

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Второй иностранный (французский) язык» (7 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по французскому языку в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

«Моя семья».

Лексика:

Я и члены моей семьи; Адрес; Мои друзья; Переезды на различных видах транспорта; Встреча на вокзале; Рабочий день (дни недели, месяцы года); Профессии.

Грамматика:

Единственное и множественное число имен существительных

Система артиклей

Мужской и женский род прилагательных

Указательные, вопросительные, притяжательные прилагательные

Спряжение глаголов I, II, III групп

«Мой дом. Моя квартира»

Лексика:

Правила этикета; Режим дня французского лицеиста (расписание занятий, школьные предметы); Отдых в выходные дни; Занятия спортом; Времена года.

Грамматика:

Слитные артикли

Местоимение – косвенное дополнение

Местоимение – прямое дополнение

Спряжение возвратных глаголов

Употребление безличного оборота

Вопросительные предложения с помощью инверсии

«Приготовление к празднику»

Лексика:

Покупка и выбор продуктов питания; Покупка одежды; Посещение кафе; День рождения; Визит врача.

Грамматика:

Спряжение глаголов в ближайшем будущем времени

Спряжение глаголов I группы в *Passé Composé*

Употребление частичного артикля перед неисчисляемыми существительными

Употребление выделительного оборота

«Посещение кинотеатра»

Лексика:

Рождественские каникулы в Париже; Размещение в отеле; Прогулки по историческому центру Парижа; Поход в кинотеатр; Путешествия; Интернет в жизни молодежи.

Грамматика:

Спряжение возвратных глаголов в *Passé Composé*

Степени сравнения прилагательных, наречий

Пассивная форма глаголов

Спряжение глаголов в *Imparfait*

Неопределенные местоимения

Образование косвенного вопроса

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 4 заданий:

Задания №1-3 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания № 4 с развернутым ответом базового уровня.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ раздела	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество заданий	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Навыки чтения	1	Б	10
2	Лексические и грамматические навыки	2	Б	10
3	Говорение	1	Б	8

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Задание раздела 1 считается выполненным, если ученик определил, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания раздела 2

Задание 1 считается выполненным, если ученик правильно выбрал вариант ответа, преобразовал слова, данные в скобках, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным, если ученик выбрал верные слова, из данных в скобках, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задания раздела 3 Говорение

Критерии оценивания задания	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2

Выполнена полностью: - все пункты плана раскрыты, - дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 5 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл	8

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 41.

Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0 - 13	14 - 18	19 - 23	24 - 28

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Второй иностранный (французский) язык»
(7 класс)**

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Второй иностранный (французский) язык»
(7 класс)**

Инструкция по выполнению работы

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям необходимо занести в графу ответов, представленную после каждого задания, в виде одной буквы или цифры, соответствующей номеру правильного ответа либо целым словом (лексико-грамматическое задание).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

РАЗДЕЛ 1. Чтение

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Madame Leclerc est bien triste. Elle a perdu son chat. Elle habite dans une petite maison à deux étages près de la poste. Le chat de Madame Leclerc est tout blanc avec des taches noires et la queue rouge. Il est très mignon, intelligent et amusant. Le chat s'appelle Moustache. Il est encore petit, il a onze mois. Il aime jouer au ballon et dormir au soleil.

Madame Leclerc sort de sa maison pour chercher son chat. Elle rencontre un garçon brun de 10 ans qui va à la poste. C'est Alvaro, un garçon espagnol, qui habite dans la maison voisine. Madame Leclerc demande à Alvaro s'il a vu son chat Moustache. Non, le garçon n'a pas vu le chat de Madame Leclerc, mais il dit qu'il va le chercher.

Alvaro rencontre ses amis dans la rue. Ses amis s'appellent Alice, une fille blonde d'onze ans, et Nicolas, un garçon grand aux cheveux noirs de douze ans.

Les trois amis cherchent le chat partout et ils le trouvent dans la cave de la maison de Madame Leclerc. Le chat a eu peur des chiens qui le chassaient et il s'est caché dans la cave.

Madame Leclerc est vraiment heureuse et gaie. Elle invite les trois amis chez elle prendre du thé vert au jasmin avec des bonbons et des gaufrettes au chocolat. Elle remercie les trois amis qui ont trouvé son chat.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) Madame a perdu | a) ses enfants, b) son chat, c) son garçon |
| 2) Madame habite | a) non loin de la poste, b) au deuxième étage, c) dans un grand bâtiment. |
| 3) Le chat est | a) noir, b) blanc c) rouge. |
| 4) Le chat est | a) triste, b) intelligent, c) très beau. |
| 5) Il a: | a) 8 mois, b) 11 mois, c) un an. |
| 6) Dans la rue Madame rencontre | a) une fille, b) son chat, c) un garçon. |
| 7) Alvaro a | a) onze ans, b) dix ans, c) douze ans. |
| 8) Alvaro va | a) voir ses amis, b) à la poste, c) dans la maison voisine. |
| 9) Alice a | a) 12 ans, b) 11 ans, c) 13 ans. |

10) Les amis

a) chassent le chat, b) trouvent le chat, c) font peur au chat.

РАЗДЕЛ 2. Лексика и грамматика

Задание 1. В приведенных ниже предложениях напишите правильно грамматическую форму, раскрыв скобки и преобразовав слова.

1. Je _____ Olga. (s'appeler)
2. Mon père aime ... la télé.
a) regarde; b) regardons; c) regarder;
3. Ma mère a acheté une robe _____ et un pantalon _____.
a) blanc, noir; b) blanche, noir; c) blanches, noires.
4. Il est полдень.
5. La famille d'Alice _____ du vélo chaque jour (faire)

Задание 2. Выпишите лишнее слово.

- 1) a la mode – different – assorti – manteau
- 2) tousser – chanter – danser – jouer
- 3) modele – porter – couleur – marque
- 4) anniversaire – cadeau – fete – maladie
- 5) chemise – jupe – robe – tailleur

РАЗДЕЛ 3. Говорение.

Переведи письменно на французский язык, а затем перескажи с опорой на письменный текст.

Меня зовут Соня. Мне 15 лет. У меня есть подруга Маша. Она милая, умная и симпатичная. У нее большая семья. У Маши есть мама, папа, сестра, брат, бабушка и дедушка. Они живут в маленьком доме. Рядом с домом есть кафе. Я и Маша ходим в кафе по воскресеньям.

Система оценивания контрольной работы

Задание раздела 1 считается выполненным, если ученик определил, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Утверждение	1	2	3	4	5
Ответ	b	a	b	b	b
	6	7	8	9	10
	c	b	b	b	b

Задания раздела 2

Задание 1 считается выполненным, если ученик правильно выбрал вариант ответа, преобразовал слова, данные в скобках, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным, если ученик выбрал верные слова, из данных в скобках, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№	1	2	3	4	5
Ответ	m'appelle	regarder	blanche, noir	midi	fait
№	6	7	8	9	10
Ответ	manteau	tousser	porter	maladie	chemise

Задания раздела 3 Говорение

Критерии оценивания задания	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	2
Выполнена полностью: - все пункты плана раскрыты, - дано не менее 7 развернутых предложений	2
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты, либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	1
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 5 предложений	0
2. Организация текста	2
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	1
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	2
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	2
1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
Отдельные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.