

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «математический практикум» (9 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса по математическому практикуму в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2.Проверяемое содержание:

Уметь интерпретировать графики реальных зависимостей, уметь решать задачи с практическим содержанием, задачи по теории вероятностей, решать задачи на движение, на совместную работу.

3.Структура контрольной работы:

Работа состоит из 5 заданий.

Первые 2 задания базового уровня, 3,4,5 повышенного уровня. К заданиям, кроме первого, необходимо предоставить подробный обоснованный ответ. В первом задании достаточно дать только ответ.

Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются поводом для снижения оценки.

4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Задачи с практическим содержанием	Умение интерпретировать графики реальных зависимостей	Б	1
2	Задачи с практическим содержанием	Умение использовать приобретённые знания и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	1
3	Теория вероятностей	Умение решать задачи по теории вероятностей	П	2

4	Нестандартные способы решения нестандартных задач	Умение решать задачи на движение	П	2
5	Нестандартные способы решения нестандартных задач	Умение решать задачи на совместную работу	П	2

5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6. Система оценивания контрольной работы

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, оценивается в 1 балл, задания 3-5 оценивается в 2 балла.

В данных заданиях должны быть записаны верные ответы на каждое задание.

Выполнение задания 3-5 оценивается по приведённым ниже критериям

Задание 3

2 балла	Задача решена верно, получен обоснованный ответ
1 балл	Допущена вычислительная ошибка
0 баллов	Ответ неверен или отсутствует

Задание 4

2 балла	Задача решена верно, получен обоснованный ответ
1 балл	Допущена вычислительная ошибка
0 баллов	Ответ неверен или отсутствует

Задание 5

2 балла	Задача решена верно, получен обоснованный ответ
1 балл	Верно составлено уравнение по условию задачи, но допущена ошибка при его решении.
0 баллов	Ответ неверен или отсутствует

Максимальный балл за выполнение всей работы – 8

7. Перевод баллов.

Уровень	Уровень ниже базового	Базовый уровень	Уровень выше базового
Количество баллов	0- 2	3-4	5-8

Контрольная работа оценивается без фиксации результатов по пятибалльной системе («зачёт» – «незачёт»). Для получения оценки «зачёт» достаточно набрать не менее 3 баллов по результатам выполнения контрольной работы.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математический практикум» (9 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Математический практикум» (9 класс)
Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из пяти заданий.

В работе тебе встретятся разные задания. В первом задании требуется записать только полученный краткий ответ. В заданиях 2,4,5 необходимо составить уравнение для их решения.

Внимательно читай задания!

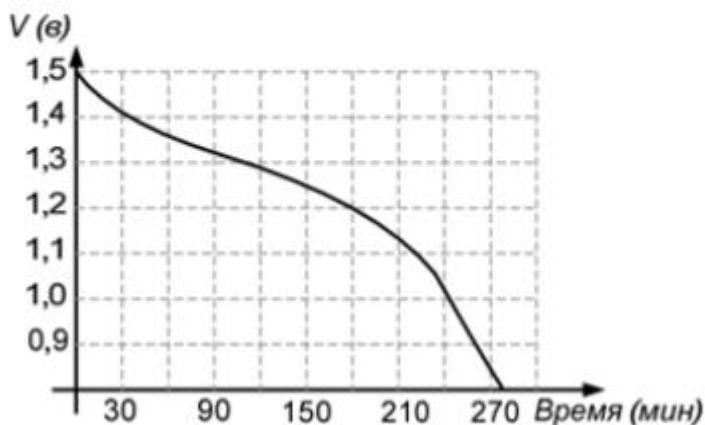
Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1 задание.

2. На графике показано изменение напряжения батарейки (в вольтах) в зависимости от времени ее использования. На сколько вольт упадет напряжение батарейки за первые три часа работы?



2 задание

Картинка имеет форму прямоугольника со сторонами 19 см и 32 см. Её наклеили на лист белой бумаги площадью 1080 см². Вокруг картинки получились белые поля одинаковой ширины. Какова ширина полей? Ответ дайте в сантиметрах.

3 задание

Два стрелка одновременно стреляют по мишени. Первый стреляющий попадает в мишень с вероятностью, равной 0,6, а второй стреляющий попадает в мишень с вероятностью 0,7. Какова вероятность того, что мишень будет поражена только вторым стрелком?

4 задание

Первую половину пути автомобиль проехал со скоростью 34 км/ч, а вторую — со скоростью 51 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

5 задание

На изготовление 252 деталей первый рабочий затрачивает на 9 часов меньше, чем второй рабочий на изготовление 420 деталей. Известно, что первый рабочий за час делает на 1 деталь больше, чем второй. Сколько деталей в час делает первый рабочий??

Система оценивания годовой контрольной работы

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, оценивается в 1 балл, задания 3-5 оценивается в 2 балла.

В данных заданиях должны быть записаны верные ответы на каждое задание.

Ответы к заданиям

	1	2	3	4	5
Баллы	1 б	1 б	2 б	2 б	2 б
	1,2	4	0,28	40,8	21

Выполнение задания 3-5 оценивается по приведённым ниже критериям

Задание 3

2 балла	Задача решена верно, получен обоснованный ответ
1 балл	Допущена вычислительная ошибка
0 баллов	Ответ неверен или отсутствует

Задание 4

2 балла	Задача решена верно, получен обоснованный ответ
1 балл	Допущена вычислительная ошибка, либо найдена длина поезда в км (вар.1),
0 баллов	Ответ неверен или отсутствует

Задание 5

2 балла	Задача решена верно, получен обоснованный ответ
1 балл	Верно составлено уравнение по условию задачи, но допущена ошибка при его решении.
0 баллов	Ответ неверен или отсутствует