

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)

### 1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по обществознанию в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### 2. Проверяемое содержание:

#### Регулирование поведения людей в обществе

Социальные «параметры личности»

Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина

Закон и правопорядок в обществе

Защита Отечества – долг и обязанность

Дисциплина, воля и самовоспитание

Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних

Правоохранительные органы. Судебная система

#### Человек в экономических отношениях

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики

Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата

Факторы производства. Новые технологии и их возможности

Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя

Обмен, торговля, реклама

Деньги, их функции

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление

#### Человек и природа

Человек часть природы

Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды

### 3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 15 заданий.

Задания №№ 1-8 – с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №№9-14 – с кратким ответом повышенного уровня;

задание №15 – с развернутым ответом высокого уровня.

### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Регулирование поведения людей в	Знать/понимать основные обществоведческие понятия	Б	1

	обществе	их существенные признаки Выделять основные существенные особенности объектов		
2	Регулирование поведения людей в обществе	Сравнивать социальные объекты, суждения о социальных нормах; выявлять их общие черты и различия	Б	1
3	Регулирование поведения людей в обществе	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами	Б	1
4	Регулирование поведения людей в обществе	Сравнивать социальные объекты, суждения о деятельности органов власти в РФ; выявлять их общие черты и различия	Б	1
5	Человек в экономических отношениях	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами проявлениями	Б	1
6	Человек в экономических отношениях	Знать/понимать основные обществоведческие понятия их существенные признаки	Б	1
7	Человек в экономических отношениях	Сравнивать социальные объекты, суждения о экономических явлениях и процессах; выявлять их общие черты и различия	Б	1
8	Человек и природа	Осуществлять анализ социальных объектов и процессов с выделением причин и последствий	Б	1
9	Человек в экономических отношениях	Выделять основные существенные особенности объектов. Формулировать обобщающее понятие	П	1
10	Регулирование поведения людей в обществе	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами. Пояснять свой выбор	П	2
11	Человек в экономических отношениях	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Исключать лишнее из списка	П	1
12	Регулирование поведения людей в	Сравнивать социальные явления и процессы,	П	2

	обществе	выделять общие и различные признаки		
13	Человек в экономических отношениях	Соотносить изученные явления с их характерными свойствами, основные экономические понятия с определениями	П	2
14	Человек в экономических отношениях	Анализировать информацию, представленную в виде проблемной задачи	П	2
15	Человек и природа	Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему	В	3

### 5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### 6. Система оценивания контрольной работы

#### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### Часть 2

Правильный ответ на задания №9, 11 оцениваются 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий №10-14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

#### Критерии оценивания задания №15.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
K1	Ответ содержит связный рассказ по заданной теме (5-7 предложений)	1
	Ответ представляет собой набор несвязанных по смыслу предложений. Объем рассказа меньше 5 предложений	0
K2	В рассказе названы 1-2 экологические проблемы страны и причины их возникновения	1
	Содержание рассказа не соответствует теме, предложения формальны, не содержат конкретной информации	0
K3	Высказано собственное мнение по проблеме, содержатся предложения по решению экологических проблем страны	1
	В рассказе отсутствуют предложения по решению проблем, не высказана собственная позиция.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Максимальный балл за выполнение всей работы – 21.

### 7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-10	11-14	15-19	20-21

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)**

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий, часть 2 содержит 7 заданий.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-8 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 9-14 является последовательность цифр, слово или словосочетание. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 15 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

**Часть 1.**

1. К внешним угрозам безопасности государства не относится:

- 1) Деятельность международных террористических организаций
- 2) Угроза ядерной войны
- 3) Эпидемия тифа в соседнем государстве
- 4) Повышение уровня безработицы

2. Верны ли суждения о нормах права?

- А. Нормы права могут быть запрещающими, обязывающими и управомочивающими.  
Б. Нормы права могут быть устными и письменными.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

3. Участие в управлении государством является:

- 1) Правом гражданина 2) Обязанностью гражданина
- 3) Не является ни правом, ни обязанностью 4) Правом и обязанностью гражданина

4. Верны ли суждения об основах правосудия в РФ?

- А. Перед законом и судом все равны

Б. Каждый подозреваемый и обвиняемый имеют право на защиту

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

5. Какое проявление экономики иллюстрирует пример: «Семья Ивановых отправилась в путешествие на новом легковом автомобиле, оснащённом современной системой безопасности»?

1) Потребление 2) Производство 3) Распределение 4) Обмен

6. Как называется вид экономической деятельности, главной целью которого является получение прибыли:

1) Предпринимательская 2) Акционерная  
3) Товарищеская 4) Индивидуальная

7. Выберите правильное утверждение:

А. Обмен товара на товар без участия денег называется бартером.

Б. Роль денег в разное время могли играть различные вещи.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

8. К исчерпаемым природным ресурсам относится:

1) Энергия морских приливов и отливов 2) Солнечная радиация  
3) Энергия ветра 4) Полезные ископаемые

## Часть 2.

9. Запишите понятие, которое обобщает все приведенные ниже слова.

*Полиция, суд, прокуратура, налоговая инспекция - .....*

10. Ложное сообщение о пожаре или теракте является, свой выбор поясните:

1) проступком 2) преступлением  
3) тяжким преступлением 4) дисциплинарным нарушением

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «дисциплина». Укажите его.

*Технологическая, военная, учебная, индивидуальная, специальная*

12. Оле – 10 лет, а её старшей сестре – 15 лет. Сравните правовой статус девочек.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) право совершать мелкие бытовые сделки;  
2) возможность работать в свободное от учебы время;  
3) возможность получить наследство;  
4) право распоряжаться своими доходами самостоятельно.

Черты сходства		Черты различия	

13. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на
----------	---

	их производство и реализацию
2. номинал	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4. капитал	Г) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах
5. труд	Д) имущество, способное приносить доход

Ответ:

1	2	3	4	5

14. Решите задачу.

Золушка проживает в семье со своим отцом - лесничим, мачехой – домохозяйкой и двумя несовершеннолетними сестрами. Определите и перечислите все виды доходов семьи в приведенной ситуации.

15. Напишите небольшой рассказ (5-7 предложений) на тему: «Экологические проблемы моей страны». В рассказе укажите не менее 2 проблем, причины их возникновения и возможные пути решения.

### Система оценивания контрольной работы

#### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответы
1	4
2	2
3	1
4	3
5	1
6	1
7	3
8	4

#### Часть 2

Правильный ответ на задания №9, 11 оцениваются 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий №10-14 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
9	Правоохранительные органы
10	2) преступление, т.к. несет особую общественную опасность для жизни и здоровья людей
11	индивидуальная
12	1324
13	ВГАДБ

14	Доходы: Отец – получает жалование лесничего, Золушка – пособие по потери кормильца, Мачеха – детское пособие на дочерей, вся семья может иметь дополнительный доход от использования приусадебного участка, сбора грибов и ягод в лесу
----	--

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.**

Критерии оценивания задания №15.

Вариант 1.

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
K1	Ответ содержит связный рассказ по заданной теме (5-7 предложений)	1
	Ответ представляет собой набор несвязанных по смыслу предложений. Объем рассказа меньше 5 предложений	0
K2	В рассказе названы 1-2 экологические проблемы страны (загрязнение воздуха, воды; исчезновение растений и животных) и причины их возникновения (нерациональное использование природных ресурсов; рост масштабов промышленного производства и отсутствие защитных мер)	1
	Содержание рассказа не соответствует теме, предложения формальны, не содержат конкретной информации	0
K3	Высказано собственное мнение по проблеме, содержатся предложения по решению экологических проблем страны (государственные программы контроля и финансирования; просвещение населения, формирование экологической культуры)	1
	В рассказе отсутствуют предложения по решению проблем, не высказана собственная позиция.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>