

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 25.08.2021 г. № 122)

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы проектной
деятельности»
для 8 класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты проектной деятельности обучающихся соответствуют результатам освоения коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий на ступени общего основного образования, при этом имеют ряд специфических отличий за счет создания учениками индивидуального продукта и индивидуальных интеллектуальных открытий в конкретной области.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критическое и творческое мышление;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту, опыт ценностных суждений и оценок;
- понимание принципиальной ограниченности знания, существования разных точек зрения, взглядов, характерных для различных социокультурных сред и эпох;
- умение противостоять негативным факторам, в соответствии со сформированными ценностями духовно-нравственного развития;
- способность выделять ценность духовно-нравственного развития как целевой ориентир при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми.

Метапредметные и предметные результаты.

Обучающийся научится:

- на практике применять уже имеющиеся знания для выполнения условий проекта;
- выделять проблему как противоречие, формулирование задачи для решения проблемы, планирование результата своей деятельности;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации и ресурсы Интернет;
 - рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания продукта (результата);
 - ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания продукта (результата) учебной деятельности;
- определять цели предстоящей проектной, исследовательской, творческой работы, последовательность действий;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы по созданию продукта (результата) проекта;
- согласовывать и координировать совместную познавательную деятельность с другими ее участниками;
- объективно оценивать вклад своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивать результаты познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;
- оформлять результаты собственной проектной деятельности.

2.Содержание учебного предмета.

Подготовительный этап работы над проектом.

Научные исследования в нашей жизни. Исследование и проектирование. Сходство и различия. Характеристика учебного исследования и проектирования.

Знакомство с новыми понятиями и определениями: проектный продукт. Учебный проект и его признаки. Структура и типология проектов. Типология: практико-ориентированный, творческий, исследовательский, игровой, информационный, социальный и телекоммуникационный.

Выбор темы проекта. От идеи к теме проекта. Основания выбора темы проекта. Актуальность работы. Проблема проекта. Постановка цели как решение своей проблемы.

Цель работы. Постановка цели как решения своей проблемы. Задачи работы. Определение задач для разных этапов работы над проектом. Гипотеза. Умение предполагать возможность самостоятельной экспериментальной проверки.

Планирование деятельности. Этапы работы над проектом. Дневник проектной деятельности.

Поисковый этап работы над проектом.

Методы исследования и проектирования. Изучение методов и способов применения к различным типам проектов. Эмпирические методы исследования. Наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение. Теоретические методы исследования. Абстрагирование, анализ, синтез. Эксперимент познания в действии. Мысленные эксперименты и эксперименты с реальными объектами.

Социальные опросы. Виды опросов. Понятия: респондент, интервью, анкета. Составление анкеты на заданную тему и работа с респондентами. Составление вопросов для интервью и проведение интервьюирования.

Источники информации. Текст. Виды информации в тексте. Ссылки и правила цитирования. Работа с различными источниками информации. Использование разных ресурсов в своей деятельности и правила оформления в проекте. Сбор информации. Использование Интернета, работа с электронными носителями. Результаты и их обработка. Способы обработки промежуточных результатов. Обработка информации: построение графиков, диаграмм, таблиц. Работа с библиотекой. Оформление источников библиографии. Работа со справочно-библиографическим аппаратом.

Аналитический этап работы над проектом.

Анализ имеющейся информации. Исследование объектов. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Анализ достаточности ресурсов. Оценка идей. Главное и второстепенное. Выводы по результатам проектной деятельности.

Практический этап работы над проектом.

Выполнение запланированных действий (поэтапно). Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений в план и порядок проектной деятельности. Самостоятельная работа над проектом. Самооценка продукта. Самоконтроль.

Презентационный этап работы над проектом.

Представление результатов работы. Требования к оформлению работы. Критериальная база для оценивания готового продукта и защиты проекта.

Регламент выступления. Распределение времени во время выступления. Публичное выступление. Правила и рекомендации для публичной защиты.

Компьютерная презентация. Рекомендации по мультимедийному сопровождению защиты.

Публичная презентация готового проекта. Анализ результатов собственной проектной деятельности.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
8 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1.Подготовительный этап работы над проектом		8
1	Научные исследования в нашей жизни	1
2	Как выбрать тему проекта?	1
3	Обсуждение и выбор темы проекта	1
4	Знакомство с видами проектов	1
5	Правила постановки цели и задач проекта	1
6	Выдвижение гипотезы	1
7	Планирование этапов работы	1
8	Круглый стол по итогам работы подготовительного этапа	1
Раздел 2. Поисковый этап работы над проектом		10
9	Знакомство с эмпирическими методами	1
10	Знакомство с теоретическими методами	1
11	Эксперимент познания в действии	1
12	Обучение анкетированию и социальному опросу	1
13	Основы интервью.	1
14	Виды источников информации	1
15	Отбор литературы по теме проекта	1
16	Работа в школьной библиотеке	1
17	Работа в школьной библиотеке	1
18	Круглый стол по итогам работы поискового этапа	1
Раздел 3. Аналитический этап работы над проектом		6
19	Анализ прочитанной литературы	1
20	Исследование объектов	1
21	Исследование объектов	1
22	Учимся выделять главное и второстепенное	1
23	Учимся оценивать идеи и делать выводы	1
24	Круглый стол по итогам работы аналитического этапа	1
Раздел 4. Практический этап работы над проектом		4
25	Самостоятельная работа над проектом	1
26	Самостоятельная работа над проектом	1
27	Самостоятельная работа над проектом	1
28	Дискуссия по итогам работы практического этапа	1
Раздел 5. Презентационный этап работы над проектом		5
29	Как сделать сообщение о результатах исследования?	1
30	Требования к оформлению работы	1
31	Работа в компьютерном классе	1
32	Создание презентации для защиты проекта	1
33	Защита проекта	1
34	Анализ результатов собственной проектной деятельности	1