

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс)**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов.**

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

**2.Проверяемое содержание:**

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.

Пожарная безопасность.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания

Первая помощь и правила её оказания. Первая помощь при различных видах повреждений.

**3.Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 19 заданий:

Задания №1-12, 14-17 с выбором одного правильного ответа базового уровня;

задания №13 с выбором одного правильного ответа повышенного уровня;

задания №18-19 - с развернутым ответом повышенного уровня.

**4.Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Рациональное питание.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
2	Рациональное питание.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
3	Здоровый образ жизни.	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	Б	1
4	Здоровый образ жизни.	Умение объяснять смысл изученных понятий и	Б	1

		терминов		
5	Здоровый образ жизни.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
6	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
7	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
8	Город как среда обитания. Безопасность в повседневной жизни.	Умение устанавливать причинно- следственные связи	Б	1
9	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
10	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
11	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
12	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Умение объяснять смысл изученных понятий и терминов	П	1
13	Пожарная безопасность.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
14	Пожарная безопасность.	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
15	Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах	Знание основных факторов, процессов, явлений	Б	1
16	Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Б	1
17	Первая помощь и	Знание основных	Б	1

	правила её оказания. Первая помощь при различных видах повреждений.	факторов, процессов, явлений		
18	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3
19	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	Умение анализировать и принимать решения в конкретных ситуациях	П	3

### 5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

### 6.Система оценивания контрольной работы.

#### Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–17 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

#### Часть 2.

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №18,19 выставляется 3 балла

#### Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Критерии оценивания задания №19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Максимальный балл за выполнение всей работы – 23.

## **7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-10	11-15	16-19	20-23

### **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс)**

#### **Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

### **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс)**

#### Инструкция по выполнению работы

Годовая контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение заданий итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-17 запишите в бланк ответов в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа.

Задания части 2 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

#### **Часть 1.**

*Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.*

1. Рациональное питание это:

а/ питание с учетом возрастных особенностей человека;

б/ пища богатая жирами и углеводами;

в/ разнообразное питание с учетом индивидуальных особенностей человека, его возраста, физических нагрузок, особенностей окружающей среды.

2. Последний прием пищи должен быть не менее, чем:

а/ за 2-3 часа до сна;

б/ за 1-2 часа до сна;

в/ за 4-5 часов до сна.

3. Что такое движение?

- а) естественная потребность организма человека.
- б) безусловный рефлекс человека.
- в) перемещение человека на какое-либо расстояние, строго вперед.

4. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года – это:

- а/ сила воли;
- б/ режим;
- в/ динамика работоспособности.

5. Максимальный пик работоспособности приходится на период времени:

- а) с 12:00 до 14:00.
- б) с 07:00 до 10:00
- в) с 21:00 до 00:00

6. Регулярное закаливание способствует:

- а/ повышению устойчивости организма к неблагоприятному воздействию окружающей среды;
- б/ повышению аппетита;
- в/ отвыканию от вредных привычек.

7. С чего следует начинать закаливающие процедуры:

- а) с обливания водой, имеющей температуру тела;
- б) с обливания прохладной водой;
- в) с обливания холодной водой;
- г) с растирания тела полотенцем

8. При вызове по телефону службы безопасности не нужно называть:

- а/ место работы родителей;
- б/ номер телефона и адрес;
- в/ причину вызова, имя и фамилию.

9. Одной из основных причин транспортных аварий является:

- а/ отсутствие светофора на дороге;
- б/ невнимательность участников дорожного движения;
- в/ отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке.

10. Перекресток считается регулируемым если...

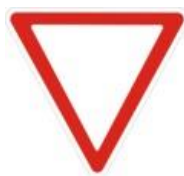
- а/ там нарисована зебра;
- б/ там установлены соответствующие знаки;
- в/ там имеется светофор или регулировщик.

11. При выходе из трамвая вы:

- а/ обойдете его спереди и перейдете улицу;
- б/ обойдете его сзади и перейдете улицу;
- в/ подождете, когда он уедет, и тогда перейдете улицу по пешеходному переходу.

12. Укажите правильное название группы знаков

- а/ запрещающие;
- б/ предупреждающие;
- в/ знаки особых предписаний.



13. При пожаре в квартире запрещается:

- а/ открывать двери, окна;
- б/ сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;
- в/ при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни.

14. При возгорании телевизора необходимо:

- а/ сразу залить его водой;
- б/ отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью;
- в/ оставаться на месте до приезда спасателей.

15. Вам необходимо перейти замерзший водоем. Участок, с каким льдом вы выберете?

- а/ лед, имеющий желтоватый оттенок;
- б/ чистый прозрачный лед, синего или зеленоватого оттенка;
- в/ лед, частично или полностью покрытый снегом.

16. Вы поднимаетесь к себе в квартиру. Вдруг, вы видите компанию подозрительных людей. Ваши действия?

- а/ спуститесь вниз и дождетесь знакомого взрослого человека и попросите его проводить вас;
- б/ позвоните родителям на работу;
- в/ вежливо поздороваетесь и пройдете мимо.

17. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) открытым;
- б) закрытым;
- в) наружным;
- г) внутренним.

## **Часть 2.**

*Проанализируйте ситуацию и предложите варианты Ваших действий в этой ситуации. За правильный ответ присуждается 3 балла.*

18. Празднование Нового года отмечалось с размахом: шум, веселье, пиротехническое шоу, многочисленные салюты и петарды. Отмечая праздник в кругу семьи, вы услышали странный шум и почувствовали запах пороха. Оказалось, что один из неразорвавшихся снарядов попал в Вашу форточку. Снаряд дымится и искрит, в любую минуту он может детонировать и возникнет пожар. Каковы Ваши действия?

19. В силу сложившихся обстоятельств из-за отсутствия спичек у вас возникла необходимость перенести добытый огонь на большое расстояние. Ваши действия:

## **Система оценивания контрольной работы.**

### **Часть 1.**

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая буква.

Правильный ответ на каждое из заданий 1–17 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	ответ
	Вариант 1
1	В
2	А
3	А
4	Б
5	А
6	А
7	А
8	А
9	Б
10	В
11	В
12	Б
13	А
14	Б
15	Б
16	Б
17	В

## Часть 2.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

За верно выполненные задания №18,19 выставляется 3 балла

#### Критерии оценивания задания №18.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие элементы и этапы: 1) Плотно закрыть двери на кухню, никого туда не пускать 2) Немедленно вызвать пожарных 3) Подготовить воду в ведрах для тушения пожара, если он возникнет после детонации пиротехнического заряда. Только после детонации приступить к тушению.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Критерии оценивания задания №19.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие элементы и этапы: 1) Какую-нибудь емкость смазать густо глиной изнутри, подсушить, наложить в емкость угли покрупнее, и можно переносить на значительные расстояния. 2) Другой вариант, остаться на месте, организовав стоянку и	

поддерживать огонь, разведя долгогорящий костер, например, по типу «нодья» 3) Оставляя дежурных, которые по очереди будут следить за огнем, подкладывая новые дрова, желательно потолще.	
Правильно названы три элемента	3
Правильно названо две элемента ИЛИ или допущены небольшие неточности при указании трёх целей	2
Назван верно только один элемент	1
Элементы НЕ названы или названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3