

Рабочая программа
нерегулярных курсов внеурочной
деятельности
«Движение – это жизнь!»
(Спортивно-оздоровительное
направление)
для 1-4 классов.

Содержание

1.	Содержание курса внеурочной деятельности	3
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	15
3.	Тематическое планирование	23

1. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	Основы веревочного курса	Полоса препятствий	Спортивно-оздоровительная, познавательная
2.	День бегуна	Соревнования по легкоатлетическому кроссу (отбор участников районных соревнований)	Спортивно-оздоровительная
3.	Веселые старты	Соревнования	Спортивно-оздоровительная
4.	Мама, папа, я – спортивная семья	Соревнования	Спортивно-оздоровительная
5.	На встречу приключениям.	Поход	Туристско-краеведческая
6.	Золотая осень	Игровая программа	Спортивно-оздоровительная
7.	Турнир по пионерболу	Соревнования	Игровая
8.	Турнир по футболу	Соревнования	Игровая
9.	Турнир по шахматам	Соревнования	Спортивно-оздоровительная
10.	Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни	Киноклуб	Познавательная
11.	Старты надежд.	Прохождение полосы препятствий (Личное первенство).	Спортивно-оздоровительная
12.	Школа безопасности	Соревнования	Познавательная
13.	Кубок Деда Мороза	Веселые старты	Спортивно-оздоровительная
14.	Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни	Киноклуб	Познавательная
15.	Рождественский кубок.	Веселые старты	Спортивно-

			оздоровительная
16.	Соревнования по пионерболу	Игра	Игровая
17.	Тайна зимнего леса.	Поход	Туристско-краеведческая
18.	Лыжная эстафета	Соревнования	Познавательная
19.	Военизированная эстафета	Эстафета	Спортивно-оздоровительная
20.	А, ну-ка, мальчики!	Веселые старты	Игровая
21.	А, ну-ка, девочки!	Веселые старты	Игровая
22.	ОФП (Нормы ГТО)	Соревнования (личное первенство)	Спортивно-оздоровительная
23.	Турнир поколений.	Соревнования совместно с шефскими цехами	Игровая
24.	Встреча с действующим спортсменом Нижнего Тагила	Круглый стол	Ценностно-смысловое общение
25.	Просмотр фильма «Выше радуги»	Киноклуб	Ценностно-смысловое общение
26.	«Кожаный мяч»	Соревнования по футболу	Спортивно-оздоровительная
27.	Турнир по шашкам	Соревнования	Спортивно-оздоровительная
28.	Турнир по пионерболу	Соревнования	Игровая
29.	Малые олимпийские игры.	Соревнования	Спортивно-оздоровительная

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 9 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Обучающиеся будут уметь:

- навыки выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- навыки выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- играть в футбол, пионербол, шашки, шахматы;
- работать с различным спортивным инвентарем;
- играть в команде.

3. Тематическое планирование

1 класс.

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Основы веревочного курса	1	1
2	<i>*День бегуна</i>		1
3	Веселые старты		1
4	Мама, папа, я – спортивная семья		1
5	На встречу приключениям.		1
6	Золотая осень. <i>*Проект «Дары осени»</i>		1
7	Турнир по пионерболу		1
8	Турнир по футболу		1
9	Турнир по шахматам		1
10	<i>*Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни («Смешарики. Азбука здоровья»)</i>	1	
11	Старты надежд.		1
12	Школа безопасности		1
13	Кубок Деда Мороза		1
14	Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни	1	
15	Рождественский кубок.		1
16	Соревнования по пионерболу		1
17	Тайна зимнего леса.		3
18	Лыжная эстафета		1
19	Военизированная эстафета		1
20	А, ну-ка, мальчики!		1
21	А, ну-ка, девочки!		1
22	ОФП (Нормы ГТО)		1
23	Турнир поколений.		1
24	Встреча с действующим спортсменом Нижнего Тагила	1	
25	<i>*Просмотр мультфильма о здоровом образе</i>	1	

	<i>жизни</i>		
26	«Кожаный мяч»		1
27	Турнир по шашкам		1
28	Турнир по пионерболу		1
29	Малые олимпийские игры.		2
Общее количество часов по курсу:			33

** Учёт рабочей программы воспитания*

2 класс.

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Основы веревочного курса	1	1
2	<i>*День бегуна</i>		1
3	Веселые старты		1
4	Мама, папа, я – спортивная семья		1
5	На встречу приключениям.		1
6	Золотая осень		1
7	Турнир по пионерболу		1
8	Турнир по футболу		1
9	Турнир по шахматам		1
10	Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни («Смешарики. Азбука здоровья»)	1	
11	Старты надежд.		1
12	Школа безопасности		1
13	Кубок Деда Мороза		1
14	<i>*Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни</i>	1	
15	Рождественский кубок.		1
16	Соревнования по пионерболу		1
17	Тайна зимнего леса.		3
18	Лыжная эстафета		1
19	Военизированная эстафета		1
20	А, ну-ка, мальчики!		1
21	А, ну-ка, девочки!		1
22	ОФП (Нормы ГТО)		1
23	Турнир поколений.		1
24	Встреча с действующим спортсменом Нижнего Тагила	1	
25	Просмотр фильма «Выше радуги»	1	
26	«Кожаный мяч»		1
27	Турнир по шашкам		1
28	Турнир по пионерболу		1
29	Малые олимпийские игры.		2
Общее количество часов по курсу:			34

** Учёт рабочей программы воспитания*

3-4 класс.

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Основы веревочного курса		1
2	<i>*День бегуна</i>		1
3	Веселые старты		1
4	Мама, папа, я – спортивная семья		1
5	На встречу приключениям.		1
6	Золотая осень. <i>*«Дары осени»</i>		1
7	Турнир по пионерболу		1
8	Турнир по футболу		1
9	Турнир по шахматам		1
10	<i>*Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни («Смешарики. Азбука здоровья»)</i>	1	
11	Старты надежд.		1
12	Школа безопасности		1
13	Кубок Деда Мороза		1
14	<i>*Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни</i>	1	
15	Рождественский кубок.		2
16	Соревнования по пионерболу		1
17	Тайна зимнего леса.		3
18	Лыжная эстафета		1
19	Военизированная эстафета		1
20	А, ну-ка, мальчики!		1
21	А, ну-ка, девочки!		1
22	ОФП (Нормы ГТО)		1
23	Турнир поколений.		1
24	Встреча с действующим спортсменом Нижнего Тагила	1	
25	Просмотр фильма «Выше радуги»	2	
26	«Кожаный мяч»		1
27	Турнир по шашкам		1
28	Турнир по пионерболу		1
29	Малые олимпийские игры.		2
Общее количество часов по курсу:			34 часа

** Учёт рабочей программы воспитания*