

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Биология» (7 класс)

### 1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по курсу биологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### 2. Проверяемое содержание:

*Систематика* — наука о многообразии и классификации организмов. Вид — исходная единица систематики. Классификация живых организмов.

*Бактерии* — доядерные организмы. Особенности строения и жизнедеятельности.

*Грибы* — царство живой природы. Особенности строения и жизнедеятельности.

*Лишайники* — комплексные симбиотические организмы.

*Водоросли* — наиболее древние низшие растения. Одноклеточные и многоклеточные водоросли.

Строение, жизнедеятельность, размножение.

*Мхи*, строение и жизнедеятельность.

*Папоротники*, строение и жизнедеятельность

*Семенные растения*. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных.

Покрывтосеменные растения, особенности их строения и процессов жизнедеятельности. Класс Двудольные. Класс Однодольные.

Основные отличия животных от растений, черты их сходства.

*Одноклеточные животные*. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных.

*Многоклеточные животные*.

Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных.

Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей.

Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих.

Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся.

Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц.

Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих.

Этапы эволюции органического мира. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

### 3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 29 заданий:

задания № 1-17 базового уровня с выбором одного правильного ответа;

задания № 18-19 повышенного уровня с выбором трех правильных ответов из шести,

задания № 20-21 базового уровня на определение последовательности биологических объектов;

задания № 22-26 повышенного уровня на установление соответствия элементов двух информационных рядов;

задание № 27 повышенного уровня на включение пропущенных в тексте терминов и понятий;

задания № 28-29 высокого уровня с развернутым ответом.

#### 4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Систематика растений	Знание основных таксономических единиц	Б	1
2	Биологические науки	Знание основных наук о живой природе	Б	1
3	Царство Бактерии	Знания особенностей строения и функционирования бактерий	Б	1
4	Царство Грибы	Знания особенностей строения и функционирования грибов	Б	1
5	Лишайники – комплексные организмы.	Знания особенностей строения и функционирования лишайников	Б	1
6	Царство Растения	Умение определять представителя царства Растений по рисунку	Б	1
7	Царство Растения	Знание особенностей эволюции растений	Б	1
8	Царство Животные	Знание особенностей строения и функционирования животных	Б	1
9	Царство животные	Знание особенностей строения животных	Б	1
10	Царство животные	Знание особенностей строения животных	Б	1
11	Царство животные	Знание циклов паразитических червей	Б	1
12	Царство животные	Знание основных приспособлений птиц к полету	Б	1
13	Царство животные	Знание особенностей покровов животных	Б	1
14	Царство животные	Знание особенностей процесса оплодотворения животных	Б	1
15	Царство животные	Знание особенностей эволюции животных	Б	1
16	Царство животные	Знание особенностей дыхания животных	Б	1
17	Царство животные	Знание особенностей строения и функционирования животных	Б	1
18	Царство Растений	Умения проводить множественный выбор	П	2
19	Царство Растений	Умения проводить множественный выбор	П	2
20	Царство Животные	Умения определять последовательность биологических объектов.	Б	2
21	Систематика животных	Знание основных таксономических единиц. Умения определять последовательность биологических объектов.	Б	2
22	Эволюция животного мира	Умения определять последовательность биологических	П	2

		объектов.		
23	Царство животные	Умение устанавливать соответствие	П	2
24	Царство животные	Умение устанавливать соответствие	П	2
25	Царство животные	Умение устанавливать соответствие	П	2
26	Царство животные	Умение устанавливать соответствие	П	2
27	Царство животные	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.	П	2
28	Царство животные	Умение работать с текстом биологического содержания	В	2

## 5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6.Система оценивания контрольной работы.

### Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра. Правильный ответ на каждое из заданий № 18-27 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

### Часть 2.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания № 28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 39.

## 7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-17	18-26	27-34	35-39

## Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Биология» (7 класс)

### Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

## Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Биология» (7 класс)

### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-17 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 18-27 является последовательность цифр. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 28 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

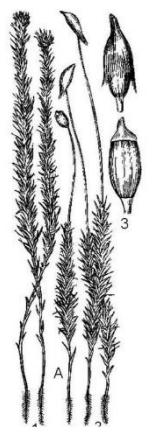
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

### **Часть 1.**

*Ответом к заданиям 1–17 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.*

1. Какую группу в систематике растений считают самой меньшей:  
1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.
2. Изучением строения и особенностей жизнедеятельности бактерий занимается наука  
1) систематика 3) микология  
2) микробиология 4) анатомия
3. Хламидомонада при размножении образует  
1) зооспоры 3) зиготы  
2) споры 4) гаметы
4. «Корни» у грибов, через которые они получают воду и минеральные вещества называют  
1) плодовым телом 3) грибницей  
2) спорой 4) мицелием
5. Водоросли в лишайнике по типу питания являются  
1) гетеротрофами 3) симбионтами  
2) автотрофами 4) сапрофитами
6. Представитель какого отдела показан на рисунке?  
1) моховидные 3) грибы  
2) зеленые водоросли 4) бактерии
7. У мохообразных, в отличие от водорослей, в процессе эволюции появились  
1) гаметофиты 3) гаметы  
2) споры 4) стебли
8. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.



- 1) летающими насекомыми
- 2) рыбой
- 3) сочными плодами
- 4) мелкими млекопитающими
9. Пять пар конечностей у  
1) паукообразных
- 2) ракообразных
- 3) насекомых
- 4) моллюсков
10. К какому классу относят позвоночных животных, имеющих четырехкамерное сердце?  
1) пресмыкающихся
- 2) млекопитающих
- 3) земноводных
- 4) хрящевых рыб
11. В цикле развития бычьего цепня основным хозяином является  
1) крупный рогатый скот



- 2) человек  
 3) малый прудовик  
 4) мидия
12. Признак приспособленности земноводных к суше -  
 1) появление трехкамерного сердца  
 2) наличие слизи на коже  
 3) наличие полых костей  
 4) наличие копчиковой железы
13. Особенность внутреннего строения рептилий:  
 1) недифференцированные зубы  
 2) наличие третьего века  
 3) влажная чешуйчатая кожа  
 4) ячеистые легкие
14. Внутреннее оплодотворение характерно для:  
 1) земноводных  
 2) костных рыб  
 3) ланцетников  
 4) пресмыкающихся
15. В процессе эволюции дыхательная система впервые появляется у  
 1) членистоногих  
 2) кольчатых червей  
 3) круглых червей  
 4) моллюсков
16. Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

Целое	Часть
Майский жук	Трахеи
Окунь	...

- 1) кожа 2) лёгкие 3) трахеи 4) жабры
17. Верны ли следующие суждения о круглых червях?  
 А. К круглым червям относят белую планарию и печёночного сосальщика.  
 Б. Круглые черви имеют высокоразвитую пищеварительную систему  
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*При выполнении заданий 18-19 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.*

18. Какие из приведённых характеристик характерны для двудольных растений? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.  
 1) могут быть древесными  
 2) трёхчленный цветок  
 3) проводящие пучки без камбия  
 4) две семядоли  
 5) перистое жилкование  
 6) мочковатая корневая система
19. В чём отличие покрытосеменных растений от голосеменных? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.  
 1) способны образовывать обширные леса  
 2) характеризуются многообразием жизненных форм  
 3) размножаются семенами  
 4) опыляются насекомыми и птицами  
 5) имеют хорошо развитые вегетативные органы  
 6) образуют сочные и сухие плоды

*При выполнении заданий 20-22 установите последовательность.*

20. Определите правильную последовательность стадий развития лягушки. Начиная с икринки. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) взрослое животное
- 2) головастик
- 3) икринка
- 4) оплодотворение
- 5) половые клетки

21. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наименьшей.

- 1) семейство Кошачьи
- 2) класс Млекопитающие
- 3) вид Кошка домашняя
- 4) отряд Хищные
- 5) тип Хордовые
- 6) род Кошки

22. Установите последовательность появления отделов растений в процессе эволюции.

- 1) Моховидные
- 2) Покрытосеменные
- 3) Водоросли
- 4) Псилофиты
- 5) Голосеменные
- 6) Папоротниковидные

При выполнении заданий 23-26 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

23. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен.

ВИД ЖИВОТНОГО

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ СЕРДЦА

- А) дельфин-афалина
- Б) тритон
- В) озёрная лягушка
- Г) шимпанзе
- Д) мышь-полёвка
- Е) уж обыкновенный

- 1) трехкамерное без перегородки в желудочке
- 2) трехкамерное с неполной перегородкой
- 3) четырехкамерное

24. Установите соответствие между группами животных и характерными для них признаками.

ПРИЗНАКИ

КЛАСС

- А) наличие жаберных крышек
- Б) жаберные крышки отсутствуют
- В) зубы представляют собой видоизменение чешуй
- Г) зубы и чешуя имеют разное строение
- Д) характерно внутреннее оплодотворение, распространены разные типы живорождения
- Е) оплодотворение обычно внешнее

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Костные рыбы.

25. Установите соответствие между организмом и типом животных

ОРГАНИЗМ

ТИП ЖИВОТНЫХ

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| А) белая планария        | 1) плоские черви   |
| Б) дождевой червь        | 2) круглые черви   |
| В) печёночный сосальщик  | 3) кольчатые черви |
| Г) человеческая аскарида |                    |
| Д) свиной цепень         |                    |

26. Установите соответствие между признаком и организмом, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

ОРГАНИЗМ

- А) тело состоит из головогруды и нечленистого брюшка

- 1) речной рак

- Б) имеет четыре пары ходильных ног  
В) передняя пара ходильных ног превращена в клешни  
Г) всасывает при помощи сосательного желудка содержимое добычи  
Д) дыхание происходит при помощи жабр

Ответом к заданию 27 является последовательность цифр.

27. Вставьте в текст «Пищеварение у плоских червей» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### ПИЩЕВАРЕНИЕ У ПЛОСКИХ ЧЕРВЕЙ

Свободноживущие плоские черви по образу жизни, как правило, \_\_\_\_\_ (А). Пища, поступившая в их организм, переваривается в клетках стенок кишечника и в \_\_\_\_\_ (Б). Непереваренные остатки пищи удаляются через \_\_\_\_\_ (В). Некоторые паразитические черви не имеют кишечника, поступление пищи у них происходит через \_\_\_\_\_ (Г).

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) полость кишки      2) ротовое отверстие      3) анальное отверстие      4) желудок  
5) поверхность тела      6) глотка      7) симбионт      8) хищник

### Часть 2.

При выполнении задания №28 дайте развернутый ответ на вопрос.

28. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

- 1) Кишечнополостные — двухслойные, позвоночные животные.  
2) Среди них встречаются как свободноплавающие формы, так и прикреплённые к субстрату.  
3) Размножаются только половым способом.  
4) Включают классы: гидроидные, сцифоидные, коралловые полипы.

### Система оценивания контрольной работы.

#### Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

№ задания	ответ
1	3
2	2
3	1
4	4
5	2
6	1
7	4
8	1
9	2
10	2
11	2
12	2
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4

Правильный ответ на каждое из заданий № 18-27 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
18	145
19	246
20	32154
21	361425
22	341652
23	311332
24	211221
25	13121
26	22121
27	8125

## Часть 2.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания № 28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны: 1) Кишечнополостные — <del>трёхслойные</del> <u>двухслойные</u> , беспозвоночные животные. 3) Размножаются только бесполом <u>и половым</u> способом.	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2