

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для 5 - 9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 9, с учётом Примерной программы по географии для основной школы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Программа предусматривает изучение следующих разделов: «Географическое изучение Земли», «Изображение земной поверхности», «Земля – планета Солнечной системы», «Оболочки Земли», «Главные закономерности природы Земли», «Человечество на Земле», «Материки и страны», «Географическое пространство России», «Природа России», «Население России», «Хозяйство России», «Регионы России», «Россия в современном мире».

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Рабочая программа предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования в объёме 270 часов. В том числе:

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе - 34 часа;
- в 7 классе - 68 часов;
- в 8 классе - 68 часов;
- в 9 классе - 66 часов.