

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (7 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по истории России в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Россия в XVI веке

Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в первой половине XVI в. Венчание Ивана IV на царство. Избранная рада. Начало Земских соборов. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Поход Ермака. Присоединение Западной Сибири.

Опричнина. Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Россия на рубеже XVI—XVII вв.

Учреждение патриаршества. Пресечение ветви династии Рюриковичей. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.

Смута. Лжедмитрий I. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало царствования династии Романовых.

Россия в XVII в.

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике. Возникновение мануфактур и наёмного труда.

Оформление сословного строя. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Церковь после Смуты. Патриарх Никон. Церковный раскол.

Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России.

Культура и быт в XVII в. Русские первопроходцы. С. И. Дежнёв. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 22 заданий:

Задания №1-15 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания № 16-19 с кратким ответом повышенного уровня, задание №20 с кратким ответом базового уровня;

задание № 21 - с развернутым ответом повышенного уровня, задание №22 – с развернутым ответом высокого уровня.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Россия в XVI веке	Знание дат	Б	1
2	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смута Россия в XVII веке	Знание дат	Б	1
3	Россия в XVI веке	Знание фактов	Б	1
4	Россия в XVI веке	Знание фактов	Б	1
5	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смута	Знание фактов	Б	1
6	Россия в XVII веке	Знание фактов	Б	1
7	Россия в XVI веке	Знание причин и следствий	Б	1
8	Россия в XVI веке	Знание причин и следствий	Б	1
9	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смута	Знание причин и следствий	Б	1
10	Россия в XVII веке	Знание причин и следствий	Б	1
11	Россия в XVI веке	Поиск информации в источнике	Б	1
12	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смута	Поиск информации в источнике	Б	1
13	Россия в XVII веке	Поиск информации в источнике	Б	1
14	Россия в XVI веке	Работа с исторической картой, схемой	Б	1
15	Россия в XVII веке	Работа с иллюстративным материалом	Б	1
16	Россия XVI-XVII веках	Установление последовательности событий	П	1
17	Россия XVI-XVII веках	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	2
18	Россия XVI-XVII веках	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2
19	Россия XVI-XVII веках	Знание понятий, терминов	П	1
20	Россия XVI-XVII веках	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Б	1
21	Россия XVI-XVII веках	Анализ исторического источника	П	2
22	Россия XVI-XVII веках	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов	В	3

		и отдельных фактов		
--	--	-----------------------	--	--

5.Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы

Часть 1

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–16, 19, 20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 17, 18 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 27.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-12	13-19	20-23	24-27

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (7 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «История России» (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

Годовая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 20 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-15 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 14-17 является цифра, последовательность цифр или слово. Ответ запишите в бланк ответов.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

1. Какое из перечисленных событий относится к XVI в.?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Деулинское перемирие с Польшей | 2) Ливонская война |
| 3) восстание Степана Разина | 4) создание Тушинского лагеря |

2. Какое событие произошло раньше других?

- 1) заключение Столбовского мира со Швецией
- 2) венчание на царство Ивана IV
- 3) Медный бунт
- 4) присоединение Смоленска к Московскому княжеству

3. Что из перечисленного было предпринято в период правления Ивана IV?

- 1) отмена местничества
- 2) присоединение Казанского ханства
- 3) созыв Стоглавого собора
- 4) Смоленская война

4. Что из перечисленного НЕ относится к реформам Избранной рады?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) создание первых приказов | 2) утверждение нового Судебника |
| 3) созыв первого Земского собора | 4) ограничение местничества |

5. Какое событие произошло в период Смуты в России?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) введение заповедных лет | 2) принятие Соборного Уложения |
| 3) восстание Ивана Болотникова | 4) Соловецкое восстание |

6. Какой договор был заключен с Речью Посполитой в 1661 году?

- | | | | |
|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| 1) Бахчисарайский | 2) Кардисский | 3) Столбовский | 4) Плюсский |
|-------------------|---------------|----------------|-------------|

7. Что из названного было причиной Ливонской войны?

- 1) стремление получить выход к Черному морю
 - 2) стремление получить выход к Балтийскому морю
 - 3) борьба за объединение Украины с Россией
 - 4) борьба за вхождение в состав России Восточной Сибири
8. Что из названного было следствием внешней политики при Иване IV?

- 1) окончательное освобождение Руси от ордынского владычества
- 2) присоединение к России Западной Сибири
- 3) присоединение к России Восточной Сибири
- 4) разгром Крымского ханства

9. Что из названного было причиной Смуты?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) установление единого срока крестьянского перехода в Юрьев день
- 3) русско-шведская война 1590-1593 годов
- 4) воцарение династии Романовых

10. Одним из последствий внешней политики царя Алексея Михайловича является

- 1) заключение Деулинского перемирия с Польшей
- 2) вхождение Правобережной Украины в состав России
- 3) присоединение Астраханского ханства
- 4) вхождение Левобережной Украины в состав России

11. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя государя, с чьим правлением связан описываемый процесс.

«В обстановке массового террора, всеобщего страха и доносов аппарат насилия, созданный в опричнине, приобрёл совершенно непомерное влияние на политическую структуру руководства. В конце концов адская машина террора ускользнула из под контроля её творцов. Последними жертвами опричнины оказались они сами».

- 1) Иван IV
- 2) Фёдор Иоаннович
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Михайлович

12. Прочтите отрывок из документа и определите, с каким событием он связан.

«В Нижнем же казны становилось мало. Он же начал писать по городам в Приморские и во вся По-низовые, чтоб им они помогали идти на очищение Московского государства. В городах же слышали в Нижнем собрания, рады были и посылали к нему на советуй многую казну к нему посылали».

- 1) с созданием Второго ополчения в 1612 г.
- 2) с походом Лжедмитрия I на Москву
- 3) с избранием на царство Михаила Романова
- 4) с избранием на царство Бориса Годунова

13. Прочтите отрывок из сочинения русского историка С. Ф. Платонова и назовите имя исторической личности, о которой идёт речь.

«Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В. В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских... прониклась её интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии».

- 1) Елена Глинская
- 2) царевна Софья
- 3) Софья Палеолог
- 4) Соломония Сабурова

14.С каким государством Россия ведет военные действия, отображенные на карте?

- 1) Крымское ханство 2) Речь Посполитая 3) Франция 4) Астраханское ханство



15.В каком году была выпущена почтовая марка?

- 1) 1954 2) 1924 3) 1956 4)1984



16.Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) принятие Судебника Ивана IV 2) окончание Ливонской войны
3) начало правления Михаила Романова 4) принятие Соборного Уложения

17. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Макарий	1) митрополит московский, венчавший Ивана IV на царство
Б) Иван Фёдоров	2) деятель опричнины
В) Малюта Скуратов	3) деятель Избранной Рады
Г) А. Ф. Адашев	4) игумен Соловецкого монастыря
	5) книгопечатник

18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям XVI—XVII вв.

- 1) заповедные лета 2) белые слободы 3) подворная подать
4) урочные лета 5) ордынский выход 6) воеводы.

19. Запишите понятие, о котором идет речь.

В XVII в. лично свободных крестьян, владевших общинными землями и несших повинности государству, называли _____.

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России XVII в. Укажите цифру, обозначающую лишний термин.

- 1) опричнина 2) Соборное уложение 3) пожилое 4) поместье 5) старообрядцы

Часть 2.

21. Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.

Из записок И. Массы

«Меж тем мятежники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Димитрия в пределы Московии, и счастье всегда сопутствовало им... Да и они ...переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и ливонцы, так и русские...

Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришёл с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Болотников пошёл со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалёку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...

Жители города Москвы послали в лагерь к Болотникову такое требование: если тот Димитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Болотников покажет его или призовет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдёт, они перед Димитрием смирятся, будут умолять о прощении и милости и сдадутся ему без сопротивления.

Болотников ответил, что Димитрий действительно живёт в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Димитрия убили» — и стали уговаривать Болотникова, чтобы он перестал проливать невинную кровь и сдался царю..., а тот сделает его большим человеком».

Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? К какому веку относятся эти события?

22. Новый патриарх был человеком своенравным и волевым. Получив огромную власть над верующими, он вскоре выступил с идеей первенства церковной власти над царской и, по существу, предложил Алексею Михайловичу разделить с ним власть по примеру царя Михаила Федоровича и патриарха Филарета.

1) Назовите имя упомянутого в тексте патриарха.

2) Назовите два любых мероприятия церковной реформы, проведенной этим патриархом.

3) Как назывались последователи реформы этого патриарха?

Система оценивания годовой контрольной работы

Часть 1

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра, последовательность цифр, слово.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–16, 19, 20 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 17, 18 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	2
2	4
3	3
4	1
5	3
6	2
7	2
8	2
9	1
10	4
11	1
12	1
13	2
14	2
15	1
16	1234
17	1523
18	5
19	Черносошные
20	1

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания №21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны: 1) Смутное время 2) XVII век	
Правильно указаны название периода и век	2
Правильно указано только название периода ИЛИ правильно указан только век	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания задания №22.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть указано: 1) Никон 2) Крещение тремя пальцами (поясные поклоны вместо земных, исправление книг и икон по греческим образцам) 3) Старообрядцы (староверы, раскольники)	
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3