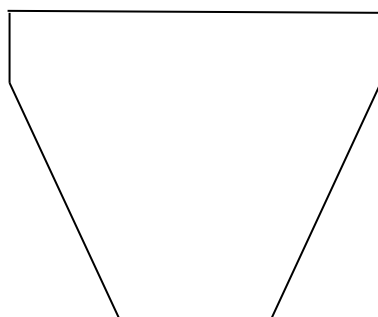
12. Катя хочет сделать для младшей сестры пазл в виде цветочного горшка. Пазл должен складываться из разноцветных кусочков картона, причём каждый кусочек – в форме треугольника. Для изготовления пазла Катя сделала выкройку, как показано ниже. Изобразите на рисунке линии, по которым Катя может разрезать эту выкройку на кусочки в форме треугольников. Кусочков должно быть не менее 10 и не более 15.

Один из рисунков можно использовать как черновик.

Черновик



Чистовик



Система оценивания контрольной работы.

Критерии оценивания заданий части 1.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 5, 6 оценивается 1 баллом. Правильное выполнение каждого из заданий 4 и 7 оценивается 2 баллами.

Выполнение каждого из заданий 4 и 7 не более чем с одной ошибкой (указание одного неверного утверждения в дополнение ко всем верным либо указание только верных утверждений, количество которых на единицу меньше требуемого) оценивается 1 баллом. Если при выполнении задания 4 или 7 допущено две и более ошибок, за это задание выставляется 0 баллов.

Ответы к заданиям части 1.

№ задания	Ответ
1	10,26
2	24
3	49,785
4	24
5	7,14
6	280
7	3412

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом (часть 2).

Правильное выполнение каждого из заданий 8–11 оценивается 1 баллом.

В заданиях 9 и 11 должно быть дано верное решение, в котором проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.

Ответы к заданиям части 2.

№ задания	Ответ
8	Например, 12. Могут быть даны и другие ответы, удовлетворяющие условию задания
9	22,2
10	Должно быть засчитано любое решение, удовлетворяющее условию задания
11	1500 руб.
12	Должно быть засчитано любое решение, удовлетворяющее условию задания

Выполнение задания 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, причём количество треугольников удовлетворяет условию. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	2

Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, но количество треугольников больше либо меньше заданного в условии. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	1
Не выполнено ни одно из предыдущих условий (рисунок не разрезан на части и(или) не все части треугольной формы)	0
<i>Максимальный балл</i>	2