

Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности АООП ООО.

«Разговоры о важном».

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана по духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. Выбор данного направления и развития личности сделан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Рабочая программа нацелена на формирование у обучающихся патриотизма и активной социальной позиции. В ходе диалога при реализации программы «Разговоры о важном» дети будут обсуждать с педагогом вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, обсуждать традиции и особенности регионов страны.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Функциональная грамотность»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. Выбор данного направления и развития личности сделан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Рабочая программа «Функциональная грамотность» предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности и включает в себя 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

«В мире профессий»

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана по социальному направлению внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. Выбор данного направления и развития личности сделан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Рабочая программа «В мире профессий» нацелена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

«Ритмика и танец»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Ритмика и танец» разработана по коррекционно-развивающему направлению развития личности в соответствии с ФГОС. Выбор данного направления и развития личности сделан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика приходящего на занятия хореографии. Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям танцем как потребность воспитания красоты и грациозности фигуры, как условия комфортности общения. Используемые танцевальные движения оказывают положительное влияние на здоровье детей. Воздействуя на мышечную систему, упражнения повышают двигательную активность, улучшается подвижность суставов, происходит восстановление после стрессовых ситуаций.

«Творчество и успех»

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана по общекультурному направлению развития личности в соответствии с ФГОС. Выбор данного направления и развития личности сделан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Программа нерегулярных форм внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Творчество и успех» предназначена для обучающихся 5–9 классов и рассчитана на 34 часа в год. Мероприятия проводятся после всех уроков основного расписания в различных формах: таких как: выставки, фестивали, концерты, поздравительные программы, благотворительные программы, итоговые встречи, презентации, мастер-классы.

«Познаем с интересом» Программа коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога.

Содержание курса зависит от особых образовательных потребностей обучающихся. Так как эти потребности у обучающихся различаются, а также

зависят от индивидуальных особенностей, программа не может быть одинаковой для всех обучающихся.

Программа нацелена на коррекцию и развитие познавательной сферы обучающихся с ЗПР, подготовку к усвоению обучающимися учебного материала.

Программа состоит из разделов:

1. Коррекция общеучебных навыков.
2. Коррекция познавательных интересов.

«Логопедические занятия»

Содержание программы курса «Логопедические занятия» разработано на основе методических пособий, созданных известными учеными в области отечественной логопедии и с учетом имеющихся методических рекомендаций по обучению детей с ЗПР. Курс позволяет последовательно и постепенно преодолевать речевую инактивность и речевые нарушения обучающихся, развивать коммуникативную компетентность.

Программа способствует преодолению трудностей устного общения, созданию предпосылок письменного общения, преодолению трудностей обучения русскому языку.

Психокоррекционные занятия «Тропинка к своему «я».

Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с задержкой психического развития и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования. Программа обеспечивает реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ТО ПМПК).

Предлагаемая программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся, так как способствует развитию интереса школьника к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности подростка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

«Движение – это жизнь!».

Рабочая программа **нерегулярных** курсов внеурочной деятельности «Движение – это жизнь!» разработана по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению в соответствии с ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предусматривает проведение спортивных мероприятий в различных формах, таких как: соревнования, турниры, малые олимпийские игры, веселые старты и др.