

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 25.08.2021 г. № 122)

Рабочая программа
по учебному предмету
«Экономика: моя семья»
для 5 класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде, мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- устойчивые знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве, заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; (готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами),

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога, готовность и способность к ведению переговоров).

- основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты

У выпускника будут сформированы:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) умение поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) умение перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) умение подкреплять изученных положений конкретными примерами;
- 7) умение проводить оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

У выпускника будут сформированы:

- 1) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 4) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) социальный кругозор и познавательный интерес к изучению общественных дисциплин;
- 7) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

2. Содержание учебного предмета

Что изучает предмет «Экономика: моя семья».

Что такое экономика. Зачем надо изучать экономику. Связь экономики и ведения хозяйства.

Основные проблемы экономики. Проблема ограниченности ресурсов. Проблема альтернативного выбора.

Семья глазами экономиста. Семья как экономический и хозяйственный институт. Экономическая функция семьи. Роль семьи в системе хозяйствования.

Хозяйственная деятельность семьи. Семья, как участник хозяйственной жизни региона. Факторы производства семьи как хозяйствующего субъекта. Роль семьи в хозяйственной жизни страны.

Потребности человека и семьи. Разнообразие потребностей. Что нужно человеку для жизни. Потребности и возможности их удовлетворения. Потребности семьи. Источники удовлетворения потребностей.

Почему и как люди занимаются хозяйством? Что такое собственность? Как люди зарабатывают деньги? Неограниченные потребности в условиях ограниченности ресурсов.

Семейное хозяйство

Элементы семейного хозяйства. Из чего хозяйство складывается. Ресурсы семейного хозяйства. Участники хозяйственной деятельности семьи.

Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства. Документы о семейном хозяйстве. Планирование семейного бизнеса.

Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Составление плана ведения семейного хозяйства. Планирование бюджета

Что нужно для существования семьи? Что такое ресурсы семьи и как их правильно использовать? Для чего нужны деньги? Кто их зарабатывает?

Семья с высоким уровнем дохода. Средняя семья. Малоимущая семья.

Экономические проблемы семьи. Почему возникает выбор? Что такое эффективность? Исследовательская деятельность. Срок использования электротоваров, мебели. Почему у разных товаров этот срок разный?

Бюджет семьи

Доходы и расходы семьи. Источники дохода семьи. Доходы семьи: зарплата, пенсия, стипендия. Куда семья тратит деньги. Твой вклад в приумножение доходов семьи.

Что сколько стоит. Что значит экономить.

Что такое бюджет семьи. Понятие семейный бюджет. Статьи дохода и статьи расхода семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Как планировать семейный бюджет.

Что кладут в потребительскую корзину. Что такое потребительская корзина, как она формируется. Ресурсы и товары. Товары первой необходимости. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах. От чего зависит уровень жизни. Факторы влияющие на семейный бюджет в разных странах.

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Заработная плата. Номинальные доходы. Реальные доходы

Из чего складываются доходы и расходы семей? Виды доходов. Основные термины и понятия: заработная плата, завещание, доходы запрещенные законом, проценты, трансферы, арендная плата, налог.

Рачительный хозяин

Кто такой рачительный хозяин. Хороший хозяин, он какой? Понятие рачительный хозяин. Качества личности рачительного хозяина.

Бережливость, аккуратность, расчетливость – основные качества рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина

Управление семейным хозяйством. Планирование семейного хозяйства. Обязанности членов семьи. Твой вклад в домашнее хозяйство. Благосостояние семьи. Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения с учетом бюджета семьи.

Думающий покупатель

Покупатель и продавец. Где можно купить необходимые вещи. Где можно купить продукты питания. Магазины. Ярмарки. Рынки.

Реклама и упаковка. Роль рекламы в торговле. Виды рекламы. Значение в продаже упаковки товара.

Особенности маркировки товаров. Для чего нужна маркировка товаров.

Секреты выбора товаров. Как не потеряться в многообразии товаров и услуг. Информация для покупателя. Секреты маркетинговых приемов.

Семья и рынок

Экономические возможности семейного хозяйства. Роль домашнего хозяйства в жизни человека. Возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей людей. Вклад семейного хозяйства в экономическую жизнь региона.

Экономические связи семьи. Семья и регион. Семья и государство.

Профессия членов твоей семьи и родственников. Выбор профессии. Роль профессии. Семейные профессиональные династии.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс 34 часа

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Что изучает предмет «Экономика: моя семья»		6
1	Что такое экономика	1
2	Основные проблемы экономики	1
3	Семья глазами экономиста	1
4	Хозяйственная деятельность семьи	1
5	Потребности человека и семьи	1
6	Обобщающее повторение по разделу «Что изучается в курсе «Экономика: моя семья»». Практикум	1
Раздел 2. Семейное хозяйство		4
7	Элементы семейного хозяйства	1
8	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства	1
9	Планирование, учет и контроль в семенном хозяйстве	1
10	Обобщающее повторение по разделу «Семейное хозяйство». Практикум	1
Раздел 3. Бюджет семьи		6
11	Доходы и расходы семьи	1
12	Что такое бюджет семьи	1
13	Что кладут в потребительскую корзину?	1
14	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах	1
15	Обобщающее повторение по разделу «Бюджет семьи». Практикум	1
16	Обобщающее повторение по разделам «Семейное хозяйство», «Бюджет семьи»	1
Раздел 4. Рачительный хозяин		4
17	Кто такой рачительный хозяин	1
18	Качества личности рачительного хозяина	1
19	Секреты рачительного хозяина	1
20	Обобщающее повторение по разделу «Рачительный хозяин». Практикум	1
Раздел 5. Думающий покупатель		7
21	Покупатель и продавец	1
22	Реклама и упаковка	1
23	Реклама и упаковка	1
24	Особенности маркировки товаров	1
25	Секреты выбора товаров	1
26	Обобщающее повторение по разделу «Думающий покупатель». Практикум	1
27	Обобщающее повторение по разделам «Рачительный хозяин», «Думающий	1

	покупатель»	
Раздел 6. Семья и рынок		4
28	Экономические возможности семейного хозяйства	1
29	Экономические связи семьи	1
30*	Профессии членов твоей семьи и родственников Ярмарка профессий	1
31	Обобщающее повторение по разделу «Семья и рынок». Практикум	1
32	Обобщающее повторение по курсу «Экономика: моя семья» в 5 классе	1
33	Обобщающее повторение по курсу «Экономика: моя семья» в 5 классе	1
34	Защита проекта	1

*Учет рабочей программы воспитания