

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой защиты проектов по учебному предмету «Технология» (7 класс)**

### **1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая защита проектов представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по технологии в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **2. Проверяемое содержание:**

#### **Индустриальные технологии**

изделия из конструкционных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации; изделия с простейшими электрическими цепями.

#### **Технологии ведения дома**

разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома». Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

#### **Практические работы**

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Изготовление изделия. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

### **3. Продолжительность защиты проекта:**

Продолжительность защиты проектной работы 15 минут

### **4. Система оценивания проектной работы**

#### **Критерии оценивания выполнения проектов**

1. Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.
2. Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, материальное воплощение.
3. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов.
4. Уровень творчества, оригинальность темы.
5. Качество изделия, соответствие стандартам, оригинальность.

#### **Уровни выполнения критериев оценивания выполнения проекта**

Базовый – 1 балл

Оптимальный – 2 балла

Расширенный – 3 балла

#### **Оценка**

«5» - 12 баллов и более

«4» - 8-11 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

### **Критерии оценивания выполнения проектов по уровням**

Критерий	Уровень		Характеристика
1. Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность проекта и значимость выполненной работы	Расширенный	3	При выборе темы проекта было приведено не менее трёх аргументов, автор проекта обосновал актуальность темы, её практическую направленность и значимость в повседневной жизни
	Оптимальный	2	При выборе темы проекта было приведено не менее двух аргументов, автор проекта недостаточно обоснованно обозначил актуальность темы, но обосновал практическую направленность и значимость темы
	Базовый	1	При выборе темы проекта было приведено не более одного аргумента, автор проекта обосновал практическую направленность и значимость темы проекта, но не оценил её актуальность
2. Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта	Расширенный	3	Объём и полнота разработок, выполнение этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта соответствуют возрастным особенностям, образуют целостное представление о работе
	Оптимальный	2	Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта являются недостаточными для возрастного уровня. Целостное представление о работе присутствует
	Базовый	1	Объём и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию проекта создают целостное представление о работе, однако имеются видимые несоответствия
3. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	Расширенный	3	Предлагаемые решения, подходы и выводы логичны, обоснованы научной, либо бытовой стороной, степень самостоятельности превышает 50%
	Оптимальный	2	Предлагаемые решения, подходы и выводы имеют определенное обоснование. Источником является уже имеющийся опыт
	Базовый	1	Предлагаемые решения, подходы и выводы приняты и осознаны по опыту предыдущих проектов
4. Уровень творчества, оригинальность темы	Расширенный	3	Тема является актуальной. Творческое решение выглядит конкурентоспособным на рынке
	Оптимальный	2	Тема является актуальной. Творческое решение не носит оригинального, конкурентоспособного или инновационного характера
	Базовый	1	Тема является актуальной. Творческое решение выполнено по имеющемуся алгоритму
5. Качество изделия, соответствие стандартам, оригинальность	Расширенный	3	Качество изделия имеет высокий уровень, соответствует стандартам в своей отрасли, оригинальность претендует на конкуренцию на рынке
	Оптимальный	2	Качество изделия имеет высокий или средний уровень, соответствует стандартам в своей отрасли по преимущественному большинству показателей, оригинальность на среднем уровне
	Базовый	1	Качество изделия имеет высокий или средний уровень, соответствие стандартам по некоторым показателям, оригинальность на среднем уровне

## Примерные темы творческих проектов

Варианты творческих проектов:

### Для девочек 7 классов.

1. «Умный дом»,
2. «Комплект светильников для моей комнаты»,
3. «Праздничный сладкий стол»,
4. «Сладкоежки»,
5. «Праздничный наряд»,
6. «Юбка-килт»,
7. «Подарок своими руками»,
8. «Атласные ленточки» и др.

### Для мальчиков 7 классов.

1. Предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов, подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков) (по изученным технологиям)
2. Изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром, панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка) (по изученным технологиям)
3. Инструменты и приспособления (киянка, угольник, выпиловочный столик, струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка) (по изученным технологиям)
4. «Выполнение моделей техники из различных материалов» (модели автомобилей, кораблей, авиации, космической техники, наглядные пособия)