

Рабочая программа
по учебному предмету
«Литературное чтение
на родном (на русском)
языке »
для 2 класс

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание предмета	4
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования по родному языку (русский):

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

- 1) овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском языке, решать задачи творческого характера;
- 2) освоение приёмов поиска нужной информации;
- 3) умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- 4) освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- 5) формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- 6) овладение основами коммуникативной деятельности, на русском языке;
- 7) формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели;
- 8) использование средств русского и родного языков для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 9) определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников; готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнёров, принадлежащих к иной этнической культуре.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т. е. осознание учащимся своей принадлежности к определённому этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства;
- 2) формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей;
- 3) формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций, овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России;
- 4) уважительное отношение к культурам и традициям народов России;
- 5) формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе;
- 6) понимание важности здорового образа жизни; умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей;
- 7) овладение начальными навыками адаптации в современном мире;
- 8) развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов; освоение социальной роли ученика;
- 9) формирование мотивации к учебной деятельности;
- 10) понимание личностного смысла учения;
- 11) развитие в процессе чтения на русском языке художественных текстов русской литературы духовных качеств и эстетических чувств;
- 12) осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- 13) формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- 14) восприятие литературного произведения как особого вида искусства.

2. Содержание предмета, курса

Умение слушать (аудирование)

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

Чтение про себя. Умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей. Поиск необходимой книги в библиотеке. Подготовка сообщения о книге-справочнике, научно-познавательной книге. Пересказ содержания научно-познавательных текстов.

Работа с разными видами текста

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя, талант читателя.

Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей.

Библиографическая культура

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний.

Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения

Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в русской литературе.

Круг детского чтения

Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи)

Книги разных видов: справочно-энциклопедические, детские периодические издания.

Основные темы детского чтения: русский фольклор, произведения о Родине, природе, детях, добре, дружбе, честности.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2 класс (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Книги из далёкого прошлого.	1 ч.
2.	Выставка книг. Энциклопедии. Справочная литература для детей	1 ч.
3.	Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре своего народа. Небылицы. Песенки. Приём создания авторских произведений.	1 ч.
4.	Русская народная сказка. «Петушок и бобовое зёрнышко». <i>Главная мысль сказки. Составление плана сказки.</i>	1 ч.
5.	Русская народная сказка «Лиса и журавль». <i>Сравнение произведений фольклора (тема, главная мысль, герои)</i>	1 ч.
6.	Русская народная сказка «Каша из топора». <i>Краткий пересказ.</i>	1 ч.
7.	Сборники стихотворений и рассказов о русской природе. Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А Плещеев «Осень наступила...». <i>Выразительные средства родного языка.</i>	1 ч.
8.	Освоение основных нравственных понятий: доброжелательность, терпение, уважение. Л.Н.Толстой «Филипок». <i>Пересказ сказки с изменением действующего лица.</i>	1 ч.
9.	Наш театр. И. А. Крылов. Стрекоза и муравей. <i>Инсценирование.</i>	1 ч.
10.	Рассказы о детях. <i>Сопоставление названия произведения с его темой.</i>	1 ч.
11.	Сказочное в лирических произведениях А.Л.Барто. «Мы не заметили жука...», «В школу». <i>Выразительное чтение.</i>	1 ч.
12.	Сказка «Два мороза» <i>Герои сказки. Особенности литературной сказки</i>	1 ч.
13.	Стихи русских поэтов о весне. Стихи А Плещеева о весне. <i>Выразительное чтение. Выразительные средства родного языка.</i>	1 ч.
14.	М Пришвин «Ребята и утята». <i>Составление плана произведения на основе опорных слов.</i>	1 ч.
15.	Мои любимые писатели. В.Драгунский «Тайное становится явным». <i>Подбор заголовка. Чтение по ролям.</i>	1 ч.
16.*	Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести» <i>Стань капитаном своей судьбы</i>	1 ч.
17.	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.

*** Учёт рабочей программы воспитания**