

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 25.08.2021 г. № 122)

Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
для 5 - 9 классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1. Личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты.

У выпускника будут сформированы:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, богатства природы и достижения многонационального народа России;
- 2) осознание своей этнической принадлежности, знание своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 3) целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития географической науки и общественной практики, а также социальному, экономическому и политическому многообразию современного мира;
- 4) осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- 5) ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 6) основы познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, статистической информацией, картографическими ресурсами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 7) толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 8) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах;
- 9) коммуникативная компетентность в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 11) основы экологической культуры.

Метапредметные результаты.

У выпускника будут сформированы:

- 1) навыки самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умения ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- 5) осознанная адекватная и критическая оценка в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- 6) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками;
- 7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- 8) навыки смыслового чтения;
- 9) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- 10) умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- 11) основы экологического мышления;
- 12) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

1.2. Предметные результаты.

У выпускника будут сформированы:

- 1) представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и

развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

5 класс.

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

6 класс.

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

- *приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;*
- *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

7 класс.

Выпускник научится:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения;*
- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

8 класс.

Выпускник научится:

- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

9 класс.

Выпускник научится:

- *объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;*
- *сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;*
- *оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;*
- *сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;*
- *оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;*
- *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;*
- *выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

2.Содержание учебного предмета.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф

дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук.

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого

культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и

многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит
24. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
25. Описание основных компонентов природы материков Земли.
26. Описание природных зон Земли.
27. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
28. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах
29. Сравнение географического положения Австралии и Африки
30. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки
31. Описание страны по плану
32. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе
33. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии и сравнение их с рельефом других материков
34. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки
35. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
36. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
38. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
39. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
40. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
41. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
42. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
43. Описание элементов рельефа России.
44. Построение профиля своей местности.
45. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
46. Описание объектов гидрографии России.
47. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
48. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
49. Описание характеристики климата своего региона.
50. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
51. Описание основных компонентов природы России.
52. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.

53. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
54. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
55. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
56. Определение особенностей размещения крупных народов России.
57. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
58. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
59. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
60. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
61. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
62. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
63. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
64. Описание основных компонентов природы своей местности.
65. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
66. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
67. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
68. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
69. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
70. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение.		1
1	Зачем людям география и как мы будем её изучать	1
Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле		3
2	Как люди открывали Землю. Практическая работа №1 «Работа с картой «Имена на карте»».	1
3	Как люди открывали Землю. Практическая работа №2 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»	1
4	География сегодня. Обобщение по разделу «Развитие географических знаний о Земле»	1

Раздел 2. Земля – планета Солнечной системы		4
5	Мы во Вселенной	1
6	Движение Земли	1
7	Солнечный свет на Земле. Практическая работа №3 «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»	1
8	Повторение по разделу «Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия»	1
Раздел 3. План и карта		10
9	План и карта. Условные знаки. Ориентирование на местности. Практическая работа №4 «Определение положения объектов относительно друг друга»	1
10	Земная поверхность на плане и карте. Практическая работа № 5-6 «Определение азимута», «Ориентирование на местности»	1
11	Земная поверхность на плане и карте. Практическая работа №7 «Составление плана местности»	1
12	Географическая карта. Практическая работа №8 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»	1
13	Градусная сетка.	1
14	Географические координаты	1
15	Географические координаты. Практическая работа №9 «Определение координат географических объектов по карте»	1
16	Практическая работа №10 «Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин».	1
17	Обобщающее повторение по разделам «Развитие географических знаний о Земле», Земля – планета Солнечной системы», «План и карта»	1
18	Контрольная работа по разделам «Развитие географических знаний о Земле», Земля – планета Солнечной системы», «План и карта»	1
Раздел 4. Человечество на Земле		3
19	Как люди заселяли Землю	1
20	Расы и народы.	1
21*	Многообразие стран мира. <i>У нас одна планета, одно будущее</i>	1
Раздел 5. Литосфера – твердая оболочка Земли		10
22	Земная кора – верхняя часть литосферы	1
23	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Практическая работа №11 «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых»	1
24	Движение земной коры	1
25	Движение земной коры	1
26	Рельеф Земли. Равнины	1
27	Рельеф земли. Горы. Практическая работа №12 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа»	1
28	Рельеф дна Мирового океана	1
29	Литосфера и человек	1
30	Практическая работа №13 «Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека»	1
31	Обобщающее повторение по разделам «Человечество на Земле» и	1

	«Природа Земли. Литосфера»	
32	Обобщающее повторение по курсу «География» в 5 классе	1
33	Годовая контрольная работа	1
34	Обобщающее повторение по курсу «География» в 5 классе	1

6 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли		12
1	Введение. Состав и строение гидросферы	1
2	Мировой океан и его части	1
3	Мировой океан. Острова и полуострова	1
4	Решение практических задач по карте. Практическая работа №1 «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии»	1
5	Свойства вод Океана	1
6	Движение воды в Океане	1
7	Реки – артерии Земли	1
8	Реки – артерии Земли	1
9	Озёра и болота. Практическая работа №2 «Описание объектов гидрографии»	1
10	Подземные воды и ледники	1
11	Обобщающее повторение по разделу «Гидросфера – водная оболочка Земли». Гидросфера и человек.	1
12	Контрольная работа по разделу «Гидросфера – водная оболочка Земли»	1
Раздел 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли		11
13	Состав и строение атмосферы	1
14	Тепло в атмосфере.	1
15	Тепло в атмосфере. Практическая работа №3 «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков»	1
16	Атмосферное давление. Практическая работа № 4«Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности»	1
17	Ветер	1
18	Влага в атмосфере	1
19	Влага в атмосфере. Практическая работа №5 «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных»	1
20	Погода и климат.	1
21	Наблюдение за погодой. Карты погоды. Практическая работа №6-7 «Ведение дневника погоды», «Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений)»	1
22	Обобщающее повторение по разделу «Атмосфера - воздушная оболочка Земли».	1

23	Контрольная работа по разделу «Атмосфера - воздушная оболочка Земли».	1
Раздел 3. Биосфера – живая оболочка Земли»		4
24	Биосфера – земная оболочка	1
25	Почвы	1
26	Типы почв	1
27	Биосфера – сфера жизни	1
Раздел 4. Географическая оболочка Земли		5
28	Географическая оболочка Земли. Практическая работа №8 «Изучение природных комплексов своей местности»	1
29	Природные зоны Земли. Практическая работа №9 «Описание природных зон Земли»	1
30	Культурные ландшафты	1
31	Повторение по разделам «Биосфера – живая оболочка Земли» и «Географическая оболочка Земли»	1
32	Обобщающее повторение по курсу «География» в 6 классе	1
33	Годовая контрольная работа	1
34	Обобщающее повторение	1

7 класс (68 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Введение. Источники географической информации		2
1	Как вы будете изучать географию в 7 классе	1
2	Географические карты. Анализ карт географического атласа.	1
Раздел 1. Население Земли		5
3	Народы, языки и религии.	1
4	Города и сельские поселения.	1
5	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, ее изменения во времени.	1
6	Страны мира.	1
7	Повторение по теме «Население Земли».	1
Раздел 2. Природа Земли		18
8	Развитие земной коры.	1
9	Земная кора на карте. Практическая работа №1 «Определение по карте направлений передвижения литосферных плит»	1
10	Природные ресурсы земной коры.	1
11	Температура воздуха на разных широтах.	1
12	Давление воздуха и осадки на разных широтах.	1
13	Общая циркуляция атмосферы.	1
14	Климатические пояса и области Земли.	1
15	Океанические течения.	1
16	Реки и озёра Земли. Составление описания реки (озера) на основе информации интернета.	1
17	Растительный и животный мир Земли	1
18	Почвы.	1

19	Обобщающее повторение по теме «Природа Земли»	1
20	Природные зоны Земли. Практическая работа №2 «Описание природных зон Земли»	1
21	Океаны. Практическая работа №3-4 «Описание основных компонентов природы океанов Земли», «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации»	1
22	Материки. Практическая работа №5-6 «Описание основных компонентов природы материков Земли», «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»	1
23*	Как мир делится на части и как объединяется. <i>У нас одна планета, одно будущее</i>	1
24	Обобщающее повторение по разделу «Главные закономерности природы Земли».	1
25	Контрольная работа по разделам «Человечество на Земле», «Главные закономерности природы Земли».	1
Раздел 3. Характеристика материков Земли. Южные материки		40
Тема 1. Африка		7
26	Африка: образ материка. Географическое положение. Практическая работа № 7 «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах».	1
27	Африка: образ материка. Рельеф.	1
28	Африка: образ материка. Климат, растительный и животный мир. Практическая работа №8 «Определение типов климатов Африки по климатограммам».	1
29	Африка в мире. Население и страны Африки.	1
30	Африка: путешествие.	1
31	Египет. Практическая работа №9 «Описание страны по плану»	1
32	Создание национального парка Танзании	1
Тема 2. Австралия и Океания		3
33	Австралия: образ материка. Географическое положение, рельеф. Практическая работа №10. «Сравнение географического положения Австралии и Африки».	1
34	Австралия: образ материка. Климат, растительный и животный мир материка.	1
35	Австралия: путешествие.	1
Тема 3. Антарктида		2
36	Антарктида: образ материка.	1
37	Антарктида. История открытия и исследования. Практическая работа № 11 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»	1
Тема 4. Южная Америка		7
38	Южная Америка: образ материка. Географическое положение.	1
39	Южная Америка: образ материка. Рельеф. Практическая работа №12. «Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки»	1
40	Южная Америка: образ материка. Климат, растительный и животный мир.	1

41	Латинская Америка в мире.	1
42	Южная Америка: путешествие.	1
43	Бразилия. Практическая работа №13 «Описание страны по плану».	1
44	Обобщающее повторение по разделу «Характеристика материков Земли. Южные материки»	1
45	Контрольная работа по теме «Характеристика материков Земли. Южные материки»	1
Раздел 4. Характеристика материков Земли. Северные материки		20
Тема 1. Северная Америка		6
46	Северная Америка: образ материка. Географическое положение.	1
47	Северная Америка: образ материка. Рельеф.	1
48	Северная Америка: образ материка. Климат, растительный и животный мир. Практическая работа №14 «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе»	1
49	Англо-Саксонская Америка.	1
50	Северная Америка: путешествие.	1
51	Соединенные Штаты Америки. Практическая работа №15 «Описание страны по плану»	1
Тема 2. Евразия		15
52	Евразия: образ материка. Географическое положение.	1
53	Евразия: образ материка. Рельеф. Практическая работа №16 «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии и сравнение их с рельефом других материков»	1
54	Евразия: образ материка. . Климат, растительный и животный мир материка. Практическая работа №17 «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки»	1
55	Европа в мире.	1
56	Европа: путешествие.	1
57	Германия. Описание страны по плану.	1
58	Франция. Описание страны по плану.	1
59	Великобритания. Описание страны по плану	1
60	Азия в мире.	1
61	Азия: путешествие.	1
62	Китай. Описание страны по плану	1
63	Индия. Описание страны по плану	1
64	Россия в мире.	1
65	Обобщающее повторение по разделу «Характеристика материков Земли. Северные материки»	1
66	Обобщающее повторение по курсу «География» в 7 классе	1
67	Годовая контрольная работа	1
68	Географическая игра «Материки и страны»	1

8 класс (68 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Территория России на карте мира. Взаимодействие природы и общества		10

1	Мы и наша страна на карте мира. Практическая работа №1 «Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России»	1
2	Мы и наша страна на карте мира	1
3	Мы и наша страна на карте мира. Практическая работа №2 «Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России»	1
4	Наша страна на карте часовых поясов	1
5	Наша страна на карте часовых поясов. Практическая работа №3 «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России»	1
6	Как ориентироваться по карте России	1
7	Как ориентироваться по карте России	1
8	Формирование территории России. Практические работы №4-5 «Оценивание динамики изменения границ России и их значения» «Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России»	1
9	Наше национальное богатство и наследие.	1
10	Повторение по разделу «Россия в мире»	1
Раздел 2. Население России		12
11	Численность населения. Практическая работа №6 «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России»	1
12	Воспроизводство населения. Практическая работа №7 «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России»	1
13	Наш «демографический портрет». Практическая работа №8 «Чтение и анализ половозрастных пирамид»	1
14	Наш «демографический портрет». Практическая работа №9 «Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий»	1
15	Мозаика народов.	1
16	Размещение населения. Практическая работа №10 «Определение особенностей размещения крупных народов России»	1
17	Города и сельские поселения. Урбанизация. Практическая работа №11 «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России»	1
18	Миграция населения. Практические работы №12-13 «Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России», «Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы»	1
19	Россияне на ранке труда. Практическая работа №14 «Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России»	1
20	Повторение по разделу «Население России»	1
21	Обобщающее повторение по разделам «Территория России на карте мира», «Население России»	1
22	Контрольная работа по разделам «Территория России на карте мира», «Население России»	1
Раздел 3. Общая характеристика природы России. Рельефы и полезные ископаемые России		5

23	История развития земной коры. Практическая работа №15 «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России»	1
24	Рельеф: тектоническая основа. Практическая работа №16 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России»	1
25	Рельеф: скульптура поверхности. Практические работы №17-18 «Построение профиля своей местности», «Описание элементов рельефа России»	1
26	Ресурсы земной коры.	1
27	Ресурсы земной коры.	1
Раздел 4. Общая характеристика природы России. Климат России. Внутренние воды России. Почвы России.		12
28	Солнечная радиация. Практическая работа №19 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России»	1
29	Атмосферная циркуляция.	1
30	Зима и лето в нашей северной стране. Практическая работа №20 «Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами»	1
31	Зима и лето в нашей северной стране. Практическая работа №21 «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации»	1
32	Как мы живем и работаем в нашем климате. Практическая работа №22 «Описание характеристики климата своего региона»	1
33	Наши моря	1
34	Наши реки. Практическая работа №23 «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России»	1
35	Где спрятана вода Практическая работа №24 «Описание объектов гидрографии России»	1
36	Водные дороги и перекрестки	1
37	Водные дороги и перекрестки. Практикум	1
38	Почва - особое природное тело	1
39	Повторение по разделу «Общая характеристика природы России»	1
Раздел 5. Природно-территориальные комплексы России. Растительный и животный мир России.		8
40	Северные безлесные зоны	1
41	Лесные зоны	1
42	Степи и лесостепи	1
43	Южные безлесные зоны.	1
44	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1
45	Природно-хозяйственные зоны. Практические работы №25-26 «Описание основных компонентов природы России», «Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации»	1
46	Обобщающее повторение по разделу «Природно-территориальные комплексы»	1
47	Контрольная работа по разделам «Общая характеристика природы России», «Природно-территориальные комплексы России»	1

Раздел 6. Районы России. Природное районирование и крупные природные комплексы России		19
48	Районирование России.	1
49	Районирование России.	1
50	Восточно-Европейская равнина.	1
51	Восточно-Европейская равнина.	1
52	Западно-Сибирская равнина.	1
53	Западно-Сибирская равнина. Практическая работа №27 «Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны»	1
54	Горный каркас России-Урал	1
55	Горный каркас России-Урал	1
56	Горный каркас России-горы Южной Сибири.	1
57	Горный каркас России-горы Южной Сибири.	1
58	Мерзлотная Россия. Восточная Сибирь и Северо-восточная Сибирь.	1
59	Мерзлотная Россия. Восточная Сибирь и Северо-восточная Сибирь.	1
60	Экзотика России-северный Кавказ и Крым.	1
61	Экзотика России-северный Кавказ и Крым.	1
62	Экзотика России. Дальний Восток.	1
63	Экзотика России. Дальний Восток.	1
64	Экологическая ситуация в России. Практическая работа №28 «Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей»	1
65*	Экологическая безопасность России. <i>У нас одна планета, одно будущее</i>	1
66	Повторение по разделу «Регионы России»	1
67	Обобщающее повторение курса географии 8 класса	1
68	Годовая контрольная работа	1

9 класс (66 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Хозяйство России.		20
1	Экономико-географическое положение РФ	1
2	Развитие хозяйства	1
3	Особенности экономики России. Практическая работа №1 «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России»	1
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
5	Нефтяная промышленность.	1
6	Газовая промышленность	1
7	Электроэнергетика	1
8	Черная металлургия.	1
9	Цветная металлургия.	1
10	Машиностроение .	1
11	Химическая промышленность	1
12	Лесопромышленный комплекс.	1
13	Агропромышленный комплекс.	1
14	Сельское хозяйство. Растениеводство	1

15	Сельское хозяйство. Животноводство	1
16	Транспортная инфраструктура	1
17	Транспортная инфраструктура	1
18	Информационная инфраструктура.	1
19	Обобщающее повторение по разделу «Хозяйство России»	1
20	Контрольная работа по разделу «Хозяйство России»	1
Раздел 2. Географическое районирование. Европейская часть России		30
21	Географическое районирование. Практическая работа №2 «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ»	1
22	Пространство Центральной России. Центральная Россия: освоение территории и население.	1
23	Центральный район.	1
24	Волго-вятский район.	1
25	Центрально-черноземный район.	1
26	Москва и Подмосковье.	1
27	Повторение «Центральная Россия»	1
28	Пространство Севера-Запада.	1
29	Северо-Запад: «окно в Европу»	1
30	Северо-Запад: хозяйство.	1
31	Санкт-Петербург-вторая столица России.	1
32	Повторение «Северо-Запад»	1
33	Пространство Европейского Севера.	1
34	Европейский Север: освоение территории и население.	1
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
36	Повторение «Европейский Север»	1
37	Пространство Европейского Юга	1
38	Европейский Юг: население	1
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	1
40	Повторение «Европейский юг»	1
41	Пространство Поволжья.	1
42	Поволжье: освоение территории и население.	1
43	Поволжье: хозяйство и проблемы	1
44	Повторение «Поволжье»	1
45	Пространство Урала	1
46	Урал: освоение территории и хозяйство.	1
47	Урал: население и города	1
48	Повторение «Урал». Практическая работа №3 «Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации»	1
49	Обобщающее повторение по разделу «Европейская Россия»	1
50	Контрольная работа по разделу «Европейская Россия»	1
Раздел 3. Азиатская часть России.		10
51	Пространство Сибири.	1
52	Сибирь: освоение территории и население.	1
53	Сибирь: хозяйство	1

54	Западная Сибирь.	1
55	Восточная Сибирь.	1
56	Повторение «Сибирь». Практическая работа №4 «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам»	1
57	Пространство Дальнего Востока	1
58	Дальний Восток: освоение территории и население	1
59	Дальний Восток: хозяйство	1
60	Повторение «Дальний Восток»	1
Раздел 4. Россия в мире		2
61	Соседи России.	1
62	Геополитическое влияние России. Практическая работа №5 «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами»	1
Раздел 5. География своей местности. Хозяйство своей местности		2
63	Родной край: Свердловская область. Природа. Практическая работа №6 «Описание основных компонентов природы своей местности»	1
64	Свердловская область: освоение территории, население, хозяйство. Практическая работа №7 «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации»	1
65	Обобщающее повторение по курсу географии 9 класса	1
66	Годовая контрольная работа	1

**Учет рабочей программы воспитания*