

# **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс)**

## **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

## **2.Проверяемое содержание:**

Основы безопасности личности, общества и государства

Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия. Угроза военной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Repродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Основы семейного права. Семья и здоровый образ жизни человека

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. Первая помощь при травмах.

## **3.Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 22 заданий:

Задания №1-17, 19 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №18, 20 с выбором правильного ответа повышенного уровня;

задания №21-22 - с развернутым ответом повышенного уровня.

**Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	ЧС природного и техногенного характера и их последствия	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
6	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
7	Оповещение и эвакуация населения.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
8	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
9	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
10	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	Б	1
11	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	Б	1
12	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
13	Основные мероприятия, проводимые в Российской	Умение анализировать и принимать решения в	Б	1

	Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Организация оповещения населения.	конкретных ситуациях		
14	Основы здорового образа жизни	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
15	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
16	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
17	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Умение устанавливать причинно- следственные связи	Б	1
18	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	П	1
19	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
20	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Основы семейного права.	Знание основных факторов, процессов, явлений	П	1
21	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Умение устанавливать причинно- следственные связи	П	3
22	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3

## **5.Продолжительность контрольной работы.**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **6.Система оценивания контрольной работы.**

### **Часть 1.**

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

### **Часть 2.**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.**

За верно выполненные задания №21,22 выставляется 3 балла

**Критерии оценивания задания №21**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны все элементы	3
Если три слова указаны верно, но в одном случае допущена ошибка ИЛИ не указан (пропущен) какой либо элемент	2
Верно указаны только два слова, а в других допущены ошибки ИЛИ нет правильного ответа	1
Правильно указано одно слово, элементы НЕ указаны или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Критерии оценивания задания №22.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо два элемента	2
Верно указан только один элемент	1
Элементы НЕ указаны или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 26.

**7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-12	13-18	19-22	23-26

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс)**

Инструкция по выполнению работы

Годовая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 20 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-20 запишите в бланк ответов в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

### **Часть 1.**

*Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.*

1. Производственные аварии и катастрофы могут привести:

- а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;
- б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
- в) к стихийным бедствиям;
- г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.

2. Катастрофа от аварии отличается:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

3. РСЧС состоит из:

- а) функциональных подсистем;
- б) объектовых подсистем;
- в) ведомственных подсистем.

4. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

5. В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в вашем районе проживания?

- а) в отделении милиции;
- б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
- г) на станции « скорой помощи».

6. К чрезвычайным ситуациям биолого-социального характера относятся:

- а) лесные пожары;
- б) землетрясения;
- в) эпидемии.

7. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это:

- а) эвакуация;
- б) частичная эвакуация;
- в) рассредоточение.

8. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техно сфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- а) мониторинг;
- б) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- в) анализ обстановки при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

9. Если вы оказались заложником, следует:

- а) не привлекать к себе внимание террористов;
- б) искать возможность разжалобить террористов;
- в) стремиться, всеми способами привлечь к себе внимание террористов.

10. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- а) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- в) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

11. При штурме здания группой захвата НЕ следует:

- а) попытаться помочь группе захвата;
- б) лечь на пол и не подниматься до конца операции;
- в) найти укрытие подальше от окон.

12. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) административный штраф и конфискация имущества;
- б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

13. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации – это:

- а) неотложные работы;
- б) аварийно-спасательные работы;
- в) безотлагательные работы;
- г) ну ОЧЕНЬ нужные работы!

14. Здоровый образ жизни – это

- а) занятия физической культурой и спортом;
- б) отказ от вредных привычек;
- в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.

15. Двигательная активность - это

- а) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие;
- б) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности;
- в) занятие физической культурой и спортом;
- г) количество движений, необходимых для работы организма.

16. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это...

- а) пьянство;
- б) алкоголизм;
- в) алкогольное опьянение.

17. Примерно на 50% здоровье человека зависит от:

- а) системы здравоохранения;
- б) образа жизни;
- в) воздействий окружающей среды;
- г) наследственности.

18. Планирование семьи – это...

- а) профилактика аборта;
- б) профилактика онкологических заболеваний;
- в) достижение гармонии в семье

19. В каком году был впервые описан СПИД?

- а) 1991; б) 1981; в) 2008.

20. Какое имущество семьи подлежит разделу в случае расторжения брака:

- а) личные вещи супругов;
- б) предметы роскоши и совместно приобретенное имущество;
- в) вещи, подаренные каждому супругу в отдельности;
- г) все, приобретенное до вступления в брак.

## Часть 2.

*Уточните свои знания в области оказания первой помощи и защиты населения. Предложите варианты Ваших действий в этой ситуации. За правильный ответ присуждается 3 балла.*

**21. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для второго задания. Каждое слово может быть использовано только один раз.**

Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Авария – неожиданный \_\_\_\_\_ (А) из строя или \_\_\_\_\_ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий \_\_\_\_\_ (В) жизни и здоровью людей, наносящий \_\_\_\_\_ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

Перечень терминов

1) авария 2) выход 3) повреждение 4) опасность 5) угроза 6) вред 7) катастрофа  
8) ущерб

**22. Выберите из предложенного перечня основные признаки отравления никотином. Впишите их в бланк ответов.**

Основными признаками наркомании и токсикомании являются:

- а) учащение пульса;
- б) сухость ротовой полости или усиленное слюноотделение;
- в) хорошее настроение;
- г) тошнота, рвота.

**Система оценивания контрольной работы.**

**Часть 1.**

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответ
	Вариант
1	Б
2	А
3	А
4	В
5	Б
6	В
7	В
8	А
9	А
10	А
11	Б
12	Б
13	Б
14	В
15	А
16	А
17	Б
18	А
19	Б
20	Б

**Часть 2.**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.**

За верно выполненные задания №21,22 выставляется 3 балла

Критерии оценивания задания №21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие слова: выход; повреждение; угроза; вред. 2, 3, 5, 6.	



Правильно указаны все элементы	3
Если три слова указаны верно, но в одном случае допущена ошибка ИЛИ не указан (пропущен) какой либо элемент	2
Верно указаны только два слова, а в других допущены ошибки ИЛИ нет правильного ответа	1
Правильно указано одно слово, элементы НЕ указаны или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) Учащение пульса 2) Сухость ротовой полости или усиленное слюноотделение 3) Тошнота, рвота А; Б; Г.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо два элемента	2
Верно указан только один элемент	1
Элементы НЕ указаны или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3