

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 25.08.2021 г. № 122)

Рабочая программа
по учебному предмету
«Родной (русский) язык»
для 6 класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения программы по родному языку (русскому) являются:

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- 3) осознание своей этнической принадлежности, знание родного языка, его истории, культуры своего народа, своего края; патриотизм, уважение к Отечеству;
- 4) понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Метапредметными результатами освоения программы по родному языку (русскому) являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, осуществлять её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по родному языку (русскому) являются:

1) понимание взаимосвязи родного языка (русского), культуры и истории русского народа;

2) расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

3) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); владение разными видами чтения (поисковым / просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

4) овладение основными нормами родного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, а также многоаспектного анализа текста;

- 5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 6) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 7) умение создавать письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом ситуации общения, осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей.

2. Содержание учебного предмета

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Знакомство с просветительской деятельностью Кирилла и Мефодия.

Диалекты как часть народной культуры. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Заимствования из славянских и неславянских языков. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на –ить; глаголы звонить, включить и др. Варианты ударения внутри нормы: баловать – баловать, обеспечение – обеспечение.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов, омонимов, синонимов. Контекстуальные синонимы.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; им.п. мн.ч. существительных на -а/-я и -ы/-и (*директора, договоры*); род.п. мн.ч. существительных м. и ср.р. с нулевым окончанием и окончанием –ов (*баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок*); род.п. мн.ч. существительных ж.р. на –ня (*басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь*); тв.п. мн.ч. существительных III склонения; род.п. ед.ч. существительных м.р. (*стакан чая – стакан чаю*). Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (*в санаторий – не «санаторию», стукнуть туфлей – не «туфлем»*), родом существительного (*красного платья – не «платьи»*), принадлежностью к разряду – одушевленности – неодушевленности (*смотреть на спутника – смотреть на спутник*), особенностями окончаний форм множественного числа (*чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта и т. д.*).

Нормы употребления имен прилагательных в краткой форме (*медлен – медленен, торжествен – торжественен*).

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

Речевой этикет

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
6 класс (17 часов)**

№	Название темы	Количество часов
Раздел 1. Язык и культура		6
1	Краткая история русского родного языка. Знакомство с просветительской деятельностью Кирилла и Мефодия.	1
2	Диалекты как часть народной культуры.	1
3	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.	1
4	Лексические заимствования из славянских языков.	1
5	Лексические заимствования в современное время.	1
6	Специфика русской фразеологии.	1
Раздел 2. Культура речи		7
7	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
8	Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения заимствованных слов.	1
9	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
10	Практикум по предупреждению речевых ошибок, связанных с употреблением синонимов, омонимов, антонимов.	1
11	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления имён прилагательных, существительных.	1
12	Практикум по предупреждению грамматических ошибок в употреблении имён прилагательных, существительных.	1
13	Национальные особенности речевого этикета.	1
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст		3
14	Эффективные приёмы чтения текста.	1
15	Рассказ о событии, «бывальщины».	1
16	Защита проекта «Бывальщины родного края».	1
17	Годовая контрольная работа	1