

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Класс: 5 **Форма:** годовая защита проекта

Пояснительная записка.

Назначение работы:

оценить уровень подготовки обучающихся 5 класса по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Проверяемое содержание: Аспекты духовного мира человека, развитие интересов, совершенствование образования и культуры.

Продолжительность: 40 минут

Критерии оценивания выполнения проектов

Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта. Объем и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.

Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.

Оригинальный подход к раскрытию выбранной темы.

Сформированность основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.

Уровни выполнения критериев оценивания выполнения проекта

Базовый – 1 балл

Оптимальный – 2 балла

Расширенный – 3 балла

Перевод баллов в оценку по пятибалльной системе

«5» - 12 баллов и более

«4» - 8-11 баллов

«3» - 5-7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Проект может быть выполнен как индивидуально, так и группой обучающихся.

Примерные темы учебных проектов:

«Мое отношение к труду»

«Почему нужно беречь природу»

«Изобразительное искусство как источник знаний и нравственных ценностей»

«Театр как источник знаний и нравственных ценностей»

«Правила этикета рыцарей»

«Танцевальный этикет»

«Благотворительные мероприятия, которые мы с классом можем провести»

«Ценности моей семьи»

Уровни критериев оценивания выполнения проектов

Критерий	Уровень		Характеристика
1. Аргументированность выбора темы, формулирование целей и основной проблемы проекта.	Расширенный	3	При выборе темы проекта было приведено не менее трёх аргументов, автор проекта обосновал актуальность темы, адекватно сформулировал цели и проблему проекта.
	Оптимальный	2	При выборе темы проекта было приведено не менее двух аргументов, автор проекта недостаточно обоснованно обозначил актуальность темы, определил проблему проекта, но недостаточно четко поставил цели и задачи.
	Базовый	1	При выборе темы проекта было приведено не более одного аргумента, автор проекта недостаточно точно сформулировал проблему, цели и задачи проекта.
2. Объём и полнота работы, соблюдение заданной структуры проекта, предоставление результатов, логичность изложения.	Расширенный	3	Объём и полнота работы, структура проекта имеет все необходимые элементы, результаты работы соответствуют заявленным целям, логичность изложения.
	Оптимальный	2	Объём и полнота работы, выделены все элементы работы над проектом, не все результаты работы соответствуют заявленным целям, не всегда выдержана логичность изложения.
	Базовый	1	Объём и полнота работы, выделены не все элементы работы над проектом, результаты работы имеют некорректный характер, отсутствует логичность изложения.
3. Достоверность, объективность информации, выражение собственного мнения, использование разных источников.	Расширенный	3	Информация достоверна и объективна, присутствует авторская позиция, использованы разные виды источников информации (не менее 5), присутствуют ссылки на источники информации.
	Оптимальный	2	Достоверность информации, недостаточно выражена собственная позиция, не менее 3 источников информации, присутствуют ссылки на источники.
	Базовый	1	Информация объективна, но текст заимствован из разных источников, не указаны ссылки на источники информации, слабо выражена авторская позиция.
4. Творческий подход к раскрытию выбранной темы	Расширенный	3	Проблема раскрыта с разных точек зрения, отражена уникальность каждого подхода.
	Оптимальный	2	Демонстрируется одна точка зрения на проблему
	Базовый	1	Нет критичного взгляда на проблему, информация копируется из источника
5. Сформированность основных речевых и коммуникативных умений, свободное владение материалом.	Расширенный	3	Свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, полное владение терминологией, аргументированные ответы на вопросы.
	Оптимальный	2	Достаточно свободное владение материалом, отсутствие речевых и стилистических ошибок, частичное владение терминологией, ответы на вопросы вызывают сложность.
	Базовый	1	Достаточно свободное владение материалом, присутствие речевых и стилистических ошибок, ответы на вопросы вызывают сложность.