

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (5 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по русскому языку в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Морфемика. Морфемы. Морфемный анализ слова.

Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова

Орфография. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание корней. Правописание словарных слов. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Правописание личных окончаний глаголов. Употребление Ъ и Ь.

Синтаксис. Способы передачи чужой речи. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы

Культура речи. Стили и функционально-смысловые типы речи. Комплексный анализ текста.

Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.

3. Структура контрольной работы:

Итоговая работа состоит из заданий с выбором ответа, кратким ответом (первая часть) и развернутым ответом (вторая часть). Задания различаются по уровню сложности.

К каждому из заданий с выбором ответа предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях с кратким ответом ответ дается словами или цифрами.

Ответы на задания с развернутым ответом записываются обучающимися самостоятельно в развернутой форме.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№	Тип задания	Число заданий	Максимальный первичный балл
1	С выбором ответа	9	12
2	С кратким ответом	8	8
3	С развернутым ответом	1	8
	ИТОГО	18	28

Распределение заданий итоговой работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык», проверяемым умениям, видам деятельности и уровням сложности представлено в таблице 2.

№ задания	Раздел курса. Проверяемое содержание.	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	<u>Фонетика</u> . Звуки и	Опознавать языковые	Б	1

	буквы. Фонетический анализ слова.	единицы, проводить различные виды их анализа.		
2	<u>Орфоэпия.</u> Орфоэпические нормы.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
3	<u>Морфемика.</u> Морфемы. Морфемный анализ слова.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
4	<u>Морфология.</u> Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
5	<u>Морфология.</u> Морфологический анализ слова.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
6	<u>Орфография.</u> Правописание падежных и родовых окончаний.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
7	<u>Орфография.</u> Правописание корней. Правописание словарных слов.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	П	2
8	<u>Орфография.</u> Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
9	<u>Орфография.</u> Правописание личных окончаний глаголов.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
10	<u>Орфография.</u> Употребление Ъ и Ь.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
11	<u>Синтаксис.</u> Способы передачи чужой речи.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	2
12	<u>Пунктуация.</u> Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	П	2
13	<u>Лексика.</u> Лексическое значение слова	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	П	1
14	<u>Лексика.</u> Синонимы.	Опознавать языковые	Б	1

	Антонимы. Омонимы.	единицы, проводить различные виды их анализа.		
15	<u>Синтаксис.</u> Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.	Б	1
16	<u>Культура речи.</u> Стили и функционально- смысловые типы речи	Определять функционально- смысловой тип речи, используемый в тексте; адекватно понимать текст, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение	П	2
17	<u>Культура речи.</u> Анализ текста.	Определять основную мысль текста; адекватно понимать текст, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение.	П	1
18	<u>Культура речи.</u> Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	Определять основную мысль текста; адекватно понимать текст, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение. Соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	В	8
	ИТОГО		Б – 12 П – 5 В – 1	28

5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5, 13, 14, 15, 17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 7, 11, 12 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №18.

Вариант 1.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
K1	Верно определена основная мысль текста	1

	Основная мысль текста определена неверно	0
К2	Выражено согласие / несогласие	1
	Согласие / несогласие не выражено	0
К3	Приведено объяснение (аргументация) собственной позиции	1
	Объяснение (аргументация) собственной позиции не представлено	0
К4	Предложения представляют собой связный текст	1
	Предложения не являются связным текстом	0
К5	Орфографических ошибок нет или допущено не более одной	2
	Допущено 2-3 орфографических ошибки	1
	Допущено 4 и более орфографических ошибок	0
К6	Пунктуационных ошибок нет или допущено не более двух	2
	Допущено 3-4 пунктуационных ошибки	1
	Допущено 5 и более пунктуационных ошибок	0
ИТОГО		8

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	28 – 24	23 – 18	17 – 9	8 – 0

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (5 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» (6 класс)

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа. В случае записи неверного ответа в заданиях с кратким ответом зачеркните его и запишите рядом новый.

Внимательно читайте задания!

В конце работы есть задание, в котором нужно будет написать небольшой текст.

Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Укажите ряд, во всех словах которого буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают два звука.

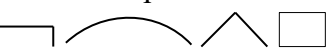
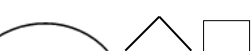

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) черный, посеял, ёлка | 3) жюри, вьюга, льётся |
| 2) ярмо, пою, лето | 4) приехать, юла, подъезд |

2. Укажите слово с НЕВЕРНЫМ произношением согласного звука.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) теннис [т'э] | 3) партер [т'э] |
| 2) чтобы [чт] | 4) тема [т'э] |

3. Найдите схему, которая соответствует слову *сероватый*.

Обведите номер ответа.

- 1)  1) ☐
- 2)  2) ☐
- 3)  3) ☐

10. В каком ряду во всех словах пропущена буква **Ь**?

- 1) принимаеш..., ноч..., смеёт...ся
- 2) печ..., силач..., много дач...
- 3) помоч..., гуляеш..., мыш...
- 4) пригож..., пейзаж..., старат..ся

11. Прочитайте несколько предложений.

- 1) По словам Олега всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Олег сказал что не понял вопрос Ольги Ивановны.
- 3) Таня предложила Пойдёмте в кино
- 4) Таня передай мне книгу попросил Игорь.

Найдите и обведите номера предложений с прямой речью. В выбранных предложениях расставьте знаки препинания.

12*. Найдите предложение, в котором НЕВЕРНО расставлены знаки препинания. Объясните свой выбор.

- 1) В ноябре снег покрыл землю, и наступила настоящая зима.
- 2) Но небо быстро проясняется, и уже опять сияет солнце журчит и сверкает под ярким лучом ручей.
- 3) Жизнь в лесу нарастает с каждым часом.
- 4) В этой семье дети дружны, и трудолюбивы.

Ответ:

В предложении № _____ не нужно ставить запятую, потому что _____

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 13-18

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот – Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается. (7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными. (10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и

улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

13*. В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово.

14. В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

15. Из предложения 1 выпишите **грамматическую основу**.

16*. Какой тип речи используется в предложениях 10-13?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение

17*. В каком предложении, по-твоему мнению, раскрывается авторская позиция? Выпишите номер этого предложения.

18*. Прочитайте текст. Прочитайте текст. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? А вас есть домашний питомец? Какой он, опишите его характер, повадки. Напишите об этом. В записи должно быть 5-6 предложений, и это обязательно должен быть связный текст.

Система оценивания годовой контрольной работы

Часть 1

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5, 13, 14, 15, 17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 7, 11, 12 оценивается 2 баллами; неполный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ	Максимальный балл
	Вариант 1	
1	1	1
2	2	1
3	2	1
4	местоимение	1
5	Повисеть, заплакать	1 / подчёркнуты верно оба слова 0 / любой другой вариант ответа
6	3	1
7	Слова с чередованием гласных в корне: <i>Росток, предложение, прикосновение, забирать, выращенный, прижигать.</i> Слова с непроверяемыми гласными в корне: <i>Брошюра, шоколад, кабинет, директор, территория</i>	2 / в таблицу записаны 12 нужных слов, ошибочных записей нет 1 / записаны 8-10 слов, ошибочных записей нет 0 / любой другой вариант ответа
8	3	1
9	2	1
10	3	1
11	3,4 Таня предложила: «Пойдёмте в кино». «Таня, передай мне книгу», - попросил Игорь	2 / верно найдены предложения с прямой речью, знаки препинания расставлены верно 1 / верно найдены предложения с прямой речью, знаки препинания не расставлены или расставлены ошибочно 0 / любой другой вариант ответа
12	4 Однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не нужна	2 / найдено предложение с ошибкой в постановке знаков препинания, дано верное объяснение 1 / найдено предложение с ошибкой в постановке знаков препинания, не дано объяснение или дано неверное 0 / любой другой вариант ответа
13	опасения	1
14	вечером	1
15	Мы любили	1
16	1	1
17	14	1

Часть 2

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №18.

Вариант 1.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	Верно определена основная мысль текста	1
	Основная мысль текста определена неверно	0
К2	Выражено согласие / несогласие	1
	Согласие / несогласие не выражено	0
К3	Приведено объяснение (аргументация) собственной позиции	1
	Объяснение (аргументация) собственной позиции не представлено	0
К4	Предложения представляют собой связный текст	1
	Предложения не являются связным текстом	0
К5	Орфографических ошибок нет или допущено не более одной	2
	Допущено 2-3 орфографических ошибки	1
	Допущено 4 и более орфографических ошибок	0
К6	Пунктуационных ошибок нет или допущено не более двух	2
	Допущено 3-4 пунктуационных ошибки	1
	Допущено 5 и более пунктуационных ошибок	0
ИТОГО		8