

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Наглядная геометрия» (5 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «Наглядная геометрия» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в основной общеобразовательной программе основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

смежные углы, перпендикулярные прямые, многогранники, площади фигур, понятие окружности, радиуса и диаметра окружности, задачи со спичками.

3. Структура работы.

Работа состоит из 9 заданий.

Задания Части 1: № 1,2,3,5 - задания с выбором одного ответа из трех предложенных. Обучающиеся записывают рядом с номером задания цифру выбранного ответа.

Задания № 4, 6, содержат задания, при выполнении которых надо записывать ход решения с необходимыми пояснениями.

Задания Части 2: № 7, 8, 9 содержат задания высокого уровня сложности, требующие построение чертежей фигур.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются поводом для снижения оценки.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности.

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Смежные углы.	Уметь находить для данного угла градусную меру смежного ему угла.	Б	1
2	Перпендикулярные прямые.	Уметь находить на чертеже перпендикулярные прямые и уметь записывать с помощью значка перпендикулярности.	Б	2
3	Многогранники.	Уметь находить грани, ребра, вершины у многогранника.	Б	1
4	Площади фигур.	Уметь находить площади фигур на квадратной решетке.	П	2
5	Площадь квадрата и его частей.	Уметь находить площадь квадрата и его частей.	Б	1

6	Окружность, радиус, диаметр, квадрат, диагональ квадрата.	Уметь находить диаметр окружности, зная его радиус и уметь связать диаметр окружности и диагональ вписанного в окружность квадрата.	П	2
7	Окружность, прямоугольник, треугольник.	Уметь найти и выделить сплошными линиями те части фигур, которые видны на чертеже.	В	3
8	Задачи со спичками.	Уметь переложить в каждом неверном равенстве по одной спичке так, чтобы равенства были верными.	В	3
9	Многогранники.	Уметь на чертежах отмечать видимые ребра многогранников и невидимые.	В	4

5. Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы.

Критерии оценивания задания №1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найден смежный угол	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Критерии оценивания задания №2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найдены перпендикулярные прямые и верно записано их обозначение	2
Верно найдены перпендикулярные прямые, но их обозначение записано неверно	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найден нужный многогранник.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Критерии оценивания задания №4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найдена площадь данной фигуры	2
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найдена площадь треугольника.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Критерии оценивания задания №6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найдена диагональ квадрата.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно выполнены все три рисунка.	3
Верно выполнены два рисунка	2
Верно выполнен один рисунок	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно переложены спички в трех равенствах.	3
Верно переложены спички в двух равенствах.	2
Верно переложены спички в одном равенстве.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно обведены все ребра в двух многогранниках	4
Верно обведены все ребра в одном многограннике	2
Верно обведены не все ребра в обоих многогранниках	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9	10-13	14-16	17-19

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Наглядная геометрия» (5 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Наглядная геометрия» (5 класс)

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 9 заданий, каждая из которых выполняется в течение 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В работе содержатся задания, в которых надо записать решение, краткий ответ, сделать чертеж.

Внимательно читай задания!

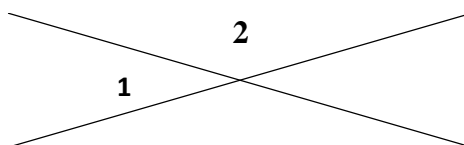
Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

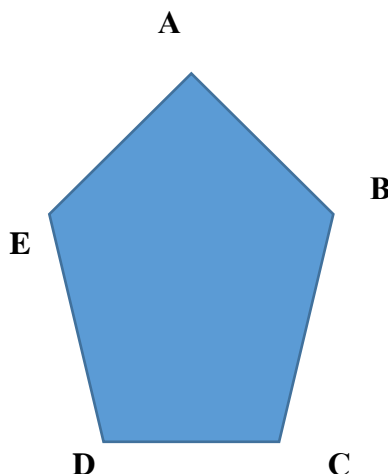
Часть 1

1. Чему равен угол 2, если угол 1 равен 46° ?



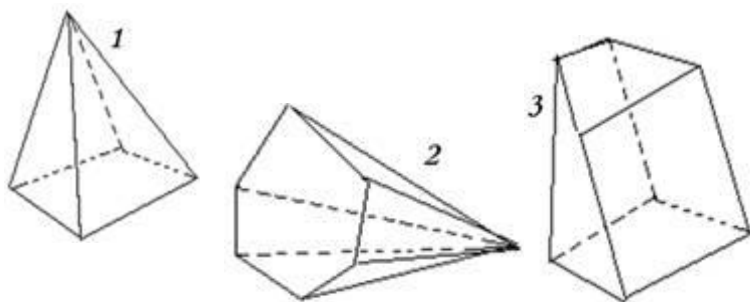
1) 44° ; 2) 134° ; 3) 46° .

2. Какие стороны пятиугольника ABCDE перпендикулярны?

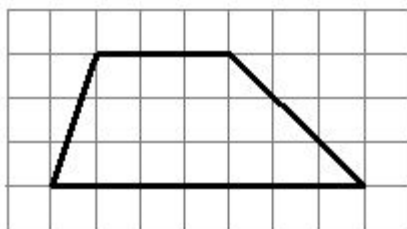


1) AB и BC; 2) AB и AE; 3) ED и DC; 4) BC и CD; 5) AE и ED.

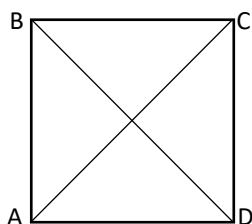
3. У какого из изображённых многогранников 12 рёбер, 7 граней и 7 вершин?



4. Вычислите площадь фигуры. Размер клетки 1 см × 1 см.

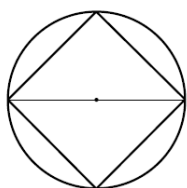


5. Площадь квадрата ABCD равна 36 см^2 . Определите площадь треугольника ABD.



1) 9 см^2 ; 2) 24 см^2 ; 3) 18 см^2 .

6. Радиус окружности равен 7 см. Чему равна диагональ квадрата?

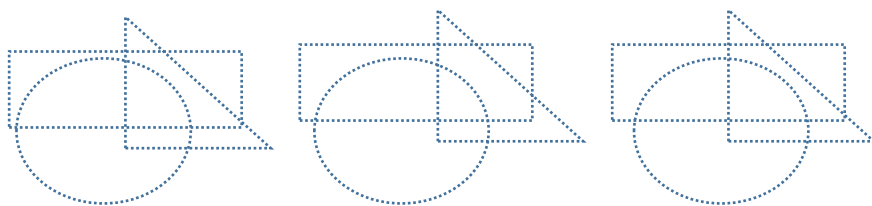


Часть 2.

7. Выделите сплошными линиями те части фигур, которые видны, если известно:

	рис. 1	рис. 2	рис.3
лежит сверху	треугольник	прямоугольник	круг
лежит в середине	круг	треугольник	прямоугольник

лежит снизу	прямоугольник	круг	треугольник
-------------	---------------	------	-------------

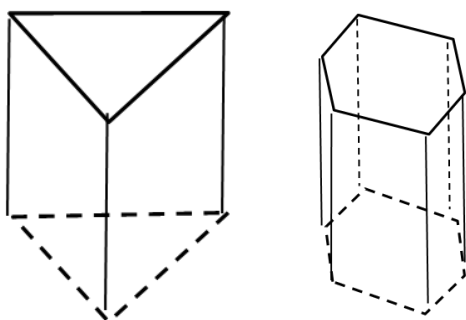


8. Из спичек сложили три неверных равенства.

Переложите в каждом равенстве по одной спичке так, чтобы равенства были верными.

1) VIII-III=X; 2) III-II=IV; 3) VI+V=IX.

9. Исправьте в чертежах ошибки (обведите сплошными линиями те ребра, которые должны быть видны).

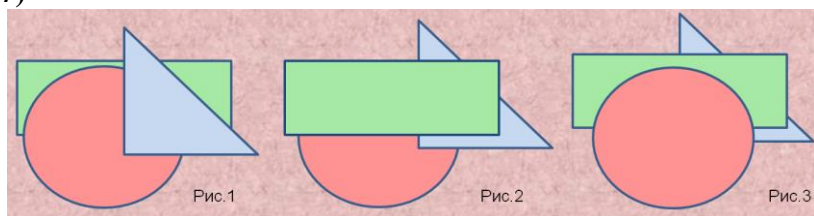


Система оценивания контрольной работы.

Ответы к заданиям

	1	2	3	4	5	6	8
Баллы	1 6	2 6	1 6	2 6	1 6	2 6	3 6
	2	2	2	15см ²	3	14см	1) VII+III=X; 2) III+II=V; 3) VI+V=XI.

7)



Критерии оценивания задания №1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найден смежный угол	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Критерии оценивания задания №2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найдены перпендикулярные прямые и верно записано их обозначение	2
Верно найдены перпендикулярные прямые, но их обозначение записано неверно	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найден нужный многогранник.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Критерии оценивания задания №4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найдена площадь данной фигуры	2
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найдена площадь треугольника.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Критерии оценивания задания №6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно найдена диагональ квадрата.	2
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно выполнены все три рисунка.	3
Верно выполнены два рисунка	2
Верно выполнен один рисунок	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно переложены спички в трех равенствах.	3
Верно переложены спички в двух равенствах.	2
Верно переложены спички в одном равенстве.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Верно обведены все ребра в двух многогранниках	4
Верно обведены все ребра в одном многограннике	2
Верно обведены не все ребра в обоих многогранниках	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4