

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 8 класса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Основы безопасности личности, общества и государства

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных, химически опасных объектах, пожары и взрывы и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной и химической безопасности населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 22 заданий:

Задания №1-17, 19 с выбором одного правильного ответа базового уровня;
задания №18, 20 с выбором правильного ответа повышенного уровня;

задания №21-22 - с развернутым ответом повышенного уровня.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

| № задания | Проверяемое содержание – раздел курса | Проверяемые умения, виды деятельности | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
|-----------|---|---|---------------------------|---|
| 1 | Пожарная безопасность. | Знание основных факторов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 2 | Обеспечение личной безопасности при пожарах. | Знание основных факторов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 3 | Безопасность на дорогах. | Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов | Б | 1 |
| 4 | Безопасность на дорогах. Велосипедист — водитель транспортного средства. | Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов | Б | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | Знание основных факторов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 6 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | Знание основных факторов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | Знание основных факторов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 8 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | Знание основных факторов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 9 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. | Знание основных факторов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 10 | Аварии на радиационно опасных, химически опасных объектах, пожары и взрывы и их возможные последствия | Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов | Б | 1 |
| 11 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов | Б | 1 |
| 12 | Обеспечение радиационной и химической безопасности населения. | Знание основных факторов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 13 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. | Умение устанавливать причинно-следственные связи | Б | 1 |
| 14 | Организация оповещения населения. | Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях | Б | 1 |
| 15 | Организация защиты | Умение устанавливать | Б | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения. | причинно-следственные связи | | |
| 16 | Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. | Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов | Б | 1 |
| 17 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов | Б | 1 |
| 18 | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | Знание основных факторов, процессов, явлений | П | 1 |
| 19 | Общие правила оказания первой помощи. | Умение устанавливать причинно-следственные связи | Б | 1 |
| 20 | Общие правила оказания первой помощи. | Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях | П | 1 |
| 21 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика природных явлений. | Умение устанавливать причинно-следственные связи | П | 3 |
| 22 | Безопасность на дорогах. Организация дорожного движения. | Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях | П | 3 |

5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №21,22 выставляется 3 балла

Критерии оценивания задания №21

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильно указаны все элементы | 3 |
| Если два вида ЧС техногенного характера указаны верно, но в одном случае допущена ошибка ИЛИ не указан (пропущен) какой либо элемент | 2 |
| Верно указаны элементы соответствующие только одному виду ЧС техногенного характера, а в других допущены ошибки ИЛИ нет | 1 |

| | |
|---|---|
| правильного ответа | |
| Элементы НЕ указаны или названы неверно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Критерии оценивания задания №22.

| | |
|--|-------|
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| Правильно названы три элемента | 3 |
| Правильно названо два элемента | 2 |
| Назван верно только один элемент | 1 |
| Элементы НЕ названы или названы неверно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Максимальный балл за выполнение всей работы – 26.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество баллов | 0-12 | 13-18 | 19-22 | 23-26 |

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс)

Инструкция по выполнению работы

Годовая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 20 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-20 запишите в бланк ответов в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

1. Процесс горения возможен при наличии:
 - а) возможности для теплообмена;
 - б) горючего вещества, воздуха и источника воспламенения;
 - в) горючего вещества и восстановителя;
 - г) горючего вещества и источника воспламенения.
2. Электроприборы под напряжением нельзя тушить при помощи огнетушителя:
 - а) воздушно-пенного
 - б) углекислотного
 - в) порошкового
3. К пешеходам НЕ приравниваются лица:
 - а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;
 - б) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;
 - в) управляющие скутером;
 - г) прохожие на тротуарах.
4. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:
 - а) всегда, когда изменяется направление движения.
 - б) только при обгоне или при повороте направо;
 - в) только при обгоне или повороте налево;
 - г) только при остановке или торможении.
5. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны:
 - а) вернуться обратно на тротуар;
 - б) перейти с ходьбы на бег и ускоренно пересечь проезжую часть;
 - в) остановиться на «островке безопасности»;
 - г) остановиться в том месте, где застал красный цвет светофора или сигнал регулировщика.
6. Причиной несчастных случаев на воде НЕ является:
 - а) купание в запрещенных и незнакомых местах;
 - б) длительное пребывание на солнце;
 - в) прыжки в воду с большой высоты;
 - г) купание в ненастную погоду;
7. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:
 - а) не менее 5 см.; б) не менее 7 см.; в) не менее 10 см.; г) не менее 15 см.
8. Примерно на 50% здоровье человека зависит от:
 - а) системы здравоохранения;
 - б) образа жизни;
 - в) воздействий окружающей среды;
 - г) наследственности.

9. Вы идете вечером из школы и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым, и из него выбегают дети. Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:

- а) подойти и спросить, что там дымит;
- б) войти внутрь и посмотреть, что горит;
- в) срочно позвонить в пожарную охрану.

10. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) токсичные продукты горения;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

11. Сернистый ангидрид — это:

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

12. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- г) находиться в средствах индивидуальной защиты, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, ставить вещи не на землю, а на траву.

13. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живёте на 4-м этаже и можете оказаться в зоне поражения. Ваши действия:

- а) укроетесь в подвале здания;
- б) подниметесь как можно выше;
- в) останетесь в своей квартире;
- г) включите радио или телевизор, чтобы следить за развитием событий.

14. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- б) спросить у проходящих по улице взрослых, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас;
- г) позвоните знакомым и спросите у них о происходящем.

15. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;

- в) навстречу потоку ветра;
- г) направление ветра значения не имеет.

16. Что такое личная гигиена?

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;
- б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
- в) правила ухода за телом, кожей, зубами;
- г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

17. Назовите основные двигательные качества

- а) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества;
- б) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения;
- в) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила;
- г) состояние мышц, выражающее их готовность к выполнению движений.

18. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относится:

- а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
- б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
- в) ускорение процесса всасывания яда в жизненно важные органы;
- г) необходимость обеспечения безопасности родственников пострадавшего.

19. При серьезной травме или ранении помощь начинают со следующих действий (отметьте неправильный вариант):

- а) выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;
- б) останавливают артериальное кровотечение;
- в) выясняют, где живет пострадавший;
- г) восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.

20. Первая помощь при отравлении аммиаком:

- а) надеть, на пострадавшего противогаз с дополнительным патроном, вынести из зоны заражения, в положении лежа, снять противогаз и промыть пораженные участки кожи и слизистых оболочек большим количеством воды, дать теплое молоко с содой, сделать теплые ножные ванны и ингаляции с уксусной или лимонной кислотой, эвакуировать в лечебное учреждение;
- б) надеть, на пострадавшего противогаз, вынести из зоны заражения, в положении лежа, снять противогаз и промыть пораженные участки кожи и слизистых оболочек большим количеством воды, дать теплое молоко с содой, сделать теплые ножные ванны и ингаляции с уксусной или лимонной кислотой, эвакуировать в лечебное учреждение;
- в) надеть, на пострадавшего противогаз с дополнительным патроном, вынести из зоны заражения, в положении лежа, снять противогаз и промыть пораженные участки кожи и слизистых оболочек большим количеством воды, дать теплое молоко с содой, эвакуировать в лечебное учреждение;
- г) надеть, на пострадавшего противогаз, вынести из зоны заражения, в положении лежа, снять противогаз и промыть пораженные участки кожи и слизистых оболочек большим количеством воды, дать теплое молоко с содой, сделать теплые ножные ванны и ингаляции с уксусной или лимонной кислотой.

Уточните свои знания в области опасных природных явлений и защиты населения. Предложите варианты Ваших действий в этой ситуации. За правильный ответ присуждается 3 балла.

21. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

- 1) радиационные чрезвычайные ситуации
- 2) гидродинамические чрезвычайные ситуации
- А) атомная подводная лодка
- Б) гидроэлектростанция
- В) плотина
- Г) канал
- Д) исследовательская ядерная установка
- Е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами

22. Определите группу дорожных знаков и точное название



Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

| № задания | ответ |
|-----------|---------|
| | Вариант |
| 1 | Б |
| 2 | А |
| 3 | В |
| 4 | А |
| 5 | В |
| 6 | Б |
| 7 | В |
| 8 | Б |
| 9 | В |
| 10 | А |
| 11 | Б |
| 12 | В |
| 13 | А |
| 14 | А |
| 15 | Б |

| | |
|----|---|
| 16 | Б |
| 17 | А |
| 18 | А |
| 19 | В |
| 20 | А |

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №21,22 выставляется 3 балла

Критерии оценивания задания №21

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) радиационные чрезвычайные ситуации: А, Д, Е. 2) гидродинамические чрезвычайные ситуации: Б, В, Г. | |
| Правильно указаны все элементы | 3 |
| Если два вида ЧС техногенного характера указаны верно, но в одном случае допущена ошибка ИЛИ не указан (пропущен) какой либо элемент | 2 |
| Верно указаны элементы соответствующие только одному виду ЧС техногенного характера, а в других допущены ошибки ИЛИ нет правильного ответа | 1 |
| Элементы НЕ указаны или названы неверно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Критерии оценивания задания №22.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) Запрещающий. Движение на велосипедах запрещено. 2) Приоритета. Главная дорога. 3) Предупреждающий. Железнодорожный переезд со шлагбаумом. | |
| Правильно названы три элемента | 3 |
| Правильно названо два элемента | 2 |
| Назван верно только один элемент | 1 |
| Элементы НЕ названы или названы неверно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

