

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Литература» (5 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «Литература» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2.Проверяемое содержание:

Содержание изученных литературных произведений:

Русский фольклор

«Царевна-лягушка»

Из литературы XIX века

И. А. Крылов. «Свинья под Дубом».

А. С. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

М. Ю. Лермонтов «Бородино».

Н. В. Гоголь «Заколдованное место».

Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев. «Муму»,

Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник», лирика Ф. И. Тютчева,

Из литературы XX века

В. Г. Короленко. «В дурном обществе».

П. П. Бажов. «Медной горы Хозяйка».

К. Г. Паустовский. «Тёплый хлеб».

С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев».

А. П. Платонов. «Никита».

В. П. Астафьев. «Васюткино озеро».

Зарубежная литература

Д. Дефо. «Робинзон Крузо».

Х.-К. Андерсен. «Снежная королева».

М. Твен. «Приключения Тома Сойера».

Джек Лондон «Сказание о Кише».

3.Структура контрольной работы:

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий часть 2 содержит 1 задание.

Задания 1-7 - задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. Задания 8-10 предполагают запись краткого ответа.

Часть 2 включает в себя 1 задание открытого типа (11) с развёрнутым ответом в объёме 3-5 предложений.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности.

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Типы заданий
Часть 1	7 (задания 1-7)	7	Задания выбором ответа
	Задание 8	2	Задание с кратким ответом
	Задание 9	3	Задание с кратким ответом
	Задание 10	1	Задание с кратким ответом
Часть 2	1 (11)	11	Задание с развёрнутым ответом
Итого	11	24	

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максим. балл
-----------	---------------------------------	--------------------	---------------------------	--------------

1	Содержание изученных литературных произведений: «Царевна-лягушка», И. А. Крылов. , «Свинья под Дубом». А. С. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», М. Ю. Лермонтов «Бородино», Н. В. Гоголь «Заколдованное место», Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев. «Муму», Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник», лирика Ф. И. Тютчева, В. Г. Короленко. «В дурном обществе», П. П. Бажов. «Медной горы Хозяйка», К. Г. Паустовский. «Тёплый хлеб», С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев», А. П. Платонов. «Никита», В. П. Астафьев. «Васюткино озеро», Д. Дефо. «Робинзон Крузо», Х.-К. Андерсен. «Снежная королева», М. Твен. «Приключения Тома Сойера», Джек Лондон «Сказание о Кише».	знание сюжетов и содержания изученных произведений;	Б	1
2			Б	1
3			Б	1
4			Б	1
5			Б	1
6			Б	1
7			Б	1
8	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, олицетворение.	понимание роли художественных средств в литературном произведении; владение основными теоретико-литературными понятиями; умение опознавать изобразительно-выразительные средства в художественном тексте; жанровые особенности изученных произведений;	П	2
9	Форма и содержание литературного произведения:		П	3
10	роды литературы, жанр, композиция,		П	1
11	Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, система образов, литературный герой.	умение анализировать текст, формулировать идею, давать характеристику героям и их поступкам; умение строить небольшие письменные высказывания с учетом конкретных учебно-познавательных задач.	В	11

5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

За верное выполнение каждого задания части 1 работы с выбором ответа (1-7) и задания 10 (с кратким ответом) обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

За выполнение заданий 8, 9 (с кратким ответом) обучающийся получает количество баллов, соответствующее количеству правильно записанных ответов: задание 8 - 0-26 ; задание 9 – 0-36.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №11

Критерии оценивания ответа к заданию 11	Балл
1. Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	0
2. Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Смысловая цельность соблюдена, логические ошибки отсутствуют.	2
Допущена одна логическая ошибка.	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
3. Грамотность. Соблюдены орфографические нормы.	2
Допущена 1 ошибка.	1
Допущено более 1 ошибки.	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок).	2
Допущены 1-2 ошибки.	1
Допущено более 2 ошибок.	0
Максимальное количество баллов за часть 2	11

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	22-24	18-21	12-17	0-11

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Литература» (5 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Литература» (5 класс)

Инструкция по выполнению работы.

Контрольная работа по литературе состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 10 вопросов, позволяющих проверить уровень знания содержания литературных произведений. Прочтите внимательно вопросы и укажите номер верного ответа, запишите ответы.

Часть 2 предполагает развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Ответ должен быть полным и не начинаться словами «потому что» или «так как». Составьте 3-5 предложений. Ответ запишите аккуратным разборчивым почерком.

Задания выполнять их можно в любом порядке, главное – правильно сделать как можно больше заданий. Советуем вам для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

На выполнение работы по литературе отводится 40 минут.

Желаем успехов!

Часть 1.

1. Какое первое задание дал царь жёнам сыновей («Царевна-лягушка»)?

1. Станцевать на пиру
2. Показать мастерство в рукоделии
3. Показать умение нянчить детей
4. Испечь хлеб

2. К кому обращался король Елисей в поисках своей невесты? (А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)?

1. К мачехе
2. К ветру
3. К чернавке
4. К богатырям

3. Какое из произведений А.С.Пушкина не является сказкой?

- «Сказка о золотом петушке»
- «Руслан и Людмила»
- «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
- «Сказка о золотой рыбке»

4. Что нашёл в земле дед, когда откапывал клад? (Н.В.Гоголь «Заколдованное место»)?

1. Баранью голову
2. Медведя
3. Котёл
4. Дыню

5. Кто составлял войско Хозяйки медной горы?(П.П.Бажов «Медной горы хозяйка»)?

- 1.Гномы;
- 2.Змеи;
- 3 Эльфы;
- 4.Ящерицы.

6. Какие определения точнее всего характеризуют Костылина? (Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»)?

1. Неунывающий, решительный;
2. Злобный, коварный, жестокий;
3. Трусоватый, пассивный, нерешительный;
4. Щедрый, добродушный, энергичный.

7. С какой целью отправился Васютка в лес? (В. П.Астафьев «Васюткино озеро»)?

1. Пострелять птиц;
2. Собрать кедровых орехов;
3. Исследовать новые тропы;
4. Спрятаться от материнского гнева.

8. Какое изобразительно-выразительное средство языка использует И.С. Тургенев в предложении из рассказа «Муму»: «...Истинно богатырская кровать; сто пудов можно было положить на неё – не погнулась бы...»?

9. Перечислите малые жанры фольклора.

10. Определите по определению жанр литературного произведения: *краткий нравоучительный стихотворный или прозаический рассказ, имеющий иносказательный смысл*

Часть 2.

11. Ответьте на вопрос. Какие уроки вы извлекли, прочитав рассказ В.П.Астафьева «Васюткино озеро»?

[illegible]

Система оценивания годовой контрольной работы

Часть 1

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

За верное выполнение каждого задания части 1 работы с выбором ответа (1-7) и задания 10 (с кратким ответом) обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

За выполнение заданий 8, 9 (с кратким ответом) обучающийся получает количество баллов, соответствующее количеству правильно записанных ответов: задание 8 - 0-26 ; задание 9 – 0-36.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	2	1	3	4	3	2	гипербола	Закличка, потешка, скороговорка, пословица, поговорка, загадка	басня

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №11

Критерии оценивания ответа к заданию 11	Балл
1. Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	1 0
2. Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения. Смысловая цельность соблюдена, логические ошибки отсутствуют. Допущена одна логическая ошибка. Допущено более 1 логической ошибки	2 1 0
3. Грамотность. Соблюдены орфографические нормы. Допущена 1 ошибка. Допущено более 1 ошибки. Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок. Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок. Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок). Допущены 1-2 ошибки. Допущено более 2 ошибок.	2 1 0 2 1 0 2 1 0 2 1 0
Максимальное количество баллов за часть 2	11