

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (8 класс)

### 1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 8 класса по Географии в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### 2. Проверяемое содержание:

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

### 3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 22 заданий.

Задания №№ 1-12,14-17 - базового уровня, задания №№ 13, 18-21 повышенного уровня, задание № 22-высокого уровня.

### 4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности, предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Россия в мире. Мы и наша страна на карте мира.	Знать специфику географического положения России. Сформированность знаний о размещении основных географических объектов	Б	1
2	Климат России	Уметь выделять существенные признаки географических явлений. Сформированность умений использовать географические знания для описания взаиморасположения географических объектов	Б	1
3	Рельеф. Скульптура поверхности. Высотная поясность	Уметь выделять существенные признаки географических явлений. Уметь анализировать Изменений характеристик с высотой	Б	1
4	Природные зоны	Сформированность умений	Б	1

	России.	выбирать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни.		
5	Опасные и неблагоприятные природные явления.	Уметь анализировать текстовую. Информацию и определять природное явление. Уметь анализировать опасные и неблагоприятные природные явления на территории России	Б	1
6	Климат России	Уметь выделять существенные признаки географических явлений.	Б	1
7	Внутренние воды России	Уметь анализировать внутренние воды России	Б	1
8	Географическое положение России	Умение определять географические объекты по карте	Б	1
9	Горы России	Уметь анализировать рельеф России	Б	1
10	Россия на карте часовых поясов	Уметь вычислять по карте часовых поясов	Б	1
11	Природные зоны России.	Сформированность умений выбирать источники географической информации, необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни.	Б	1
12	Климат России. Атмосферная циркуляция	Понимать географические явления и процессы в геосферах, уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли. Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.	Б	1
13	Россия в мире. Наша страна на карте часовых поясов	Понимать географические явления и процессы в геосферах. Сформированность знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества.	П	1
14	Россияне.	Уметь выделять существенные признаки географических	Б	1

		явлений. Сформированность умений сравнивать изученные географические явления, понятия, знания географической терминологии.		
15	Внутренние воды России	Уметь анализировать внутренние воды России	Б	1
16	Россияне.	Уметь выделять существенные признаки географических явлений. Сформированность умений сравнивать изученные географические явления, понятия, знания географической терминологии.	Б	1
17	Россияне. Размещение населения Урбанизация	Знать и понимать особенности расселения населения России. Сформированность умений выбирать источники географической информации	Б	1
18	Природа России	Сформированность знаний об основных географических закономерностях	П	1
19	Природа России	Сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами.	П	1
20	Природа России	Сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами.	П	1
21	Природные зоны России	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.	П	2
22	Особенности рельефа России. Внутренние воды России. Климат России	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.	В	2

## 5. Продолжительность контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## 6. Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

##### Критерии оценивания задания №21

###### Вариант 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать 2 элемента объяснения причины возникновения природного явления (или процесса)	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

###### Вариант 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать 2 элемента объяснения причины возникновения природного явления (или процесса)	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	2

##### Критерии оценивания задания №22.

###### Вариант 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ содержит полное объяснение природного явления или процесса с указанием причины его возникновения.	2
Ответ неполный, в ответе есть незначительный ошибки.	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

###### Вариант 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ содержит полное объяснение природного явления или процесса с указанием причины его возникновения.	2
Ответ неполный, в ответе есть незначительный ошибки.	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 24.

## 7. Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-11	12-17	18-20	21-24

## Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (8 класс)

### Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

## Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «География» (8 класс)

### Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающей в себя 22 задания.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-7,9-12,15-16, 19-20 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 13-14,16-18 является последовательность цифр или букв.

Ответом к заданию 8 является названия географических объектов. Ответ запишите в бланк ответов.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 8 класса. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

### Часть 1

<p>1. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?</p> <p>1) Швеция 2) Эстония 3) Иран 4) Таджикистан</p>
<p>2. В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?</p> <p>1) Санкт-Петербург 2) Мурманск 3) Норильск 4) Ростов-на-Дону</p>
<p>3. В какой из перечисленных горных систем количество высотных поясов наибольшее?</p> <p>1) Урал 2) Алтай 3) Кавказ</p>

4) Хребет Черского

4. Для почв какой природной зоны России характерен самый маломощный гумусовый горизонт?

- 1) тундра
- 2) широколиственные леса
- 3) тайга
- 4) степь

5. С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн — цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и населённых пунктов. На какой из перечисленных территорий России необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?

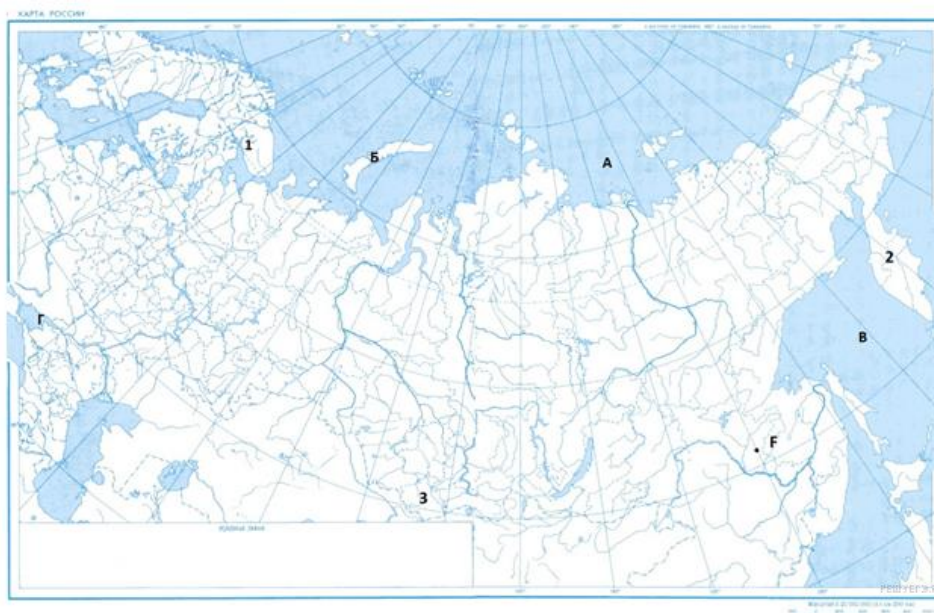
- 1) Чукотский полуостров
- 2) Кольский полуостров
- 3) Курильские острова
- 4) архипелаг Новая Земля

6. Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для какой из перечисленных территорий России они наиболее характерны?

- 1) Кировская область
- 2) Камчатский край
- 3) Астраханская область
- 4) Республика Коми

7. Равнинной рекой является: . 1. Урал 2. Печора 3. Ока 4. Терек

8. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите названия этих объектов.



9. Высочайшей точкой Кавказских гор является гора:

- 1) Эльбрус
- 2) Народная
- 3) Казбек
- 4) Ямантау

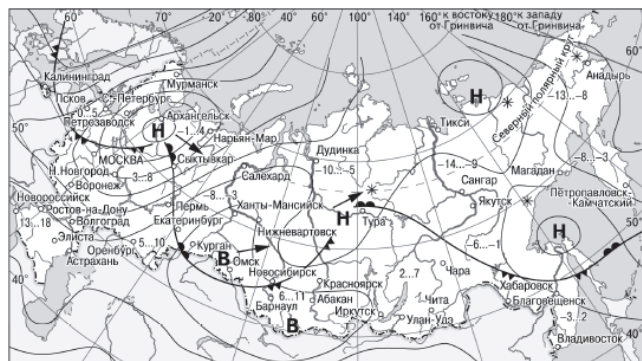
10. Самолёт вылетел из Новосибирска (IV часовая зона) в Петропавловск-Камчатский

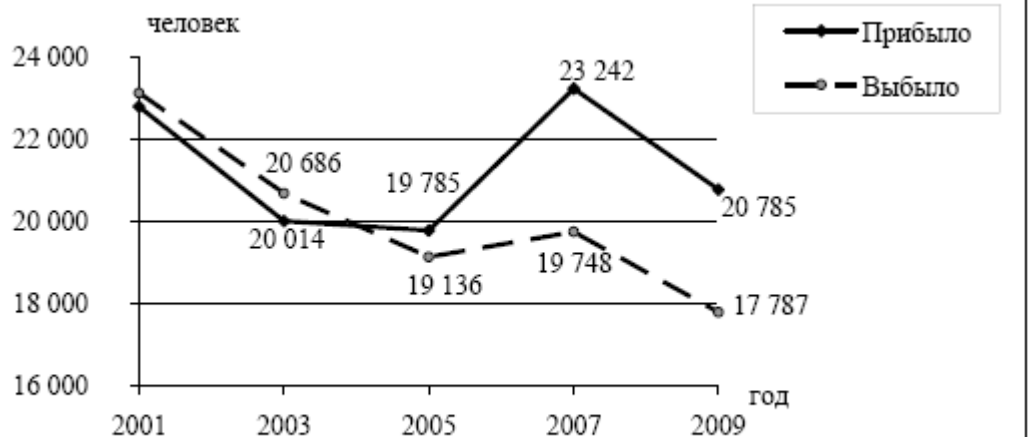
(IX часовая зона) в 7 часов по местному времени Новосибирска. Расчётное время полёта составляет 6 часов. Сколько времени будет в Петропавловске-Камчатском, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

11. Группа туристов из Финляндии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу русских степей. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Курильский
- 2) «Остров Врангеля»
- 3) Оренбургский
- 4) Костомукшский

12. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?





15. Какое море является самым теплым?

- 1) Черное
- 2) Японское
- 3) Охотское
- 4) Карское

16. Используя данные таблицы, определите долю лиц старше трудоспособного возраста (в %) в возрастной структуре населения г. Воронежа в 2012 г. Полученный результат округлите до целого числа.

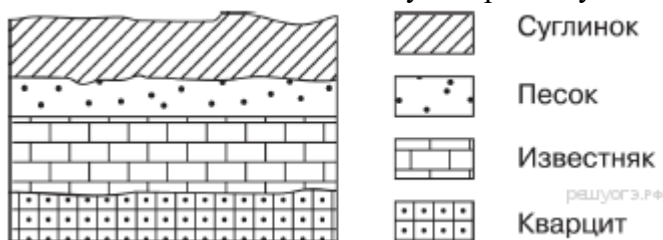
**Распределение населения г. Воронежа по возрастным группам в 2012 г., тыс. человек**

	Численность населения
Всё население	991,3
В том числе в возрасте:	
моложе трудоспособного	123,8
из них детей в возрасте 1–6 лет	50,5
в трудоспособном	622,7
старше трудоспособного	244,8

17. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Казань
- Б) Черкесск
- В) Владивосток

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных



пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.



- А) кварцит
- Б) известняк
- В) песок

19. В каком из перечисленных городов 22 декабря Солнце позже всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Шалон
- 2) Мюнхен
- 3) Кошице
- 4) Черновцы

Школьники нашли в Интернете климатические данные для пунктов, расположенных в Европе на одной параллели, но на разных меридианах. Данные получены на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Собранные школьниками данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Атмосферные осадки, норма, мм		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		январь	июль	январь	июль	
Шалон	48° с.ш. 4° в.д.	+2,2	+18,5	48	61	629
Мюнхен	48° с.ш. 11° в.д.	+0,5	+19,3	48	127	928
Черновцы	48° с.ш. 26° в.д.	−4,9	+19,1	27	94	632
Кошице	48° с.ш. 21° в.д.	−3,4	+19,2	28	85	612

20. Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Высота Солнца уменьшается при движении от экватора к полюсам.
- 2) В европейской части России температура воздуха повышается при движении с севера на юг.
- 3) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.
- 4) Температура воздуха изменяется в течение суток.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводят на географических площадках. 23 сентября в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения (московское)
Волгоград	49° с.ш. 45° в.д.	41°	+14	14 ч. 00 м.
Тамбов	53° с.ш. 42° в.д.	37°	+15	13 ч. 48 м.
Нижний Новгород	56° с.ш. 44° в.д.	34°	+12	13 ч. 56 м.
Вологда	59° с.ш. 39° в.д.	31°	+14	13 ч. 36 м.

- 21.** Почвы зоны степей обладают гораздо более мощным гумусовым горизонтом и высоким содержанием гумуса, чем почвы зоны тундры. Чем это объясняется? Укажите не менее двух причин.
- 22.** В районах распространения многолетней мерзлоты все сооружения приходится строить с учетом свойств замерзших грунтов. Все сооружения ставят над землей на железобетонных сваях. Так построен Норильск. **Какими особенностями климата объясняется сохранение в окрестностях Норильска многолетней мерзлоты?** Укажите две особенности.

## Система оценивания контрольной работы

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемая цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-20 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 21 – 22 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
1	2
2	3
3	3
4	1
5	3
6	3
7	3
8	А — Море Лаптевых, Б — Новая Земля, В — Охотское море, Г — Азовское море.
9	1
10	18
11	3
12	1
13	АВБ
14	649
15	1
16	25
17	БВА
18	ВБА
19	1
20	1

### Часть 2

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

##### Критерии оценивания задания №21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) недостаточное увлажнение в зоне степей способствует накоплению гумуса или избыточное увлажнение в зоне тундры приводит к вымыванию гумуса из почвы 2) большее количество растительного опада в зоне степей или разный состав растительного опада в зоне степей и в зоне тундры	
Ответ включает оба названных выше элемента	2
Ответ включает один (любой) из названных выше элементов	1
Все вышеперечисленные элементы отсутствуют	0
Максимальный балл	2

##### Критерии оценивания задания №22.

Вариант 1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><i>Полный правильный ответ:</i> Норильск расположен в субарктическом климатическом поясе. Для природных условий характерны очень низкие температуры (в зимнее время) при длительной малоснежной зиме и кратковременном лете, когда лед не успевает растаять и накапливается в почве.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Норильске зимы холодные и длинные.</li> <li>• Среднегодовая температура воздуха в Норильске ниже нуля, и мерзлота не успевает растаять.</li> </ul>	2
<p><i>Неполный правильный ответ:</i> наличие многолетней мерзлоты в окрестностях Норильска объясняется холодным климатом или низкими зимними температурами воздуха</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Норильске холодный климат.</li> <li>• В Норильске зимой очень холодно.</li> </ul>	1
<p><i>Неправильный ответ:</i> в ответе ничего не говорится о температурах воздуха.</p> <p><u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В Норильске мало снега, и земля промерзает.</li> <li>• Норильск расположен на севере</li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2