



Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9
Дата: 2023.09.25 15:55:13
+05'00'

Аннотации к адаптированным рабочим программам дисциплин по учебным предметам, курсам начального общего образования

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку 1-4 классов

Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

На изучение предмета «Русский язык» на уровень НОО выделяется 675 ч.

1 класс – 165 ч.

2 класс – 170 ч.

3 класс – 170 ч.

4 класс – 170 ч.

Целями изучения русского языка по программе начального общего образования являются:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по литературное чтение
1-4 классов

Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Литературное чтение», которые определены стандартом.

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе является основой формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Содержание программы по литературному составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении литературного чтения на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

На изучение предмета «Литературное чтение» на уровень НОО выделяется 540 часов.

1 класс – 132ч.

2 класс – 136 ч.

3 класс – 136 ч.

4 класс – 136 ч.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по иностранному языку
2-4 классов

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к образовательной области «Иностранный язык».

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для 2-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Иностранный язык», которые определены стандартом.

На изучение предмета «Иностранный язык» на уровень НОО выделяется 204 ч.

2 класс – 68 ч.

3 класс – 68 ч.

4 класс – 68 ч.

Цели и задачи предмета.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Содержание программы по иностранному языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает

преимущество и перспективность в изучении иностранного языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по математике
1-4 классов

Учебный предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика и информатика».

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Математика», которые определены стандартом.

На изучение предмета «Математика» на уровень НОО выделяется 540 ч.

1 класс – 132 ч.

2 класс – 136 ч.

3 класс – 136 ч.

4 класс – 136ч.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретенные им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с а формированием функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений ("часть-целое", "больше-меньше", "равно-неравно", "порядок"), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений ("часть-целое", "больше-меньше", "равно-неравно", "порядок"), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Содержание программы по математике составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении математики на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по окружающий мир
1-4 классов

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к образовательной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Окружающий мир», которые определены стандартом.

На изучение предмета «Окружающий мир» на уровень НОО выделяется 270 ч.

1 класс – 66 ч.

2 класс – 68 ч.

3 класс – 68 ч.

4 класс – 68 ч.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нем, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Содержание программы составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении окружающего мира на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе основы религиозных культур и светской этики
4 классов

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» относится к образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики», которые определены стандартом.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ - культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровень НОО выделяется в 4 классе -34 ч.

Основные содержательные модули предмета:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного предмета. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Содержание программы по составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и

перспективность в изучении предмета на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по изобразительное чтение
1-4 классов

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области «Искусство».

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство » для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Изобразительное искусство», которые определены стандартом.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровень НОО выделяется 135 ч.

1 класс – 33 ч.

2 класс – 34 ч.

3 класс – 34 ч.

4 класс – 34 ч.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путем освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Содержание программы по изобразительному искусству составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по музыке
1-4 классов

Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство».

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Музыка», которые определены стандартом.

На изучение предмета «Музыка» на уровень НОО выделяется 135 часов.

1 класс – 33 ч.

2 класс – 34 ч.

3 класс – 34 ч.

4 класс – 34 ч.

Основная *цель* программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах);
- сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
- музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;
- изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;
- воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времен и народов.

Содержание программы по музыке составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении предмета «Музыка» на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по технологии
1-4 классов

Учебный предмет «Технология» относится к образовательной области «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Технология», которые определены стандартом.

На изучение предмета «Технология» на уровень НОО выделяется 135 ч.

1 класс – 33 ч.

2 класс – 34 ч.

3 класс – 34 ч.

4 класс – 34 ч.

Программа по технологии направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

- развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

Технологии, профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

Конструирование и моделирование: работа с "Конструктором" (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ) (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Содержание программы по технологии составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении предмета «Технология» на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре
1-4 классов

Учебный предмет «Физическая культура» относится к образовательной области «Физическая культура».

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Физическая культура», которые определены стандартом.

Программа начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» реализуется в предметной области «Физическая культура» обязательной части Учебного плана в объеме 270 часов:

1 класс – 66 часов

2 класс – 68 часа

3 класс – 68 часа

4 класс – 68 часа

Цели изучения учебного предмета "Физическая культура" – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание программы по физической культуре направлено на эффективное развитие физических качеств и способностей обучающихся, на воспитание личностных качеств, включающих в себя готовность и способность к саморазвитию, самооценке, рефлексии, анализу, формирует творческое нестандартное мышление, инициативность, целеустремленность, воспитывает этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, учит взаимодействовать с окружающими людьми и работать в команде, проявлять лидерские качества.

Программа по физической культуре строится на принципах личностно-ориентированной, личностно-развивающей педагогики, которая определяет повышение внимания к культуре физического развития, ориентации физкультурно-спортивной деятельности на решение задач развития культуры движения, физическое воспитание.

Программа по физической культуре обеспечивает:

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- преемственность основных образовательных программ по физической культуре дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с
- учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;

- овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;
- формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;
- освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

Содержание программы составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Математика и конструирование»

Рабочая программа учебного предмета «Математика и конструирование» является частью основной образовательной программы начального общего образования (1-3 классы).

Рабочая программа учебного предмета «Математика и конструирование» для 1-3 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №9.

Программа детализирует и раскрывает содержание предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Математика и конструирование».

Интегрированный курс «Математика и конструирование» объединяет в один учебный предмет два разноплановых по способам изучения, но эффективно дополняющих друг друга школьных предмета: математику, которая имеет развитую теоретическую основу, но реализация практического и прикладного потенциала ее теоретических возможностей не всегда достаточно полно осуществляется в процессе обучения, и технология, которое носит ярко выраженный практический характер. Цель определяется как расширение и уточнение геометрических представлений и знаний учащихся. Для достижения поставленных целей изучения математики и конструирования необходимо решение следующих практических задач: - формирование у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, - развитие умений выполнять и читать чертежи, создавать модели различных объектов на основе изученного геометрического материала, - формирование элементов конструкторского мышления учащихся.

Большое значение в данном курсе придается развитию индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении. Изучение курса «Математика и конструирование» создает прочную основу для дальнейшего обучения математике. Для этого важно не только вооружать учащихся предусмотренным программой курса кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечивать необходимый уровень их общего и математического развития.

На изучение предмета «Математика и конструирование» на уровень НОО выделяется 101 час.

1 класс – 33 ч.

2 класс – 34 ч.

3 класс – 34 ч.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе внеурочной деятельности
«Движение – это жизнь!»

Курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности представлен программой регулярных курсов «Движение – это жизнь!» адресован учащимся 1 – 4 классов. Основными задачами реализации содержания программы внеурочной деятельности «Движение – это жизнь!» являются: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения, которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие; программа предназначена для оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и особенностям младших школьников

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Аннотация
к адаптированной рабочей программе внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы МАОУ СОШ № 9, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и особенностям младших школьников

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Аннотация
к адаптированной рабочей программе внеурочной деятельности
«Палитра детских голосов»

Программа «Палитра детских голосов» ориентирована на реализацию художественно-эстетической творческой направленности во внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

Основными задачами реализации содержания программы внеурочной деятельности «Палитра детских голосов» являются: формирование у учащихся устойчивого интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность.

Обучение вокалу во внеурочной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.

Всего часов за уровень НОО: 67.5 часов

1 класс – 16,5 часа

2 класс – 17 часа

3 класс – 17 часа

4 класс – 17 часа

Аннотация
к адаптированной рабочей программе внеурочной деятельности
«Мой край»

Программа «Мой край» ориентирована на реализацию проектно-исследовательской направленности во внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

Основными задачами реализации содержания программы внеурочной деятельности «Мой край» являются: содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

Целью курса является воспитание гражданина, любящего свой город, знающего его традиции, памятники истории и культуры, формирование личностного отношения обучающихся к родному городу, региону. В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым Нижнего Тагила, региона, его культурой, традициями, обычаями. Особое место отводится в программе экскурсиям по историческим местам и музеям города.

Всего часов за уровень НОО: 68 часов

1 класс – 17 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часа

4 класс – 17 часа

Аннотация
к адаптированной рабочей программе внеурочной деятельности
«На пути к будущему»

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «На пути к будущему» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов. Ориентированность на знания, активную жизненную позицию, сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни, умение рационально использовать время и планировать своё будущее, принимать решения, быть коммуникабельным, мобильным, заниматься проектной деятельностью – это далеко не весь перечень компетенций, которые определяют успешность современного человека согласно ФГОС НОО. Программа «На пути к будущему» определяет содержание, основные направления профориентационной работы с младшими школьниками и направлена на развитие личности, формирование гражданственности, определение на уровне среднего общего образования специализированного (профильного) класса и дополнительных занятий по интересам путём совершенствования исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Аннотация
к адаптированной рабочей программе внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности»

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Аннотация
к рабочей программе «Логопедические занятия»

Программа «Логопедические занятия» ориентирована на реализацию коррекционно-развивающей области в 1 – 4 классах.

Содержание программы курса «Логопедические занятия» разработано на основе методических пособий, созданных известными учеными в области отечественной логопедии и с учетом имеющихся методических рекомендаций по обучению детей с ЗПР. Курс реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет последовательно и постепенно преодолевать речевую инактивность и речевые нарушения обучающихся, а также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении, развивать коммуникативную компетентность. Многократное воспроизведение детьми усвоенных операций и действий способствует формированию у них стойких навыков и умений. Это в свою очередь способствует преодолению трудностей устного общения, созданию предпосылок письменного общения, преодолению трудностей обучения

Всего часов за уровень НОО: 67,5 часов

1 класс – 16.5 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

Аннотация
к рабочей программе «Психокоррекционные занятия»

Программа «Психокоррекционные занятия» ориентирована на реализацию коррекционно-развивающей области в 1 – 4 классах.

Содержание курса «Психокоррекционные занятия» зависит от особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получивших рекомендацию обучения. Поскольку эти потребности различаются в зависимости от глубины имеющегося отставания, а также зависят от индивидуальных особенностей, программа не может быть одинаковой для всех обучающихся. Вместе с тем, естественно, существуют проблемы, общие для всех обучающихся с ЗПР. Поэтому программа носит вариативный характер. Она строится по модульному принципу, позволяющему психологу на основе стартовой диагностики конструировать реальную программу психокоррекционных занятий, исходя из достигнутого уровня и потенциальных возможностей обучающихся. Программа направлена на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Всего часов за уровень НОО: 67,5 часов

1 класс – 16.5 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

Аннотация
к рабочей программе «Развитие устной и письменной коммуникации»

Программа «Развитие устной и письменной коммуникации» ориентирована на реализацию коррекционно-развивающей области в 1 – 4 классах.

Программа направлена на развитие умений по русскому языку и математике составлять план решения задач, связанных с повседневной жизнью; обеспечивает предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования, создаёт организационно-педагогические условия, способствующие профилактике, своевременной диагностике, коррекции и дальнейшему развитию устной и письменной речи младших школьников. На занятиях развиваются умения оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи; развиваются умения применять математические знания в повседневных ситуациях на основе решения задач; перерабатывать информацию; делать выводы на основе обобщения знаний; а также на развитие по математике умений обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем при составлении устного рассказа на выбранную тему; извлекать информацию, делать подбор источников для поиска нового знания, добывать новые знания разными способами; развиваются умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных навыков; выбирать информацию из различных источников (словари, энциклопедии, интернет). Происходит развитие умения анализировать значение слов: заимствованных, устаревших, многозначных, использовать наряду с основными дополнительными средствами.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часов

2 класс – 34 часов

3 класс – 34 часов

4 класс – 34 часов

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Ритмика и танец»

Курс внеурочной деятельности «Ритмика и танец» адресован учащимся 1 – 4 классов

Основными задачами реализации содержания программы внеурочной деятельности «Ритмика и танец» являются: создание условий для социальной адаптации, творческой активности детей через занятия ритмикой; обеспечение тесной взаимопомощи познавательного и эмоционального развития в социальном становлении ребёнка; формирование необходимых двигательных навыков, развитие музыкального слуха и чувство ритма.

Содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и особенностям младших школьников.

Всего часов за уровень НОО: 135 часов

1 класс – 33 часов

2 класс – 34 часов

3 класс – 34 часов

4 класс – 34 часов