

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (8 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 8 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Личность и общество

Природа человека. Деятельность человека, её виды. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности. Личность. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Экономика

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Основные вопросы экономики. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Производство. Товары и услуги. Предприниматель. Этика предпринимательства. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей. Инфляция. Роль банков в экономике. Занятость и безработица. Причины безработицы. Мировое хозяйство. Международная торговля.

Социальная сфера

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Основные социальные группы современного российского общества. Отношения между поколениями. Нации и межнациональные отношения. Понятие толерантности. Отклоняющееся поведение. Здоровый образ жизни и здоровье.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм. Долг и совесть. Моральный выбор. Образование и наука. Образование и карьера. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 17 заданий.

Задания №№ 1-12 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №№ 13-17 с кратким ответом повышенного уровня;

задание №18-19 с развернутым ответом высокого уровня.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности	Максимальный балл за
-----------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------	----------------------

	курса		задания	выполнение задания
1	Личность и общество	Знание основных обществоведческих понятий, социальных процессов и явлений	Б	1
2	Личность и общество	Знание основных обществоведческих понятий, социальных процессов и явлений	Б	1
3	Личность и общество	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
4	Личность и общество	У м е т ь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке;	Б	1
5	Экономика	Знание основных обществоведческих понятий, социальных процессов и явлений	Б	1
6	Экономика	Знание основных обществоведческих понятий, социальных процессов и явлений	Б	1
7	Экономика	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека ситуация	Б	1
8	Экономика	У м е т ь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке	Б	1
9	Социальная сфера	Знание основных обществоведческих понятий, социальных процессов и явлений	Б	1
10	Социальная сфера	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
11	Социальная сфера	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
12	Социальная сфера	У м е т ь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке;	Б	1
13	Человек и общество (задание на выделение общих и различных черт)	У м е т ь соотносить понятия и определения, социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	П	2

14	Человек и общество (задание на исключение лишнего понятия из списка)	Уметь соотносить понятия и определения, социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, соотнесение родовых и видовых понятий	П	1
15	Человек и общество (задание на установление соответствия)	Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	П	2
16	Человек и общество (задание на анализ статистического материала)	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	П	2
17	Человек и общество	Умение осуществлять выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне	П	1
18	Сфера духовной культуры (задание на работу с текстом)	Умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.	В	2
19	Сфера духовной культуры (задание на работу с текстом)	Умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.	В	2

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра (слово) или последовательность цифр (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 14, 17 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 13, 15, 16 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.**Критерии оценивания задания № 18.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно выделены и озаглавлены три смысловых части текста	2
Правильно выделены и озаглавлены две смысловые части текста	1
Правильно выделена и озаглавлена только одна часть текста ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны два способа	2
Правильно указан один способ	1
Ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.

7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-11	12-16	17-20	21-24

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»
(8 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание»
(8 класс)**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 7 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-12 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 13-17 является последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания 18,19 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

1. Под обществом в широком смысле слова надо понимать

- 1) часть материального мира 2) высший слой общества
- 3) любителей подводного плавания 4) современное общество

2. Животные отличаются от человека

- 1) использованием природных материалов 2) наличием инстинктов
- 3) биологическими потребностями 4) членораздельной речью

3. Основу экономики государства В. составляет аграрное производство, основной тип хозяйства - натуральное. Большую роль в жизни государства играют церковь и армия. К какому типу принадлежит это общество?

- 1) традиционному 2) индустриальному 3) постиндустриальному 4) информационному

4. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – часть материального мира.

Б. Землетрясение – это пример отрицательного воздействия общества на природу.

- 1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Экономика как наука изучает

- 1) историю экономических кризисов
- 2) цены на нефтепродукты
- 3) порядок пропуска товаров на таможне
- 4) общие законы принятия людьми хозяйственных решений

6. Что характеризует традиционную экономическую систему?

- 1) свобода предпринимательской деятельности
- 2) многообразие форм собственности
- 3) слабое развитие товарно-денежных отношений
- 4) централизованное ценообразование

7. Фирма по производству мягких игрушек в погоне за прибылью, решила увеличить выпуск своей продукции в 5 раз, но через два месяца вынуждена была остановить производство. С каким экономическим явлением столкнулась фирма?

- 1) конкуренция 2) перепроизводство 3) инфляция 4) безработица

8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Все факторы производства созданы природой.

Б. К факторам производства относятся земля, труд, капитал, информация.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Отметьте социальный статус, характерный для средневекового общества.

- 1) сын; 2) горожанин; 3) сеньор; 4) менеджер.

10. В современной России на рынке труда наблюдается высокий спрос на рабочие места для педагогов и врачей, а вакансии юристов, экономистов и охранников почти не предлагают. Данный пример иллюстрирует:

- 1) социально-демографическую структуру
- 2) этносоциальную структуру
- 3) профессионально-образовательную структуру
- 4) социально-территориальную структуру

11. Сергей И. студент юридического института. Посещает все учебные занятия, успешно сдает зачеты и экзамены, проходит производственную практику. Этот пример проявления

- 1) социальной роли 2) социального статуса
- 3) социального престижа 4) социальной мобильности

12. Верны ли следующие суждения о социальной справедливости?

А. Принцип социальной справедливости в современном обществе предполагает создание равных возможностей для всех социальных групп

Б. Социальная справедливость недостижима в традиционном обществе

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

13. В задании указаны черты сходства и отличия природы и общества. Выбери и запиши в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) сложная система
- 2) естественная среда обитания животных и людей
- 3) искусственно созданная среда
- 4) взаимодействие отдельных частей системы друг с другом
- 5) часть материального мира

Черты сходства	Черты отличия

14. Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «врожденные (первичные) потребности». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

- 1) духовные потребности, 2) биологические потребности, 3) потребности в безопасности, 4) репродуктивные потребности, 5) потребность в пище

15. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

Сферы общества	Примеры явлений
А) политическая Б) экономическая В) социальная Г) духовная	1) празднование Рождества 2) повышение пенсионного возраста 3) проведение референдума 4) эмиссия денег

Ответ:

А	Б	В	Г

16. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
- 2) Девушки в равной мере связывают трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и возможностью путешествий, общения с разными людьми.
- 3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
- 4) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
- 5) Большая доля юношей, чем девушек, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

17. Запишите понятие, которое объединяет приведенные ниже слова:

Массовая, народная, элитарная, материальная, духовная

Ответ запишите, словом, в бланк ответов.

18. Прочтите текст и выполните задания

Религия

Религия — то, что делает человеческую жизнь осмысленной. Это происходит благодаря тому, что религия даёт картину мира, в которой несправедливость, страдание, смерть, всё то, что сокрушает надежды, всё это оказывается обладающим значением и смыслом. Если страдания и смерть имеют значение, если человек знает, в чём оно, то у него появляется сила жить, преодолевая страдания. Сильным делает человека знание того, зачем он живёт. Религия ориентирована на то, чтобы показать, что значат те или иные события человеческой жизни.

Религия помогает понять людям, кто они есть, показывая значение той группы, к которой они принадлежат, среди других людей, населяющих наш мир. Можно сравнить религию в этом её качестве с тем, как действует клей: она помогает людям осознать себя как общность, скреплённую едиными ценностями и общими целями.

Делая священными нормы и ценности общества, религия способствует также его стабильности. Религия выполняет эту функцию, устанавливая нормы, которые полезны для данной социальной структуры и создают предпосылки для того, чтобы человек выполнял моральные обязательства. Поскольку всё же эти запреты нарушаются людьми, большин-

ство религий располагают способами восстановления и поддержания стремления к соблюдению обязательство — очистительные и искупительные обряды, которые могут разряжать, снимать чувство вины или усиливать его.

(По В.И. Гарадже)

18. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

19. Какими способами, по мнению автора, религия способствует стабильности общества? Назовите два способа.

Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответы
1	1
2	4
3	1
4	1
5	4
6	3
7	2
8	2
9	2
10	3
11	1
12	3

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра (слово) или последовательность цифр (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 14, 17 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 13, 15, 16 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответы
13	14523
14	1 духовные
15	3421
16	123
17	культура

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания № 18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) религия даёт смысл человеческой жизни; 2) религия формирует социальную общность; 3) религия обеспечивает соблюдение социальных норм.	
Правильно выделены и озаглавлены три смысловых части текста	2
Правильно выделены и озаглавлены две смысловые части текста	1
Правильно выделена и озаглавлена только одна часть текста	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Устанавливает нормы, которые полезны для данной социальной структуры. 2. Создаёт предпосылки для того, чтобы человек выполнял моральные обязательства. 3. Большинство религий располагают способами восстановления и поддержания стремления к соблюдению обязательств - очистительные и искупительные обряды.	
Правильно указаны два способа	2
Правильно указан один способ	1
Ответ неправильный или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2