

Приложение  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
- образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с задержкой  
психического развития  
МАОУ СОШ №9  
(утверждена приказом  
от 25.08.2021 г. № 122)

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы духовно-  
нравственной культуры  
народов России»  
для 5 класса

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты.**

У выпускника будут сформированы:

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за свое Отечество, российский народ и историю России;
- осознание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- принятие норм нравственного поведения, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

У выпускника будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;
- освоение способов решения проблем творческого и познавательного характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Предметные результаты.**

#### У выпускника будут сформированы:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### К окончанию обучения учащиеся научатся:

- знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,
- уважительно относиться к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К окончанию обучения учащиеся смогут научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- намечать способы саморазвития на основе оценивания своих собственных поступков;
- работать с историческими источниками и документами.

### **3.Содержание учебного предмета.**

#### Раздел 1. В мире культуры.

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура- плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.П.Брюллов, Е.И. Репин, К.С.Станиславский, Шолом-Аллейхем, Г.С.Уланова, Д.Д.Шостакович, Р.Г.Гамзатов, Д.С.Лихачев, С.Д.Эрзя, Ю.С.Рытхэу и др.)

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способности, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.

«Береги землю родимую как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-Батыр и др.)

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств. (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур – Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде - красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### Раздел 3. Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм, внешние особенности, внутреннее убранство. Богослужебное песнопение. Духовная музыка. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура Ислама. Возникновение Ислама. Первые столетия Ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой литературы. Декоративно – прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддистские монастыри. Искусство танка. Буддистский календарь.

#### Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, Связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

#### **5 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. В мире культуры</b>		<b>4</b>
1	Величие многонациональной российской культуры	1
2	Величие многонациональной российской культуры	1
3	Человек – творец и носитель культуры	1
4	Человек – творец и носитель культуры	1
<b>Раздел 2. Нравственные ценности русского народа</b>		<b>14</b>
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
6*	«Береги землю родимую, как мать любимую» <i>У нас одна планета, одно будущее</i>	1
7	Жизнь ратными подвигами полна	1
8*	Жизнь ратными подвигами полна. <i>Отчизны верные сыны</i>	1
9	В труде – красота человека	1
10	«Плод добрых трудов славен»	1
11	Люди труда	1
12	Люди труда	1
13*	Бережное отношение к природе. <i>У нас одна планета, одно будущее</i>	1
14	Семья – хранитель духовных ценностей	1
15	Сказки моей бабушки	1
16	Семья – первый трудовой коллектив	1
17	Любовь-главная семейная ценность	1
18	Обобщающее повторение по темам: «В мире культуры» и «Нравственные ценности русского народа»	1
<b>Раздел 3. Религия и культура</b>		<b>10</b>
19	Роль религии в развитии культуры	1
20	Культурное наследие христианской Руси.	1
21	Культурное наследие христианской Руси.	1
22	Культурное наследие христианской Руси.	1
23	Культура ислама	1
24	Культура ислама	1
25	Иудаизм и культура	1
26	Иудаизм и культура	1
27	Культурные традиции буддизма	1
28	Культурные традиции буддизма	1
29	Обобщающее повторение по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
30	Защита проекта	1

<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности</b>		<b>4</b>
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
32	Хранить память предков	1
33	Твой духовный мир	1
34	Твой духовный мир	1

\*Учет рабочей программы воспитания