

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (9 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

#### **Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. *Опасность политического экстремизма.* Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

#### **Гражданин и государство**

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

#### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **3. Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 19 задания.

Задания №№ 1-13 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задание №14 с кратким ответом базового уровня; №№15-17 с кратким ответом повышенного уровня;

задания №117-19 с развернутым ответом повышенного уровня сложности.

#### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

| № задания | Проверяемое содержание – раздел курса                        | Проверяемые умения, виды деятельности   | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
|-----------|--|---|---------------------------|---|
| 1         | Политическая сфера   | Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки   | Б                         | 1                                       |
| 2         | Политика. Органы государственной власти                      | Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки   | Б                         | 1                                       |
| 3         | Политика<br>Формы государства                                | Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека          | Б                         | 1                                       |
| 4         | Политические партии и общественные движения                  | Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия  | Б                         | 1                                       |
| 5         | Гражданин и государство.<br>Основы конституционного строя РФ | Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки   | Б                         | 1                                       |
| 6         | Гражданин и государство.<br>Права и обязанности гражданина   | Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки   | Б                         | 1                                       |
| 7         | Гражданин и государство.<br>Защита прав человека             | Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека ситуация | Б                         | 1                                       |
| 8         | Гражданин и государство. Права и обязанности гражданина      | Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия  | Б                         | 1                                       |
| 9         | Основы<br>российского законодательства.<br>Отрасли права     | Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки   | Б                         | 1                                       |
| 10        | Основы<br>российского законодательства.<br>Гражданское право | Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки   | Б                         | 1                                       |
| 11        | Основы   | Знать основные обществоведческие понятия,   | Б                         | 1                                       |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    | российского законодательства.<br>Семейное право                        | социальные процессы и явления, их существенные признаки  |   |   |
| 12 | Основы<br>российского<br>законодательства<br>Понятие<br>правонарушение | Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека                                   | Б | 1 |
| 13 | Основы<br>российского<br>законодательства.<br>Трудовое право           | Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия   | Б | 1 |
| 14 | Политика.<br>Государство   | Знать основные обществоведческие понятия, социальные процессы и явления, их существенные признаки.   | Б | 1 |
| 15 | Гражданин и государство  | Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  | П | 2 |
| 16 | Политика. Основы<br>российского<br>законодательства                    | Поиск и анализ информации в источнике, представленном в графическом виде (таблица)   | П | 2 |
| 17 | Политика   | Работа с текстом<br>(составление простого плана текста)  | П | 2 |
| 18 | Политика   | Умение извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам.<br>Поиск и анализ информации в источнике | П | 2 |
| 19 | Политика   | Поиск и анализ информации в источнике<br>(ответ на вопросы по тексту, аргументация ответа)   | П | 2 |

## 5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6. Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–13 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

### Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указан требуемая цифра (слово) или последовательность цифр (словосочетание).

Полный правильный ответ на задание № 14 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий №15, 16 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.**

#### **Критерии оценивания задания № 17.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильно выделены и озаглавлены четыре смысловые части текста   | 2     |
| Правильно выделены и озаглавлены три смысловые части текста  | 1     |
| Правильно выделена и озаглавлена две или одна часть текста<br>ИЛИ Ответ неправильный                                   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

#### **Критерии оценивания задания №18**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильно указаны любые два элемента   | 2     |
| Правильно указан один показатель   | 1     |
| Ответ неправильный или ответ отсутствует   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

#### **Критерии оценивания задания №19**

##### **Вариант 1.**

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильно дано объяснение понятия и приведены два примера (три элемента ответа)  | 2     |
| Правильно дано объяснение и один пример (два элемента ответа)  | 1     |
| Ответ содержит один элемент или ответ неправильный или ответ отсутствует   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.

### **7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

| Отметка           | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Количество баллов | 0-11 | 12-16 | 17-20 | 21-24 |

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (9 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных  
материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения  
годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (9 класс)**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-13 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 14-16 является последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания 17-19 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**Часть 1.**

**1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?**

- 1) спрос, безработица 2) власть, партия  
3) мораль, религия 4) племена, народности

**2. Палатой Федерального Собрания в России является**

- 1) Совет безопасности 2) Общественная палата  
3) Совет Федерации 4) Верховный Суд

**3. В государстве Z единая Конституция, единая система законодательной, исполнительной и судебной власти. Территория страны поделена на дистрикты, не обладающие самостоятельностью. Какова форма территориального устройства государства?**

- 1) конфедерация 2) федерация 3) автономия 4) унитарное

**4. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

- А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.  
Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

- 1) верно только А            2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**5. Какое положение не закреплено Конституцией РФ?**

- 1) Россия – правовое государство  
2) Россия – социальное государство  
3) Россия – демократическое государство  
4) Россия – унитарное государство

**6. Найдите в предложенном списке конституционную обязанность гражданина Российской Федерации**

- 1) уплата налогов  
2) участвовать в деятельности органов местного самоуправления  
3) получение бесплатного образования  
4) труд

**7. Во время выборов в Государственную Думу избирательная комиссия, несмотря на поступившее заявление от инвалида, забыла послать на его квартиру членов избирательной комиссии с урной для голосования. Какое право гражданина было нарушено?**

- 1) на неприкосновенность личности            2) на свободу передвижения  
3) на участие в управлении государством    4) на социальное обеспечение

**8. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?**

- А. Права ребенка защищаются особой конвенцией.  
Б. Право жить и воспитываться в семье — одно из главных прав ребенка.

- 1) верно только А            2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**9. Гражданин К. поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?**

- 1) конституционного права    2) административного права  
3) гражданского права            4) финансового права

**10. В права потребителя на подробную информацию о товаре не входит**

- 1) информация о времени изготовления товара  
2) информация о качестве товара и его составе  
3) информация о месте изготовления товара  
4) информация о технологии изготовления товара

**11. Согласно российским законам, в РФ признается брак**

- 1) фактический 2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния  
3) церковный, освященный процедурой венчания в храме 4) заверенный нотариусом

**12. Анна очень торопилась и перебежала оживленную магистраль на красный свет. Ее остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?**

- 1) уголовное 2) дисциплинарное 3) гражданское 4) административное

**13. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?**

- А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться с 14 лет.  
Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.

- 1) верно только А            2) верно только Б

- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

## Часть 2.

**14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы политического режима». Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.**  
*Тоталитаризм, демократия, республика, деспотия, авторитаризм*

**15. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

| Права (свободы) человека  | Группы прав (свобод)  |
|---|---|
| А) свобода творчества<br>Б) право на информацию<br>В) право на свободу передвижения<br>Г) право на образование<br>Д) право на демонстрации, митинги<br>Е) право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 1) гражданские (личные) права<br>2) политические права<br>3) социально-экономические права<br>4) культурные права |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**16. В государстве П. в 2010 и 2020 годах были проведены опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Какие формы политической активности вы используете?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.**

| Варианты ответов                                 | 2010 г., % | 2020 г., % |
|--|------------|------------|
| обращения к властям                              | 14         | 20         |
| обращения в суд                                  | 4          | 10         |
| обращения в СМИ                                  | 8          | 15         |
| участие в митингах, демонстрациях                | 15         | 16         |
| участие в забастовках, акциях протеста           | 23         | 15         |
| готовность взяться за оружие, пойти на баррикады | 26         | 10         |
| не участвую                                      | 10         | 14         |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране П. наблюдается высокий уровень политической активности.
- 2) В 2020 году треть опрошенных была готова взяться за оружие и использовать силовые методы влияния на власть.
- 3) В 2010 году каждый десятый опрошенный указал, что не использует указанные формы политической активности.
- 4) Обращение к властям опрошенные назвали наиболее действенной формой политической активности.
- 5) К 2020 году роль СМИ в политической активности граждан повысилась.

## Прочитайте текст и выполните задания №17-19

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие

выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

*По кн. К.С. Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.*

**17. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**18. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.**

**19. Что, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей всех кандидатов и партий, участвующих в избирательной кампании? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, укажите, как используются средства массовой информации для обеспечения такого равенства. Приведите пример одной из форм, с помощью которой кандидаты знакомят избирателей со своей позицией через СМИ.**

## **Система оценивания контрольной работы**

### **Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–13 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 1         | 2                |
| 2         | 3                |
| 3         | 4                |
| 4         | 2                |
| 5         | 4                |
| 6         | 1                |
| 7         | 3                |
| 8         | 3                |
| 9         | 3                |
| 10        | 4                |
| 11        | 2                |
| 12        | 4                |
| 13        | 1                |

### **Часть 2**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указан требуемая цифра (слово) или последовательность цифр (словосочетание).

Полный правильный ответ на задание № 14 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.



Полный правильный ответ на каждое из заданий №15, 16 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

| № задания | Правильный ответ |
|-----------|------------------|
| 14        | Республика       |
| 2         | 421323           |
| 15        | 135              |

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания № 17.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| План текста может содержать следующие пункты<br>1) Роль выборов в развитии страны<br>2) Предвыборная компания<br>3) Требования к кандидатам<br>4) Различные подходы к избирательному праву |       |
| Правильно выделены и озаглавлены четыре смысловые части текста   | 2     |
| Правильно выделены и озаглавлены три смысловые части текста  | 1     |
| Правильно выделена и озаглавлена две или одна часть текста<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

#### Критерии оценивания задания №18

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе могут быть указаны любые три показателя:<br>1) часто выборы являются для большинства граждан единственной формой участия в политике;<br>2) выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного;<br>3) всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области;<br>4) определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам;<br>5) они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, которая в наибольшей степени отвечает их интересам. |       |
| Правильно указаны любые три элемента  | 2     |
| Правильно указаны два элемента  | 1     |
| Правильно указан один элемент или ответ неправильный или ответ отсутствует  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

#### Критерии оценивания задания №19

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) действия государства: государственный аппарат в период избирательной кампании должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании; |       |

|  |          |
|--|----------|
| 2) СМИ выделяют время и место для всех участников предвыборной компании;<br>Пример: на государственных телеканалах в ходе выборов организуются теледебаты с участием всех желающих участников предвыборной борьбы. |          |
| Правильно указаны любые три элемента   | 2        |
| Правильно указаны два элемента   | 1        |
| Правильно указан один элемент или ответ неправильный или ответ отсутствует   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.